

总结是指对其中一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此，让我们写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是白话文整理的七年级生物教学工作总结（优秀7篇），在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

一学期来，本人认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程为契机，深化课堂教学，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

2、通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

本学期以来，我担任七年级生物教学工作，在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程为契机，深化课堂教学，认真落实课程计划，落实教学常规，充分发挥学生对问题的探讨、质疑意识，让学生成为课堂主人，使所任班级教学质量有了大幅度提高，下面我就对本学期的新教材教学情况作一个总结。

（一）、为了提高教学质量，我做了下面的工作：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、还要做好课后辅导工作，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

5、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。

（二）、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

2、通过学习新的《课程标准》，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（三）、成绩与反思

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的力度还要加强，但我相信，通过自己的努力，一定会迎来一个灿烂的明天。

按照学校工作安排，我担任七年级（2、3、4、10）班的生物教学工作。在工作中，结合实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、提高教学质量，关键是上好课。

1、为了上好课，我做了下面的工作：

1) 课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2) 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。

随着课程的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、不断学习、更新理念

21 世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛

获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

四、存在的问题

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程精神的贯彻多少会发生困难。

本学期，我担任七年级两个班的生物教学工作。日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得

总结和反思的地方。为了更好的总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果，现对本学年教学工作作出总结。

一、革新课堂教学方法

在本学期生物教学工作中，我严格要求自己，依据学校学期初制定的课堂教学方案，组织开展教学工作。践行以学生为主体。学生自学为主。加强课堂训练。教学效果当堂检测的教法。在学期工作中，我感到忙碌，感到困惑。每次制定检测试题花费了不少时间，当讲完课后往往又没有足够的时间供学生做题，更多时间我觉得把试卷浪费了，临下课了学生拿到试卷，这就失去了课堂检测当堂训练的意义。有几次，在发试卷的后有些学困生还不要，真有点让人难为情。

反思原因：

①课堂练习时间不足，主要还是我自己的教学理念没有更新，没有摆正学生自学，教师为辅的位置，每节课生怕学生找不全课文重点知识，总担心学生自己学不懂。

②学生自身学习积极性不高，没有好的学习习惯，不去预习，不去复习。自主学习意识淡薄，因此课堂不能积极主动进行自主学习。

改正办法：

①进一步解放思想，真正做到少将多练，留足训练时间。

②落实学生预习作业的检查。

③控制试题难度和分量，保证当堂完成作业。

二、工作纪律及态度

本学期，我严格按照学校的考勤制度，不迟到不早退。先备课，备好课，在上课，保证教学效果。认真做好每次的月考出题，阅卷小结工作。认真批改好每一次的作业。努力践行课堂教学，做好检测试题的制定及讲评。积极参与听评课活动，认真参加校外培训，按时完成培训作业。坚持开展生物实验，培养学生科学探究精神和动手能力。

三、成绩与反思

经过本学期对教学工作的总结与反思。我认为自己在以下几方面还需要努力：

1、在课堂教学上，还没有做到每堂课都坚持以学生为中心，在课堂教学的把握上要坚持向其它老师，尤其是师父学习，多听其他老师的课，积累经验。

2、对学生，对教学工作要更加细心。要坚持认真，踏实。

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重。

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练。

5、问题的设计要从多个角度进行设计，要善于打破常规，开阔学生的思路，避免思维定势的形成。

总之，通过一学期艰苦努力工作，教学上也取得一定的成绩。希望在以后的工作中取得更大的进步！当然，在工作中仍存在很多不足之处，还要继续努力克服不足，不断提高，不断进步，让自己早日成长。一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

尊重学生的主体发展，不断地以教研促课改，力求寻找一条“同研”与自主、合作、探究式课堂教学模式的研究与运用为重点的课堂教学模式。在探索中我们以课堂教学为主阵地，发挥大家的主体优势集体备课，共同研究，为学生创造“扎实、充实”的课堂教学效果，使课堂教学水平稳步提高。为了使工作更有效地开展，现将前一阶段工作总结如下：

一、活动过程

活动过程中坚持全员参与、循序渐进、步步深入的工作原则，以活动为载体，提高全组教师有效落实素质教育基本理念的自觉意识和能力水平。活动程序按照“一备二研三上”的程序来设计：以集体定课（确定目标，重、难点）——单独备课（确定教学程序）——骨干教师个人展示（开课）——相互交流（共同研讨）——集体备课（重新确定教学程序），年轻教师个人展示（开课），集体备课（再重新确定教学程序），年轻教师个人展示（开课），从中总结成功经验，总结出精辟教案，大家共同受益。在集体备课过程中重点是如何抓住课堂，深入模式研究。

我们每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。

二、自主、合作、探究式课堂教学模式在“同研一节课”中成长：

我们启动了同研一节课与自主、合作、探究式课堂教学模式的融合仪式，使我们的自主、合作、探究式课堂教学模式找到了真正的载体，追求课堂的扎实有效，突出知识的产生和发展过程。教育家第斯多得曾说：

“不好的教师是传授真理，好的教师是叫学生去发现真理”，教师的“教”是为了学生的“学”，教学中教师应充分发挥学生的自主性、积极性，从“教”变“导”。

引导学生设计实验，鼓励学生合作交流，即组内互助、互学，组间互议、互评。指导每位学生积极承担共同完成任务的责任，期望所有的学生之间进行有效的沟通与交流，体现师生、生生之间的交往、互动和共同发展的过程。

我们组在三课型上认真揣摩，摸索出新授课、复习课、讲评课的各自一套方案。

1、新授课

主要在初一和初二级部展开：利用“导学提纲”，即教师引导、学生自学，学生所要得到的知识通过自学、探究、领悟导学提纲上的问题来实现。

“导学”表现在：

- ①新知识学习之前的“导学提纲”的设计。
- ②教师精练、规范的示例。
- ③学生自学和练习过程中教师督查和引导。
- ④学习新知识后的反馈练习教师的总结和点评。

特别对“探究性实验”，要求师成为学生学习的引路人：导思、授法、总结、升华，培养学生探究能力和自主创新能力，进而达到学会学习的目的。

如：《植物体内物质的运输》一课，为了增强实验的探究性，先让学生观察“瓶插花”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637133051014010002>