

钢琴教学计划

钢琴教学计划（精选 10 篇）

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又有了新的学习内容，是时候写一份详细的教学计划了。相信大家又在为写教学计划犯愁了吧，以下是小编帮大家整理的钢琴教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

钢琴教学计划 篇 1

经过一学期的学习，参加钢琴兴趣班的同学，在本学期内完成了学期初制定的学习目标，在新的学期里，钢琴兴趣班的课程将会在以下几点进行深化落实与改进：

一、授课模式与内容：

学生们在第一学期均为初学，刚开始接触钢琴，我们上课着重于对钢琴以及五线谱的认识与熟悉，上课以讲为主以练为辅，同时配合一些基础的视唱练耳内容。在慢慢熟悉了钢琴和五线谱以后，我们将重点逐步转移到演奏方面，注重演奏技巧的提高。同时加入更多进阶的视唱练耳内容，全面培养学生的乐感。

二、示范演奏：

在第一学期里，我们做到了每一首新学习的曲目都进行多次示范演奏，包括学生的示范和教师的示范。这些示范演奏很好的调动了学生学琴的积极性与趣味性，也起到了很好的引导作用，告诉学生哪些是正确的演奏方式。在第二学期

里，要让学生进行更多的示范演奏，让每个人都有充分的机会展示自己，同时也检验学生对知识的掌握情况。我们要通过对一些关键性要领的示范，把学生可能犯的错误消灭在萌芽状态，提高授课质量。

三、共同作业与齐奏：

通常低年级的学生掌握知识比较慢，高年级的学生比较快，我们让高年级的学生带动低年级的学生，让他们共同作业，起到了传帮带的作用。高年级的学生在教别人的同时，也在巩固着自己的记忆。下学期会增加齐奏的时间，在齐奏中锻炼整齐划一的节奏感和良好的整体音乐感，并且互相激发学习兴趣。除了齐奏，还会采用分组演奏和接力演奏等竞争性强的内容，强化集体课的效果。

钢琴教学计划 篇2

一、教学的目的任务

钢琴课是训练学生用科学的弹奏方法进行钢琴弹奏的一门学科。通过钢琴课的教学使学生获得键盘基础理论知识，对钢琴弹奏的基本技能方法有较清楚的理解和认识。

其任务是通过钢琴课教学使学生掌握必要的正确的钢琴弹奏方法和具有一般的弹奏技能技巧，能正确的分析和处理一般的钢琴作品；初步了解和掌握不同作曲家不同类型的钢琴作品及风格，提高艺术修养和音乐表达能力，以适应高中音乐特长学生教学工作及适应高考要求向高等音乐院校输送合个人才。

二、教学安排

1. 钢琴教学必须旨在培养学生成为“德、智、体”全面发展的文艺事业的接班人。

2. 教师要努力钻研，不断提高水平，“教书、育人”要全面关心学生的思想、文化及健康的成长。

3. 在教学中，重视基础理论、知识、技能技巧的传授和训练。

4. 在弹奏技术训练中，教师要遵循循序渐进的原则，根据学生的具体情况，依据“因材施教”的原则，对学生区别情况，精心施教，加强学生演奏及音乐表达能力的训练。

5. 教学中发挥教师的主导作用，采用启发式教学。

三、学习年限与课时安排

本课程学习两年，即四个学期，共 72 周，每周每生上课一学时，学生每周练习十至十二学时。

(练琴时间安排：高一高二利用中午练琴；高三每天早晚各一小时练琴。)

四、教学方式

钢琴课是一门技术很强的学科，由于个人各自具备的条件不一，和每个人在钢琴弹奏技巧发展上有着差异，因此，本科程教学方式以个别授课为主，必要时可组织讲座或集体课。个别授课必须和学生独自练习相结合，两者不可偏废，以达到预期的教学目的。教师可利用现代化教学手段，进行多元化教学。

钢琴教学计划 篇3

一、教学目的与任务

在于通过一对一的钢琴课引导学生步入音乐之门，使学生学会理解音乐、表现音乐、喜欢音乐，将音乐的基本知识和对音乐形象的理解力、表现力以及钢琴弹奏技巧三方面的教学密切地结合起来，使学生获得有关钢琴演奏的基本知识，掌握钢琴基本弹奏方法与技能，并使其音乐素质得到全面的提高。

二、教学原则与方法

（一）教学原则

1、教学曲目的编排是以近年来国内比较常用的主流教材为基础，充分吸收古今中外优秀钢琴教材之长，针对钢琴普及教学中启蒙阶段的教学，以兴趣为主导思想，密切联系我国钢琴的教学实践，选用不同类型的教材合理搭配。

2、教学中贯彻循序渐进的原则，合理安排教学进度，根据学生的不同情况因材施教，灵活安排教学内容。

（二）教学方法

1、教学以一对一的授课形式为主，针对学生的不同条件因材施教。

2、根据学生及家长的不同需求辅以不同形式的主讲课、陪练课，使学生用最少的时间达到最佳学习效果。

3、在整个教学过程中，根据学生的进展情况及时调整教学方案和教学进度，既不脱离曲目的整体要求，又不生搬硬套规定的曲目，使教学更加灵活、生动。

4、实际教学中应根据学生的不同情况合理安排课程，切勿贪多贪快，初级阶段教学在培养学生对学习音乐的兴趣的同时应以基本功为重。

三、 教学内容

A 、初学者最初手指的独立练习

(1) 手腕平稳、平静，指型稳定，注意力集中在掌关节的活动上。

(2) 手指抬起时，要觉得只用了掌关节的机能，手指另两个关节不参与、不勾拢、不伸直。

(3) 抬起手指的动作要果断、积极而又舒畅、自如。

(4) 抬起的高度，慢练时可稍高，但要在不勉强的前提下。

(5) 弹下（触下琴键）的动作，也要感觉只用了掌关节，也要果断。开始阶段不要追求音量大，也不要勉强感。

(6) 触下琴键（发出声音）的同时，掌关节也停止用力。这时，除了第一关节负责把手指保留在键上外，整只手进入近乎休息的状态。

(7) 如果是五个音连续弹奏，开始阶段速度要慢，每弹下一个音都在那个音上休息片刻。速度、音量（力度），只能随练习的积累而逐渐增加。要在感到一切都很自然、不费力的情形下一步步过渡到响亮而快速。

B 、 022 班陈璐莹，017 班吴碧璇学习《约翰 汤普森

简易钢琴教程 1 册》，010 班刘佳妮，012 班彭蔚琪学习《约翰 汤普森简易钢琴教程 2 册》。

C 、 在学生学习的过程中根据学生个人学习的情况学习《儿童钢琴手指练习》《哈农》等集中训练手指的练习。

钢琴教学计划 篇 4

一、授课时间：

20xx 年 6 月 21 日

二、授课学生：

董钧丹 杨玉茹

三、课时准备：

一课时

四、授课内容：

有表情的弹奏《听妈妈讲那过去的事情》

五、授课目的任务和要求：

1、正确理解、把握《听妈妈讲那过去的事情》的创作背景、风格特点及弹奏中的触键方法。

2、正确表现《听妈妈讲那过去的事情》中细腻、真挚的情感。

3、教学过程中教会学生用耳朵判断所弹的声音是否达到如歌的地步，是否创造了想要创造的意境，培养学生对声音的控制技术、敏锐的听觉能力。

六、授课重点和难点：

1、切分、附点节奏的准确弹奏。

2、作品中旋律声部及伴奏声部力度的控制。

七、授课过程：

1、学生五级钢琴考级曲目展示（让教师、家长了解学生学琴程度，引出本节课的教学内容）

2、课堂讨论学生弹奏的优缺点（家长、听课教师、学生互相谈论），引出本节课的教学内容是有表情的弹奏《听妈妈讲那过去的事情》。

3、教师范奏乐曲，让学生体会力度在乐曲中的重要作用。

4、节奏训练

（1）学生找出乐曲中出现的典型节奏。

（2）运用对比法让学生体会到节奏重音在节奏中的作用，听课家长、教师与学生配合进行附点、切分节奏训练。

（家长用脚打出四分音符，学生用手拍出带重音的附点、切分节奏）

（3）重音在各种节奏中的引申（听课家长、教师与学生配合打出所学的十种节奏，尤其要打出节奏中的重音）

（4）附点、切分节奏在乐曲中力度的弹奏（学生试弹乐曲中第二、第三部分左手旋律，教师指导）

5、运用讲授法、示范法、对比法让学生准确感知乐曲中力度的处理原则

（1）看乐曲背景，掌握乐曲总体情绪。《听妈妈讲那过去的事情》是抒情性的少年叙事歌曲，全曲感情细腻真挚，

表现了妈妈（劳动人民）在旧社会历经苦难才盼来新社会的内容。

（2）看乐曲中的力度标记（师生共同复习学过的力度记号，学生琴上示范弱、中强、强的力度，教师强调强弱的触键）

（3）无力度标记时乐句的力度处理。按照节奏重音和主旋律的音的走势做出强弱变化（教师以乐曲中的一句进行示范，引导学生课堂先用手拍出力度变化，再在琴上弹出一句的微小力度变化，培养学生对声音的控制技术和敏锐的听觉能力。）

（4）典型节奏重音在乐曲中要明显（附点、切分节奏）

（5）双手弹奏中主旋律声音突出些，伴奏声部弱化些，伴奏声部的力度随主旋律力度变化，主旋律强，旋律声部也强，反之亦然。（学生课堂双手弹奏乐曲第二、三部分）

6、课内练习巩固

学生各练习《听妈妈讲那过去的事情》一部分双手配合

7、课堂测试

两学生合奏《听妈妈讲那过去的事情》（听课家长、教师感受乐曲力度变化，测试学生本节课学习效果）

8、课堂小结

本节课我们主要以《听妈妈讲那过去的事情》为例，讲授了一首作品如何弹出来才会打动人，希望大家在课后要把

今天学到的知识运用到每一首乐曲中。

9、布置作业

有表情的背奏《练习曲》《听妈妈讲那过去的事情》《圣诞老人》

钢琴教学计划 篇5

一、指导思想

为适应面向自查报告网改革发展的需要，紧紧围绕培养21世纪合格幼师人才的目标，立足当前，着眼未来，大力推进教学改革，坚持以就业为导向，德育为先，在做中教，做中学，大力推进行动导向任务引领的教学模式改革，激发学生的音乐兴趣，提高“钢琴配弹”的专业技能，提升专业素养，造就合格的幼儿教师。

二、教材分析

本教材《键盘和声与即兴伴奏》根据学前教育专业发展趋势的有关精神，体现了科学性与实用性相结合的原则，突出以学生为主体，着力培养学生的自我学习能力，大胆渗透新方法，采用集体课及分级管理小组合作的教学模式，激发学生的学习兴趣、培养创新意识和能力，推动教学改革。全书共分六个项目。结合《幼儿歌曲弹唱教程》教材，选用当今幼儿园流行的幼儿歌曲为配弹练习曲目，大力提高学生边弹边唱的职业能力。

三、学情分析

学生来自各个的地方，基本上都是零基础，通过一年半

的琴法学习,掌握了一些钢琴、电子琴的演奏技巧,接触了不同风格的钢琴作品、不足之处是:演奏水平有差距,少数同学的手指基本功比较差,需要不断地加强基本功练习,还有识琴谱能力较弱,都要长期进行练习,才会得到全面提高、乐理和声知识欠缺,需要从零开始学习歌曲配弹知识,边弹边唱的能力非常欠缺。

四、教学目标

1、充分发挥音乐的美育作用,提高学生的音乐素养,陶冶高尚情操,培养学生正确的审美观。

2、培养学生热爱音乐、享受音乐的能力,提高学生的音乐水平。

3、教育学生爱惜钢琴等设施设备,培养学生安全卫生意识。

4、提高学生钢琴演奏水平,能运用钢琴、电子琴等键盘为儿童歌曲配弹,大力提高边弹边唱的能力,提高儿童歌曲即兴伴奏的水平,发展学生的专业能力。

5、培养学生吃苦耐劳,勤奋好学的良好品质。

6、培养学生善于沟通、与人协作的专业素养。

7、教育学生热爱祖国,热爱祖国的音乐艺术,热爱并献身幼教事业。

五、教学重点与难点

教学重点:

1、和弦基础与初步伴奏的知识及应用

2、常见歌曲伴奏音型的处理与弹奏

3、钢琴、电子琴的演奏技巧

4、幼儿歌曲的即兴弹唱

教学难点：

1、歌曲配弹的和声知识掌握

2、各种不同伴奏音型的双手配合

3、幼儿歌曲的边弹边唱

六、具体措施及教学方法

具体措施：

1、运用多元化的教学手段，提高课堂教学质量。

2、寓教于乐，激发学生的学习兴趣。

3、丰富课堂形式，运用实训教室和多媒体教学

4、运用生动形象的比喻，创设活跃的课堂气氛

5、分层教学，做到面向全体，因材施教。

6、用归纳比较法，帮助学生发现规律，总结规律，掌握科学学习方法。

教学方法：

1、运用任务驱动法、演示法、归纳比较法、讲解法、分析法等教学方法。

2、运用现代化设备，打击乐器为课堂增添色彩。

3、面向全体学生，用循序渐进的方法，多培养学生的听力，演奏能力。

4、开展小组合作学习，提高学生弹、唱、演的能力，提高职业能力。

七、考核方式 考核方法：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636220211201010215>