

教师家访心得体会

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、工作总结、合同协议、条据书信、规章制度、应急预案、策划方案、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work plans, work summaries, contract agreements, document letters, rules and regulations, emergency plans, planning plans, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

教师家访心得体会

教师家访心得体会精选 15 篇

教师家访心得体会篇 1

家访谈话记录：

一、指出该同学学习态度问题，期望家长引起重视。在自己学习上的事情不能够有个很好的态度，老是散漫自己，把自己喜欢的东西能够做的很好，而自己不喜欢的事情，就能够随便地去应付一下，这样久而久之就构成了很多需要自己去补的地方，告之了学校的表现，还是能够的，就是期望家长能够多多提醒孩子，让孩子能够在家长的督促中逐步地改正自己的不良习惯！

二、重理轻文，个性是英语，期望利用假期能好好补习一下。在自己的学习中，最明显的就是没有均衡地发展自己，数学还能够，而英语就掉得很厉害了，要改变一下学习的习惯，把自己不足的地方提高上去。

三、家长表示由于前段时间比较忙，对该生疏于管教，让他有了松懈的机会，准备找个家教专门进行英语辅导，另外对他的时间盯紧一点，家校共同努力。家长也认识到了自己的不足，老是忙于工作，而导致自己对孩子疏于管理，这样的状况所造成的后果是严重的，期望这次家访后，能够重视起来，提高孩子各方面的表现。

教师感悟：

针对家访状况来说，确实需要班主任去做很多的事情。

一、有必要在新接一个班级时，来一次期初了解孩子的家庭状况。这样，对自己开展班级工作，有更大的帮忙。

二、有必要在新接一个班级时，对家长提出具体的要求（如：需要检查孩子的作业，需要每周一次与孩子谈心等等），这样，孩子能够在家长、学校的督促下做的更好。

三、在班级工作中要多跟孩子谈家里的事情，要多与家长谈孩子的事情！

家长：表示由于比较忙，疏于管教，让他有了松懈的机会，准备对他的时间盯紧一点，不辜负老师的期望。

教师：该生是本班班长，聪明伶俐，关心群众，管理潜力强，是老师的好帮手。但容易骄傲自满，跟同学相处不大融洽。期望家长针对他的特点，对他严格要求，争取成长为合格的班长。

母亲：我们透过检查家庭作业也发现了这个问题。这段时间由于他情绪不稳定，所以我们舍不得打他，舍不得骂他，明白我们更疼他，放松了对他的管教，他也正好给自己放个假。

师：家长必须要注意把对孩子生活上的疼爱与学习的严格区分开来，不能放纵孩子，否则容易产生不好的后果。鉴于这种状况，指出孩子的不足时必须讲究方法，说服教育为主。

与鲍成昊母亲的电话长谈十分融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定给孩子制定一个作息时间表，监督孩子的锻炼，同时也控制孩子玩电脑时间，争取建立孩子的信心。我们还决定要定期联系，多多关心他的健康成长

教师家访心得体会篇 2

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。根据学校家访工作的安排，目前，我和老师充分利用周末和放学时间对我班 78 名学生进行了家访。刚开始我们对家访工作比较茫然，不知该怎样与家长沟通，怕受到家长的误解，只是为了完成家访任务而家访，但经过一段时间的家访，我深深的体会到：只要我们是真正地关爱孩子，为了孩子的健康发展去家访，就一定会受到家长的欢迎，用自己对教育工作的执着去打动家长，从而取得家长的支持与理解，家校合力，才能为孩子的健康成长保驾护航。

3 月 20 日，吃过午饭，我和老师冒着小雨，深入学生家中进行家访。和是表兄弟，父母为了孩子受到更好的教育，六年级兄弟俩一起转入我们班，为了方便照顾孩子，两位妈妈在学校附近租了一个简陋的房子，专职陪伴孩子。对我们的到来，两位家长感到十分感激，我给他们简要介绍了毕业班面临的形势及孩子的在校情况，跟他们交流好的教育方法。面对面促膝畅谈，家长激动地说老师冒着雨还来家访，孩子能遇到这样负责的老师真是有幸，万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校，就是放心，我们家长一定大力支持学校的工作。说：老师，你放心吧，我和弟弟一定会好好学习，不辜负您和爸爸妈妈的期望的。家访让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽。

是个讲礼貌，爱劳动，聪明机灵的孩子，我了解到他有着非常可怜的身世，妈妈在他很小的时候就抛弃了他，他一直和爸爸相依为命，

父子俩靠收废品艰难度日。周二下午放学我带着露伟到他的家进行家访。一路上我不断询问着他家里的情况，鼓励他努力学习，用知识改变自己的现状，快到家门口时，他轻轻地说：老师你稍等一下，我先去把狗拴住。多么周到懂事的孩子呀！我看着孩子进了院子，一间破旧低矮的房子出现在眼前，院子放着各种各样的杂物，正在我四处张望的时候，从院子里走出几个人，其中一位正是露伟的爸爸，一个矮矮的，又极其瘦弱的男人，岁月在脸上留下了深深的印记，一道道的皱纹更让人觉得苍老。对于我的家访有些不知所措，许是怕屋里实在是太乱了吧，也不知道该不该请我到屋里坐。进屋之后，屋里的确很乱，只有那两只可爱的小狗还让我感觉到一丝温馨，露伟爸爸一直嘟哝着一句话：老师，你说——老师说的都对——我把孩子的在校情况和孩子应该注意的一些问题反映给他，并对他说孩子学习生活有什么困难尽管对我们说，能帮助解决的一定解决，这个一直不知怎样表达自己的父亲竟然哭了，扭头对孩子说：你可要听老师的话，好好学习呀，咱家里条件不好，你一定要争气呀！孩子看着父亲，心疼地说爸爸，你别哭了，我会好好学习的！走出孩子的家，已经很晚了，我的心情变得沉重起来，我问自己是否真正的帮到了他，是否了解他的需求，是否给了他更多的爱，我很惭愧，我们有时候只看到了孩子表面的问题，却没有及时深入地了解孩子，在孩子需要引导的时候给予正确的引导。家访一定要深入的走下去，这是作为教师的责任。

学生是一个胆小内向的孩子，见到我们的到来，开始非常紧张，躲在屋里不肯出来，许是害怕我向家长告状吧，看到他被妈妈叫出来

时窘迫不安的样子，我和老师是又好笑又怜惜，在我们和家长交流时，我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子终于放下思想包袱，把自己的问题、想法讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，还非要把自家种的蔬菜送给我们一袋子。盛情难却下，我们不好再推辞，我们深深地明白：我们带走的不仅仅是家长深情厚谊，更是家长的希望啊！

是一个文静大方、热爱学习的小姑娘，我和老师了解到她家庭生活困难，母亲眼睛看不见，父亲腿脚不好，姐妹三个，和弟弟都在读书，我们不免为孩子的生活而担心，周一会议结束后我和老师决定到家进行家访。在我班同学的带领下，我们来到了的家。整洁的院子，北边是低矮的几间旧房字，南边是几间新平房，走进平房，屋子也收拾的整洁利落，这与我们想象中的情况并不十分相同，孩子的家庭条件虽苦，可却充满了家的温馨。妈妈告诉我们，她看不见，房间都是孩子们收拾的，很懂事，能主动承担家务，洗衣服、做饭，辅导弟弟学习，她总是任劳任怨，从来不说苦。孩子的坚强乐观、勤奋努力让我们感到骄傲。我们教导孩子树立远大志向，好好学习，用知识改变命运！同时告诉孩子无论学习还是生活上遇到困难，都可以找老师帮忙，我们会尽最大的努力去帮助她的。

在家访中，我经常听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育。很多家长说：孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没

事的。他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

教师家访心得体会篇 3

家访是家校联系的一种方式，为了构建良性互动平台，搭建家校沟通桥梁。本周，我进行了两次实地家访，分别去了高继泽和高晗睿家。一到学生家中，受访的学生和家长都表现得格外热情，家长对老师能在百忙中抽空来家访很受感动，非常认同和支持学校的工作。

高继泽家就在我家附近，一墙之隔的两个小区。冯老师告知高继泽，如果家长有时间，今晚去他家家访。没想到晚上家长电话邀请我们去家访。

我和冯老师打听着来到了高继泽家。家长已备好瓜子、水果等待我们的到来。一进门，冯老师送给高继泽一本书，希望高继泽多多读书，并合影留念。家长非常自豪地说：高继泽特别喜欢读书！家长领我们来到高继泽的卧室，里面摆放着一张床，床尾的上方是一个四层书架，书架旁边靠墙放着一张书桌，是高继泽学习的地方。家长介绍说：这是高继泽一、二年级的书。高继泽读的书真不少，满满的两层约一百多本。回到客厅，家长和老师坐在一起交流的话题就多了，家长首先谈了孩子在家学习、生活情况，对于存在的突出问题和困难，我们和家长进行了热烈探讨交流，并给家长提出了合理性的建议。最后家长对任课教师和学校教育管理工作及发展泰安教育提出了中肯的意见和建议。家访结束时，家长说：希望老师能多家家访，通过近

距离和老师坐在一起聊自己孩子学习和生活上的事，有一种被尊重和非常温馨的感觉，感谢老师！

在家访中，我对学生在家的学习情况有了更深入的了解。高继泽的家长工作很忙，没时间陪伴孩子。高继泽晚上独立完成作业，然后看会儿书，八点半准时休息。高继泽的自律能力很强，书写有了很大进步，思维敏捷，但是喜欢给同学告状，看同学的缺点多。针对这一问题，我们在教学中也要多引导孩子用欣赏的眼光发现同学们的优点，学他人之长补己之短。高涵睿的妈妈没有工作，在家专职照顾孩子上学，孩子上课精力集中，但很少发言，老师点名让他发言时，他也不敢说不敢讲的，给人感觉有点唯唯诺诺。现在胆子比原来大些了，能够勇敢发言。在今后的教学中，多给高晗睿发言的机会，增强他的自信心，让他能够在课堂上积极举手发言，把自己最好的状态展现在大家面前。

本次实地家访，让我更进一步走进孩子的心灵，了解到孩子不为人知的家庭背景，能够在今后的教学中有的放矢地指导教育学生，完善自己的工作方法；能够有针对性地辅导孩子，让孩子都能健康快乐地成长。

教师家访心得体会篇 4

临近年关，教学工作告一段落，有了闲暇，我和语文老师一起，对班级的一部分同学进行了家访。家访过程中发现了一些问题，在此做一总结，以便融入到今后的工作中，帮助同学们改正，也指导家长今后对孩子的教育和监管。

一、安全问题。

有些同学是自己在家里的，一个大人也没有。虽然我们是县城小学，但是学生们都来自农村。即使快要过年了，大部分家长还在地里、店里、打工的地方忙碌着，有时连饭都不能应时吃，更别说管教孩子了。平时我们经常在校讯通、群里发送的关于孩子在家的安全问题，现在看来都没有落到实处。对于一年级的孩子来说，安全问题实在令人堪忧。农村现在大都是平房，几家的孩子上到房顶玩，还打打闹闹，这些情况家长不会看不到。还有我们经常说的不要让孩子离开自己的视线，现在干脆是孩子和家长不知道隔着多少公里远呢！

对于安全，多数人总是存在侥幸心理的，总认为那是发生在别人家里的，离自己很远。殊不知，一旦落到你的头上，将是天塌地陷，天人永隔的。今后的工作中，要想方设法引起家长的重视，不能视安全为无视，特别是自己的孩子。作为孩子的老师，我们都能时刻关注他们的安全，时刻发现安全隐患，作为家长，怎能这么无动于衷呢？

二、待人接物的礼仪问题。

个别孩子，不能应对家里突然出现的除了家人之外的到访者。有家长在的，孩子躲到家长后面，或者躲到其他房间，干脆叫不出来。没有家长在家的，老师连门都叫不开。这样的学生很少，但是我们也不能忽视这种现象的存在。素质教育提倡的是全面发展，每个孩子将来要面对的是社会。随着时代的发展，国际的开放，摆在每个人面前的机遇也越来越多。不能因为这个人在待人接物上的礼仪欠缺，而让机遇错失。作为老师，我们要在平时的教学中渗透这种教育。作为家

大胆的接触，教会孩子最基本的语言（问好）和行为（让进家门、让座、端茶倒水）礼仪。有些擅于观察生活的孩子不用教，自己就能揣摩到。有些孩子对这些礼仪的东西不敏感，就要家长有意识的去教育、提醒。有些教育是无形的，存在于生活的方方面面，而这些无形的东西，却会影响一个人今后的发展，所以不得不引起作为家长的你的重视。

三、孩子的学习环境问题。

凡是到过的学生家里，我们特意询问了孩子做作业的场所。有书桌的很少，更别说专门的房间了，大多数孩子就是就着吃饭的桌子写的作业。现在想来，我的圆珠笔红笔芯划了多次，就是打不上对错号，原因就在这里，因为有油啊。还有的学生交不上作业，理由是弟弟给撕了，妹妹给划烂了，想来没有说谎。还有的同学就着小板凳、盛粮食的袋子、装东西的箱子，只要是稍微平整点儿的东西，都能写作业。孩子们的书写不规范、不工整，看来这也是一部分原因。现在的农村，住的房子都不差，这么好的条件，难道就放不下孩子的一张书桌吗？

四、孩子在家的学习问题。

家长们都很关心孩子的学习，作业一回家就写。当问到孩子的阅读时，家长也是说天天读，每天学的课文读的滚瓜烂熟，都会背了。除了语文课本，还读了什么？没有。这是农村孩子的现状，家里没有几本课外读物，更别说带拼音的符合一年级孩子读的书籍了。不管是家长会，还是通过班级群，我们经常说要让孩子多读书，提高阅读能

不支持买课外读物的，一是不愿在这方面投资，另一是觉得没必要。有家长还是抱着学好数理化，走遍天下都不怕的思想，其它的学不学都不重要。孩子没书读，除此之外，学舞蹈、学乐器，更是想都不要想。这样的家长请三思，说别人家的孩子时，也想想别人家的父母的付出和投资。

通过本次家访发现的这些问题，我相信通过我们共同的努力，都是可以解决的。即使有困难也是暂时的，我们都能够克服。希望各位家长能和老师一起来解决、来克服。因为：教育不是两个字，它是一群人、手携手、心连心，擎起的一片天。我们最终的目的都是为了孩子能在这片安全、幽静的蓝天下，汲取知识的营养，茁壮成长、全面发展。

教师家访心得体会篇 5

家访是学校和家长相互沟通，彼此交流的桥梁和纽带，是老师了解学生在家表现，也是家长直接了解学生在校表现的最佳途径。只有双方互通才能更好的帮助孩子成长，这是老师更是家长的希望。

这次家访我们主要是给家长汇报了一下孩子在学校的表现，孩子比较文静，在学校跟同学和老师处的都挺好，学习上就数学差了点，其他还好，家访时她也坐旁边，钱龙就她的数学给她提了几点要求，当着家长的面，孩子也保证了能做到。

此次家访给我最深的体会是让我了解了很多平时没有了解的情况，即在家里的表现：

(1) 不怎么干家务，虽然家里也务农，但由于父母的宠爱，平常不干活。

(2) 不独立，什么事情都父母包办，说曾经把她送到私立学校，但在那由于吃饭得自己打，买什么东西都得自己买，衣服得自己洗，说受不了就回来了。当时我觉得真是不可思议，这些事早在我小学我已经自己做了，怎么初中了还这么依赖父母，还不能独立呢？归根结底，还是因为父母太宠爱了，甚至已经溺爱了。家长爱孩子无可厚非，但这种爱已经阻碍了孩子的健康发展了，该让孩子做的一定要让孩子自己做，不要觉得苦了孩子，这是孩子该学的生存之道，不能剥夺了孩子学习独立的权力。该放手就放手，让孩子健康茁壮成长。

教师家访心得体会篇 6

我是小学老师。我也是从大山里走出来的孩子，深深体会到交通的不便带来的贫穷，所以我立志要走出大山，去改变自己，改变我家乡的面貌。

在家访过程中，我们深入到 XX小朋友的家庭，首先讲明我们来的目的，然后就进行交流、拍照。在交流过程中，我们得知这个家庭是不易的，父亲的自身情况，小孩的情况以及其他方面的原因，让我们觉得资助这个小女孩是非常有义务的，正所谓，伸出你的手，拉住我，让世界变得更加美好。虽然 XX出生在这种家庭，但她那活泼、开朗的性格丝毫没有受到影响，她那端正、整洁的字体，她那彬彬有礼的态度，让我们更加有必要去帮助她，虽然我们现在还没有太多的经济能力，但是我相信身边的人也会在点点滴滴中帮助这些人群，让

在家访的过程中，我们同样也了解到 XX 的父亲一天的收入才有二十几元，这对于一个家庭的顶梁柱来说，是远远不够支付生活费等其他费用的，顿时，我的大脑中就闪过一个念头，难道是曾经所受的挫折过多，消磨了他那积极向上的斗志，在此，我不得不深深感叹一番，小朋友都能活得这么出色，这么向上，为何身为父亲的谭爸爸不做出色点，做一个好榜样呢？和我们一道去的还有马昌寨主任，主任了解这一情况后，就与谭爸爸说：农民工可以去学习一些技术，去培训，这样，工资至少也能比现在的多，才能养家糊口。是啊！有这样的好机会，为什么不充实自己。

家访给我最大体会是拉近了与学生家长的距离，拉近了与学生的心灵距离，加强了沟通，增加了相互间了解。我想以后要尽可能多地了解他们，让他们在温暖中成长。

教师家访心得体会篇 7

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一、它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微信群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

一、了解孩子的家庭情况，和家长共同交流探讨孩子的教育问题

20XX年 7 月 16 日至 19 日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭住址分布广，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/637150061060006042>