

志愿者活动策划书6000 字

中国-北川

2012

我以我心寄羌山

策

划

书

主办单位：上海政法学院书心实践队

中国心志愿者队

协办单位：各高校公益社团

目录：

活动背景-----3

活动目标意义与目的	4
志愿者招募	4
前期宣传和赞助	5
活动时间地点	6
人员安排	-6
课程安排	-7
活动细则	-8
费用预算	10
团队制度	-11
后期宣传	13
可行性分析	14
优秀队员评选制度	15

一、 活动背景

曾记否?那刻的山崩地裂;

曾记否?那日的生灵涂炭;

曾记否?那时的众志成城;

曾记否?那夜的悲痛欲绝;

曾记否?那人的泪流满面。

20xx年五月十二号四川的汶川北川等地发生了强烈的地震，那是一个悲伤的五月，全国乃至全世界人民都沉浸在灰色中，伤亡人数日益增加，人们的心情也日益变得沉重。他们眼里是充满着恐惧悲痛和坚强，复杂却又清晰。他们在突如其来之下，失去了家园，失去了亲人，失去了一起工作上学的同伴，失去了一同欢笑的朋友···

天崩地裂过后，那些坚强勇敢的孩子们失去了曾经拥有的美好世界，留下了深深的恐惧与不安。他们需要我们的帮助和关怀。没有经

历过这磨难的我是何其幸运!

全国乃至全世界都向他们伸出了援助之手，食物，饮水，帐篷，药物，人员，他们将一颗颗爱心寄予这美丽却深受灾难的羌山，而我们也是一样的。

我们作为新一代的大学生，应该思考我们能为他们做些什么。我们没有雄厚的经济实力，不能一掷千金。我们没有政府的权力，让全国为其哀悼，但我们有的是所学的知识 and 奉献的精神。我们愿意、并且想要为他们做点什么。希望在我们的帮助与关怀之下，在党和国家的方针政策的领导与指示下，为孩子们带去知识与快乐，运用我们的专业知识，将法律带到山区，让人们懂法、重法，普及中华传统文化，让国之精粹滋润孩子们的心田。用心与心之间的交流，一同携手一同成长。

二、活动的目标与意义

活动目标：通过上课的形式对北川的孩子们教授一些有特色有兴趣的课程，主要是一些他们平时很少接触的内容。让他们学习一些自己感兴趣的东西，提高他们对学习的主动性和自主性。通过课上和课外的普法宣传让孩子们和当地的

人们具有法律意识，提高人们对法律的里欧阿姐和遵纪守法的意识。让孩子们有回馈社会，回报社会的意识，是队员们提高自己的综合能力，体会奉献爱心的快乐，宣传公益理念，促进全社会对公益事业的关注和支持。

活动意义：在大灾大难面前，更能体现我们人民的民族情怀和道德品质。作为历来积极先进的先锋队——青年大学生，我们应当为国家，为社会提供我们力所能及的帮助和支持。让受灾的孩子们感受到来自社会和祖国的温暖与关怀，收获自信与成长；让志愿者们了解奉献的意义，锻炼自身的能力与素质，学会感恩当下，奉献未来。

三、 招募志愿者

(一)、 校内招募

通过网络，纸质(传单)等媒介发布招募志愿者的消息。于2月28号中午11:00-16:00在主教C 一层进行招募。招募要求：有吃苦耐劳、乐于奉献的精神，能适应农村的生活，有一定的经济能力，父母支持外出活动。现场有队员三名，对有兴趣的同学提供介绍和问题解答。最后将成员名单交于社长和各负责人，便于以后统筹安排。

(二)、 当地招募

到达第一天开始在支教点尽心贴、发传单一招募青年志愿者。历时一天。要求：当地话和普通话皆能流利交流，了解当地的民俗民风，高中或高中以上文化水平，有奉献精神和爱心。派两人开点等待报名和介绍答疑，将报名者的联系方式交与队长和各负责人便于以后统筹安排。

四、 前期宣传与赞助

（一）、前期宣传

时间：四月上旬

地点：网络和上海政法学院校园

人员：我社外联组成员

宣传对象：我校学生和社会爱心人士

宣传详细：1,在学校规定地方拉横幅，开展爱心签名活动； 2,宣传栏张贴上学期的成果(报纸，图片)

3,撰写新闻稿(支教感想，公益心得、体会)

4,网络宣传：在我校师生活跃的如人人网或易班上传成果视频，成员的日志，活动的图片。

（二）、赞助

时间：四月中下旬

人员：外联组人员

对象：校外公益人士、公司和企业

方式：负责的队员联系资助方，携带我们社的公益成果和本次活动的策划方案，吸引他方的投资。

五、活动时间地点

时间：七月十八号至八月三号，共十七天

前两天进行前期准备，后一天收尾

地点：四川省北川新县城某学校—待定

六、人员安排(预定十人)

队长(一人):统筹安排团队工作,协调各组的工作,各组服从队长的领导,保证活动的有效实施。

策划组(2-3人):活动前对活动进行策划,收集队员的资料和意见,做好活动前的准备工作。

外联组(3-4人):根据策划做好前后期的宣传和赞助等事宜。确保活动的顺利开展。

后勤组(3-4人):购买活动需要的物品、往返车票、队员食宿安排及日常用品的购买和发放,课程安排,传单等的打印复印等工作。 财务组(1人):所有有关财务的支出,应当有相关发表凭证或记录,做好明细的账目、收好支出凭证(#5@p), 便于定期的账目公布和活动后的总结。

注:所有成员皆为教学组成员,认真写好教案并与队员一同讨论审核后修正内容的不足之处。

七、课程安排

心理课:用做游戏聊天等一系列互动的形式,轻松愉快地与学生们进行交流沟通,如有发现心理不稳定或异常的孩子,可连成心灵沟通小组,通过课后的交流与关怀帮助孩子们早日摆脱心理阴影。

书法课：教孩子们传统的书法习字，使孩子们能静下心来感受中华传统文化的博大精深，使其心灵得到熏陶与洗涤，在习字的过程中也许会有些孩子们对书法有了兴趣，课后会练习，为他们提供了形成兴趣爱好机会。

传统文化课：通过讲述那些孩子们感兴趣的有关中华传统节日、各民族习俗和历史有关的故事、传说让孩子们了解这个国家，产生他们的民族的自豪感，也有助于中华传统文化在下一代的传播。

手工课：和孩子们一起折纸编织或DIY生活中可以用到的小东西，培养孩子的动手能力，增加课程的吸引力。也有利于队员和孩子们的相处与交流。让孩子们和队员们形成平等的朋友关系，而非援助者与受援者。

体育课：教孩子们正确有效的体育运动的方式方法，避免导致不必要的运动伤害。并且让孩子们懂得体育锻炼的必要性。并实行男女生分开授课的上课方式。

音乐鉴赏：通过聆听中外的名曲(如钢琴曲，古筝乐等)培养孩子们对音乐的欣赏能力，陶冶情操，缓解心理的压力和伤害。学着用心感受音乐，感受世界。

辩论课：由队员讨论决定一个议题，有学生们自愿决定正反方，说出自己的思想，培养自信心和逻辑思维能力。在思想的碰撞中感受交流知识的愉悦。

基础医疗卫生：帮助孩子了解生活中基本的卫生知识，保护自己和家人更健康安全。教授基础的医疗知识，如紧急抢救，出血应怎样包扎等。孩子们万一遇到突发事件不会束手无策。

普法课：运用我们的专业知识，普及一些基本的法律知识，并采用课堂角色扮演，课下向亲友讲法等活动来提高当地人们对法律的认

识和了解。减少因为不懂法而发生的事件。

另：准备一些铅笔橡皮作为奖品，激发孩子们上课的积极性。

八、进程安排

(一)前期：

1、宣传赞助招募志愿者———3月-4月

确定好队员组成和分工，为活动做好前期的准备工作。

2、培训———5月

找学校的老师及有资源的社团帮助队员就授课、教案的方法技巧和注意事项进行培训，提高团队的专业水平和战斗力。

3、写教案，队员交流———4月-6月

确定科目，各自写教案，并在六月十号之前交给负责人，以便之后的交流讨论及审核。

4、完成教案———6月30之前

5、活动所需物品准备，队员车票购买，支教点的具体确认。 -七月(由后勤组的队员购买物品，#5@p 交与财务组。外联组做好与支教点校方的协调与沟通，保证活动的顺利开展。)

6、开会宣读活动注意事项，团队制度———出发前一周

(二)活动中

1、七月十八、十九

和校方面对面交流，听取他们的要求和意见等。

招募当地志愿者。

布置授课点。

学员报名。

解决队员们的吃住问题。

确定课程表、作息时间、家访、等事宜。

2、七月二十号至八月二号

授课，和同学交流，家访，例会

按照课程安排上课上课时间：08:30—12:00 14:00—15:40

家访：17:00—18:00 与家长交流，了解孩子所需和生活情况，以及对我们的活动的意见和建议。

例会：18:30—19:30(课时情况增减)对一天的活动进行总结与交流，及时改进不足。

3、八月三号

完成历时14天地支教的活动，对期间优秀的队员进行表彰，开结业式，宣布活动顺利结束，和学员告别，对校方和当地志愿者表示他们对此此次活动支持和奉献的感谢。做好收尾工作，校舍等回复原样，住所打扫清洁，对帮助和支持过我们的人表示感谢。

另：在白天无课的队员可在校外进行普法宣传活动。提高和加强当地人的法律意识，也让队员学以致用，提高自信心和自豪感。

九、 经费预算

名称	个数	单价(元)	总价(元)
资料、名牌、培训	107200	18	180
住宿	10	10	100
伙食	10	10	100
家访	10	100	1000
交通(往返)	10	500	5000
毛笔	40	4 米	160
彩纸	10	5]100张	50
铅笔	20	0.4 支	8
橡皮	20	11个	20
编绳	30	6 股	180
复印	700	0.7 张	70
丝带	100	1 米	100
墨汁	2	20 450ml	40
队费	10	60	600
服装	10	17	170
保险	10	30	300
参观老北川	10	35	350
总计			8428元

十、 团队制度

（一）、安全制度

1使用电器时注意安全用电，离开时务必断电，充电的物品充满后即使拔出，违反记过。

2如生病必须向队长报告，及时检查治疗，并做好记录。

3外出须两人以上同行，携带通讯工具，并告诉在校队员，违反记过。

4禁止私自外出游玩，单人多人皆不可，违反记过。

5外出或睡觉时管好门窗，以防不必要的损失。

（二）、管理制度

1团队所有资金由财务保管，所有的财政支出须有#50p 或记录，并定期汇报。

2晚上10:00过后不得离校，如有特殊情况一人以上陪同。否则记过一次，夜不归宿者立即遣回。

3上课不迟到早退，手机设置为静音，如生病等不能来上课应提前告诉队长，做好调课安排，保证课程的正常进行，违反记过。

4家访应按照安排确定对象，如私下有家访意愿，应告知队长，并安排一人以上陪同，违反会议批评。

5活动中不接受学生家长或学校的任何的财物。如有违反记过一次。

6队员每天写感受或体会，没有字数限制，只是一天的收获感想。 7不说或做任何侮辱或蔑视当地习惯风俗现状的话语或动作。

8听从队长的安排，严禁语言攻击或人身攻击，如半数以上队员对于某事有异议，可商量讨论。违反记过。

9每天晚上开一次会，主要是一天的问题，收获，如何改进，及教学上的问题，财务通报，收集队员的日志。

10队员要认真书写教案，紧扣主题，为孩子们负责，那种健康积极，旨在让孩子们在此次活动中有所收获。

11活动期间队员之间应互相帮助，团结友爱，共同完成我们的活动，发扬支教精神，树立大学生的积极形象。

另：记过两次者，结束支教活动，立即遣回。批评两次者，记过一次。遣回的队员是情况严重度决定以后活动是否可参加

12确定参加的活动者，如无特殊情况并得到团队批准者中途不得退出，否则取消以后参与活动的资格；

十一、后期宣传

(一) 校外

报纸：通过联系报社，向报社投稿等方式让大家看见我们，了解我们，形成一定的影响力，为我社做宣传，也为下次的活动打宣传基础。 电台：在有关联的电台进行联系，交流。为我社。为公益做宣传。 投稿：整理队员所写的支教亲身体会的日志，投到各个相关大众媒体，宣传公益理念，鼓励大众做公益，为我们的活动宣传。

(二)、校内

广播站：将队员的感想或是专门撰写活动过程、感受、收获交与我校的广播站，提高我社在学校的知名度，来感召更多乐于奉献的学

生为公益事业尽一份力。

校报：将队员日志及专门撰写的新闻稿投与校报相关部门，记录我们的活动也为我们的活动做宣传，让大家了解支教，鼓励大家积极参加公益，帮助那些贫困落后山区的孩子们。

宣传海报：设计，印制活动的宣传海报，由孩子们，社团标志，队员，感想涂鸦等绘制成吸引同学们的海报，宣传公益，宣传我们。 传单：印制传单，发于同学，了解我们社团，我们的活动，我们的公益。

（三）、网络通讯

借助一切可以利用的网络平台，通过文字、图片、视频的方式对我们的活动进行全面的宣传。

十二、 可行性分析

- 1、 我们团队部分队员有支教经验，有助于支教活动的顺利展开。
- 2、 队员有法律的专业知识基础，在普法宣传活动中能充分发挥自己专业的优势。
- 3、 作为一名当代大学生，我们已经具备了一定的学习经验，可以对乡村学校的学生，进行一定程度上的辅导和指导。
- 4、 本团队的人员及所招募的志愿者，都具备一定的良好品质，可

以对当地的学生起到一个良好的影响，使他们树立目标和鉴定信心，达到本次活动的初衷。

5、 在活动前，我队已经和当地取得了联系，并且得到了当地相关部门的积极和大力支持。

6、 本队已经与其他公益团体联系，积极合作，共同为此次行动努力，期望取得良好成果。

7、 本团队具有热情、责任心兼爱心，希望尽自己的努力，为平困山区做出自己的贡献。

8、 本团队具有热情、责任心兼爱心，希望尽自己的努力，为平困山区做出自己的贡献。

十三、 优秀队员评选制度

采用十分制，每项一分，分数前三者为本次活动的优秀志愿者。社团申请校级证书，颁发与获奖者。

1、 活动期间没有早退、迟到、无任何违规事件。

2、 每天按时参加会议，按时完成支教日志。

3、 课程得到学生家长的好评。

4、 队员推荐前三。

5、 所写的日志被任何宣传方式用到。

- 6、 队长推荐三人。
- 7、 教案评比前三
- 8、 对团队有重大贡献者
- 9、 在自己所在的组内表现突出
- 10、 课余活动积极参与，表现优良

2012. 3. 29 叶倩汝

第二篇：活动策划书范文68348454776300字

范文一：活动内容：国际志愿者日

组织募书

活动时间：年-月-日

主办单位： XX大学XXX学院、青年志愿者协会

协办单位： XX工程学院团学支、XX工程学院、青年志愿者协会

年-月-日

关于在国际志愿者日

组织募书活动的策划书

志愿服务是一项高尚的事业。志愿者所体现和倡导的“奉献、友爱、互助、进步”的精神，是中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美

德和雷锋精神的继承、创新和发展。XX大学XX工程学院青年志愿者协会准备在20xx年国际志愿者日到来之际与海外中国教育基金会(Overseas China Education Foundation)合作组织一次为贫困地区的中小學生捐助图书的活动。

附：海外中国教育基金会(OCEF)是一个基于美国的助学组织。宗旨是帮助中国贫困地区中小学生的义务教育。在中国的主要项目是为贫困地区的中小学募捐图书和建立图书室。OCEF的所有工作人员都是义工，不从OCEF获得任何报酬。

一、活动背景：

19xx年12月17日，联合国大会通过40/212号决议，确定每年12月5日作为国际志愿者日，其目的是为了在世界范围内弘扬志愿者精神，宣传志愿者在社会和经济发展中的作用。每年的这一天，世界各国都开展庆祝活动，以推动志愿者服务活动的开展。

二、活动目的：

弘扬志愿者精神，为贫困地区的中小学生的教育事业贡献一份力量。

三、活动简介：

院青协计划于XX年X月X日左右举行一次大型的宣传活 动，并借助此次宣传将募书活动持久开展下去(考虑到同学们手中适合中小學生阅读的书籍较少，我们计划将第一阶段的活 动延续至下学期，以保证同学们能利用放假回家的机会带来一些合适的书籍。预计第一阶段活动将持续到20xx年3月)。如果各方面条件成熟，可以考虑将此项募书活动作为XX工程学院青协的传统逐届开展下去。

四、活动地点及负责人：

宣传活动地点：校本部饮食文化中心前、 XX 大学南校区食堂前

校本部负责人： XXX

南校区负责人： XX

五、活动步骤：

(一)前期准备

1. 活动申请；

2. 设计宣传板 OCEF组织有特制的宣传板报，可供直接使用；

3. 设计及复印海报和宣传单可参考OCEF组织的特制海报和宣传单；

4. 在校园网BBS发表募书帖借助科实部网站的管理权限，对募书活动在网上进行积极宣传；

5. 大力开展本院的内部宣传通知全院各班青协负责人务必在班级内作好宣传工作，让他们将此次活动的精神和意义详实地传达给班级每一位同学，争取在本院同学中募到更多书籍；

6. 制作书籍募集明细表供集书负责人登记捐书者个人以及所捐书籍的详细

范文二：

人文学院心理素质发展部“拨开心里迷雾，携手快乐人生”座谈会活动策划书

一 . 活动背景:

“长江后浪推前浪，一代要比一代强”豪言壮语之后却隐藏着一些危机，时代变迁，社会转型。当代学生过早承受太多压力，一颗颗还不成熟的心灵面对生活茫然不知所措，由此引发一系列心理困惑。我校今年开学初对2008级所做的心理档案测试显示表明，新生的心理健康状况并不乐观，低于全国的平均水平，与往年相比也呈下降趋势，我院心理档案测试结果也很令人担忧，对此我部对我院08级新生的心理问题做了深入了解与调查，结果显示主要问题主要集中在人际关系交往，对所专业的认识态度，对大学生未来4年大学生活的迷茫。此外，调查发现还有部分抑郁症、强迫症反映的学生。可见，心理问题还是大学生中健康快乐生活的隐患。为了提高广大学生心理素质，使我们重视自身潜在的心理危机，树立心理健康意识，普及心理认识。为此，人文学院心理素质发展部将举行第一期心理座谈，为同学们提供一个平台，面对面与领导、辅导员、心理学老师交流、谈心，将自己的困惑、迷茫、郁闷大胆讲出来，我们会全力帮助你。通过现代丰富互动形式，提高广大学生学习心理健康知识的兴趣，加深对心理知识的理解，提高他们解决现实生活中学习、生活、交际中产生困惑的能力，达到自助和助人的目的。

二 . 活动的目的和意义:

- (1) 主要解决大一新生学习、生活、交际方面存在的心理困惑
- (2) 宣传和普及心理知识，提高大学生的心理素质。
- (3) 接近老师和学生、学生和学生的距离，共创快乐生活。

(4) 宣传心理素质发展部，使广大师生了解、熟悉本部的职能、宗旨，使同学们有问题能够寻求我们的帮助

三 . 活动时间:

11月20日晚7点 —— 9点

四 . 活动地点:

图书馆202报告厅

五 . 特殊嘉宾:

校团委书记: XXX

心理学老师: XXX

学院院长: XXX

辅导员: 李建波 谢兵 刘白维 彭芳

六 . 特邀主持:

XX (音乐系)

七 . 活动内容:

1. 嘉宾发言
2. 趣味心理测试
3. 师生互动(主题: 人际关系、专业、生活)

4. 主持结束语

范文三：

前言：

本次活动是为XX省XX县XX镇的XX完小、XX小学贫困小学生的无偿性社会公益活动。捐助物品为以衣物为主的日常生活用品。活动为百年支教志愿者团队倡议，XX大学文学院爱心助学部承办。

XX完小、XX小学简介：

XX完小及XX小学位于XX县XX镇，在大山深处，地理条件恶劣。信息、交通闭塞导致经济收入很低，山里的村子多为特困村。因山里只有两所小学，有的孩子上学要走一个半小时山路，冬天路更是难走。尽管如此，孩子们都还是风雨无阻的去上课。

XX小学建在一座山头，三座瓦房“品”字分布，中间为简易篮球场，是泥土铺成，一下雨，上面留着都是孩子们的小脚印。由于人口稀少，每年级设一个班，每个班在07年只有20多个学生，现在每个班级已经有30多个学生了。教室为平房，里面的桌椅都不是完好的，桌面有很多的小凹陷。志愿者去年回访时曾见到墙上经常有泥土掉落，课室顶部还漏水，当下雨时，外面下大雨，里面下小雨，窗玻璃很多已经欠缺，一到冬季，寒风就往课室内灌。我们了解到，去年，在校长不断的向政府申请校园修建经费后，得到了2000多元的修建费，屋顶和窗子做了修补，漏雨刮风的情况有所改善了。

可是，XX村地处高山，土地贫瘠没有什么经济作物，水稻一年只能种一季。今年的雪灾给很多农作物的生长造成了影响，特别是水稻。贫困人家是玉米面混着一点大米充饥。我们走访最贫困的一家还吃着玉米面拌糠皮，里面没有一粒

大米。孩子们依旧还是在这样的家庭里生活学习，我们走访时看到的学生，很多都是穿着破旧的、不合身的衣服。特别是一个叫龚得超的孩子，一年到头穿着一件冬外衣。当时我们感到奇怪，问：“怎么夏天穿这样的衣服？”“家里穷，买不起衣服，捐助分到的衣服也不多。”他就一直穿一件，直到那衣服破的不能穿了，才换一件。”我们无言以对，其中有多少的无奈和辛酸？我们无法真正的体会。还有一个叫夏国强的孩子，我们去他家里时，看到他自己在家带着2岁的妹妹，爸爸妈妈下地干活了。看不出瘦小的他已经10岁了，穿的裤子是我们所说的七分裤，可那是真正的七分裤吗？不是。还有，小菊梅，还有夏伟英，60岁的父亲早出晚归的劳作还是无法填补家里的开支，很多时候，买学习用具的费用都还是校长帮忙补交的。

活动分析：

活动时间：10月25日，10月26日

此次活动在秋冬换季时举办，学生淘汰衣物较多。XX大学在校师生三万余人，而XX完小、XX小学学生合计不超过三百人，衣物源点较多，受众相对较少。活动预期两天（视具体情况调整），主要以衣物捐赠为主，适时考虑捐款、队服义卖等附加活动。

推广策略：

考虑到募捐活动时间较短，前期宣传必不可少，又因此次活动性质为非收益性捐助，为节省成本，宣传以《倡议书》的形式进行。在周五中午前各宿舍楼公告板务必黏贴此次活动倡议书，以达到最佳宣传效果。

此外，应注意现场宣传的作用。

费用预算：

此次活动在群众资金严重不足的情况下进行。坚持绿色、节约、高效的活動原則。費用共包括：前期宣傳費用、中期活動費用、後期包裝郵寄費用三部分。

前期宣傳：

《倡議書》50份5 元

速乾膠： 兩支5 元

條幅： 兩個40 元

展板：1個（文學院愛心助學部提供）

工作裝：5件50 元

中期費用視具體情況調整。活動期間成員食宿費用自理。

郵寄費用執行國家最新郵政標準：XX 到 XX 省 XX 縣的郵資為每千克10元。 費用預計：合計300元-----500元。

費用來源：適當考慮創收。費用不足另做討論。

注意事項：

捐贈物品完全自願， 一經捐獻不准收回、調換或作其他用途，捐獻物品歸屬歡迎監督。

范文四：

一，活動主題：HAPPY2006——“聖誕遊園活動及禮物”對對碰”

二，活动目的：通过HAPPY2006 活动一方面丰富**校园的学生生活，提高学生的生活质量；同时也通过这次游园活动增强**学生对校园的感情，促进爱校之情. 三，具体活动策划方案

(一) 圣诞礼物派送——"对对碰"

活动时间：12.22—23(报名)

12.23晚派送贺卡

12.24下午，生科院操场"对对碰"(晚派送礼物).

活动规则：总共设15对相对应的卡片，如"黄蓉与郭靖"等，23日晚把卡片送到参加该活动报名的寝室里，让其选取一张卡片，让其于之写者对对方的祝福，并保管好卡片，24日下午特定时间都到生科院操场集中. 如果能寻找到对方，如：抽取"黄蓉"的寝室成员能寻找到抽取"郭靖"的寝室成员，则把两张卡片一起带到服务台去登记，服务人员将把礼物送到双方的寝室(或者现场领取).

附：该项活动最好是15个男生寝室与15个女生寝室进行，亦不排除个人参加.

宣传时应注明：名额有限，采取先到先得的方式决定.

(二) 圣诞游园活动

时间12.24(周五)下午

地点室外生科院操场

内容：7个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡.

1. 名称：知识问答活动(问题有关浙大以及西溪校区公管会等等)

道具：问题

参加人员安排：集体

游戏规则：抽取题目号码，回答相应的问题。(问题另附)

答对问题的给予卡片上一个过关标签，如未答对在相关部分划×。

2. 名称：吹气球

道具：气球若干，内置小字条(字条上可以写"表演节目，获得奖品等)

参加人员：5人一组，多次

游戏规则：参加人员按5人一组比赛(气球自行选取)，依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据"字条"的内容给该同学对奖。比如：字条里写着"跳绳一百，奖励桔子两颗"，那么该同学只有得按"字条"的内容去做，主持人才可给予相应的奖励。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

3. 名称：抢凳子

道具：凳子(若干)

参加人员安排：8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即8人摆7张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张

凳子座下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

4. 名称：心心相印，我来比你来猜

道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)

参加人员：两人一组，可多组参加

游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。

(题目：左右为难，无孔不入，金鸡独立，狗急跳墙，东张西望，无中生有，眉开眼笑，胸有成竹，鸡飞蛋打，低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

5. 名称：踩气球

道具：气球若干

参加人员：多人

游戏规则：参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间)，当主持人喊"开始"时参加者开始互相追着跑，要千方百计的踩掉别人的气球，直到最后一人脚下有气球为止，这人就算获胜。也可以为游戏设定时间，时间一到脚下剩余气