

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 八年级上册（2011）沪科版（湖南）（ 2011）教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 我的风采—网页的制作

1.1 活动 1 设计个人网页

1.2 活动 2 制作网页

1.3 单元小结

### 二、第二单元 鲜活的形象—动画的设计与制作

2.1 活动 1 制定动画制作计划

2.2 活动 2 让标题更醒目

2.3 活动 3 给图片增加信息量

2.4 活动 4 让水平线更突出

2.5 单元小结

### 三、第三单元 班级小主人—数据的录入与处理

3.1 活动 1 规划电子表格

3.2 活动 2 制作电子表格

3.3 活动 3 加工处理数据

3.4 单元小结

## 第一单元 我的风采—网页的制作活动 1 设计个人网页

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	

教学内容	<p>教材章节：初中信息技术（信息科技）八年级上册（2011）沪科版（湖南）（2011）第一单元 我的风采—网页的制作活动 1</p> <p>内容列举：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解网页设计的基本概念和组成元素。</li> <li>2. 学习使用网页制作软件（如 FrontPage、Dreamweaver 等）进行基本操作。</li> <li>3. 掌握个人网页的结构设计，包括页面布局、文字、图片、链接等元素的添加与编辑。</li> <li>4. 学习如何设置网页的背景、颜色、字体等样式。</li> <li>5. 了解网页上传与发布的流程和方法。</li> <li>6. 完成一个简单的个人网页设计，展示自己的风采。</li> </ol>
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生的信息意识，提高其对信息技术的敏感度和利用信息技术解决问题的能力。</li> <li>2. 发展学生的计算思维，通过网页设计过程锻炼逻辑思维和创新能力。</li> <li>3. 增强学生的信息社会责任感，使其在网页制作中遵循网络道德和法律法规。</li> <li>4. 培养学生的审美能力，通过网页设计提升对美的感知和创造美的能力。</li> </ol>
学习者分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生已经掌握了哪些相关知识： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生已经了解计算机的基本操作和互联网的基本使用方法。</li> <li>- 学生在之前的课程中接触过基本的网页浏览和搜索技巧。</li> <li>- 学生可能已经初步了解过网页的基本结构。</li> </ul> </li> <li>2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生对网页设计和信息技术有较高的兴趣，喜欢通过动手实践来学习。</li> <li>- 学生具备一定的计算机操作能力，能够快速掌握新软件的基本使用。</li> <li>- 学生学习风格多样，既有喜欢独立探索的，也有倾向于小组合作的。</li> </ul> </li> <li>3. 学生可能遇到的困难和挑战： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学生可能对网页设计中的代码编写感到陌生和困难。</li> <li>- 在布局和页面美化方面，学生可能会遇到审美和实际操作上的挑战。</li> <li>- 学生可能对网页上传和发布过程中的技术问题感到困惑。</li> <li>- 部分学生可能在时间管理和任务分配上存在困难，需要引导他们合理安排学习进度。</li> </ul> </li> </ol>
教学资源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 软件资源：FrontPage 或 Dreamweaver 网页制作软件</li> <li>- 硬件资源：计算机、投影仪、音响设备</li> <li>- 课程平台：学校网络教学平台</li> <li>- 信息化资源：网页设计相关教程、示例网页</li> <li>- 教学手段：小组讨论、个别辅导、课堂演示</li> </ul>
教学实施过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课前自主探索 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 发布预习任务：通过班级微信群，发布关于网页设计的预习资料，包括网页设计基础知识的 PPT 和相关的教学视频。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

设计预习问题：设计问题如“网页主要由哪些元素组成？”和“网页设计的基本步骤是什么？”。

- 监控预习进度：通过在线平台，跟踪学生的预习进度和作业提交情况。
- 学生活动：
  - 自主阅读预习资料：学生根据预习要求，观看视频和阅读 PPT，了解网页设计的基本概念。
  - 思考预习问题：学生针对预习问题进行思考，记录自己的理解和疑问。
  - 提交预习成果：学生将预习笔记和问题提交至在线平台，供教师检查和反馈。
- 教学方法/手段/资源：
  - 自主学习法：鼓励学生自主探索，培养独立解决问题的能力。
  - 信息技术手段：利用在线平台和微信群，方便资源共享和进度监控。
- 作用与目的：
  - 帮助学生提前掌握网页设计的基础知识，为课堂学习打下基础。

## 2. 课中强化技能

- 教师活动：
  - 导入新课：通过展示优秀网页设计案例，激发学生对网页制作的兴趣。
  - 讲解知识点：详细讲解网页设计的基本步骤和关键知识点，如页面布局、内容添加等。
  - 组织课堂活动：分组进行网页设计实践，每组设计一个简单的个人网页。
  - 解答疑问：对学生在实践过程中遇到的问题进行解答和指导。
- 学生活动：
  - 听讲并思考：学生认真听讲，思考如何将所学应用于个人网页设计。
  - 参与课堂活动：学生分组合作，使用网页制作软件进行实际操作。
  - 提问与讨论：学生针对实践中的困惑进行提问，与同学讨论解决方案。
- 教学方法/手段/资源：
  - 讲授法：讲解网页设计的理论知识。
  - 实践活动法：通过实际操作，加深对网页制作的理解。
  - 合作学习法：培养团队合作能力，共同完成任务。
- 作用与目的：
  - 突破本节课的重难点，如网页布局和样式设置。
  - 培养学生的动手操作能力和问题解决能力。

## 3. 课后拓展应用

- 教师活动：
  - 布置作业：布置课后实践作业，要求学生完善个人网页并尝试上传。
  - 提供拓展资源：提供网页设计的高级技巧和案例，供有兴趣的学生进一步学习。
  - 反馈作业情况：批改学生作业，提供个性化反馈和改进建议。
- 学生活动：
  - 完成作业：根据教师要求，完成个人网页的完善和上传。
  - 拓展学习：利用提供的资源，学习网页设计的高级技巧。
  - 反思总结：对个人网页设计过程进行反思，总结经验和不足。
- 教学方法/手段/资源：
  - 自主学习法：鼓励学生自主探索网页设计的更多知识。
  - 反思总结法：通过反思，帮助学生提升自我认知和批判性思维能力。
- 作用与目的：



	<p>巩固和深化课堂所学知识，提高学生的网页设计能力。</p> <p>- 培养学生的自我反思和批判性思维，促进个性化学习。</p>
<p>知识点 梳理</p>	<p>一、网页设计基本概念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网页的定义：网页是构成网站的基本单元，是通过浏览器访问的互联网上的一个页面。</li> <li>2. 网页的组成元素：文本、图片、链接、表格、表单等。</li> <li>3. 网页的类型：静态网页和动态网页。</li> </ol> <p>二、网页设计流程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 确定网页主题和目标：明确网页的主题和要传达的信息，为后续设计工作提供方向。</li> <li>2. 设计网页结构：确定网页的框架和布局，包括页头、导航栏、主体内容、页脚等部分。</li> <li>3. 添加网页内容：根据网页结构，添加相应的文本、图片、链接等元素。</li> <li>4. 设置网页样式：通过 CSS 对网页的背景、字体、颜色等样式进行设置。</li> <li>5. 网页测试与优化：对网页进行功能测试、兼容性测试，确保网页在不同的浏览器和设备上能够正常显示。</li> </ol> <p>三、网页制作软件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>FrontPage</b>：微软公司推出的一款网页制作软件，操作简单，适合初学者使用。</li> <li>2. <b>Dreamweaver</b>：Adobe 公司推出的一款专业网页制作软件，功能强大，支持代码和设计两种视图。</li> </ol> <p>四、网页布局</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表格布局：通过表格对网页内容进行布局，表格的行和列对应网页的水平和垂直排列。</li> <li>2. <b>div+CSS</b> 布局：使用 <b>div</b> 元素和 CSS 样式进行布局，具有较高的灵活性和可扩展性。</li> </ol> <p>五、网页内容添加</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 文本：使用文本编辑器添加和编辑文本内容，包括字体、字号、颜色等设置。</li> <li>2. 图片：在网页中插入图片，可以增强网页的视觉效果，提高用户体验。</li> <li>3. 链接：创建超链接，实现网页间的跳转，包括文字链接和图片链接等。</li> <li>4. 表格：使用表格展示数据，便于阅读和理解。</li> </ol> <p>六、网页样式设置</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CSS</b> 样式：使用 CSS 对网页的字体、颜色、背景等样式进行设置，提高网页的美观度。</li> <li>2. 类选择器：根据 HTML 元素的类名应用 CSS 样式。</li> <li>3. <b>ID</b> 选择器：根据 HTML 元素的 ID 应用 CSS 样式。</li> <li>4. 伪类选择器：根据 HTML 元素的状态（如鼠标悬停）应用 CSS 样式。</li> </ol> <p>七、网页特效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>JavaScript</b>：使用 JavaScript 脚本为网页添加交互功能，如图片切换、表单验证等。</li> <li>2. <b>jQuery</b>：一个基于 JavaScript 的库，简化了 JavaScript 代码的编写，提供了丰富的网页特效。</li> </ol> <p>八、网页上传与发布</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网页上传：将制作好的网页文件上传到服务器。</li> </ol>



	<p>域名解析：将域名指向服务器的 IP 地址，便于用户通过域名访问网站。</p> <p>3. 网站发布：将上传的网页文件和域名进行关联，使网站能够被访问。</p> <p>九、网络道德与法律法规</p> <p>1. 网络道德：遵循网络行为规范，尊重他人隐私，不发布不良信息。</p> <p>2. 网络法律法规：了解和遵守我国相关法律法规，如《中华人民共和国网络安全法》等。</p>
<p>教学反思与改进</p>	<p>这节课结束后，我感到学生们对网页制作的兴趣被激发了出来，他们能够积极参与到课堂活动中，动手实践网页设计。但是，通过观察和学生的反馈，我也发现了一些需要改进的地方。</p> <p>在设计反思活动中，我首先让学生填写了一份课堂反馈问卷，了解他们在本节课中的学习体验和收获。问卷结果显示，大部分学生对网页设计有了基本的认识，但也有一些学生在网页布局和 CSS 样式设置方面感到困难。此外，我也注意到在小组讨论环节，有些小组的合作并不顺畅，这可能是由于学生之间的沟通协作能力还有待提高。</p> <p>针对这些问题，我制定了以下改进措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强基础知识讲解：在下一节课中，我会花更多的时间来讲解网页布局和 CSS 样式设置的基础知识，确保每个学生都能够理解并掌握这些关键概念。</li> <li>2. 提供更多实例：通过展示更多的网页设计实例，帮助学生更好地理解理论知识与实际操作之间的联系。</li> <li>3. 优化小组合作：我会调整小组分配策略，确保每个小组都有能力较强的学生来带领，并在课堂上提供更多的团队合作指导和沟通技巧培训。</li> <li>4. 个性化辅导：对于在课堂上遇到困难的学生，我会提供个性化的辅导，帮助他们解决具体问题，并鼓励他们在课后继续学习和实践。</li> <li>5. 强化实践环节：我会增加课堂上的实践时间，让学生有更多的机会动手操作，通过实践来加深对网页制作的理解。</li> <li>6. 反馈与总结：在每节课结束时，我会留出时间让学生总结自己在课堂上的学习成果和遇到的困难，同时我也会给予及时的反馈，帮助他们明确下一步的学习方向。</li> </ol> <p>在未来的教学中，我将根据这次反思的结果，不断调整和优化教学方法，努力提高学生的学习效果和满意度。我相信通过这些改进措施，学生们能够更加熟练地掌握网页制作技能，并在学习过程中获得更多的乐趣和成就感。</p>
<p>板书设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 网页设计基本概念 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 网页定义</li> <li>- 网页组成元素：文本、图片、链接、表格、表单</li> <li>- 网页类型：静态网页、动态网页</li> </ul> </li> <li>② 网页设计流程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 确定主题和目标</li> <li>- 设计网页结构</li> <li>- 添加网页内容</li> <li>- 设置网页样式</li> <li>- 网页测试与优化</li> </ul> </li> <li>③ 网页制作技能</li> </ol>

	-
--	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/636215135022010242>