

幼儿园歌唱趣味活动方案 10 篇

幼儿园歌唱趣味活动方案篇 1

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律及四拍子的节奏，学唱歌曲。
2. 跟随歌曲节奏进行音乐游戏，分享游戏的快乐。

重点难点：

1. 熟悉歌曲旋律及四拍子的节奏，学唱歌曲。
2. 跟随歌曲节奏进行音乐游戏，分享游戏的快乐。

活动准备：

1. 挂图：《泼水歌》。
2. DVD：《泼水歌》。
3. CD：《泼水歌》。
4. 呼啦圈 12 个。

活动过程：

一、请幼儿观看 DVD 了解歌曲。

1. 你在歌曲里看到了什么？听到了什么？

二、教师带领幼儿慢慢唱歌曲，熟悉歌词，并且请幼儿一边唱歌，一边拍手，每一节拍手四次，熟悉歌曲的四拍子节奏。再请幼儿尝试通过拍腿、跺脚等动作来熟悉节奏。

三、教师展示挂图，请幼儿看一看画面中的小女孩随着歌曲做了动作，请幼儿跟着学一学，做一做。再请幼儿观察左边的小朋友用呼啦圈玩的音乐游戏，了解呼啦圈的摆放和游戏方法。

四、教师将呼啦圈按照挂图中的示例放置在地上，并示范玩法：从第一排开始，每个呼啦圈里原地走4步，边念口令“1234、2234、3234、4234”，再转到第二排，继续同样边走边念口令，一直走完第三排为止。请幼儿轮流走呼啦圈，当第一位幼儿走完第一排，第一位幼儿走完第二排转至第三排，请第二位幼儿接着走第二排，以此类推。

五、幼儿知道了呼啦圈的玩法后，便可尝试边走边走呼啦圈。一开始请幼儿唱得慢一点，让唱歌和走呼啦圈的节奏能够正确对应起来，等到幼儿熟悉后，可以播放CD，幼儿跟随CD边唱边走呼啦圈。走完三排呼啦圈的幼儿就回到座位上或集中到一个地方坐下。

幼儿园歌唱趣味活动方案篇2

设计思路：

对于刚进入幼儿园大班的孩子有一明显的特点，即“胆量不够”。在课堂、游戏各方面都不爱在幼儿面前表现自我，所以只能通过给予一定的胆量知识，让他们学习、体会是必要的。从各方面逐步培养孩子养成多举手，爱举手，勇于参与各种活动的好习惯。《纲要》指出创造一个自由、宽松的语言交往环境、支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。为此我设计了本次活动，利用故事中的小动物唱歌方法来引导幼儿在日常生活中要自然、大胆的表现自己。

活动目标：

1、让幼儿理解故事中的主要内容，学习词：太快、太响、太轻、

太慢。

- 2、培养幼儿在多人面前较大胆、自然的表述。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

小猫小羊小狗小鸡等活动教具一套，背景图一张。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣（出示故事中的小动物角色，请幼儿辨认，并模仿小动物叫声。）

二、导入故事

1、教师边演示教具边完整讲述故事一遍，然后启发幼儿共同回忆故事中的主要内容，理解故事的主要情节。

A 、通过看、想回忆故事中谁参加了唱歌比赛？

B 、小动物们是怎么唱歌的？

C 、你喜欢哪个小动物并模仿？

2、那谁唱得最好呢？（分别让幼儿模仿小鸡、小鸭、小狗、小羊、小猫唱歌。了解“太轻”“太响”“太快”“太慢”的含义）

3、听录音讲述故事第二遍。

A 、唱歌比赛谁得了第一名？

B 、小猫为什么得第一名？

4、教师小结：鼓励幼儿再次模仿小猫唱歌，学说小猫唱得不轻也

不响、不快也不慢，唱得好听极了。

三、结束部分：

教师以歌表演《是谁打碎了花瓶》结束课程，请小朋友欣赏《是谁打碎了花瓶》。查看大班教材故事《唱歌比赛》

活动反思：

《歌唱比赛》这则故事生动、形象、短小、精悍，向孩子讲述了唱歌、说话应该“不大也不小”不快也不慢“的道理此则故事适合大班幼儿的认知特点，有助于培养幼儿良好的说话习惯，再师幼互动中发展幼儿的语言表达能力。

幼儿园歌唱趣味活动方案篇 3

一、活动目标：

1、陶冶全园师生的艺术情操，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养。

2、培养幼儿敢于表现，大胆展示自己的艺术才能，展现艺术风采。

3、家园联动共同分享艺术的欢乐，活跃校园文化生活。

二、活动对象：幼儿园全体幼儿

三、活动开始时间 地点

活动地点：幼儿园三楼大厅

活动时间：20__年6月17（周四）

四、活动流程：

8：40 各班级出一名到三楼大厅布置场地

9:00 小班候场表演（太阳二、三班 候场区）

9:10 红歌会活动开始

五、活动细则与要求：

1、本着全园幼儿参与艺术节的宗旨，各班表演1首歌曲，体现全园幼儿广泛参与。

2、选择内容健康活泼、积极向上的优秀红色经典歌曲；

3、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间控制在2-3分钟左右。

4、要求音高、节奏准确，吐词清晰，基本能把握歌曲演唱风格 and 情感，服装整齐。

活动时间及人员分工：

老师诗朗诵开场 9:00，大班组幼儿提前入场准备

（老师穿灰色工装，黑裤子 白色运动鞋）

主持人（范某某）及太阳班2名小主持开场

小班组开始表演（比赛活动前老师为幼儿和整理仪容）

活动结束后，整理会场，各班级可带领幼儿在三楼大厅进行拍照合影留念。

分工：

各班级负责本班级拍照和视频（美化拼图发公众）

音乐播放：姬某某 王某某

幼儿园歌唱趣味活动方案篇 4

为隆重庆祝中国共产党建党90周年，加强同学们的爱国主义热情，

弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，报效祖国。丰富校园文化生活，营造健康和谐的育人环境，推进校园精神文明建设。特制订本次活动方案。

一、参赛对象：幼儿园小朋友。

二、活动时间：20__年12月中旬。

三、比赛地点：操场。

四、比赛要求：

1、演唱内容：参赛各班须演唱两首参赛曲目。曲目内容应健康向上，以围绕庆祝建国六十周年或歌颂党、歌颂祖国为主题。

2、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。

3、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

4、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

5、每班全体学生都要参加。

6、按抽签顺序进行比赛，精神风貌良好，保持会场纪律与卫生。

五、评分标准

1、演唱者声音整齐、音色统一并清晰、和谐。（30分）

2、演唱有感情，能够较好地表现出歌曲的思想感情。（20分）

3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。（10）

4、演出服装整齐统一，得体大方，能充分展现当代学生积极向上的精神面貌。（30分）

5、设参赛人数分，若参赛人数全部到齐的班级不扣分，缺一个扣

2分，最多不超过10分。

6、注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该班的平均分。

六、奖励办法：按各班得分评选一、二、三等奖。

七、评委：中层领导

幼儿园歌唱趣味活动方案篇5

金秋十月，丹桂飘香，我们即将迎来祖国妈妈__岁生日。为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，我们策划了——红歌赞祖国这一主题活动，让幼儿在活动中唱响熟悉的经典红歌，感受国庆的热闹气氛，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

活动时间：20__年9月28日上午

活动地点：室外大操场

活动对象：全体教师、幼儿

活动目标：

1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。

2、在做做、玩玩、说说等方式中大胆表达自己对节日的感受，并能愉快地参加节日的环境创设中。

3、激发幼儿积极参与各项活动，培养幼儿的合作意识，集体荣誉

感。

活动准备：

- 1、音响设备、音乐磁带、摄像设备等。
- 2、准备相关器械和礼品。

活动流程：

一、(8:50——9:00)播放进场音乐，各班幼儿进场。

二、(9:00——9:05)升旗仪式。

三、(9:05——10:00)红歌赞祖国(穿插知识问答、答对了奖励一面自制小红旗。)歌曲表演：托班组：__小五班：__小六班：__
小七班：__

中六班：《大中国》 中七班：《今天是你的生日》

大六班： 《我爱天安门》

诗歌朗诵：大六班

四、(10:00——10:50)各班庆国庆活动

托班组：欣赏有关国庆的视频、故事，感受国庆节的热闹气氛。

小班组：欣赏视频、故事，了解国庆节的相关知识，感受作为中国人的自豪。手工粘贴“国庆快乐”。

中班组：国庆知识问答赛，观看

幼儿园歌唱趣味活动方案篇6

幼儿园大班音乐活动教案《歌唱春天》

活动目标

1. 感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会唱歌。
2. 在教师的提示下，探索使用图示理解、记忆歌词。
3. 体验经过自我探索学会唱歌的欢乐。

活动准备

图谱每人一张

活动过程

一、导入活动。

师：此刻是什么季节是啊？（春天）

教师带来一首很好听的曲子，叫《歌唱春天》。请小朋友一边听，一边回忆一下，听了这首曲子你好像看到了春天的什么景象。仔细听。

二、学唱歌曲。

1. 感受歌曲旋律。

（1）幼儿听乐曲。

提问：听了这首曲子，你感觉怎样样？你觉得看到了春天的什么景象？

（2）观看教师随音乐舞蹈一遍。

师：刚刚教师把小朋友说的东西都编成了一些动作，请你们一边看，一边来猜一猜，这些动作可能是什么意思。

2. 学唱歌曲《歌唱春天》

师：刚刚我们听了春天的曲子，也看了教师做的春天的动作，那下头教师来唱一首春天的歌，名字叫《歌唱春天》。

（1）教师范唱歌曲。

提问：你听到了什么？

师：看来这首歌曲有必须的难度，有什么好办法能尽快学会？大家想想以前用过什么方法学唱歌的。

今日教师教你们一个新的方法，看看是什么方法？

(2) 学习使用图谱记忆。

师：看这张纸的最上头，写这什么字。(题目)

这张纸从哪开始看呢？(从图一开始看，一在哪？在下头。)

A . 听教师唱，尝试用手指图，记忆歌词。

师：下头听教师唱，请小朋友用手指，我唱第一句，你们就指第一个格子，唱最终一句，就要全部指完。好，我们来试一试。

要边听，边看，边想，看看有什么看不懂的地方？一会能够提问。

师：听完了，来，看看有什么不懂的地方！（幼：有空白的地方）

把空白格子的数字，报上来！（6. 7. 8. 11. 12）

师：怎样多空白的地方，那空白的地方，我有没有唱？

看看这张图片，空白的地方在哪里？（下头）妈. 咪. 爱. 婴. 网.

幼儿园教案频道

师：还有什么问题吧？好，没问题了，我来问，第一个格子子什么意思？（嘿，啦啦啦）

你怎样明白的？

B . 尝试将有关图片配到相应的空格中，边唱边讨论相应的摆放位置。

师：小朋友都说了，6. 7. 8. 11. 12 都在下头，那到底，哪张是 6.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637014103142006155>