

研究性学习结题报告 5 篇

研究性学习结题报告 1

一、调查目的

书是人类进步的阶梯。课外阅读是中学生业余生活中不可缺少的环节之一。随着“减负”这一方针的出台，课业负担逐渐减轻，闲暇时间开始增多，这势必为中学课外阅读提供了契机。由于课外阅读已成为学生的“第二课堂”，因而了解当今中学课外阅读情况尤为重要，此项研究通过调查目前中学生喜爱的不同读物，分析个中原因，从而进一步了解青年一代的思想素质和文件修养。

二、调查范围

新华书店、三联书店的部分中学生顾客。

三、调查方法

问卷调查、发放问卷 330 份，收回问卷，除去废卷，其中有效卷 280 份。

四、调查结果

经调查发现，95%以上的中学生爱好课外阅读，由于偏好的读物因人而异，为便于表达结果，我们只将最主要的调查结果列表显示(见表 3、表 4，表略)。

在“您最喜欢的书籍”选项中，男女生不约而同地将“侦探推理小说”放在了首位，这对我们来说并不意外，因为这一类的小说兼有逻辑性强和情节扣人心弦等特点，它们对好奇心强的中学生确有吸引力。卡通漫画在男女生中分别占有 42%和 51.6%，它的广受欢迎，符合现代中学生的心理特点。电影小说在男生中崭露头角，或许将会成为一股新潮流。

仍得到 42%的男生的垂青。看来，英雄豪杰魅力犹存。相比之下，女生青睐于古典名著应与其潜在文学情绪和细腻心思休戚相关。

正处豆蔻年华的少女也不会错过时尚杂志期刊。在“原因”选项中，“逻辑性强”和“情节吸引人”在男女生中分别占 58.3%和 77.4%。这应该是理性和感性思维使然吧。但是“文学性”“哲理性”“知识性”等选项却少有人问津，此类书籍仍未成为主流。在“影响因素”选项中，“个人兴趣”占据了主导地位，的确，当代学生更讲究独立与个性，可传媒影响力也着实不小。初高中生课外阅读既有许多相同之处，也有不少差异。在“最喜欢的书籍”一栏中，“侦探推理”和“卡通漫画”无论在初中还是高中生中都雄锯冠亚军；初中生年纪尚小，受到师长引导的影

响较多，所以“古典名著”这类正统教育的经典也开始在初中生中倍受瞩目，也有 41.2% 的得票率。在调查中不难发现，高中生阅读的书籍范围明显比初中生更广，“艺术修养类”和“军事类”在初中几乎无人问津，在高中却有近 15% 的得票率。

在“喜欢的原因”这方面，高中生的答案更呈现多元化，得票率最高的“情节吸引人”也仅占 61.5%，较之初中的 70.6% 地位明显下降；此外，“哲理性强”这一原因也在高中占一席之地，较初中上升近 10 个百分点。从“影响因素”来看，初中生对周围世界的关注比高中生略逊一筹，传媒推荐在初高中分别占 5.88% 与 11.5%，由此可见，高中生更贴近社会，

视野更为广阔。随着题海战术日趋淘汰，取而代之的是给予孩子丰富多彩的精神食粮。超过半数的家长全力支持子女课外阅读，必将使素质教育的发展更进一步。对于喜爱的书籍，2 / 3 左右的青少年选择购买，1 / 3 左右采用租、借的方法，家长在经济方面的慷慨解囊，为学生的课外阅读提供了有利条件。

教师推荐课外读物，可谓喜忧参半。喜的是，大多数学生接受教师推荐的课外读物，足以证明教师在学生心目中的地位——为人师表，知识渊博，了解学生，自是最佳的引导者；忧的是，竟有半数以上的教师对学生课外阅读并不关心，看来家长对这问题的重视程度，比起教师而言，有过之而无不及。其实师长对学

生课外阅读的指导，不但可取，而又是必要的，它是一个不容忽视的环节。

研究性学习结题报告 2

5月22日晚上我校研究性学习结题报告会在梯教举行，参加者为每个班选出的比较优秀的研究性学习结题报告。总的来说这个学期的研究性学习活动比以前有所进步，但问题仍然很多。

一、与以前相比，有比较多的小组已经在进行实实在在的研究，而不仅仅是简单地完成任务。

二、问题主要有以下几个方面：

1. 很多指导教师以及学生对研究性学习的认识还处在一个比较浅的程度，很多学生还根本不知道研究性学习是什么，有的小组简单地把研究性学习结题报告弄成了一个书本知识的总结，而从教师的提问评价也可以看出，有些教师对研究性学习的基本知识认识不清，问的问题与结题报告无关，也不知道如何对研究性学习进行评价。

2. 具体的问题有：题目太大，题目与内容不对应，结题报告的内容步骤不对，。

三、要有效实施研究性学习要解决的问题：

1. 要增加师生对研究性学习的基本认识。

2. 要减轻指导教师的负担。

四、对策：

1. 就研究性学习加强对教师的校本培训，可利用每个学年开学前的准备时间进行培训。

2. 对学生的指导要集中指导和分散指导相结合。对一些理论性的共性问题，如研究性的意义，如何选题，如何进行开题，可以由一个教师集中对学生进行指导，这样可以大大减轻其他指导教师的负担。而对一些个别性的问题如具体到某个课题的开题则由相应的指导教师进行个别指导。

研究性学习结题报告 3

结题报告是课题研究的“收官”阶段，旨在反映课题研究过程和结果的书面材料。通过结题报告在同学之间进行交流培养自己归纳、总结、概括、推理和论述能力，学会展示自己的工作和成果；总结和反思自己的研究工作，不断提高自己的科研水平。

结题报告的要素：结题报告主要是介绍自己的研究过程和结果。报告将以下几个问题介绍清楚：

做了什么事情（研究的题目）。

是谁做的（课题组成员——课题负责人、组员是谁?）。

为什么要做（课题的目的、意义、_____及背景）。

怎样做的(课题研究的过程)。

做得怎样(课题研究的结果)。

讨论或体会(有哪些尚待解决的问题需要和同行探讨; 有哪些感受向同行交流)。

参考文献(要注明参考__的作者、名称; 如果是上查寻的, 还应注明址)。

结题报告的一般格式: 一般由标题、摘要、研究背景、正文、参考文献等部分组成。

(一) 标题

标题是课题研究内容的高度概括, 在整篇论文中起“画龙点睛”作用。标题名称要注意以下几点: (1)引人注目。题目要新颖, 醒目得体, 能准确表达研究内容, 恰如其分地反映课题研究的广度和深度。切忌“体会”、“浅谈”、“管见”之类用语, 否则显得肤浅、俗气。(2)简练明了。标题字数要少, 直奔主题, 使人一目了然。若标题偏长, 可增设副标题。(3)便于分类。标题要表明研究的主要变量, 能看出研究内容的学科范围和课题类型。

(二) 摘要

摘要是课题研究的内容提要和研究成果的简短总结, 能直接说明研究的问题、方法、过程和主要结论。使读者看了摘要后能

了解结题报告的概况，以决定是否值得阅读全文。摘要撰写要短小精悍、准确完整、严谨流畅，一般不要越过 300 字。

（三）研究背景

研究背景又称提出问题、前言、引言，这是研究报告的开头部分，其重点是提出研究问题 and 研究假说。引言的逻辑结构为：阐述问题的前后联系→提出研究问题→形成研究假说。其主要内容：(1)介绍研究背景和目的，阐述前人在这方面的研究成果、尚未解决的问题及研究进展。(2)简介本课题的研究方法。(3)概述本课题研究成果的理论意义和现实意义。

（四）正文

正文是研究者表达研究成果和研究过程的主体部分，在研究报告中占绝大部分篇幅。要求详细阐述本课题所采用的研究方法、过程，说明产生结果的条件及相关因素，对一些不容易了解的地方要给予明确的解释。正文主要包括方法、结果和讨论三部分。

（1）方法

研究方法是研究报告的主体部分之一，其主要内容包括：①对课题出现的主要概念的定义与阐述。②研究对象的条件、数量、取样方式及研究的时间安排。③各变量间的关系分析。④研究的

操作设计与研究成效的比较方式。这部分内容与前面我们的一个专题如何选择研究方法相关的。

（2）结果

结果是总结课题研究的数据和有关的统计分析或调查结论，这是研究报告的另一个主体部分。其主要内容包括：①列举以原始资料为整理所得的统计图表等数量资料和经过归纳的定性资料。②用逻辑学和统计学等技术手段得出结果或结论。③简要说明结果或结论与研究假说的联系。在撰写这部分内容时要注意三点：一是选取数据和现象描述要实事求是。数据或取样要准确、具有代表性，事实材料要有典型性，决不能按主观意愿任意舍取数据或更改素材，更不能造假。二是图表要少而精，简捷明了。借助图表可以明确、简捷、形象地表示出主要结果，故图表要精心设计、使人一目了然，但不宜过多，一般不要超过 3--4 个。三是结果或结论要科学严谨。分析问题要遵循认识论规律，所得结论要经得起推敲和验证。写结论时措辞要严谨，逻辑要严密，内容要具体，不能使用“也许”、“可能”、“大概”、“前茅”等模棱两可的用语，更不能夸大其作用，如“达到国际先进水平”、“国内领先”等。

（3）讨论

讨论是研究者对研究结果的主观认识与分析，其作用在于从理论上加深对研究结果的认识，并对研究结果不完善之处作补充

说明，对研究本身的局限性进行探讨，并指出需要进一步研究的问题。

科研结题报告 • 德育结题报告 • 课题结题报告 • 怎样写结题报告

（五）参考文献

参考文献列于研究报告的末尾，应注明报告中直接引用或提到的文献资料_____。这不仅反映了作者科学求实的态度，而且是对他人劳动的尊重，同时也是一种文献资料的积累方式，今后要使用同样资料时，参考文献目录无疑是查找的索引。参考文献一般引用正规期刊杂志和正式出版物，未经出版的资料、上资料 and 报纸不宜引用。资料引用应列出文献的名称、作者、刊物（或出版社）名称及页码、发表（或出版）时间等。参考文献目录排序有 3 种方式：(1)按研究报告所提到或引用的顺序。(2)按文献发表（或出版）的时间顺序。(3)按姓氏笔划排序。

撰写结题报告的注意事项： 撰写结题报告（即科学论文）是一项严肃、慎重的工作，必须要认真对待。除了上述的要求外，还应注意下列问题。

1. 论文撰写要注意科学性、真实性和新颖性

科学性是指题目与结论的合理程度，要做到书写规范、文理通顺、叙述明确、层次分明、逻辑严谨。真实性是指原始材料是

否完整，论文是否符合学生的年龄特征和认知水平。原始材料完整是指有原始记录（应由学生本人填写），并附有必要的实验数据、图表、照片、标本等。不能凭自己的主观意愿，任意修改数据或素材，为自己的观点报务。研究性学习论文切忌“成人化”，老师给予必要的指导是可以的，但不能越俎代庖。新颖性即独创性，论文中结果与有关数据是通过实验或调查获得，是他人所没有的。以往的学生论文存在“假大空”现象，关键是没有实验数据及其它原始材料，或从报刊杂志上抄袭。因此，我们必须从源头抓起，在研究过程中必须重视原始材料的积累。研究的成功经验要在实践中通过检验并加以推广，若发现问题可以进行下一轮的探究活动，进行滚动式研究。

2. 要善于运用和图表来说明问题

研究结果完全用文字表述，不但比较繁琐，有时还不容易表达清楚。若在文中恰当运用图表，可以简捷明了地表述研究的主要结果。图表可以对研究过程中一些零乱的原始数据进行初步加工整理，从而直观地反映数据的某些规律和特征，显示事物发展规律、变化趋势及分布状况。常用表格有分类表、频数频率分布表、累积频率分布表等。使用表格一般都要进行显著性检验，如卡方检验。有时为了更直观地表达研究结果，可以用统计图像，如条形图、圆形图、线状图等。在论文中若运用量表和常模，必须标出名称，并简述使用方法[1]。

3. 论文的篇幅要适宜

要做到行文流畅，不说空话、大话，对于一些谦虚和自夸之词、一般公式及推导、一般常规的实验方法等等都可省略。凡能用表格说明的问题，就不必用文字描述；能用图像表达的，就不必列表格。总之，要做到删繁就简，字无废言。

研究性学习结题报告 4

一、课题名称：《开发区人居环境调查》

二、课题组成员：

三、课题指导师：

四、课题的_____与确定：

一项关于“宜居城市”的调查显示，在公众看来，“交通的方便性”、“城市是否干净整洁无污染”和“空气质量”是衡量一个城市是否适合生活的最重要指标。上海是适合生活的城市。

“经济发达，经济发展迅速，经济实力强”是上海“宜居”的主要原因。而北京的入选，很大程度上是由于“北京是中国的首都，在各方面都具优势”。

广州是一座最难说清的城市，没有北京城的豪情霸气、没有大上海的金堆玉砌、没有老成都的悠闲从容、没有昆明的花团锦簇……只有那么一点实在、一点安稳、一点通透；还有那么一点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637020124105010005>