语文教研组下学期工作计划（集锦9篇）

时间的步伐悄无声息,不知不觉地走着,新的工作即将开始,我们应当对将来的工作方式做好规划。以下是我为大家收集整理的语文教研组下学期工作计划，多篇可选，欢迎阅读、借鉴并下载。

语文教研组下学期工作计划 第1篇

一、引导思想：

依据学校语文教研组教学工作思想为引导，以贯彻落实新《语文课程标准》为契机，以“问题导学”为中心,结合五班级语文教研组全体老师的教研实际，为老师营造良好的教研氛围，为同学供给广阔有趣味的语文学习空间，让老师们不断探究、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务本领，让同学感受到语文学习的乐趣，全面提高同学的语文素养，扎坚固结实实地提高教学质量。

二、教研目标：

1、认真学习新《语文课程标准》及相关的文章，更清楚，更深入把握《语文课程标准》理念的精神实质，贯彻、落实语文课程标准，进一步谙习新教材的特点和体系。

2、深入讨论“问题导学”教学法，在打造高效课堂的同时，多给同学更多自主进展的空间和时间，培育同学创新精神和实践本领，努力提高同学语文素养。

3、强写字教学，提高同学的.书写水平。加强写字教学，培育

同学良好的写字习惯是本学期五班级语文老师的共同任务。老师应在教学中明确对同学写字的要求，要特别重视同学日常写字，各科作业都应要求书写规范、认真、端正，真正做到“提笔就是练字时”。老师都要以正确、认真的书写作同学的表率，在潜移默化中促进同学良好书写习惯的养成。

4、优化备课组活动，利用老老师带教这一有利资源，加强班级组老师间相互听课，评课、讨论的氛围，努力探讨新课程理念引导下的课堂教学新模式。充分发挥五班级每一位语文老师的聪慧才能，凝集教研的集体智慧，深厚教研的氛围。不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的本领，和新课程一起成长。

5、开展形式多样、内容丰富、生动有趣味的语文学科活动，激发同学学习语文的爱好，在自主活动中提高同学听说读写综合本领和语言实践本领。

6、每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

三、教研要点：

1、强化教学流程五环节的管理，切实提高教学质量与效率。

备课：重视资源共同共享，做到备课要“深”。不上无准备的课,做到有两周的余量。

上课:以“四环节”教学模式为依托,落实“三维目标”，坚固

结实教学基本功，努力提高驾驭课堂的本领，提高课堂教学效益，努力做到轻负高效。

作业:作业格式统一，批改做到细致、规范、适时，重视纠错及情况反馈。

辅导:因材施教，擅长捕获同学闪光点，热诚激励，补差提优，使每个同学都能充分进展。

评价：平常考核与定期考核相结合，学问本领考核与情感、习惯的考核相结合，适时总结，重视情况分析及反馈。

2、坚固结实推动课堂教学，重视语文基本学问和基本技能的培育。

坚固结实打好语文学习的基础；培育同学阅读的爱好，养成良好的阅读习惯；搞好中、高班级阅读教学的连接工作。如何采纳各种形式提高同学阅读本领及书面表达本领是本学期本教研组的工作重点。

3、重视写字教学,渐渐培育同学的写字习惯。

小学《新课标》指出：写字，不仅是一项紧要的语文基本功，而且是一个人文化素养的体现。要加强写字教学，通过老师的悉心引导，使每个同学都能把字写好。要坚持写字姿势、执笔方法的引导，直至每个同学养成良好的习惯；要循序渐进地进行笔画笔顺、偏旁部首、间架结构的书写引导，使每个同学把握写字的基本技能。

要达到上目标,必需加强和改进我们的写字教学。

语文教研组下学期工作计划 第 2 篇

一、引导思想

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦课堂，减负增效；重视科研，推动课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作布置，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升老师队伍的整体素养；坚固结实推动课改进程，全面实施语文学科素养教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、奋斗目标

1、进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2、多管齐下，探究语文教学“减负增效”的实在策略。

3、以《纲要》为指引提升“新基础教育”讨论水平，促老师更快更好进展。

4、着力做好教研组建设，渐渐形成教研组文化。

5、工作作风：团结、合作、务实、创新。

6、教学讨论：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，

重过程，有收获。

三、工作思路

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文老师应坚固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导老师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于同学语文学业水平的提高，有利于老师教学行为的规范，为深度推动新课程进一步实施打下良好的基础。

推动策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：老师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

（二）多管齐下，探究语文教学“减负增效”的实在策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的紧要工作。在目前社会中“减负”呼声非常猛烈的背景下，广阔语文老师必需在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

新学期，将重要实行老师自主讨论实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面共享交流以及邀请区教研员、外校优秀老师来校引

导等途径探究“减负增效”的实在策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各班级备课组必需每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课阅历，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，动手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

（三）以《语文学科进展纲要》为指引，提升“新基础教育”讨论水平，促老师更好更快进展。

1、科学订立教研组三年进展规划、老师三年进展规划，设计进展“路线图”。

三年进展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的进展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方气力，科学订立教研组将来三年进展规划，同时组内老师依据教研组三年进展规划订立自身三年进展规划，设计好团队和个人进展的“路线图”。

2、改革学习方式，提高《语文教学改革引导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图更改以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革引导纲要》这本书，在学习内容的布置上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确

定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。

3、分层推动，强化日常讨论。

新学期，依据教研构成员的讨论状态和讨论本领，初步拟定划分为以下三类群体。教研组将围绕“老师四大新基本功”以及“同学五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推动。尤其，要求老师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“老师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活同学的相关资源，这就要求老师把握好问题设计的开放度；精准把握全体同学的学习状态，对同学中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体同学供给参加交流的平台，这就要求老师具有资源捕获的敏感度；依据现状捕获针对性资源，在资源的处理过程中让同学经过学问、结构形成的过程，这就要求老师具有资源处理的整合力；依据课堂中同学的现实状态，恰当的'回应反馈与适时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将同学的思维引向深入，这就要求老师具有过程互动的调控力。“同学五大新常规”：包括如同学思维快捷、开放；同学学会记录；同学积极参加，自主交流；同学具备倾听、思辨本领；同学会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

4、以课型讨论为抓手，促使讨论的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文讨论的专题将是对原有讨论的延续和

延长，重要将致力于“新基础课型讨论”。教研组计划成立低、中、高三大年段讨论小组，围绕学校大的讨论专题进行细化讨论，将讨论重心下移到各讨论小组。教研组将特别加强对各讨论小组讨论各阶段的引导，如参加引导讨论组组长订立专题讨论计划，精准把握讨论中的问题，改革讨论制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进讨论的专题化、深入化、日常化。

（四）聚焦教研组建设，渐渐形成教研组文化。

我校上学期以岗位建设促进老师团队责任意识形成的实践，已经成为语文教研组体制建设的优秀个案得到了老师们的充分确定。本学期，我们将在原有岗位的基础上，连续做好、做深这项工作。

语文教研组下学期工作计划 第 3 篇

一、问题分析

（一）课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到 80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到 100%）。

（二）老师教学讨论爱好不浓，热诚不高，本领不强。

（三）同学课业负担较重。

（四）同学阅读与作文本领较弱。

二、工作目标：

1、大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率

达100%，优秀率达80%以上。

2、打造教研组团队文化，发挥组内老师的潜力，争创优秀教研组。

3、适时总结阅历，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4、推动“走向儿童需求的教学内容创生讨论”的课题讨论，激发老师科研热诚，加强教科研工作的吸引力，提高老师的科研素养。

5、减轻同学课业负担，促进同学自动进展。

6、切实提高同学阅读与作文本领。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文老师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升老师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、常常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文老师吸取营养，引导本身的课堂行为，渐渐养成本身的教学个性。

2、连续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学呈

决所遇问题。切实变化同学学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视爱好的激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入快捷的成分，从而超越预设的目标。

（二）推动课题讨论的专题化进程，努力探求讨论实效

本学期讨论的课题是：走向儿童需求的教学内容创生讨论，我们组从儿童需求入手，捉住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为讨论切入口，坚固结实开展课题的讨论，通过课堂教学及调查问卷和同学竞赛等多种形式促进课题讨论提高同学的阅读与作文本领。实在布置每两周做一次教研课，检验讨论效果，做到“以研促教”“以研兴教”。

（1）组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面打开讨论。

（2）每位老师在平常教学中要结合所讨论的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。

（3）加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕讨论课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参加，并发表各自的见解，组内老师轮番作好评课记载。

4）认真组织好小组教研活动。每位老师要按时参加小组活动。本学期小组活动内容将依照“教研活动布置表”上严格执行，并由组内老师轮番主持活动。

（三）严格落实常规管理，在规范中求进展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本班级同学的特点，确定恰当的教学内容，并依据教材特点，进行教学方法的研讨，采纳以个体备课为主，组内教研课采纳集体备课。各老师平常的独立备课要有本身的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本班级同学课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应当营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采纳适合同学表达的教学方式，创设有利于同学思维进展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导同学。同时还要关注同学的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时应严格执行教育处关于上课方面的规范。

3、作业。

①严格按语文教育计划设置作业本。

②平常严格掌控作业量，做好作业量的督查及记载工作。

④各老师要认真适时地批改作业。本学期批改等第统一改为“优秀、良好及格、不及格”四个等第。

⑤对于同学的错题、难题要作认真引导，让同学适时订正。凡不符合要求的作业要严格让同学重做。

⑥各班要认真引导同学写好钢笔字，要在写字姿势和写字态度、方法上作引导，以提高同学的书写质量。

⑦关于练笔可布置在双休日进行。⑧组内老师要做到每两周自查，重要检查同学作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正适时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织同学的优秀习作作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，激励同学自行把优秀习作向外发表。组织同学开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位老师还要设置一本补差记录本，特别要重视同学的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

（四）加强同学习惯培育，为同学自主进展服务

加强同学学习行为习惯的培育，努力提高同学的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专注听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

、良好的课堂习惯。包括独立思考的习惯，积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯。此习惯的反馈重要通过课堂全部学科教学检查。

2、良好的作业习惯。包括独立完成的习惯、认真审题的习惯、良好的书写习惯、本组今年改用方格纸对着字帖练字同时加强写字引导和比赛，认真的习惯、预习复习的习惯、自学的习惯。此习惯的反馈重要通过单元测试、作业展览的方法检查。

3、良好的读书习惯。包括边读边想的习惯、自发读课外书的习惯、养成摘记的习惯、把握几种读书的方法（浏览、扫读、精读、研读、感情朗读等）。让每一位同学都多读书、读好书、好读书，从读书中收获学问、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位同学终身学习的自发行为，从而全面提高每一个同学的语文素养。此习惯的反馈落实检查重要通过比赛的方法检查。我们班级组本学期中举办一次课文朗读比赛和个人课外读物朗读比赛。

（五）加强教学质量监控，提高教学质量。

要将语文教学质量分解到每一课每一单元的评价上，特别重视提优补差工作。教研组将搭配教育处小范围地进行随机质量调测，适时分析反馈调控。同时加强检测的分析力度。对各班的学困生建立学困生档案，定期召开家长座谈会，老师跟踪帮扶，使他们的学科成绩有所提高。

（六）捉住重点，多读多练，提高同学阅读本领。

复述课文等常规学习目标外，还布置了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的重要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的美妙词语、精彩句段。小学中班级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

1、抓好理解词语和句子的学习

抓好理解词语和句子的学习是阅读教学的基础工程之一、理解词语和句子既是阅读理解课文内容的基础，又是阅读理解课文内容的关键。

（1）联系上下文是阅读理解词语和句子意思的最紧要的手段。

（2）联系生活是阅读理解词语和句子意思的基矗。

（3）字、词典是阅读理解词语和句子意思的紧要工具。

2、抓好“把握文章的重要内容，体会文章表达的思想感情”学习

（1）捉住联系点，整体把握文章的内容。

（2）捉住动情点，真切地体会文章表达的思想感情。

3、抓好默读训练，培育同学良好的默读习惯

如何“抓好默读训练，培育同学良好的默读习惯”呢？建议从

（1）要整合教学环节。

（2）要给同学留有充足的读书时间。

（3）要重视培育同学良好的好习惯。

4、抓好“积累课文中美妙词语、精彩句段”的学习

（1）课后的读写词语训练要落在实处。

（2）养成阅读摘记的好习惯。

（3）朗读背诵训练仍是中班级阅读教学的重点。

（七）推动课外阅读与积累，为孩子打下亮丽的精神底子

1、为每篇课文设置合适的诵读内容。

2、背诵 50 首古诗词，每星期四首。

3、每月一本课外书，一学期共四本。

四、月份实在工作布置

（一）二月份

1、订立教研组工作计划。

2、研讨如何落实课堂教学常规。

3、常规检查（备课笔记、补充习题、寒假作业、大作文）。

4、专题教研活动。

（二）三月份

1、与综合实践老师合作开展童书导读课。

2、常规检查。

3、专题教研活动。

4、班级组钢笔字比赛以及获奖同学作品展。

（三）四月份

1、期中考试以及试卷分析。

2、与综合实践老师合作开展童书导读课。

3、常规检查。

4、专题教研活动。

（四）五月份

1、集体研讨：课文重要内容的概括教学方法。

2、与综合实践老师合作开展童书导读课。

3、常规检查。

4、专题教研活动。

（五）六月份

1、与综合实践老师合作开展童书导读课。

2、常规检查。

3、专题教研活动。

4、期末考试。

语文教研组下学期工作计划 第 4 篇

一、引导思想：

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校同学学习的实际情况，坚持面对全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“坚固结实、高效”的教学，培育同学的语文学习爱好和自主学习语文的本领，全面提高同学的综合素养。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培育同学良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学讨论为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进同学学习积极性与语文本领的提高。

三、重要工作：

1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采纳新教育本课框架，一班级为单位，分单元备课，要求老师要认真把握教材，研读教参，捉住重难点，结合我校同学的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位老师在上课前要对教案进行修改，加入本身对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，（语文作业一、二班级每学期不少于50次，作文每学期16次）对于作业的设计、批改情况、同学的书写等方面也要力求达到要求。

2、强化课改意识，更改教研形式

本学期将连续努力探究课程改革与提高教育质量相结合，促进两个进展：即老师进展、同学进展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高老师的业务本领。本学期教研活动基本上采纳集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的方法，使教研活动丰富多彩，激发老师参加教研的主体意识和制造热诚，激励老师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有看法或建议发表，努力提高全组老师的业务水平。本学期连续采纳同题异构的教研模式，同班级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三上午的时间深入讨论课堂教学，使每次

研课都能让老师从中有所学习，有所收获。同时，每一位语文老师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为本身的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

（1）教研组依据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各班级探讨本学期的班级活动。

（2）连续加强新课程实施的讨论。侧重加强对一班级、二班级的识字教学、三至六班级重要以加强习作引导和作文讲评的讨论为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）激励老师开展教学反思。语文老师要锤炼本身的教学语言，让本身的课堂教学语言变得精准、生动、形象，为同学示范。

（4）坚持集体学习讨论和个人自学相结合的做法，语文组每位老师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人依据本身的实际情况，订立自修内容，重在提高个人的素养品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各班级要依据班级的教学实际，搞好教学测评，适时检测，适时考评。另外，平常作业，要依据同学的实际尽可能布置老师本身设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视同学的写字与朗读

的训练，把同学的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改讨论活动。一是每周进行两节的教讨论活动课；二是依据学校计划，本学期新老师、老老师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干老师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设呈现才华的平台。

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织同学读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和同学一同成长。

（2）举办课堂教学汇报课。

（3）各班级组织同学参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

（4）作文爱好小组加大力度开展辅导工作，培育写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

（6）是社会调查活动。激励每个班级有计划的进行社会实践调查活动，走出学校，丰富孩子的课余生活。

四、实在工作布置：

二月份：

1、订立教研组工作计划及各班级语文教学计划；

2、订立教学进度表。

3、备课、同学作业月查。

三月份：

1、常规教学；

2、认真上好教研课。

3、备课

语文教研组下学期工作计划 第 5 篇

一、引导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校同学学习的实际情况，坚持面对全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“坚固结实、高效”的教学，培育同学的语文学习爱好和自主学习语文的本领，全面提高同学的综合素养。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培育同学良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学讨论为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进同学学习积极性与语文本领的提

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/636243105055010230