

# 2024-2025 学年小学劳动五年级下册川民版《劳动教育》教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 日常生活劳动

- 1.1 第1课 回收利用闲置衣物
- 1.2 第2课 除螨小妙招
- 1.3 第3课 炒青椒肉丝
- 1.4 第4课 炒回锅肉
- 1.5 第5课 发现电饭煲的隐藏功能
- 1.6 第6课 清理冰箱
- 1.7 本单元复习与测试

### 二、第二单元 生产劳动

- 2.1 第7课 绵竹木版年画
- 2.2 第8课 编织自贡龚扇
- 2.3 第9课 种植橘子树
- 2.4 第10课 搭建塑料棚
- 2.5 第11课 制作音乐小门铃
- 2.6 第12课 制作音乐贺卡
- 2.7 第13课 认识并安装扫地机器人
- 2.8 本单元复习与测试

### 三、第三单元 服务性劳动

- 3.1 第14课 体验红色旅游讲解员
- 3.2 第15课 制定社区文体活动方案
- 3.3 第16课 开展社区文体活动
- 3.4 本单元复习与测试

## 第一单元 日常生活劳动第1课 回收利用闲置衣物

主备人					
备课成员					
教材分析	小学劳动五年级下册川民版《劳动教育》第一单元 日常生活劳动第1课 回收利用闲置衣物，本节课旨在引导学生树立节约资源、环保意识，培养学生的劳动技能和团队合作精神。课程内容与课本紧密相连，通过回收利用闲置衣物这一具体实践活动，让学生了解衣物回收的意义，掌握衣物分类、清洗、整理等基本技能，同时培养学生的环保意识和责任感。课程设计符合教学实际，注重理论与实践相结合，旨在提高学生的劳动素养和生活自理能力。				
核心素养目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 环保意识：培养学生对闲置衣物回收再利用的认识，提高环保意识。</li> <li>2. 劳动技能：掌握衣物分类、清洗、整理等日常生活劳动技能。</li> <li>3. 团队合作：在衣物回收活动中，培养学生与他人合作、共同完成任务的能力。</li> <li>4. 责任感：增强学生对家庭和社会负责的意识，培养良好的社会责任感。</li> <li>5. 创新思维：鼓励学生在衣物回收过程中发挥创意，提出改进建议，培养创新意识。</li> </ol>				
学情分析	五年级学生已具备一定的日常生活经验，对衣物回收有一定的认识，但环保意识和劳动技能还有待提高。他们具备一定的动手能力和合作意识，但在衣物分类、清洗等细节操作上可能存在困难。行为习惯方面，部分学生可能存在浪费资源的现象。这些特点对学生学习回收利用闲置衣物课程有积极影响，但也需要教师在教学中注重引导，帮助学生养成良好的劳动习惯和环保行为。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生拥有《劳动教育》教材，以便查阅相关内容。</li> <li>2. 辅助材料：准备衣物回收相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以增强直观教学效果。</li> <li>3. 实验器材：准备衣物分类箱、洗衣液、晾衣架等实验器材，确保学生能够进行衣物清洗和整理的实践操作。</li> <li>4. 教室布置：设置分组讨论区，以便学生进行小组合作；在教室一角布置实验操作台，方便学生进行衣物回收处理活动。</li> </ol>				
教学过程	<p>一、导入新课</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师以提问的方式引入：“同学们，你们家中有没有闲置的衣物？这些衣物通常是怎么处理的？”</li> <li>2. 学生回答，老师总结：“闲置衣物可以通过回收利用，变废为宝。今天，我们就来学习《回收利用闲置衣物》这一课。”</li> </ol> <p>二、新课讲授</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老师讲解衣物回收的意义，引导学生认识到环保的重要性。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老师提问：“同学们，你们知道回收利用闲置衣物有什么好处吗？”</li> <li>-</li> </ul> </li> </ol>				

	<p>学生回答，老师总结：“回收利用闲置衣物可以节约资源，减少环境污染，同时也能帮助有需要的人。”</p> <p>2. 老师讲解衣物回收的分类方法，让学生掌握衣物分类的基本技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老师展示衣物分类箱，讲解不同类别的衣物应放入哪个箱子。</li> <li>- 学生跟随老师进行衣物分类练习。</li> </ul> <p>3. 老师讲解衣物清洗和整理的方法，让学生掌握衣物清洗和整理的基本技能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老师演示衣物清洗和整理的步骤，包括浸泡、搓洗、漂洗、晾晒等。</li> <li>- 学生跟随老师进行衣物清洗和整理的实践操作。</li> </ul> <p>4. 老师引导学生思考如何提高衣物回收的效率，激发学生的创新思维。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老师提问：“同学们，你们认为如何提高衣物回收的效率呢？”</li> <li>- 学生回答，老师总结：“我们可以通过宣传、设立回收点、开展志愿者活动等方式提高衣物回收的效率。”</li> </ul> <p>三、小组合作</p> <p>1. 老师将学生分成小组，每组负责一项衣物回收活动。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小组一：负责衣物分类</li> <li>- 小组二：负责衣物清洗和整理</li> <li>- 小组三：负责衣物回收宣传</li> </ul> <p>2. 各小组按照老师的要求，开展衣物回收活动。</p> <p>四、展示与评价</p> <p>1. 各小组展示活动成果，老师进行评价。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小组一展示衣物分类成果，老师评价分类是否准确。</li> <li>- 小组二展示衣物清洗和整理成果，老师评价衣物是否干净、整齐。</li> <li>- 小组三展示衣物回收宣传成果，老师评价宣传效果。</li> </ul> <p>2. 老师总结各小组的表现，强调团队合作的重要性。</p> <p>五、总结与反思</p> <p>1. 老师引导学生总结本节课所学内容，强调环保意识和劳动技能的重要性。</p> <p>2. 学生分享自己的学习心得，老师给予肯定和鼓励。</p> <p>六、课后作业</p> <p>1. 学生回家后，与家人一起整理闲置衣物，进行分类、清洗和整理。</p> <p>2. 学生记录衣物回收过程中的心得体会，下节课分享。</p>	
<p>学生 学习 效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <p>1. 环保意识增强：通过本节课的学习，学生对闲置衣物的回收利用有了更深刻的认识，意识到节约资源和保护环境的重要性。学生在日常生活中更加注重环保行为，如减少浪费、分类垃圾等。</p> <p>2. 劳动技能提升：学生在课堂上学会了衣物分类、清洗、整理等日常生活劳动技能，这些技能不仅有助于提高学生的生活自理能力，还能在家庭和社区中发挥积极作用。</p> <p>3. 团队合作能力：在小组合作活动中，学生学会了与他人沟通、协作，共同完成任务。这有助于培养学生的团队精神和集体荣誉感。</p> <p>4. 创新思维发展：学生在衣物回收过程中，提出了一些创新性的建议，如设计衣物回收宣传标语、制作衣物回收手册等。这有助于培养学生的创新思维和解决问题的能力。</p> <p>5.</p>	

	<p>社会责任感增强：学生通过参与衣物回收活动，意识到自己肩负着保护环境、服务社会的责任。这种责任感将促使学生在今后的学习和生活中更加关注社会问题。</p> <p>6. 情感态度价值观培养：学生在学习过程中，体会到帮助他人的快乐，培养了关爱他人、乐于奉献的情感态度。同时，通过实践活动，学生认识到自己的价值，增强了自信心。</p> <p>7. 学习兴趣激发：本节课以实践活动为主，让学生在动手操作中学习，激发了学生的学习兴趣。学生在课堂上积极参与，课堂气氛活跃，学习效果显著。</p> <p>8. 家庭教育延伸：学生在课堂上学习到的知识和技能，可以延伸到家庭生活中。家长可以引导学生参与家庭衣物整理、清洗等活动，培养学生的家庭责任感。</p> <p>9. 社会实践能力提高：学生在课堂上所学到的衣物回收知识，可以在社区、学校等场所进行实践。这有助于提高学生的社会实践能力，为将来步入社会打下基础。</p> <p>10. 综合素质提升：通过本节课的学习，学生在知识、技能、情感、态度、价值观等方面得到了全面提升，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了基础。</p>	
<p>教学评价与反馈</p>	<p>1. 课堂表现：在课堂上，学生们表现出较高的学习积极性。他们认真听讲，积极参与讨论，对于衣物回收的意义和操作步骤有较好的理解。大多数学生能够按照要求进行衣物分类和清洗整理，展现出良好的动手能力。</p> <p>2. 小组讨论成果展示：在小组合作环节，学生们能够充分发挥团队精神，共同完成任务。各小组在展示衣物回收活动成果时，不仅展示了衣物整理的整洁度，还分享了一些提高衣物回收效率的创新想法，如设立回收点、开展志愿者活动等。</p> <p>3. 随堂测试：通过随堂测试，学生对衣物回收的知识点掌握情况较好。测试内容包括衣物的分类、回收的意义、清洗和整理的步骤等。大部分学生能够正确回答问题，显示出本节课的教学效果。</p> <p>4. 学生自评与互评：在课程结束后，学生们进行了自评与互评。他们能够客观地评价自己在衣物回收活动中的表现，如衣物分类的准确性、清洗的彻底性等。同时，学生们也能够尊重他人，给予同伴中肯的评价和建议。</p> <p>5. 教师评价与反馈：针对学生在衣物回收活动中的表现，教师给予以下评价与反馈：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 对于衣物分类准确的学生，教师鼓励他们继续保持，并分享自己的分类技巧。</li> <li>- 对于在衣物清洗和整理过程中表现突出的学生，教师表扬他们的细心和耐心，并建议他们在家庭中也能够将这种良好的劳动习惯坚持下去。</li> <li>- 对于在小组合作中表现积极的学生，教师肯定了他们的团队合作精神和合作能力，并建议他们在今后的学习中多参与类似的活动。</li> <li>- 对于在随堂测试中表现不佳的学生，教师给予了耐心指导，并鼓励他们在课后加强练习，以便更好地掌握衣物回收的相关知识。</li> <li>- 教师还提醒学生们，衣物回收是一项长期的任务，需要我们每个人从自身做起，共同为保护环境贡献力量。教师希望学生们能够将所学知识运用</li> </ul>	

	到实际生活中，成为一个有责任感的环保小卫士。	

教学反思	<p>今天上了《回收利用闲置衣物》这一课，感觉整体效果还不错，但也有些地方可以改进。</p> <p>首先，我觉得课堂氛围营造得还可以。我通过提问、讨论等方式，让学生们积极参与到课堂中来，大家都很投入。看到学生们在课堂上能够认真思考、积极发言，我感到很欣慰。</p> <p>然后，我发现学生们对衣物回收的意义和操作步骤掌握得比较好。在衣物分类、清洗和整理的实践操作中，大部分学生都能够按照要求完成。这说明我在教学过程中注重了理论与实践相结合，让学生们在实践中学习，效果不错。</p> <p>但是，我也发现了一些问题。比如，在衣物分类环节，有些学生对于不同类别的衣物区分不够明确，导致分类不够准确。这说明我在教学过程中对衣物分类的讲解还不够深入，需要加强。</p> <p>另外，在小组合作环节，我发现部分学生比较内向，不太愿意表达自己的观点。这可能是由于他们在日常生活中缺乏与人交流的机会。因此，我需要在在今后的教学中，更多地鼓励学生参与讨论，提高他们的表达能力。</p> <p>在随堂测试中，我发现部分学生在衣物回收的意义和操作步骤上存在理解偏差。这可能是因为我讲解时没有充分考虑到学生的认知水平，导致他们对某些知识点理解不够透彻。所以，我需要在在今后的教学中，更加注重学生的个体差异，因材施教。</p> <p>此外，我觉得在课程结束后，学生们的自评与互评做得很好。他们能够客观地评价自己在衣物回收活动中的表现，这有助于他们认识到自己的优点和不足。但我也发现，有些学生在评价他人时，可能过于苛刻。因此，我需要在在今后的教学中，引导学生更加公正、客观地评价他人。</p>	
------	---	--

## 第一单元 日常生活劳动第2课 除螨小妙招

主备人	
备课成员	
教学内容	<p>小学劳动五年级下册川民版《劳动教育》第一单元 日常生活劳动第2课 除螨小妙招。本节课旨在让学生了解螨虫的危害，掌握除螨的方法，提高学生的生活自理能力和环保意识。具体内容包括：1. 螨虫的介绍及其危害；2. 常见的除螨方法；3. 家庭除螨实践。通过本节课的学习，学生能够掌握除螨的基本知识和技能，养成良好的卫生习惯，为创建清洁、健康的生活环境奠定基础。</p>
核心素养目标分析	<p>本节课围绕劳动教育核心素养，旨在培养学生的以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>**劳动技能与能力**</b>：学生能够掌握除螨的基本技能，包括识别螨虫、选择合适的除螨工具和方法，以及实践操作能力。</li> <li>2. <b>**生活自理能力**</b>：通过学习除螨，学生能够提升自我管理能力，学会独立完成家庭卫生工作。</li> <li>3.</li> </ol>

	<p><b>**环保意识**</b>：通过了解螨虫对健康的影响，增强学生的环保意识，认识到清洁卫生对生活的重要性。</p> <p>4. <b>**科学探究精神**</b>：鼓励学生在学习过程中提出问题、解决问题，培养科学探究精神。</p> <p>5. <b>**合作与交流能力**</b>：在小组活动中，学生能够学会与他人合作，交流除螨经验，提高沟通能力。</p> <p>6. <b>**责任感与担当**</b>：培养学生对家庭、对社会负责的态度，形成良好的社会责任感。</p>				
教学 难点 与重 点	<p>1. 教学重点，</p> <p>① 掌握除螨的基本知识和方法，包括识别螨虫的迹象、选择合适的清洁工具和除螨技巧。</p> <p>② 能够将理论知识应用于实际操作中，如正确使用吸尘器、紫外线灯等工具进行除螨。</p> <p>2. 教学难点，</p> <p>① 理解螨虫的生活习性和对健康的影响，帮助学生建立正确的卫生观念。</p> <p>② 在实际操作中，指导学生如何安全、有效地进行除螨，避免误伤自己和他人。</p> <p>③ 培养学生的观察力和分析能力，使其能够根据不同环境选择合适的除螨策略。</p>				
学具 准备	多媒体				
课型	新授课	教法 学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学 方法 与手 段	<p>教学方法：</p> <p>1. 讲授法：通过讲解螨虫的基本知识、除螨方法等，使学生建立初步的理论基础。</p> <p>2. 实验法：组织学生进行实际操作，如使用紫外线灯检测螨虫、吸尘器清洁家具等，加深对除螨方法的理解。</p> <p>3. 讨论法：引导学生就除螨技巧、家庭卫生习惯等进行小组讨论，培养合作能力和表达能力。</p> <p>教学手段：</p> <p>1. 多媒体演示：利用 PPT 展示螨虫的生活习性和危害，以及除螨工具的使用方法，提高学生的学习兴趣。</p> <p>2. 视频教学：播放相关视频，展示专业除螨过程，让学生直观了解实际操作步骤。</p> <p>3. 实物展示：展示除螨工具和清洁用品，让学生认识不同工具的特点和使用方法。</p>				
教学 实施 过程	<p>1. 课前自主探索教师活动：</p> <p>内容：布置学生回家前观察家中可能藏有螨虫的角落，如床褥、沙发等，并记录下观察到的细节。同时，要求学生查找关于螨虫的基本信息，了解螨虫的生活习性和危害。</p> <p>举例：学生通过家长的帮助，使用放大镜观察家中物品，并记录观察结果；通过图书馆或互联网收集螨虫相关知识。</p> <p>2.</p>				

	<p>课中强化技能教师活动：</p> <p>内容：首先，通过 PPT 展示螨虫的图片和视频，让学生直观了解螨虫的特征。接着，讲解除螨的基本知识和方法，如如何使用吸尘器、紫外线灯等。然后，组织学生进行分组实验，实际操作除螨工具，体验除螨过程。</p> <p>举例：教师示范使用吸尘器清洁床褥，学生分组进行操作，教师巡回指导，纠正操作不当之处；小组讨论除螨过程中的问题和技巧。</p> <p>3. 课后拓展应用教师活动：</p> <p>内容：布置学生回家后尝试在家庭中实施所学的除螨方法，并记录除螨效果。同时，鼓励学生与家人分享所学的知识，提高家庭成员的卫生意识。</p> <p>举例：学生回家后，按照所学方法对家中可能藏有螨虫的物品进行清洁，并填写观察记录表；家长反馈学生的除螨实践情况，教师进行点评和指导。</p>	
<p>学生 学习 效果</p>	<p>学生学习效果主要体现在以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>**知识掌握**</b>：学生通过本节课的学习，能够准确描述螨虫的基本特征、生活习性和对健康的影响。他们了解到螨虫常见于室内环境，尤其是在床褥、沙发等柔软的物品中，以及其可能导致的过敏反应和呼吸道疾病。</li> <li><b>**技能提升**</b>：学生在课中通过实际操作，掌握了除螨的基本技能，包括如何使用吸尘器、紫外线灯等工具进行除螨。他们能够独立完成简单的家庭除螨任务，如清洁床褥、沙发等。</li> <li><b>**实践能力**</b>：学生在课后将所学知识应用于家庭实践，提高了实际操作能力。他们能够根据家中情况选择合适的除螨方法，并观察除螨效果，这对于培养他们的生活自理能力和解决问题的能力具有重要意义。</li> <li><b>**环保意识**</b>：通过学习，学生的环保意识得到增强。他们认识到保持家庭卫生的重要性，以及个人行为对环境的影响。这种意识有助于他们在日常生活中采取更多环保措施，如减少使用一次性物品、合理使用清洁剂等。</li> <li><b>**健康观念**</b>：学生了解到螨虫对健康的潜在危害，从而增强了健康意识。他们开始关注个人卫生，如定期清洁床单、被褥，保持室内通风等，以预防螨虫引起的健康问题。</li> <li><b>**合作与交流能力**</b>：在小组讨论和实验操作中，学生学会了与他人合作，共同完成任务。他们通过交流除螨经验，提高了沟通能力和团队协作能力。</li> <li><b>**科学探究精神**</b>：学生在学习过程中，通过观察、实验和讨论，培养了科学探究精神。他们学会了提出问题、分析问题和解决问题的方法，这对于他们未来的学习和生活都是有益的。</li> <li><b>**责任感与担当**</b>：学生通过参与家庭除螨实践，体会到了责任感。他们意识到自己作为家庭成员，有责任保持家庭环境的清洁和健康，这种责任感有助于他们成长为有担当的公民。</li> </ol>	
<p>课后 作业</p>	<p>为了巩固学生对《劳动教育》第一单元第 2 课“除螨小妙招”的学习成果，以下设计了五项课后作业，旨在帮助学生进一步理解和应用所学知识。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>**家庭除螨实践报告**</b> - 作业内容：请学生记录家庭除螨的过程，包括所使用的工具、除螨步骤、遇到的问题及解决方案。</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- 举例：小明在家中使用吸尘器清洁床褥，记录如下：</li><li>- 工具：吸尘器、除螨刷</li><li>- 步骤：1. 关闭门窗，防止灰尘飞扬；2. 使用除螨刷清洁床褥表面；3. 吸尘器吸除床褥内的螨虫。</li><li>- 问题：床褥角落难以清洁；解决方案：使用长嘴吸头深入角落。</li></ul>	
--	--

	<p><b>**螨虫知识小卡片**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 作业内容：制作一张关于螨虫的小卡片，包括螨虫的形态、生活习性、对健康的影响以及如何预防。</li> <li>- 举例：学生小卡片内容：</li> <li>- 形态：微小的节肢动物，肉眼难以看到。</li> <li>- 生活习性：喜潮湿、温暖的环境，常见于床褥、沙发等。</li> <li>- 健康影响：可能导致过敏、哮喘等。</li> <li>- 预防：保持室内干燥、定期清洁家居用品。</li> </ul> <p>3. <b>**除螨方法创意设计**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 作业内容：设计一种新的除螨方法，并说明其原理和操作步骤。</li> <li>- 举例：学生创意设计：</li> <li>- 方法：使用蒸汽清洁器除螨</li> <li>- 原理：高温蒸汽可以杀死螨虫和其卵</li> <li>- 步骤：1. 准备蒸汽清洁器；2. 将蒸汽喷头对准床褥等物品；3. 保持蒸汽喷射约 10 分钟。</li> </ul> <p>4. <b>**家庭卫生调查**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 作业内容：调查家庭成员对家庭卫生的认识和习惯，并分析可能存在的卫生问题。</li> <li>- 举例：学生调查内容：</li> <li>- 家长：重视家庭卫生，但未定期清洁沙发和床褥。</li> <li>- 姐姐：知道螨虫的危害，但不知如何预防。</li> <li>- 分析：家庭成员对螨虫危害认识不足，家庭卫生习惯有待改善。</li> </ul> <p>5. <b>**除螨宣传海报**</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 作业内容：设计一张除螨宣传海报，旨在提高家庭成员的除螨意识。</li> <li>- 举例：学生海报内容：</li> <li>- 标题：除螨保健康，从我做起</li> <li>- 核心信息：螨虫的危害、除螨方法、家庭卫生习惯</li> <li>- 图片：螨虫的插图、除螨工具、健康生活场景</li> </ul>	
<p>教学 反思 与改 进</p>	<p>教学反思与改进是每位教师不断进步的重要环节。在刚刚结束的“除螨小妙招”这一节课中，我有一些深刻的体会和思考。</p> <p>首先，我觉得课堂氛围的营造非常重要。在这次课中，我尝试通过小组讨论和实际操作来激发学生的学习兴趣，但发现部分学生对除螨这个话题并不感兴趣，参与度不高。因此，我意识到在未来的教学中，我需要更加注重激发学生的内在动机，比如通过引入真实的生活案例，让学生感受到除螨对健康的重要性。</p> <p>其次，我在教学过程中发现，对于一些操作性的技能，学生的掌握程度参差不齐。例如，在使用吸尘器时，有些学生能够熟练操作，而有些学生则显得有些笨拙。这让我反思，是否应该在课前进行一些基本技能的培训，或者是在课堂上提供更多的实践机会，让学生在操作中学习，在学习中提高。</p> <p>再者，我注意到在课后作业的布置上，学生的完成情况并不理想。有些学生没有按照要求完成作业，甚至有些学生直接抄袭了其他同学的作业。这让我意识到，作业的布置和批改也需要更加细致和个性化，以便更好地了解学生的学习情况，并及时给予反馈。</p> <p>针对以上反思，我计划在未来的教学中实施以下改进措施：</p>	

	1.	
--	----	--

	<p><b>**增强课堂互动**</b>：我会尝试更多样化的教学方法，比如角色扮演、竞赛等，以提高学生的参与度和兴趣。同时，我会更多地关注学生的个体差异，针对不同学生的学习特点进行教学。</p> <p>2. <b>**提升操作技能**</b>：在课堂上，我会提供更多的实践机会，让学生在操作中学习。此外，我还会准备一些操作视频或者步骤图，帮助学生更好地理解 and 掌握操作技能。</p> <p>3. <b>**优化作业设计**</b>：我将设计更具挑战性和个性化的作业，确保每个学生都能从中受益。同时，我会加强对作业的批改和反馈，及时了解学生的学习进度，并提供必要的帮助。</p> <p>4. <b>**加强家校沟通**</b>：我会定期与家长沟通，了解学生在家的学习情况，共同关注学生的成长。同时，我也会鼓励家长参与到学生的劳动教育中来，形成良好的教育合力。</p>	
--	---	--

## 第一单元 日常生活劳动第3课 炒青椒肉丝

主备人	
备课成员	
教学内容分析	<p>1. 本节课的主要教学内容：炒青椒肉丝的制作过程，包括准备食材、刀工处理、调味、炒制等环节。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：《劳动教育》教材中已有炒菜的基本知识，如炒菜的基本技巧、食材的处理方法等。本节课将在此基础上，进一步学习炒青椒肉丝的具体制作过程，帮助学生掌握炒菜的基本技能，提升学生的生活自理能力和劳动素养。</p>
核心素养目标	<p>1. 培养学生的劳动技能：通过炒青椒肉丝的制作过程，学生能够学习到实际操作技能，如食材处理、调味、炒制等，提升学生的动手能力和实践操作能力。</p> <p>2. 增强学生的生活自理能力：通过参与炒菜活动，学生能够学会独立完成日常生活劳动，培养良好的生活自理习惯。</p> <p>3. 培养学生的合作意识：在小组合作完成炒菜任务的过程中，学生能够学会与他人沟通、协作，培养团队精神和合作能力。</p> <p>4. 提升学生的审美情趣：通过制作美味的青椒肉丝，学生能够体验到劳动成果的喜悦，激发学生对生活的热爱，提升审美情趣。</p> <p>5. 增强学生的安全意识：在炒菜过程中，学生能够学习到安全操作知识，如正确使用刀具、火源等，提高安全防范意识。</p> <p>6. 培养学生的创新精神：在炒菜过程中，学生可以根据个人喜好和口味，尝试不同的调味和烹饪方法，培养学生的创新意识和创造力。</p>
重点难点及解决办法	<p>重点：</p> <p>1. 食材的处理技巧：如何将青椒切丝、瘦肉切片，保证切得均匀且不易断。</p> <p>2. 炒菜的火候控制：掌握炒菜的适宜火候，确保菜肴熟透而不糊。</p> <p>难点：</p> <p>1. 食材的配比与调味：合理搭配青椒和瘦肉的量，以及调味品的种类和用量。</p>

2.
----

	<p>菜肴出锅的时机：如何判断菜肴炒熟的程度，保证菜肴的口感和色香味。</p> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过示范和练习，让学生掌握正确的刀工技巧，进行青椒和瘦肉的切割练习。</li> <li>2. 分步骤讲解炒菜过程中的火候控制，并实时调整火源，让学生在操作中感受火候变化。</li> <li>3. 结合课本中的配比表格，让学生了解不同食材的适宜比例，并引导他们尝试不同的调味配方。</li> <li>4. 通过品尝和观察，教会学生如何判断菜肴的熟度和口感，逐步培养他们的判断能力。</li> </ol>				
学具准备	Xxx				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学方法与策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学方法：采用讲授法、示范法、实践操作法相结合的方式。首先通过讲解炒青椒肉丝的制作步骤和注意事项，接着进行现场示范，最后让学生亲自操作。</li> <li>2. 教学活动：设计“我是小厨师”角色扮演活动，让学生分组模拟厨师角色，按照步骤完成青椒肉丝的制作。同时，设置“调味大师”竞赛，鼓励学生在掌握基本调味原则的基础上，尝试创新调味。</li> <li>3. 教学媒体：利用多媒体教学设备展示炒菜过程视频，帮助学生直观理解操作步骤。此外，使用实物食材和工具，让学生在真实的操作环境中学习。</li> </ol>				
教学实施过程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课前自主探索教师活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>内容：学生在课前通过家庭或网络资源，了解青椒肉丝的基本食材和调味品，尝试进行简单的食材处理。教师布置预习任务，要求学生收集炒菜的相关知识，如食材的选购、处理方法等。</li> </ul> </li> <li>2. 课中强化技能教师活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>内容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教师首先讲解炒青椒肉丝的制作步骤，强调食材处理技巧和火候控制的重要性。</li> <li>- 进行现场示范，展示如何正确切丝、切片，如何掌握炒菜的火候，以及调味的技巧。</li> <li>- 组织“我是小厨师”角色扮演活动，学生分组进行实际操作，教师巡回指导，纠正操作中的错误。</li> <li>- 设定“调味大师”竞赛，让学生在掌握基本调味原则的基础上，发挥创意，调制独特的调味汁。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. 课后拓展应用教师活动： <ul style="list-style-type: none"> <li>内容：课后布置作业，要求学生回家后与家人一起制作青椒肉丝，并记录下制作过程和心得体会。教师可以组织学生分享自己的烹饪经验，通过交流提升学生的实践能力和创新能力。同时，鼓励学生在家里尝试不同的炒菜食谱，拓宽烹饪技能。</li> </ul> </li> </ol>				
知识点梳理	<p>六、知识点梳理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食材知识 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 青椒的营养价值与食用部位</li> <li>- 猪瘦肉的营养价值与食用部位</li> </ul> </li> </ol>				

	-	
--	---	--

	<p>常见调味品及用途（如酱油、盐、糖、鸡精等）</p> <p>2. 刀工技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 刀具的选择与保养</li> <li>- 切、片、剁、切丁、切丝等基本刀法</li> <li>- 食材处理方法（如去皮、去筋、去核等）</li> </ul> <p>3. 烹饪基础</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 烹饪工具的使用（如锅、铲、漏勺等）</li> <li>- 烹饪火候控制（如旺火、中火、小火）</li> <li>- 烹饪时间与温度的关系</li> </ul> <p>4. 调味原则</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 味道协调：酸甜苦辣咸等基本味道的搭配</li> <li>- 香味浓郁：通过炒、炸、炖等方法增加食物香气</li> <li>- 营养均衡：合理搭配食材，保证营养摄入</li> </ul> <p>5. 炒菜步骤</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 食材准备：洗净、去皮、切片、切丝等</li> <li>- 调味品准备：根据菜品口味，准备适量的调味品</li> <li>- 烹饪过程：炒、炸、炖、煮等烹饪方法</li> <li>- 出锅装盘：观察菜肴熟透程度，装盘美观</li> </ul> <p>6. 健康饮食</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 膳食搭配：合理搭配膳食，保证营养均衡</li> <li>- 食品安全：食材选购、处理、烹饪过程中的安全注意事项</li> <li>- 健康生活方式：合理饮食、适量运动、保持良好作息</li> </ul> <p>7. 家庭烹饪技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 简单家常菜的制作方法</li> <li>- 家用厨具的使用与维护</li> <li>- 家庭烹饪卫生与安全</li> </ul> <p>8. 团队合作与交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 分组合作完成炒菜任务</li> <li>- 沟通协调，共同解决问题</li> <li>- 分享烹饪心得，提升烹饪技能</li> </ul> <p>9. 环保与节约</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 合理使用食材，减少浪费</li> <li>- 节约用水、用电，降低烹饪成本</li> <li>- 垃圾分类，保护环境</li> </ul> <p>10. 创意烹饪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在掌握基本烹饪技能的基础上，发挥创意，尝试创新调味和烹饪方法</li> <li>- 利用家常食材，制作具有地方特色的菜品</li> <li>- 关注健康饮食，提倡绿色烹饪</li> </ul>	
<p>反思改进措施</p>	<p>反思改进措施（一）教学特色创新</p> <p>1. 创设生活情境：在教学过程中，我会尝试将炒青椒肉丝的制作与学生的日常生活紧密联系起来，比如让学生回忆家中常见的青椒肉丝做法，或者讨论如何将这道菜融入到家庭聚餐中，这样既能激发学生的学习兴趣，又能让他们感受到劳动教育的生活价值。</p> <p>2.</p>	

	<p>强化实践操作：我计划在课堂上增加实践操作的环节，让学生亲自动手，从洗菜、切菜到炒菜，每一个步骤都让学生参与其中，这样不仅能够提高学生的动手能力，还能让他们在实践中更好地理解和掌握炒菜技巧。</p> <p>反思改进措施（二）存在主要问题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学互动性不足：我发现有些学生在课堂上参与度不高，可能是由于教学方式单一，缺乏互动性。有时候，学生们在观看示范时不太积极提问或发表意见。</li> <li>2. 评价方式单一：目前主要依赖学生的成品来评价他们的表现，这种评价方式可能不够全面，不能很好地反映学生在整个学习过程中的努力和进步。</li> </ol> <p>反思改进措施（三）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 丰富教学互动：为了提高课堂互动性，我打算在教学中引入更多的小组讨论和角色扮演活动，让学生在讨论和实践中学习，同时也鼓励他们提问和表达自己的观点。</li> <li>2. 多元化评价方式：我计划采用多元化的评价方式，包括过程评价和结果评价，比如观察学生的操作步骤、记录他们的改进过程、收集学生自评和同伴评价等，以更全面地评估学生的学习成果。此外，我还将鼓励学生反思自己的学习过程，培养他们的自我评价能力。</li> </ol>	
<p>板书设计</p>	<p>① 炒青椒肉丝制作步骤：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 准备食材：青椒、瘦肉、调味品</li> <li>- 切割食材：青椒切丝、瘦肉切片</li> <li>- 调味：酱油、盐、糖、鸡精等</li> <li>- 烹饪：旺火快炒</li> </ul> <p>② 炒菜基本技巧：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 火候控制：旺火、中火、小火</li> <li>- 炒制时间：根据食材选择合适时间</li> <li>- 菜肴出锅：观察熟度，适时出锅</li> </ul> <p>③ 食材处理要点：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 青椒：去籽、切丝</li> <li>- 瘦肉：切片、去筋</li> </ul> <p>④ 调味品使用原则：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 味道协调</li> <li>- 香味浓郁</li> <li>- 营养均衡</li> </ul> <p>⑤ 烹饪安全常识：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 食材处理卫生</li> <li>- 烹饪工具安全使用</li> <li>- 防火注意事项</li> </ul> <p>⑥ 家庭烹饪小贴士：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家常菜制作方法</li> <li>- 家用厨具使用与维护</li> <li>- 家庭烹饪卫生与安全</li> </ul>	
<p>重点题型整理</p>	<p>1. 题型：食材处理技巧应用</p> <p>题目：如何将青椒和瘦肉切成适合炒制的丝和片？</p> <p>答案：青椒去籽后，可以先将青椒对半切开，再切成细丝。瘦肉则需先切成</p>	

薄片，然后用斜刀切法切成丝，这样既美观又便于烹饪。	
---------------------------	--

2.	
----	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637146022052010043>