

小学下学期英语教研工作计划

时间过得可真快，从来都不等人，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的小学下学期英语教研工作计划，欢迎大家分享。

小学下学期英语教研工作计划1

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

二、工作的方式

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱坠地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

三、主要工作：

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

2、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论着，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

2、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导

学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

四、工作安排：

人文安排。

1.

完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝试分两组的形式展开，两人滚动上课）

2. 将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3.

以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4. 课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5. 中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

。

小学下学期英语教研工作计划2

一、指导思想

以育才二小总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学生英语学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。始终围绕着“营造英语氛围，激发学生的学习兴趣；注重课堂实效性”的教研主题，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

二、工作目标与措施

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

我们不但要有过硬的教学基本功，而且要有先进的与时俱进的教育理念。本学期要学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》，明确英

语课程在基础教育阶段的四个基本任务，学习《小学英语教学设计》《中小学外语教学》《英语教师》，并用这些理念来指导我们平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。落实教学常规，深化教学实效。

2、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备课组积极组织集体备课，每次活动确定主题和中心发言人，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。另外，各教龄段教师要明确备课要求，提倡有创意地备课。

3、课堂是教学的主阵地，改革课堂教学，落实公民教育培养目标，上好每堂课是教师最基本也是最切实际的要求。

开展主题型教研课，突出研讨价值。要求老师们：（1）将自己的研讨课与教学新理念结合起来，确定一个主题，将英语教学与新课标、课程改革紧密联系起来，将理论付诸于课堂实践。（2）从自己的优势、特色出发整合课型，逐渐形成自己独特的教学风格。（3）从自己的教学困惑出发，上升为课题，进行实践与理论的研究，为成为学者型教师服务。要求备课组：（1）以集体备课的方式上课，找出值得研讨的地方。

小学下学期英语教研工作计划3

一、指导思想：

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。

3、本学期围绕英语教学中的口语教学分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。

4、本学期围绕统考，在教学中注重让学生学会认单词，提高认读能力，让学生养成规范书写英文的好习惯，注意教学生听力策略，以及做题策略。

三、工作措施：

（一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

（三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四，各阶段活动安排：

三月份

1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划。

2、贯彻落实本学期教研组工作计划。

3、研讨如何较好利用好校园网和英特网，为教学服务。

4、研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、方法四月份。

5、围绕本学期教学主题，开展听评课活动。

6、期中考试。

五月份

1、总结，分析期中考试。

2、准备、参加教学能手讲座讲课。

3、研讨六年级毕业复习要点。

4、研讨低年级英语口语教学的措施、方法。

六月份

- 1、研讨高年级英语口语教学的措施、方法。
- 2、研究复习方法，制定复习计划。
- 3、做好复习工作，努力提高统考成绩。
- 4、教研组工作总结。

小学下学期英语教研工作计划4

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务

。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要充分利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道，使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方

法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文,请访问: [https://d.book118.com/637064136036006
125](https://d.book118.com/637064136036006125)