

我爱我的好老师演讲稿（33 篇）

说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老师人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他老谭，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声嘿，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，妈呀！这运气也太背了吧！但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：刚才我看到有人走了神耶！然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

课堂上听谭老师讲课真是一大乐趣，他态度和蔼、风趣幽默，他的讲解深入浅出、通俗易懂。他讲课很投入、有激情，常常伴随着丰富的表情和动作，让我们在轻松愉悦之中学到知识。他与人和写的《金中赋》文辞优美，颇具特色，用其深厚的文学知识把金中的历史、现在、未来表达得淋漓尽致。让我们深受感染、倍受鼓舞、满怀希望。他经常将书本知识延伸到现实社会，给我们讲做人的道理，戏称谭氏定律，别说他的这这定律还帮我们解答了好多心中的疑惑，让我们深受教益和启发。曾记得他写过的一篇小诗《露珠》中说到，你看，那挤得头扁身碎的露珠，钻进绿叶的缝隙，化作不竭的血液，成了生命的续延。是啊！他不正是那颗闪闪发光的露珠吗？

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲完毕。谢谢大家！

我爱我的好老师演讲稿 篇4

有人说：“老师是灵魂的工程师”，没错！老师在我们心中永远是那么高大。她的语言娓娓动听、循循善诱，令人佩服不已。——题记

在记忆的海洋里，我扬起风帆搜索着，搜索着过去的往事与人物。啊，我看见了，我看见了启蒙老师，见到了她那和蔼可亲的面容——曾晨老师。

记得我刚刚上小学一年级时，我什么也不懂，又十分内向，不敢和其他小朋友玩耍。曾老师似乎看透了我的心事。下课后便开始接近我，并且去了解我。渐渐地，我开始与小朋友们打闹、嬉戏；似乎变了一个人，学习成绩也挺优秀。只是偶尔背两句名言佳句，也背得支离破碎；而且写作文时常常心不在焉，甚至写一半就草草结尾。这些不良的习惯，曾老师看在眼里，急在心里。没过几日，曾老师手拿一本《小学生注音作文大全》来到教室，她将书悄悄放入我的抽屉。

偶然，我发现了这本书，便仔细地阅读起来，书中的奇闻怪事，书中的感人事迹深深地把我吸引住了。不知什么时候，曾老师迈着轻盈的步伐跨入教室来到我身边，告诉我：“有人曾把书当作进步的阶梯去不断地提高自我，也有人曾把书当作自己的伙伴，去不断地交友，扩展知识面……。老师也希望你能多多看书，把书当作食物，去不断地充饥自己！”我似懂非懂地点了点头。从那以后，我爱上了书，提高了作文水平，提高了创作水平，我心中充满了对启蒙老师的感激之情。谢谢您，曾老师，您曾是我人生路上的引航员！

纷纷扬扬的思绪如同一辆纺车，纺出我对老师的感激，纺出我对老师的思念，纺出……。千言万语，都难以表达！

曾老师——一个多么伟大的字眼！您为了我们默默奉献，不求一点儿报酬，我只能用李白的三分诗情，齐白的三分画意，来描绘我的好老师，来描绘老师那可亲的笑容！

在我心头永远闪亮的星星——曾老师。

我爱我的好老师演讲稿 篇5

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们！

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场！纵然有些遗憾，但这一——并不影响她在我心目中的根深蒂固！

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

我爱我的好老师演讲稿 篇6

刚进初一的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

老师往讲台一站，喧闹的教室立即安静下来。她用有些沙哑而颤抖的声音说：同学们——上课！

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我难以聚精会神，打开的笔记本洁白的躺在课桌上，一门心思的想着：老师究竟怎么啦？

我的心飞出了教室：是老师家里闹矛盾啦，还是老师生病了，还是我们班那些个调皮大王让她生气啦

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

大约 30 分钟后，老师手捂右腮，痛苦而低沉的说：同学们——对不起大家，请你们自习吧！

大家也终于明白课堂发生的一切，纷纷说：某老师，你休息吧；某老师，你休息，我会听你话！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约 10 分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

我随着老师的身影去了她的办公室。我对她说：老师，你去看
看吧！我们会好好上课的！

老师缓缓的说：孩子，我是班主任，不到万不得已，我是不能
耽误你们的！我们班本来就是差班，有些同学很调皮，猫猫不在
家——耗子闹翻家，那会影响大家的学习的。我在学校，对大家学
习有好处，这也是我的责任！谢谢你！也谢谢大家！

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表
示——我们不能辜负老师的苦心，要为差班争光！

我激动的站在同学间：同学们——姐妹们——哥们，责任——
懂吗？这就是责任！老师给我们树立了责任的榜样，我们大家都要做
有责任心的人，能够做到吗？

——yes！

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

——谢谢大家！

我爱我的好老师演讲稿 篇7

老师们，同学们：

大家好！

今天我要为大家介绍的是一位共产党员，也是一名优秀的人民教师。

陈老师从学校毕业就开始从事教育事业，至今已经有三十多年了，认识他的人都说他是一位多才多艺、经验丰富、非常有人格魅力的好教师。陈老师在大学的时候，就是校民乐队的扬琴手，系排球队的主力。他的书法作品让师生们赞叹不已，他的图画水平在上海中学物理界，更是名闻遐迩，堪称一绝！中学物理、中学自然全套十一本教科书的插图都为陈老师所画。然而大家最欣赏的，还是他的谦虚谨慎、坦诚正直、勤奋好学、敬业爱生的精神和人格。

高中物理一向难教、难学，但是学生们却非常喜欢上陈老师的课。教师节，他的学生从大学回来看他，说是多么想再走进教室听他讲物理课。慕名，我这个化学老师也去听陈老师的物理课了。他的课，高屋建瓴，又深入浅出，既严谨科学，又生动幽默，如春风拂面，似行云流水，给人以科学的熏陶和人文的享受。记得在课堂上，他竟能把一道非常“严肃的”的运动学题目，叙述成了一个“故事”。他说道：一辆汽车，（他随手画了一辆面包车）正以 20 米每秒的速度愉快的行驶着，突然，前方 41 米处。窜出一只漂亮的小狗（他一笔画出一只哈巴狗），小狗显然违反了交通规则，但是为了可爱的小生命，司机还是以 5 米每二次方秒的加速度紧急刹车，问：面包车能轧到小狗吗？顿时，学生们的神情专注了，就连我也关心起小狗的命运了，大家急切的运用学过的知识探求结果……文理相通，人文见长的理念被陈老师如此自如的贯穿于物理教学之中。陈老师说：物理课是一门研究身边实际问题的学科，当展示在学生面前的是他们熟悉的、或是他们迫切想知道的问题时，学习兴趣就特别的浓，思维就异常的活跃，学习效果也就特别的好。学生们说：陈老师知识渊博，什么都懂，他就像一位导游带领我们在知识的海洋中畅游。他给我们讲“运动的合成”时，会请大家回忆雨天公交车窗上倾斜的雨丝；讲“斜抛运动”时，他和我们一起研究如何把铅球推得“破校记录”；讲“超重和失重”时，他给我们介绍宇航员在作超重和失重训练时的生理反应；他讲“蹦极运动”时人的受力速度、加速度变化情况；讲浦东即将建造的磁悬浮铁路；讲高二学农时放风筝

的力学原理;讲世贸大厦为什么倒塌;讲手机通讯、温室效应、纳米技术、克隆……我被震撼了,陈老师真是一位爱学习的有心人,他把从日常生活、报刊杂志、广播电视、网络中获得的鲜活知识,信手拈来运用到物理教学中,使学生们强烈地感受到学物理的有趣和有用,这样的物理课、这样的物理老师怎能不让学生终生难忘!

我爱我的好老师演讲稿 篇8

我的老师非常美丽,一张瓜子脸上嵌着一双水汪汪的大眼睛,尖尖的鼻子下面一张樱桃小口。当老师将她那长长的卷发一梳上,后面就像开了一朵美丽的大花朵,一散下来就变成一件披肩,这就是我的李老师。李老师平时像妈妈一样和蔼可亲,我非常喜欢她。

我的老师非常喜欢我，一直以来，都让我当班里的大班长，我非常骄傲。当我遇到困难时，老师会伸出那只温柔的手，帮我解决难题，教我如何与同学们相处，如何解决班内的一些琐碎的小事，在老师的细心帮助下，我慢慢地长大了。

有一次，老师给我们留的作业是家庭听写，由于我没有听写，第二天交作业时，我就没有交作业，也没有告诉老师。我知道自己错了，但是我没有勇气去承认自己的错误。上课铃响了，老师走进了教室。我的心怦怦跳个不停，好像装了一只兔子，我一直低着头，不敢看老师。老师开始查听写了，我的心跳得就更厉害了，老师叫到：隗仁杰时，我慢慢地向老师跟前走去，害怕老师在全班批评我，心里非常后悔，如果教室里有一个地缝，我会钻进去，藏起来。我一步一步挪到老师面前，脸涨得通红，小声地说：老师我没有写。我总以为老师会严厉地批评我的，可是老师不但没有那样做，反而耐心地跟我说：以后有什么事情都要提前跟老师说明原因，不要等老师查出来再说，那样你会很尴尬的，在同学们面前降低威信。老师的话语重心长，深深印在了我的心底。我决心每次认真地完成老师留的作业，改掉这个坏毛病。

我的老师在我心中闪耀着神圣的光芒，在我的心中播下了爱的种子。

我爱我的好老师演讲稿 篇9

老师是太阳底下最光荣的职业。从我踏上工作岗位起，这句话便伴随着我的成长，一路奉献着。相信所有的老师也已逐渐把奉献变成了一种习惯。

今天在参加一个活动时，无意中听到了幼儿园中开展了这样一个有趣而感人的家长沙龙活动——夸夸我的好老师。家长们在活动中讲述了许多他们眼中好老师的故事，让老师们的眼眶一次次湿润了。原来自己习以为常的动作，在家长眼中就是老师的奉献精神。老师的善举被肯定了，老师的付出是值得的，这种职业的满足感与快乐是用金钱无法替代的。

在交流中一位家长说道：我们班的老师很高，近一米七的个头和小班孩子打招呼，没有一次是站直身子的。跪着、蹲着、弯着腰，我们知道老师的腰不好，可是她还是坚持日复一日的做着同样的动作。这是老师的敬业精神，我们家长很感动！

还有一位家长说道：我们班的老师比我还像孩子的妈妈。有一次，我的宝贝尿湿裤子了。来接是，我发现孩子抱在老师的手里，下面裹着一条绒毯。我想，孩子的包里有替换的裤子，老师为什么没有给他换上？后来发现，老师把宝宝的裤子捂在自己的怀里，想用自己的体温捂热裤子再让孩子穿上。当时我真是非常感动，作为母亲我都无法做到这些，而我们的幼儿园老师做到了，孩子有这样的老师让我们非常放心！

一个个质朴而又感人的故事让作为教育工作者的我动容。其实家长的肯定能让我们再次审视我们的教育行为，可能奉献时并没有快乐可言，而你的奉献被对方肯定时，才真正让你有了一种职业的幸福感。希望生活中，人与人之间能把感动自己的故事说出来，让那个让你感动的人被你的真情打动！

爱是一首歌，它需要静心听，也需要缓缓地唱……当你心中有爱时，不妨唱出来。这样才能让爱传递，让感动延续。

我爱我的好老师演讲稿 篇 10

您的眼睛是我永远的牵挂，即使我走过千山万水，却总走不出您那慈祥的目光；您的呼唤是我永恒的温暖，无论凄风冷雨，您总是为我点亮心中那盏灯；您的背影是我永生的眷恋，您的坚强牵引我们勇往直前。

每当上课的时候，您的眼睛总是注视着我们每位同学，生怕我们不听课。而放学的时候，您总是最后一个离开教室；无论刮风下雨还是炎日当头，您总是骑着您那辆老式的自行车，在学校到家的路上来来回回；可是，您到学校，到教室却比我们早。您为我们操了一百个心，无论是在学校、家里，您生怕我们不听话、闹事，放学去电子游戏室、网吧。您就像我们的爷爷，每当有同学犯了错，您总是耐心地教育他们，从不随便交给政教处。

我爱我的好老师演讲稿 篇 11

尊敬的老师，同学们，

大家好！

金色的九月，金色的阳光，在这金色的季节里，我们高高兴兴地迎来了新一届的教师节。

辛勤的老师，伴随我走过了4年的风风雨雨，让我从“叽拉叽拉”学语到了识字，让我明白做人的道理和，畅游书中的海洋。六尺讲台上，总是可以看到他们熟悉的身影，他们在这六尺讲台上流过无数滴汗水，粉笔总是在黑板上叽叽喳喳日复一日，年复一年地写个不停，写过无数个春夏秋冬，写下了渊博的知识，他们留在了我的心中，他们将自己所有的学识毫不保留地交给了求知的学生们，他们就像火红蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了无数个学生。

在我幼小纯洁的心灵中，有这样一位好老师，她永远都像冬日里的暖阳，温暖着我的心。她就是我的班主任。她和蔼可亲，给了我们母亲一般的爱；她知识渊博，幽默风趣；她工作严谨，教学经验也非常丰富。她是我心中最敬佩、最美丽的老师——廖老师。

四年级刚开学，廖老师就开始让我们写日记，那时，我的作文写得还不好，很胆小，不敢动笔，可因为作业，无奈，只好动笔。一个星期后，我忐忑的把日记交给了廖老师，满以为会被骂，可没想到廖老师竟然在我的日记本写了个“好！”字，还笑着对我说：“你写得很好，要继续努力哦！”

什么？我写得好？还是作文写得好？在这之前，可是没有一个人发现过我的作文潜力呀！可也正是廖老师这微不足道的一句话，让我爱上了写作，每天写一篇作文是必须的，每一次，老师也会给我4颗星（最满就是4颗星），几句鼓励的评语。我每一次也会很期待的交日记的那一天。

老师的嘴巴给了我无限的关怀，老师的微笑给了我无穷的力量，老师的双手给了我飞翔的翅膀……老师给了我很多很多，不仅提高了我的写作水平，还使我懂得许多做人的道理。此时我更深刻地感受到那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴的真正内涵。

一个个辛勤的园丁，一根根燃烧着的蜡烛犹如一团团火焰照耀着一张张灿烂的笑脸。老师，我的好老师，感谢您明亮的烛光，感谢您辛勤的浇灌，感谢您耀眼的阳光射入我的心灵。值此教师节来临之际，让我真诚地祝福一声：老师，教师节快乐！

我爱我的好老师演讲稿 篇12

总有一群人，在三尺讲台上默默无闻耕耘；总有一群人，用美好的青春为学生编织着美丽的梦想；总有一群人，用丰富的知识为学生架起一座座腾飞的桥梁。如同小花，他们快乐地为大地送去缕缕清香；如同晚霞，他们默默点缀灿烂的天空；又如日出而作、日落而息的农人，他们只在乎庄稼的长势与收成，却从不计较付出的多少。

每天清早，走进师专附小的校园，你总能看到这样的身影，站在门口，他是学生安全的保护神；拿起扫把，他是不怕脏累的清洁工；站在讲台上，他如春风雨露滋润我们的心田；拿起球拍，他舞动的是青春的活力、快乐的心情！

我喜欢她，我的班主任张~~！不知是她高高的身材，还是她渊博的学识，抑或是她严谨的态度，令我总须仰视。在她的眼里，我是五(2)班的“外交官”，于是，不管是向总务主任领工具，还是到教导处交材料，她总是让我“打头阵”。现在的我，已对学校的各个部门轻车熟路，遇到任何人、任何事，我都能彬彬有礼、应付自如。想起曾经的时光，我手忙脚乱，我“金口难开”，我面红耳赤，我冷汗直出。是她，一字一句细心地指导我与人交往，细致入微地教育我思前想后，宽厚地鼓励我错了重头再来，热情地表扬我为班级做成了微不足道的事。谢谢您，张老师，因为您，我从一个只知学习的书呆子变成了今天人人称赞的“外交大使”！

我佩服他，我们的谢主任！他可是学校里的大忙人！教导处工作千头万绪，他却游刃有余。明明刚刚还在三楼给老师布置工作，转眼间他的身影又出现在五楼。很少见他轻松地坐在什么地方，可从没听说过他喊工作累。更令人称奇的是，他的数学课教得深入浅出、举一反三，所以即使课上的比别人少，教学效果却是有目共睹。他还是~~县小学数学名师工作室的主持人，引领着全县的小学数学教研活动。有人说，他是铁人；有人说，他太神。我只知道，他是风风火火的校园勤务兵！

他们，可敬可爱的师专附小的老师们，用师德写就最动人的诗篇，用师魂绘就最亮丽的风景！老师，我亲爱的老师，再华丽的辞藻，夸不尽您的您的高贵品质；再真挚的感情，说不完我对您的深情！那么就让我用最朴实的话语说一句：我爱您，我的好老师！

我爱我的好老师演讲稿 篇 13

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是濮阳油田一小三年级二班的学生，我叫杨宜儒。

今天，我演讲的题目是《我的好老师》。

花儿的芬芳离不开园丁的精心培育，小草的翠绿离不开春雨的无私滋润，我们的茁壮成长离不开老师给我们的教导和关爱。我想，在我们每一个同学的心里，都会有令你敬佩和喜爱的老师吧！

下面和大家分享一下我心中的好老师——霍珊珊老师。霍老师和蔼可亲，积极乐观，她为教育事业尽心尽力，时时刻刻关爱着我们。

听霍老师讲课真是一大乐趣，她风趣幽默，她的讲解深入浅出，通俗易懂，她讲得很投入，有激情，常常伴随着丰富的表情和动作，逗得同学们哄堂大笑，让我们在轻松愉悦中学习知识。课中还经常会插入一些课外知识，这样不仅拓展了我们的视野，增长我们的`见识，还激发了同学们的兴趣，感觉自由自在快乐地遨游在知识的海洋中。

在学习上，她还经常教导我们：“该学习的时候要认真学习，该玩耍的时候要尽情的玩耍。”按照他的教学方法去做，的确有很多同学取得了很大的进步。

她认真负责，同学们每天的家庭作业她都认真批改，对好的同学提出表扬，让他们对自己更有信心；对差的同学及时提出批评，让他们向好的同学看齐。尤其是她对写作的指导，更是耐心细致。我们班有 81 人，虽然班额比较大，但她依然还是认真的管理好每一位同学。

多么敬业的老师啊！我为我有这么好的老师而感到自豪，相信有霍老师，经过若干年后，定会桃李满天下。

霍老师：我们一定要努力学习，以最优异的成绩来报答您！

今天，在这里我要由衷地感谢您，我心中的好老师！

我的演讲完毕！谢谢大家！

我爱我的好老师演讲稿 篇 14

静静的深夜群星在闪耀，老师的窗前彻夜明亮一直悠扬动听的歌在耳边回旋。每当我一听到这首歌，我就会想起我的老师黎老师。黎老师大约四十岁，教书十几年，她把全部身心都投入到教育事业中去。她像一根蜡烛，默默燃烧自己，照亮了学生；她像地下的落花生，从不计较名利；她像辛勤的园丁，精心培育祖国的花朵，她是人类灵魂的工程师。

黎老师有着天使般的笑容，记得七岁那年，踏入小学的第一天。爸爸妈妈把我送进学校，我感觉周围的一切都是那么陌生。第一个站在教室迎接我的是黎老师。黎老师这是多么美好的称呼啊！她微笑着看着我，把我领进教室。她的微笑是那么动人，使我一下子就喜欢上了她；她的笑容是那么亲切，是我感觉周围不再是陌生。黎老师有着一双火眼金睛，课堂上我们的一举一动都逃不过她的眼睛，并且她的眼睛会说话。上她的语文课，我们可是有着铁一般的纪律。记得有一次上语文课，我没有认真听讲，还在和同桌说话。黎老师用她的火眼金睛扫遍了教室，最后盯住我，好像在说：如果你上课再不认真听讲，我就让你站着听讲！想到这儿，我的心忐忑不安，我立即坐直身子，认真听老师讲课，积极举手发言。这时，黎老师微笑着看着我，这是黎老师的眼睛好像在说：这就对了，希望你以后也要认真上课哦！

黎老师的嘴总会告诉我们许多道理。她淳淳教诲我们，把课本上的内容讲的生动有趣，让我们遨游知识的海洋。当我们失败时，她总会激励我们。记得有一次，我的语文成绩退步了，我心灰了，气馁了，脸上的笑容也消失了。这时，黎老师对我说：失败乃是成功之母。听了黎老师的话，我重拾信心，在下一次测验中，我的语文成绩进步了，我可高兴了！这时，黎老师对我说：虚心使人进步，骄傲使人落后！不要骄傲，继续努力。我永远感谢我的老师黎老师，是她用知识甘露，浇开我们理想的花朵；是她用心灵清泉，孕育我们情操的美果。她为我们付出的实在是太多，加减乘除也算不尽她对我们作出的奉献。我永远也忘不了她，我的好老师！

我爱我的好老师演讲稿 篇 15

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我要演讲的内容是“我心目中的好老师‘’。

首先，我心目中的老师是一个博学多才、见多识广的人。

她应该是调控课堂气氛的高手，她的课堂体现着她丰富的教学经验，体现着不知不觉的亲和力，使不愿意听课的学生也不由自主的精力集中的听课，为她优秀的讲解所吸引。要知道设计好这样的课堂需要多少心血和智慧啊！我想，老师施教的方法是重要的，要想给别人一杯水，老师没有一桶水甚至一缸水的知识容量是很难实现课堂创新的。那么，我希望心目中的好老师不满足现状，积极改

进每一堂课，让每一堂课都紧凑而严谨，活泼而充满幽默感。这样上起课来才不枯燥乏味，在轻松中让学生掌握科学知识，在快乐中我们健康成长，这样的高手老师谁不喜欢呢？可见，寓教于乐是一位好老师永远的追求目标。

其次，我心目中的老师是那种不管是差学生还是好学生都能一视同仁，能够用真心、真诚、真情去关爱每一位学生的老师。

大家都知道，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！既然已经选择了教师这个职业，就意味着把自己的人生价值的实现和为党的教育事业而奉献人生的信念联系在一起。因此，教师有责任和义务关心爱护全体学生，尊重学生人格，保护学生安全，关心学生健康，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但是，在当今的教育现实中，有些教师教书意识太浓，育人观念较薄，对学生实施心理惩罚的现象屡见不鲜；有的教师在后进生和调皮生面前总是一副冷面孔；有的对犯了错的学生不给改正错误的机会等。其实，教师 and 学生的地位在人格上是平等的，所以学生的自尊心、人格和正当的兴趣爱好，应该受到充分的尊重和肯定。如果学生对教师的尊重换不来尊重，而是对尊重的侵犯，学生就不会再相信我们的教育，那要想得到学生的爱戴只能是幻想。

另外，我心目中的教师要成为学生心理健康的维护者。

记得有人曾经说过这样一句话：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责；如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信；如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑；如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激；如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱……由此，使我想到教师的责任重大。作为一名教师，必须成为学生心理健康的维护者，要密切关住学生的心理发展，帮助学生克服种种心理失调。只有掌握学生心理发展的特点和规律，才能成功地指导学生进行心理调节和疏导。

最后，我心目中的老师是能够和我们成为好朋友。

当我们在生活中遇到困难时，他能够挺身而出，为我们排忧解难。当他在生活中遇到麻烦时，我们也会伸出援助之手。可以和我们一起讨论如何提高课堂效率，如何克服生活中的种种挫折。他既是我们的良师，又是我们的益友。

总之，这就是我心目中的优秀教师。必须真心诚意把每一个学生放在心上，一视同仁。给学生慈母般关爱，做到心中有阳光，脸上有笑容，替学生着想，在学习上严格要求，在生活上无微不至关心。

我爱我的好老师演讲稿 篇 16

落红不是无情物，化作春泥更护花。这是一句来自龚自珍的《己亥杂诗》中的诗句，赞美了老师无私奉献的精神。春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。是的，老师这份工作是最辛苦的，每天要站几个小时，说几个小时，但为了学生们，他们不辞劳苦、任劳任怨、甘于奉献。

程老师&&位普普通通的小学数学教师。她的教学基本功很好，她总是能把很难的题讲得浅显易懂；她胖胖的身材，总是一脸灿烂的笑，看上去特别和蔼可亲，她很会照顾同学们。

有一次，我有一道奥数题不会做，心急如焚，像一只热锅上的蚂蚁晕头转向，绞尽脑汁，怎么也想不出解题思路，感觉自己快要崩溃了，真是山重水复疑无路。忽然，面前出现了一道亮光，和蔼可亲的数学老师&&程超人来啦!我心里一阵窃喜，心想：这下可有救啦!程老师，程老师，这题我不会。我迫不及待。程老师果然很有办法，不管怎样难懂的题，只要她一讲，我们很快便懂了。她开始教我了。首先，她写一个与这个题目非常类似但又简单一些的题，让我试着做。我做对了的话，她让我把刚才的难题重新认真读一次。教我把两道题的解题思路联系起来。她一步一步来，循序渐进，运用分解法、画图法、解析法，深入浅出地讲解。经程老师一点拨，我豁然开朗，恍然大悟，真是柳暗花明又一村。接下来，程老师回出几道类似的题给我做，让我举一反三，彻底弄明白。我心里暗暗高兴：以后，有程老师的帮助，就没有我不会的奥数题啦，哇哈哈哈哈哈

我还记得，有一次，下课了，校园里一阵沸腾，空气弥漫着欢乐的味道。同学们各自快乐地玩耍着。我和同学一起在走廊上玩陀螺，我们玩得可开心啦！我有些忘乎所以，结果，一起身，头撞到一扇打开的窗户上。哎呦，一阵撕心裂肺的疼痛惹得我一阵哇哇乱叫，头上立刻起了个乒乓球大小的包。程老师听到惨叫声，冲过来，着急地问：邓奥哇，你怎么这么粗心大意啊？老师看看红了，起包了，走，搽药去。老师，下次我会注意的。下次？下次？你还想有下次？我保证，一定不会有下次。我语无伦次。然后，老师一边搽药一边对我讲道理：你呀，小淘气鬼，不要这么贪玩，玩的时候要注意安全，记住没，邓奥。老师，我都是五年级的大朋友啦！你还顶嘴。

随风潜入夜，万物细无声。敬爱的老师，无论岁月如何变迁，我们都会记住您的爱，记住您的恩，记住您对我的教导，记住您的辛勤付出。无论我们去向何方，我们都是您的一粒种子，一朵花，永远记住您的芬芳。耳边已奏响金秋的乐章，我们虔诚的说一声：我的好老师，您辛苦了！

谢谢！我的演讲完毕！

我爱我的好老师演讲稿 篇 17

尊敬的各位领导，各位老师：

你们好！我是。今天，我演讲的题目是《我的好老师》。

在开始演讲之前，请允许我先给在场的所有的老师致以崇高的敬意，感谢你们用心浇灌祖国未来的花朵，燃烧自己照亮我们，在我心目中她们都是好老师。

我的身边也有这样一位好老师，她就是我的班主任——黄老师。她有着苗条身材，二十多岁的样子，如同一位大姐姐陪在我们身边。和蔼可亲的脸上总挂满笑容，最迷人的是她那双深邃的眼睛，感觉我们的一举一动都逃不过她的法眼。她讲课的时候总是那么认真，那么幽默。

是她，耐心细致地给我们讲课；是她，认认真真地给我们批改作业；是她，苦口婆心地教我们如何做人；是她，在我有困难的时候帮助我……

记得那是临近期中考试的一天，白云飘飘，微风吹拂。我的数学老师——肖老师正在给我们复习。快下课的时候，肖老师出了一道题给我们做，我反复地思考着，可怎么也不会。一想到上课肖老师要评讲，我心急如焚，眼泪已经从眼眶中蹦了出来。当我快要放弃的时候，突然，一直温暖的大手轻轻抚摸在我的头上。我回头一看，原来是亲爱的黄老师呀！她那甜美的笑容如初绽的花蕾，鲜艳夺目。她温柔地对我说：“班长，你怎么啦？”“我……我不会……我不会做这道数学题。”我结结巴巴地回答。这时她那微笑的脸瞬间严肃起来“你上课是不是没听讲？”“我听了，但还是不会，我真是太不中用了。”因为怕打扰其他同学，之后她再没说什么，只是让我来到教室外。本以为她会对我进行一番批评，可是，我想错了，安静的走廊上，她用着自己并不熟练的数学知识，给我耐心地讲解，这一刻，她虽然没了语文课上的精彩的讲解，但她的认真和耐心，终于让我领悟了这道题。我被她那认真的劲儿，深深地给感动了，眼泪忍住不往外流。课堂上，她的严谨认真交给了我们知识，是我们的好老师，但是她不光是一位“良师”，生活中，她更是一位“益友”陪伴我们成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/636140233035010223>