

读书演讲比赛活动方案(精选 5 篇)

读书演讲比赛活动方案【篇 1】

一、活动目的：

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯，是全世界的营养品。“知识改变命运，阅读点亮人生”。多读书，可以增长知识，富有智慧；多读书，可以知书达礼，超凡脱俗；多读书，也能陶冶情操，净化心灵。紧系第一第二届读书活动的成功开展，继续围绕“营造梦想、书香校园”这一读书活动，为了深入推动我校读书活动的开展，促进全校师生与书相约，与书为友，塑造怡小师生文化形象，让书香溢满校园。学校决定本学期 9 月——12 月开展怡小第三届校园读书节活动。

二、活动目标：

1、通过阅读《名人故事》，了解名人成功的秘诀，培养低段学生良好的阅读兴趣。

2、通过了解《名人故事》中经典故事的情节和名人们的成长经历，总结成功秘诀，让中段学生初步领略名人风采，树立自己学习的榜样。

3、通过阅读《名人故事》，选其中一位名人为学习的榜样，写出自己真实、深刻的读后感受，树立自信，激发内驱力，勤奋读书，净化心灵。

4、通过过关考级，提高学生对必背古诗词的理解和掌握程度。

三、指导重点：

激发阅读兴趣，探究阅读方法，培养良好的阅读习惯。

四、活动口号：“品读经典，点亮人生”

五、活动组织： 本届读书节活动在校长室的组织领导下，由教导处、大队部，各年级部具体承办。

六、活动时间：9月1日——12月30日

七、活动对象：全校师生

八、活动安排：

第一阶段：活动准备、启动

(时间安排：9月1日——9月10日)

1、全校师生每人订购一套《名人故事》和《小学生必背古诗词80首》。

2、布置读书时间为：每周二、三、五中午的“快乐阅读课时间”和课余休息时间，总共两个月时间)

3、布置高、中、低段的具体读书要求：

低段：1. 至少能分别阅读《名人故事》其中指定的七个故事和十二个故事。(具体安排全体班主任会议上公布)

2. 能背诵《小学生必背古诗词80首》的前10首，考级过关时能按顺序一次性完成两首指定篇目背诵就算考级过关，否则参加补考。(总共5级，每两周一次考级，一次补考。)

中段：1. 阅读《名人故事》整本书，能知道故事其中梗概，能知晓相关故事中的主人公们的一些重大事件。

2. 能背诵《小学生必背古诗词80首》的前16首，考级过关时学生能准确无误地按照顺序一次性完成一首或两首指定篇目默写就算考级过关，否则参加补考。(总共8级，每周一次考级，一次补考，如果有其他重要事情安排，考级时间另行安排。)

高段：1. 阅读《名人故事》整本书，对每个故事能全面了解，能从名人身上找到自己学习的地方，调整自己的读书方法和学习方法，写名人给自己的启示，完成读后感一篇。

2. 能背诵《小学生必背古诗词 80 首》的前 32 首，考级过关时学生能准确无误地按照顺序一次性完成两首或四首指定篇目默写就算考级过关，否则参加补考。（总共 8 级，每周一次考级，一次补考，如果有其他重要事情安排，考级时间另行安排。）

第二阶段：品读《名人故事》和背诵《小学生必背古诗词 80 首》

（时间安排：9 月 11 日——11 月 11 日）

1、安排负责《名人故事》导读课的老师(葛燕燕、黄丽君、葛红霞)分别于十月份第四周、十一月第四周、十二月第二周在 201 班、401 班、603 班学生上好课外阅读指导课。

2、各班级营造良好的班级读书环境氛围，开展各级各类阅读《名人故事》活动。

3、各班级制定班级背诵古诗词的计划和措施，确保背诵古诗的进度是：循序渐进和切实有效。

第三阶段：读书成果展示(时间安排：11 月 5 日——20 日)

1、低段：“配乐诗词朗诵”比赛(具体详见比赛方案)

地点：科学实验室 时间：十一月第三周

2、中段：“阅读大挑战”（具体详见比赛方案）

地点：大礼堂 时间：十一月第四周

3、高段：写一篇读后感：读《名人故事》有感(具体详见比赛方案)

地点：大礼堂 时间：十二月第二周

4、考级时间安排：

低段：考级时间：第 7 周四(10 月 17 日)，第 9 周周四(10 月 31 日)，第 11 周周四(11 月 14 日)，第 13 周周四(11 月 28 日)，第 15 周周四(12 月 12 日)

补考时间：第 7 周五(10 月 18 日)，第 9 周五(11 月 1 日)，第 11 周五(11 月 15 日)，第 13 周五(11 月 29 日)，第 15 周五(12 月 13 日)

中段：考级时间：从第八周开始，每周周四

补考时间：从第八周开始，每周周五

高段：考试时间：从第八周开始，每周周四

补考时间：从第八周开始，每周周五

第四阶段：活动总结

对本届校园读书节的各项活动所取得的成绩进行汇总，并奖励表扬。

地点：后操场 时间：一月第二周

九、活动要求：

1、思想重视，认识统一；

2、面向全体，积极开展；

3、精心组织，务求实效；

4、及时总结，不断提高。

以上为我校第三届校园读书节活动方案， 请老师们认真阅读后， 立即着手各项活动的准备工作，认真组织，精心安排，强化训练，以期在各项活动中都能得

到高素质，高水平的展示， 确保本届读书节活动圆满成功。真正起到 “繁荣校园文化，营造良好育人氛围” 的积极作用。



读书演讲比赛活动方案【篇 2】

为了切实加强对学生进行爱国主义和革命传统教育,提高青少年思想道德素质,根据武夷山市教育局《关于举办武夷山市第六届学校读书节活动的通知》(武教[]34 号)文件精神, 我校决定在 3 月至 12 月, 开展校园读书节活动。

一、活动意义

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动,大力弘扬和培育民族精神,把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质 and 良好道德修养的接班人。

二、活动内容

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容,结合我校德育工作实际,开展系列教育活动。

三、活动时间

3 月至 12 月。

四、活动内容:

本届读书节以“改革开放三十年”为主题,开展五项系列活动,即:

1、学生读书征文比赛;

2、学生讲故事比赛;

3、师生网上读书知识竞赛活动；

4、“家庭·亲子”教育论坛；

5、“优秀德育论文”征集、评选。

五、组织形式

1、以年段为单位，开展年段或班级比赛(即初赛)，在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市级比赛。

2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

六、具体要求

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此项活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》(上学期已由新华书店征订发行)的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写征文。参赛作品于4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六年段进行评选，评出一、三、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年段要认真宣传发动师生踊跃参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：

(1) 打开春苗网，网址点击主页上设立的“知识竞赛”按钮，选择与所参加的读书活动相符的主题；

(2) 遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；

(3) 认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；

(4) 确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；

(5) 务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；

(6) 参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于 9 月 25 日前至少选送家教优秀论文或家教案例 1 篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到：____，届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数 3000 字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集” 并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

6、凡送交的文稿一律用 A4 纸，题目用黑体小二号字，校名、班级、作者姓名、指导教师、手机号码用五号字，正文用仿宋四号字打印，并将文稿发送到学校德育德育处邮箱：____

读书演讲比赛活动方案【篇3】

书，是心灵的鸡汤，走进书的殿堂可以让我们的学生成为一个有价值有修养的孩子。多读好书，也可以让你的人格发散出独特的光芒。为进一步打造“书香校园”，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，与好书为友，与博览同行，在读书实践活动中，让初二全体师生收获快乐。

一、活动主题：

“世界因读书走向精彩”

人的内心世界比物质世界更值得去充实，唯有让书本丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

每一个人在读书过程中都会有不同的感受，不同的喜好，不同的收获，如果我们愿意走进文学的殿堂，那么每个人的收获会更大，个人素养会大幅度提高。

二、活动目的：

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书，分享经典书籍和读书成果的好习惯。

2、使广大师生借优秀诗文等诵读的平台，不断提升自我阅读品味，为精神打底子，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，大力推进书香班级、书香校园、书香家庭的建设，更增进师生，生生之间的感情，彰显我校的办学特色。

三、活动口号：

走进文学甸园，品味多彩生活；分享阅读心得，成就品质人生。

四、主题活动：

(1) 本学期推荐三到四本书籍，如《钢铁是怎样炼成的》、《骆驼祥子》、《有一朵花开在记忆》、《看见你才知道什么是美丽》、《____散文》、《周国平散文》，作家：陈根生、丁丽梅、李娟。每人必读 2-3 本，做好阅读批注、摘抄赏析；

(2) 坚持朗诵经典诗歌，班级组织海选，参加学校评比；

(3) 班级刊出两期文学手抄报《月是故乡明》、《长城》，优秀者级部展示，颁发奖状，其他贴在教室前；

(4) 优秀摘抄评比展示；

(5) 每周最少 3 次课前推荐美文欣赏，学生上讲台推荐，品评积累，举办班级主题——《我喜欢的一本书》读书沙龙；

(6) 书香少年、书香班级、书香家庭评选。

五、活动时间和对象：

活动时间：整个学期，具体活动根据学校统一安排；

活动对象：全体教师、学生。

六、活动安排及要求：

(一) 准备阶段：

1、宣传发动学生积极参加读书节活动，创设读书氛围。

2、设计学校读书节活动方案。

3、制作推荐数目卡、读书记录卡

4、设计各类读书活动。

5、设计开幕式、各类评比等方案。

6、总结、积累和展示(闭幕式)。

(二)启动阶段

1、启动仪式

明确本届读书活动主题，活动口号。

2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1)班级出好文化角，让班级充满浓浓的书香。

(2)布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3)开放班级图书角，记载学生借书的情况。

(三)活动阶段

1、经典手抄报我设计

班级出两期文学手抄报，介绍读书方法，推荐经典书籍。

2、经典诗文我朗诵

在全班参与的基础上，选出代表诵读(集体展示评比)

3、经典感受我推荐：举行推荐好书活动，《我喜欢的一本书》读书沙龙，说出推荐词和阅读感受。(精彩的可以制作 PPT)

4、经典时刻我编辑：捕捉经典阅读的瞬间(上交照片)。

5、经典记忆我铭刻：优秀摘抄评比展示(集体展示评比)

6、经典印象我常带：制作个性书签，评比。

七、总结阶段：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/636241135231010241>