2023年教师资格之小学教育教学知识与能力押题练习试题A卷含答案

单选题（共50题）

1、 下列现象属于教育范畴的是（　　）

A.爸爸针对小明怯懦的个性设法训练小明如何以牙还牙报复欺辱者

B.妈妈指导小明在与他人冲突中如何保护自己

C.老师严格管理以保护小明等弱小学生不再受欺负

D.小明在与同学的多次冲突中逐渐学会了如何与人和睦相处

【答案】 B

2、细菌性痢疾是一种常见的肠道传染病，根治肠道传染病的关键是（ ）

A.注意饮食，以流质或半流质为主

B.住院治疗

C.服用口服痢疾活疫苗

D.切断传染源

【答案】 D

3、陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育信条体现了教师的( )素养。

A.扎实的教育理论知识

B.崇高的职业道德

C.丰厚的文化学科知识

D.过硬的教学基本功

【答案】 B

4、有的小学生为获得教师的鼓励而努力学习，有的小学生为获得家长的奖励而努力学习，有的小学生为了让同学瞧得起而努力学习。其学习动机属于（）

A.远景的间接性学习动机

B.远景的直接性学习动机

C.近景的直接性学习动机

D.近景的间接性学习动机

【答案】 C

5、最近发展区的提出，说明了儿童发展的( )

A.可能性

B.观摩性

C.目的性

D.可控性

【答案】 A

6、我国最早使用“教育”一词的是（ ）。

A.孔子

B.孟子

C.许慎

D.朱熹

【答案】 B

7、心智技能形成过程中各阶段顺序是（　　）。

A.原型操作、原型定向、原型内化

B.原型操作、原型内化、原型定向

C.原型内化、原型定向、原型操作

D.原型定向、原型操作、原型内化

【答案】 D

8、动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的(　)。

A.重要途径

B.重要方式

C.重要手段

D.重要过程

【答案】 B

9、 技能是通过学习而形成的合乎法则的活动方式，一般分为（　　）。

A.理解技能和应用技能

B.操作技能和动作技能

C.智慧技能和动作技能

D.智慧技能和应用技能

【答案】 C

10、陈述性知识掌握的高级形式是( )

A.符号学习

B.概念学习

C.规则学习

D.命题学习

【答案】 D

11、科尔伯格研究道德发展的主要方法是( )。

A.自然观察法

B.实验室实验法

C.两难故事法

D.对偶故事法

【答案】 C

12、 与课堂教学联系最紧密的课外活动是(　)。

A.科技活动

B.学科活动

C.体育活动

D.社会活动

【答案】 B

13、“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”，这句话体现的教育思想是()

A.教学重点在于学习的过程

B.说明新旧知识的联系和系统化的过程

C.主张教学建立在个体之上

D.强调教学过程应该是“在做中学”

【答案】 A

14、小学科学课上，教师指导学生通过显微镜观察植物的内部结构，获得有关植物的知识。这种教学方法属于（ ）

A.参观法

B.实验法

C.演示法

D.实习法

【答案】 B

15、 “前怕狼．后怕虎”这种冲突矛盾是（ ）。

A.多重趋避冲突

B.双避冲突

C.趋避冲突

D.双趋冲突

【答案】 B

16、班主任在班级管理中的领导影响力主要表现在两个方面：一是职权影响力，二是(　　)影响力。

A.年龄

B.性别

C.个性

D.学术

【答案】 C

17、以下哪一项不属于小学生观察力的特点()

A.目的性较差

B.缺乏精确性

C.缺乏顺序性

D.较易抓住事物的本质

【答案】 D

18、新学期第一堂体育课，张老师对学生进行体能测试，以作为分

组教学的依据，这种教学评价属于（　）

A.过程性评价

B.总结性评价

C.诊断性评价

D.个体内差异评价

【答案】 C

19、在关于“什么是教育”的争论中，提出“教育即生活”的教育家是（　　）。

A.赫尔巴特

B.杜威

C.斯宾塞

D.卢梭

【答案】 B

20、“人只有通过适当的教育之后，人才能成为一个人。”夸美纽斯的这句话旨在说明教育是（　　）。

A.培养人的社会实践活动

B.使人得以生存的活动

C.传递社会经验的活动

D.保存人类文明的活动

【答案】 A

21、 三年级 1 班的学生特别喜欢他们班的周老师，大家都觉得她是一个好老师．因为周老师说话声音很好听，不管她说什么大家都觉得是好的。这种现象称为（　　）。

A.首因效应

B.投射效应

C.皮格玛利翁效应

D.晕轮效应

【答案】 D

22、 关于新课改的几大“改变”，下列说法不正确的是（ ）。

A.改变“难、偏、旧”的教学内容，让学生更多地学习与生活、科技相关联的知识

B.变“要学生学”为“学生要学”，要激发学生的兴趣，让学生主动参与、乐于探索、勤于动手、学会合作

C.不同功能与价值的课程要有一个比较均衡、合理的结构，符合未来社会要求和学生身心发展

D.课程评价方面在改进教学、促进发展的基础上，加强甄别与选拔的功能

【答案】 D

23、教师根据小学生的年龄特点与学习需要，以一定的教学目标为

向导，运用科学、系统的方法，在教学之前对教学内容和历程等所做出的计划与安排被称为( )

A.小学活动设计

B.小学教案设计

C.小学课堂设计

D.小学教学设计

【答案】 D

24、“明日复明日，明日何其多我生待明日，万事成蹉跎。”教师经常用这首诗鼓励学生珍惜时光，努力学习。这是要培养意志品质的（　　）。

A.坚韧性

B.自觉性

C.果断性

D.自制性

【答案】 D

25、小新的爸爸拿来两罐同样分量的可乐，爸爸将其中的一罐倒进一个大杯子里，将另外一罐倒进两个小杯子里。然后让小新挑选。小新经过思考之后选择了大杯可乐，并喃喃自语道：“还是大杯子的多。”那么，小新处于()阶段。

A.感知运动

C.具体运算

D.形式运算

【答案】 B

26、 维果茨基强调（　　）在认知发展中的作用。

A.同化

B.学习

C.社会文化

D.成熟

【答案】 C

27、张老师用一套试卷对程度相当的两个平行班进行测试，学生的成绩基本一致，这说明这张试卷具有较好的（　　）。

A.信度

B.效度

C.难度

D.区分度

【答案】 A

28、小孩出现软骨病、食欲不振和腹泻，可能是缺乏（ ）

A.维生素 A

B

C.维生素 C

D.维生素 D

【答案】 D

29、同学们正在教室里聚精会神地听课，突然从外面飞进来一只蝴蝶，大家都把视线转向它。从心理学的角度看，这是()。

A.有意注意

B.无意注意

C.随意注意

D.有意后注意

【答案】 B

30、学校教育始于(　　)。

A.奴隶社会初期

B.奴隶社会末期

C.原始社会末期

D.封建社会中期

【答案】 A

31、教师将自己的教学实践活动定期进行梳理，总结出自己的教学经验，同时不断听取学生、同事、专家的反馈，这种反思方法属于

）。

A.行动研究

B.撰写日记

C.观摩讨论

D.案例分析

【答案】 A

32、小学心理辅导的主要对象是（　　）。

A.正常小学生

B.严重精神病人

C.人格障碍者

D.残疾患者

【答案】 A

33、在个性心理特征中具有核心评价意义的是（ ）。

A.性格

B.气质

C.能力

D.需要

【答案】 A

34、中国古代“外铄论”的代表人物是（ ）。

B.荀子

C.孟子

D.老子

【答案】 B

35、在我国学制沿革史上，借鉴美国教育体制，初次确立了“六三三制”的学习阶段和年限的学制是()

A.壬寅学制

B.壬戌学制

C.壬子癸丑学制

D.癸卯学制

【答案】 B

36、 学校管理是由(　　)三个基本要素组成的。

A.管理者、管理内容、管理对象

B.管理者、管理方法、管理对象

C.管理者、管理措施、被管理者

D.管理者、管理手段、管理对象

【答案】 D

37、最近发展区这一概念是由( )提出的。

B.维果茨基

C.埃里克森

D.柯尔. 伯格

【答案】 B

38、 根据教学任务的要求，在校内或校外组织学生进行实际操作，将理论知识运用于实践，以解决实际问题的教学方法是（　　）。

A.实验法

B.演示法

C.读书指导法

D.实习作业法

【答案】 D

39、以下做法中，小学语文课程不倡导的是( )

A.自主合作

B.生动活泼

C.单一讲授

D.丰富的实践活动

【答案】 C

40、学生从各种解题方法中筛选出一种最佳解法，从而得出结论，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/636243143005010110