

浙江省 2024 年中考语文真题试卷

姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

题号	一	二	三	四	五	总分
评分						

一、“树立远大志向”主题演讲活动

1. 阅读演讲稿开头，根据要求完成任务。

志向是漫漫人生路上的基石，志向是实现梦想的阶梯，_____。我们应树立远大志向，把人生梦想

①_____时代洪流，让 péng_____勃青春与家国情怀共振，就能找到施展才华的舞台，为国家发展②_____源源不断的动力。当然，美好梦想不会自动成真，实现梦想往往是一个漫长而 jiān_____辛的过程，离不开锲而不舍、驰而不息的奋斗。

(1) 结合上文语境，根据拼音写出相应的汉字。

péng_____勃 jiān_____辛

(2) 文章①②处应分别填入哪个词？选择正确的答案()

- A. 汇入汇聚 B. 汇聚汇入

(3) 在画横线处续写句子，和画波浪线部分构成排比。

2. 请为下面这副对联选择你认为最合适的下联()

上联：各勉日新志 下联：

- A. 雅量涵高远 B. 星斗焕文章 C. 共证岁寒心 D. 云山起翰墨

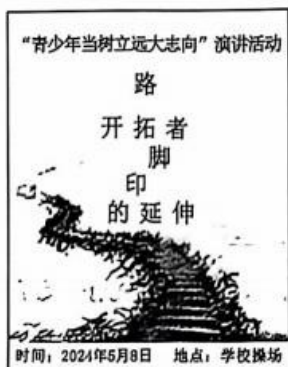
3. 根据段落的语境填写古诗文名句。

志向有多高远，天地就有多辽阔。在《望岳》中，杜甫以“会当凌绝顶，①_____”表达勇于攀登高峰的理想；在《过零丁洋》中，文天祥用“人生自古谁无死？②_____”彰显舍生取义的气节；在《岳阳楼记》中，范仲淹以“③_____，④_____”抒写先忧后乐的抱负。

4. 2024 年 6 月 2 日，嫦娥六号登月，尽显中国航天科技的智慧与力量。请任选一项，结合所选诗文内容，写一段话致敬中国航天人。

- A 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海
B 但愿人长久，千里共婵娟
C 抟扶摇而上者九万里

5. 同学为演讲活动制作了一张宣传海报(见下图), 你认为选用小诗《路》是否合适? 请表明观点并简述理由。



二、“彰显青春风采”文学阅读活动

阅读下面文章, 完成学习任务。

年轻人, 让你的青春更美丽吧!

魏巍

有一天晚上, 在行军中, 我和一个女同志走在一起。她个子不很高, 看样子不过十六七岁, 肩膀上挂着干粮袋, 还有一把二胡。两个小辫子, 在军帽下垂着, 悠搭悠搭的, 活泼而轻快地走着, 还轻轻地哼着什么歌儿。我问: “你是文工团的吗?”

“是呀!”她回答。接着就告诉我她是才从一营回来的, 她们那个小组在那儿呆了四天。说着, 又继续轻轻哼着她的歌儿。我打断她, 又问: “这四天, 你们做了些什么呢?”

“我们哪, 第一天搜集英雄例子, 第二天就编, 第三天就排, 第四天就演。今天刚刚演完, 就出发了, 你看, 弄得我化的妆还没有洗呢!”说到这里, 咯咯地笑起来。也许是怕我看见她脸上涂着的油彩, 连忙伸手抓了一把雪, 往脸上搓着。对她们这种战斗式的工作作风, 我称赞着。她说: “可是粗糙得很哩! ……不过, 我们想起到作用就是了。你想, 咱们的战士们哪有闲空儿, 你光去‘绣花’能行吗? 所以我们就来快的、简单的。没有灯, 就在月光底下。没有台子, 就在院子里、田野上。行军的时候, 战士们一边走, 我们就一边给他们说唱。……我们反对森林子里头耍大刀!”

“你们的文艺工作可做得真不少啊!” “不只文艺工作哩! 我们哪, 是什么也做, 碰到什么做什么。我还做过伙夫呢!” “伙夫?”

“呃, 前方炊事员可忙哩, 他们又送饭又送水, 还要送弹药。我看他们忙不过来, 就要求当伙夫。另外, 我还……”

“怎么样?”

“我还当了两个月俘虏营的排长哩！”我看着她那小小的个儿，说话那种孩子气，不由得笑起来。

“你笑什么！”她正正经经地说，“你别看他们那么老高个子，他们不服从我管理行吗？我叫他们站着，他们就不敢坐着！”我不敢大声笑，只在心里笑着。这时候，忽然哨音一响，部队休息了。一闪眼，看不见她。一会儿，听见远处一个石崖上，她用年轻而清脆的声音喊道：

“同志们，我们唱个歌儿好不好？”下面齐声说：“好！”歌声起了。在汉江对岸敌人探照灯的亮光里，她的臂膀在轻捷地舞动着打着拍子。

歌声一落，她走过来，端着两缸子从小河里舀来的水。给了我一缸子，另一缸子，她咕咚咕咚就喝了下去。喝过，两只手在脑后一叉就仰着休息起来，两条辫子垂在积雪上。

我不禁揣想着：半年或者一年之前，她们还是没有经过锻炼的学生，在父母面前，还是平平常常的孩子。而现在竟然在离前线几里路的地方，这样地坦然、愉快，在全世界斗争最激烈最尖锐的战场上做了这么多工作。这是多么叫人羡慕的一件事情！我不由得感叹地说：

“同志！你们的进步是多么快啊！”“那，靠党的教育，也要靠自己有决心。”“可是，你的决心是什么呢？”

“我呀？”她羞涩地笑着，低头看着自己的脚，没有说下去。呆了半晌，才又说：“和别人的也差不多！”

“那么，是要决心入党啊？”她笑了。

这时候哨音一响，部队又前进了。她抖了抖头发上的雪，我们又走在一起。“不过，我们进步得快，还有一个重要的原因哩！”她说，“我们和战士们常在一起，和英雄们在一起，我们自己也就勇敢起来了。”她非常有兴味地谈着：开始出国的时候，她背的东西很多，觉得走不动；可一看战士们比她们背得还重，并且边走边说快板，自己也就走得轻快了。敌机打照明弹，自己觉得很害怕；可战士们却说：“给咱们点起天灯啦，真好走！”自己也就不觉得害怕了。有一次，她看护伤员，别的伤员乐哈哈的，有一个突破三八线战役下来的伤员却唉声叹气。她问他为什么不高兴，那个伤员说：“唉，同志，我流了点血，没有什么说的；只是我觉得我应该冲到三八线以南负伤，不该在三八线以北就负了伤……”另一次，她到前方参加战斗，敌人的炮火打得正猛烈的时候，有几个战士却在那儿满不在乎地缝鞋子。她惊讶地想，为什么炮火连天的时候，战士们干这不相干的事情呢？一问，战士们笑着回答：“不缝鞋子，等一会儿敌人垮了，怎样追击呢！”她说到这里，赞叹地瞧着我说：“你看咱们的战士是不是英雄！在他们负伤以后，还想的是前进；在敌人的炮火最猛烈的时候，想的是追击！我们跟这样的英雄在一起，怎么会不勇敢起来呢！我们将来，也会……”

“也会怎样啊？”我追问。

“也会……”她低声又笑了一阵，好像很不容易直说出来。“说呀！”

“也会当英雄的。”她鼓足勇气，说出了她的心灵里美丽的秘密。然后，她用力踢开一块脚下的石子，抬起头来。在黑夜中，也可以看出她的眼睛里闪着青春的火星。

1951年5月6日

【注释】原文中，作者写了抗美援朝时期在朝鲜战场上的几个青春故事。选文是其中一个青年团员的故事。

6. 除编排演出、指挥战士唱歌等文艺工作外，“她”还做了哪些事？请写出三件。

7. 结合全文内容分析，下面的句子用衬托手法凸显了“她”怎样的品格？

在汉江对岸敌人探照灯的亮光里，她的臂膀在轻捷地舞动着打着拍子。两只手在脑后一叉就仰着休息起来，两条辫子垂在积雪上。

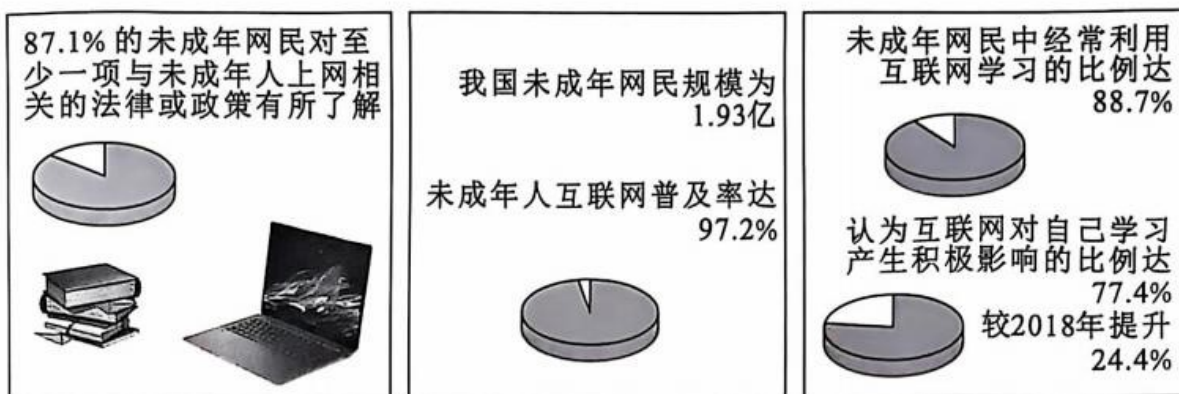
8. 文中女青年没有用姓名而用“她”来指代，为什么？请简要分析。

9. 进步迅速的“她”，让你想到了名著中的哪个人物？选择一个进步原因，结合名著人物及相关内容谈谈你的理解。

三、“拥抱数字时代”综合实践活动

阅读下文，完成学习任务。

材料一：第5次全国未成年人互联网使用情况调查^①核心数据



说明：①调查对象为18岁以下的小学、初中、高中、职高、中专、技校在校学生。根据教育部《2022年全国教育事业发展统计公报》数据，以上在校生共1.99亿。

材料二：未成年人使用互联网学习和娱乐情况

《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，未成年网民利用互联网复习学过知识的比例最高，为46.5%；利用互联网在线答疑、背单词、学习课外知识、做作业的比例均在35%至40%之间。

《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》显示，有54.1%的未成年网民表示经常在网上看短视频，77.5%的家长表示会担心孩子看短视频的时间过长，沉迷网络，受到不良诱导。

材料三：专家建议

首都师范大学教育学院院长建议，未来可加大优质教育内容供给，进一步做好供给方式的精细化管理，为学生提供优质学习方案。

中国青少年研究中心少年儿童研究所所长认为，要强化家长互联网使用能力的培训，通过社区培训、家长学校等形式，让家长具备正确管理未成年人上网的技能。

材料四：_____

过去几年，我国未成年人网络娱乐行为管理体系日趋完善，对不良用网行为的监管日趋严格。今年1月1日起正式施行的《未成年人网络保护条例》是我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法，对网络沉迷防治作出了具体规定。

随着《未成年人网络保护条例》落地施行，各地各部门纷纷进社区、进校园普及相关知识。北京市海淀区市民活动中心工作人员面向居民开展普法教育，提醒家长强化监护人网络素养教育责任；天津市南开区、河北区等网信部门联动未成年人检察工作室，将法治宣讲平台由“线下”搬至“线上”……各地各具特色的宣传活动，为未成年人在网络空间健康成长提供有益引导。

(以上材料摘编自2024年5月28日《人民日报》，《第5次全国未成年人互联网使用情况调查报告》)

10. 关于未成年人互联网使用情况，从材料一的数据中，可以得出哪些结论？请写出两点。

11. 材料三中院长的建议是对记者采访的回答。请结合调查情况，推测记者的提问。

记者提问：

院长回答：未来可加大优质教育内容供给，进一步做好供给方式的精细化管理，为学生提供优质学习方案。

12. 请为材料四添加一个标题。

13. 班级对同学们互联网使用情况开展问卷调查。请你根据上面四组材料，参照下面示例，设计问卷中的一个问题，问题的选项不少于3项。

示例：你通过哪些途径了解与未成年人上网相关的法律法规？(可多选)

□法治宣讲进校园 □学校主题教育 □网络素养“线上”课堂
□社区普法宣传 □家长的教育

四、“传承优秀文化”古诗文品鉴活动

阅读下面这首七言绝句，完成学习任务。

樱桃花

[元]方回

浅浅花开料峭风，
苦无妖色画难工。
十分不肯精神露，
留与他时着子红。

【注释】①料峭：形容微寒。②妖色：艳丽的颜色。③工：工巧，精巧。

14. 你从诗作第一句中读出了樱桃花哪些特点？

15. 诗中表现了樱桃花怎样的精神？结合诗句加以分析。

阅读下面的文言文，完成学习任务。

豫章胡叔俊，以高才硕学隐居进贤官溪之上，治乃祖西园，筑亭其间而游息之。以东南先朝阳夕阴，宜木果，而树桃、李、梨、栗。南为正阳之方宜芳华而列种海棠。松、竹者贯岁寒而后凋，故以植乎西北。中又杂植梅数十株，曰：“梅，松、竹之友也。”今皆蔚然为林矣。若菊，若牡丹、芍药之属，丛生而可爱，皆列于亭之左右，以便观赏。合而名其亭曰“园趣”。

其出入之途在正东，近所居也。海棠之西有二池，夹道凿小渠引水经其所居，以入于东池。渠之上古木参天，其先祖所手植也。东池之外又为大池，春夏泛滥可以舟楫。池之北为堂八楹^②，以为子弟讲肄之所。又北为堂六楹，以馆宾客。又北为重屋六楹，以藏累世之书。此其园外之事，又所以为成趣之本。

日坐亭上，与园丁野老论农圃之要，而忘其世虑。客至则觞咏^⑤啸歌，云山烟水，交错乎指顾之间，而园中之趣，虽万钟之禄^⑦不与易也。

(节选自揭侯斯《胡氏园趣亭记》，有删改)

【注释】①豫章：今江西省南昌市。句中的“进贤”为县名。②楹(yíng)：计算房屋间数的量词。一间为一楹。③肄(yì)：练习，学习。④馆宾客：接待宾客。⑤觞咏：饮酒赋诗。⑥指顾：手指目顾。⑦禄：俸禄。

16. 根据语境，解释下面的加点词。

若菊，若牡丹、芍药之属 _____

合而名其亭曰“园趣” _____

客至则觞咏啸歌 _____

17. 文中画波浪线的部分有两处需要断句，从下列 A-E 中选出正确的两处(填写字母)。

南为 A 正阳 B 之方 C 宜芳华 D 而列种 E 海棠。

18. 选文紧扣“趣”字来写，你能发现哪些“趣”？请列出四种。

19. 文末画横线句“而园中之趣，虽万钟之禄不与易也”，让你想到以下哪篇课文？任选一篇并简述理由。

A 《陋室铭》(刘禹锡)

B 《答谢中书书》(陶弘景)

C 《醉翁亭记》(欧阳修)

D 《湖心亭看雪》(张岱)

五、心有所感，书写华章

20. 阅读下面的材料，根据要求写作。著名作家余华谈及自己独特的创作风格时，曾以树木生长作比：树木生长的过程中需要阳光的照耀，但树木即便在阳光照耀下生长，它也是以树木的方式在生长，而并不是以阳光的方式在生长。同样，他在文学创作上借鉴了诸多大家所长，内化为滋养自身的养分，但保持了自己的独特风格。

文学创作如此，其他领域也是这样：在吸收外部力量壮大自己时，也要保持独特的自我。请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中道理，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于 600 字。文中不得出现真实的姓名或校名。

答案解析部分

1. 【答案】(1) 蓬；艰

(2) A

(3) 示例 1：志向是人生道路上的航向标；示例 2：志向是夜空中给我们指明方向的北斗星

【解析】【分析】(1) 蓬勃 péng bó 繁荣；旺盛。

艰辛 jiān xīn 艰苦。

(2) 汇入，加入或者连接到某个整体或者某一地方。第一空指把人生梦想和时代洪流连接到一起，和时代一起发展，用“汇入”。

汇聚，聚集在一起。第二空指把动力聚集到一起，共同发展。用“汇聚”。

(3) 续写注意例句格式要求，言之合理即可。格式是：志向是 XX 的 XX。如志向是漫漫长夜里的引路灯。

故答案为：(1) 蓬、艰；(2) A；(3) 示例 1：志向是人生道路上的航向标；示例 2：志向是夜空中给我们指明方向的北斗星

【点评】(1) 本题考查学生汉字书写能力。注意积累，掌握字词读音，理解字词含义，不写错别字。

(2) 本题考查选词填空。日常注意积累，掌握成语含义及用法，联系句子语境，填入合适的词。要特别注意近义词。

(3) 本题考查续写。注意参考例句格式，如字数、句式、修辞手法、主题等。合理组织语言，语言得体即可。

2. 【答案】C

【解析】【分析】各，副词。勉，动词。日新志，偏正短语。下联对应位置的词要和上联对应位置的词格式一致。A 雅量，名词，排除。B 星斗，名词，排除。D 云山，名词，排除。C 共，副词。证，动词。岁寒心，偏正短语。心，第一声，下联。共证岁寒心，符合下联的格式要求。

故答案为：C

【点评】本题考查对联。注意对联要求：字数相等；词性相当；平仄和谐（上下联平仄相反或者平仄交替）；结构相衬（语法结构一致）；节奏相应（停顿的地方一致）；内容相关（上下联内容相关）。注意上联最后一个字读音三四声，下联最后一个字读音一二声。

3. 【答案】①一览众山小；②留取丹心照汗青；③先天下之忧而忧；④后天下之乐而乐

【解析】【分析】①②这些是课文中需要掌握的古诗名篇。注意易错字的写法，如“览、留、汗青”等字。

③④先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。出自宋代范仲淹的《岳阳楼记》。翻译为：在天下人忧虑之前先忧虑，在天下人享乐之后才享乐。此句表现出诗人身居江湖，心忧国事，虽遭迫害，仍不放弃理想的顽强意志，生发出超越个人、心系国家人民的伟大感受，表现出一种更深沉、更壮阔的美德，展现出一种更高尚的理想境界，体现作者先忧后乐的抱负，充满着仁人志士的理想光辉。

故答案为：一览众山小、留取丹心照汗青、先天下之忧而忧、后天下之乐而乐

【点评】本题主要考查常见的名句名篇默写能力。名句默写分为两大类，一是给出上句写下句的直接默写，二是结合语境要求写出句子的理解性默写。要求学生平时既要注意记忆、积累，同时在此基础上加以理解、应用和赏析。答题时看清题目要求，①②属于直接默写，比较简单；③④属于理解性默写，难度不大，学生理解古诗内容即可答题。注意写错字或漏字、添字均不能得分。

4. 【答案】示例 1：中国航天人在科学探索的道路上永不停步，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”正是航天人执着信念的写照。九天揽月，探索不止，我为中国航天人点赞！示例 2：“但愿人长久，千里共婵娟”，月亮自古以来就是中国人美好愿望的寄托，中国航天人一直没有放弃对太空的探索，今天祖国的航天事业蒸蒸日上，让我们逐梦深空，和月球亲密接触，中国航天人真了不起！示例 3：“转扶摇而上者九万里”，嫦娥六号克服“落月”难关，落得稳、落得准。中国航天人胸怀大志，在探索的道路上攻坚克难，尽显中国航天人的智慧和力量。

【解析】【分析】结合给到的诗文内容，写一段话致敬中国航天人。语言简洁明了，有逻辑，突出重点即可。

A 翻译为：坚信乘风破浪的时机定会到来，到那时，将扬起征帆远渡碧海青天。这段话可以是：中国航天人在太空探索领域阔步前进，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”是航天人一直心怀的坚定信念，航天人克服重重困难取得了辉煌成就，中国航天人真棒！

B 翻译为：但愿人们年年平安，相隔千里也能够共享这美好的月光，表达了诗人的祝福和对亲人的思念，表现了诗人旷达的态度和乐观的精神。这段话可以是：“但愿人长久，千里共婵娟”，常用于表达对远方亲人的思念之情以及美好祝愿。中国航天人也一直想要探索月球，揭开月球神秘的面纱，从 2019 年嫦娥四号登陆月球背面，到 2020 年嫦娥五号在月球正面采样，再到此次嫦娥六号在月球背面采样，这些都是中国航天人努力奋斗的结果，我为中国航天人点赞！

C 翻译为：鹏鸟奋起而飞，旋转扶摇而上直冲九万里高空。这段话可以是：“转扶摇而上者九万里”，从 2019 年嫦娥四号登陆月球背面，到 2020 年嫦娥五号在月球正面采样，再到此次嫦娥六号在月球背面采样，中国航天人积极探索，在探索太空的路上攻克难关，取得辉煌成就，我为中国航天人点赞！

故答案为：示例 1：中国航天人在科学探索的道路上永不停步，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”正是航天人执着信念的写照。九天揽月，探索不止，我为中国航天人点赞！示例 2：“但愿人长久，千里共婵娟”，月亮自古以来就是中国人美好愿望的寄托，中国航天人一直没有放弃对太空的探索，今天祖国的航天事业蒸蒸日上，让我们逐梦深空，和月球亲密接触，中国航天人真了不起！示例 3：“转扶摇而上者九万里”，嫦娥六号克服“落月”难关，落得稳、落得准。中国航天人胸怀大志，在探索的道路上攻坚克难，尽显中国航天人的智慧和力量。

【点评】本题考查学生语言表达能力。根据题目要求，结合给到的诗文内容，写一段话致敬中国航天人。语言简洁明了，有逻辑，突出重点即可。语言表达题要注意说话分寸，语言得体，避免因语言不当产生冲突。

5. 【答案】

示例 1：我认为合适。诗虽然短小，却包含了丰富的内涵：奋斗的道路是曲折的，我们在前进的道路上需要坚定的信念，才能实现自己的人生理想，这和演讲主题是一致的。小诗的排列形式也很有特点，放在海报上有良好的视觉效果，特别吸引人。示例 2：我认为不合适。这首小诗是通过“脚印”告诉我们，人生道路是曲折的，要不断地开拓进取，是讲奋斗的重要性，这和演讲活动的主题不一致。并且海报配图不能体现出诗的意境。

【解析】【分析】结合海报内容和小诗内容分析即可。

如合适。海报主题是“青少年当树立远大志向”，海报中有一条路一直在往前延伸，不是笔直的路，是弯曲的，暗示青少年在树立志向时勇敢迎接挑战，积极进取，奋发向上。小诗《路》也不是诗歌常见的格式，是弯曲的，和海报上的路形式一致。小诗内容上强调了成功不是一蹴而就的，要经过奋斗，要有坚定的信念，迎难而上，永不言弃，才能取得成功，和演讲主题一致。

如不合适。小诗《路》内容上强调了成功不是一蹴而就的，人生的道路是曲折的，要经过奋斗，迎难而上，永不言弃，才能取得成功，强调积极进取，强调奋斗的意义。而海报主题是“青少年当树立远大志向”，小诗《路》和演讲活动的主题不一致。海报中有一条路一直在往前延伸，没有体现出小诗“奋斗”的意境。

故答案为：示例 1：我认为合适。诗虽然短小，却包含了丰富的内涵：奋斗的道路是曲折的，我们在前进的道路上需要坚定的信念，才能实现自己的人生理想，这和演讲主题是一致的。小诗的排列形式也很有特点，放在海报上有良好的视觉效果，特别吸引人。示例 2：我认为不合适。这首小诗是通过“脚印”告诉我们，人生道路是曲折的，要不断地开拓进取，是讲奋斗的重要性，这和演讲活动的主题不一致。并且海报配图不能体现出诗的意境。

【点评】本题考查学生海报理解能力。要先读懂海报内容，还要考虑海报背后的深意。分析小诗内容是否和海报内容相吻合即可。注意不要遗漏信息，不要推断错误。

【答案】6. ①当伙夫②管理俘虏③看护伤员④参加战斗

7. 示例 1：“敌人探照灯的亮光”与她轻捷地打着拍子的轻盈状态有鲜明反差，衬托了她在紧张危险的战场上英勇无畏的精神品质。“积雪”点出当时环境的恶劣，而她竟然在这样寒冷的雪地上仰面休息，衬托出她坦然、愉快的状态。使用衬托手法，能凸显她不怕牺牲、勇敢坚强的革命乐观主义精神，赞美了她美丽的青春。示例 2：“敌人探照灯的亮光”照在我方阵地上，表现了战事的紧张。在这样的环境中，她依然轻捷从容地打着拍子，依然可以在寒冷的积雪上坦然、愉快地仰面休息，衬托出她在艰难困苦、激烈尖锐的战场上艰苦奋斗、勇敢坚强的高尚品格，突出了她的革命乐观主义精神，赞美了她美丽的青春。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636234000023011002>

