

《大学》心得体会（30 篇）

《大学》心得体会（通用 30 篇）

《大学》心得体会 篇 1

传统文化就是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民化，是民族文化的体现，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征。纵观世界各地，各个国家各民族都有自己的传统文化。

《大学》心得体会（30 篇）

《大学》心得体会（通用 30 篇）

《大学》心得体会 篇 1

传统文化就是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民化，是民族文化的体现，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征。纵观世界各地，各个国家各民族都有自己的传统文化。

《大学》心得体会（30 篇）

《大学》心得体会（通用 30 篇）

《大学》心得体会 篇 1

传统文化就是文明演化而汇集成的一种反映民族特质和风貌的民化，是民族文化的体现，是民族历史上各种思想文化、观念形态的总体表征。纵观世界各地，各个国家各民族都有自己的传统文化。

中国的传统文化以儒道互补为内核，还有墨家、法家、名家、释教类、回教类、西学格致类、近代西方文化等文化形态，包括：古文、诗、词、曲、赋、民族音乐、民族戏剧、曲艺、国画、书法、对联、灯谜、射覆、酒令、歇后语等。一句话总结就是诗词歌赋，吹拉弹唱，琴棋书画都属于传统文化。“我们中国在传统上是把治学和做人完全结合成一体的。”是的，在儒学体系统治中国的 20__多年来，大众接受的教育主要是关于怎样做人的。从仁、义、礼、智、信到格物、致知、正心、诚意，儒家思想的不断发展，似乎为我们塑造了一个理想的人格系统，同时，也从思想文化的高度上，为华夏文明铺开了为人处世的漫漫长征。而《大学》是在这条征途中闪烁的一颗璀璨明珠。它可能没有孔子那样声名赫赫的作者，但在我看来，它意义非凡。它似乎极早地系统而直白地把做人放在了思想的核心、学习的基础——“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”不仅直接地告诉了我们修身之于齐家、治国、平天下的必要性，更是摆出了一条如何修身的明智之途。这样的思想高度，是前人所未达之所，亦是后来之人无法企及的。

一直以为，作为儒家四部经典之一的《大学》是深奥的，非一般人所能领悟，所以一直未曾染指。若不是这次在语文书中偶遇《大学》，短时间内也不会去阅读的。不过，学了《大学》，还是有一些浅薄的感悟的。“修、齐、治、平”乃是《大学》中精华，核心思想。所谓平天下在治其国，治其国在齐其家，齐其家只在修其身。这四者，乃是一一递进的关系，而修身又要先正心，正心要先诚意，诚意要格物，格物而后致知，格物致知，乃是“修、齐、治、平”的根本。对于我们中学生来说，“修、齐、治、平”的范围未免大了些。现在的我们，不必考虑如何治国，如何齐家，如何平天下，我们要考虑的只是如何诚意，如何正心，如何修身。从这个角度来看，《大学》还是有很强的现实意义的。所谓格物致知，字典里的解释是这样的：推究事物的原理法则而总结为理性知识。简单来讲，就是通过实践来获得真知。陆游有诗：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。强调的也是实践获得真知的重要性。格物致知，放到《大学》中，也有它的一番意义。我理解为，通过实践活动来获得真理，得到真理后利用真理来诚意。意诚而后心正，正心而后身修。的确如此，只有心意真诚才能够使心态端正，心态端正才能够修身养性，修身养性才能达到一定的境界，一种状态。除了修身，《大学》中最具有借鉴意义的，就是诚意中“慎独”了。所谓“慎独”，说的就是在一个人独处的时候，更要

注意自己的品行。君子在人前人后的表现如一，而小人，却常常是在人前一套，人后一套。《大学》中说：“小人闲居为不善，无所不知，见君子而后厌然，人之视己，如视其肺肝然”。说的十分有道理。只有内心真诚，表现才能端正，只有诚于中，才能形于外。

《大学》中虽然大道理偏多，看似很深奥，但实际上细细体味，在现实生活中还是有很强的实用性的。我们也许不能做到至善至美，但可以以此作为标准，规范自己的行为，努力使自己做到身修，也许我们现在还不能治国平天下，但《大学》在于完美自己的行为上，也具有很重要的作用。

《大学》心得体会 篇2

中华民族是一个拥有五千年历史的民族。“读史可以明鉴”，我们每个人都可以从书中找到解决现状的方法。在现代社会中，人们在巨大的压力下成长与生活，逐渐变得浮躁，急于成功，把最基本的东西抛之脑后。

人要不断的学习并确立目标，然后为之奋斗，一步一步的实现自己的理想。没有理想的人是可怜之人，因为漫无目的的生活着，是在消磨时光，没有真正的价值。在当今这个竞争激烈的社会，几乎每个人都想成功，都想实现自己的理想。但是有很多人由于各种原因将自己的理想搁置，而在忙着一些无关紧要的事情。

通过阅读《大学》，我懂得“大学之道，在明明德，在止于至善。”只有拥有光明正大的品德，弃旧从新才能达到最完善的境界。在文章中，我找到了解决自己浮躁的方法，即“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”只有确定目标，志向坚定，才能镇静浮躁的心，进而有所收获。

子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎”我相信，每个人在努力之后，都会实现自己的理想。

《大学》心得体会 篇3

我这次回家借着时间充裕把《大学》好好地品味了一番。里面确实有很多大道理，但对我印象最深的是他所说的“格物”。为什么这个能让我印象最深呢？在这我先卖个关子。先给大家介绍一下《大学》吧！

《大学》即大人之学，讲的是修身、齐家、治国、平天下的大道理，通篇引《诗》、《书》立论，终篇不见《易经》、《易传》一字，但它的思想脉络却来自《易经》与《易传》，是纳易学入儒学、用易学思想充实儒家思想并使之融为一体的典范。《大学》的主要内容，就是“三大纲领”，“八条要目”。而这三大纲领指的是：明明德、亲民、止于至善。八条要目指的是致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。而这里面最重要最重要的条目是格物、致知。修身的先决条件是格物、致知、诚意、正心。而细分为：则格物致知属“穷理”的功夫，诚意、正心属“正心”的功夫，穷理又是正心的基础。而大学的第一句话“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”是全书的总纲。在书里面有很重要的作用。《大学》的作者认为，“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”。只有懂得了要达到的最高境界和要实现的目标，然后才能有确定的方向；有了确定的方向，才能做到心静不乱；心静不乱，然后才能做到神思安稳；神思安稳，然后才能认真考虑；考虑周到以后，才能有所收获。我们为人处事，如果能够抓住纲领，明确事物的本末先后，那就是懂得“大学”的道理了。人生的道理也是这样，有了远大的理想，明确的目标，奋斗起来就不会迷失方向，精神抖擞，就能克服重重困难，取得意想不到的成功。

介绍完《大学》那就开始说说什么是格物吧！要说什么是格物就要说说它出自在哪。它出自大学前半部分“古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家，欲齐其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先诚其意。欲诚其意者，先致其知。致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”这句话的意思就是古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心思；要想端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。所以说格，就是确实研究清楚。“格物”就是要求人们亲历其事，亲操其物，即物穷理，增长见识。在读书中求知，在实践中求知，而后明辨事物，尽事物之理。你看看这是不是跟我们《马克思原理》所学的实践有异曲同工之妙啊？说实话看这格物确实有些不

怎么明白，但一说到实践那就没问题了！这其实就想告诉我们要真正的学到知识不仅仅是看书本的内容。仅仅是书本的是绝对不够的，还有在社会中的知识！并且你在生活会更加理解书本里所讲地知识，使书本的知识变为自己的知识，要知道书本的知识原本就是先人在社会格物后写在书上以此传给后人的！永远只知道书本里的知识那就只是书呆子。书呆子也许会风光一时但他一定会被社会淘汰。因为他只知道知识无法将知识放出来来为人类服务。你说不会应用有什么用？说到这我就想到作为大学生的我们，我认为我们不能再像高中的一样死读书，社会不需要那样的人。我们在大学是学的是一种思维，一种大学生的思维！大学不是仅仅在学一种技能，那是技校的学生的任务。如果我们只是在学书本的，学一种技能，那就只是高中生，职业技术学生！那我们的区别是什么？所以说要去社会中认识来以此来得到一种思考！

《大学》心得体会 篇4

我国文学博大精深，在历史长河中有许多的名著，可谓是国之瑰宝。而我们学校为了引导我们从国学经典中领悟国学精髓，就安排了我们去读《大学》这本书。

人类文明发展到了现代，当物质极度丰富的时候，人们更容易丧失了自己的本性，心被物转，越来越关注物质的重要性。技术文明愈发达，精神文明愈堕落，有如一把秤的两头，要做到比

重平衡，非常不易。对于儒家孔孟学说致知在格物物格而后知至的先贤明见，在我们现在的社会环境中，的确有重新认识、深思的必要。

提出讲文明以德治国。要以德治国，首先要明明德。要明明德，就要学四书。学习四书的宗旨是崇德辩惑，使同志们从困惑中走出来，把儒学的核心——仁、义、礼、智、信作为我们的座右铭，作为我们的行为准则。学以致用，进而达到大学之道的要求——明明德、亲民、至于至善。

古语说，知人先知己，就是说人应该认识自我，知道自己是在干什么的，先做什么，后做什么，该前则前，该后则后，前后不能颠倒。安份守己，按层次、级别尽职尽责，不越轨，不越级，不犯上作乱，把个人的道德修养应用于工作、生活当中，就会安定团结，兴旺发达。

智中出礼，用礼来约束自己，做到克己复礼，诚于中，形于外。礼中出义(勇)，义中生仁。仁、义、礼、智总归一信(五德)。学以致用，使自己不断提高，敢于攀登。一生无怨无悔，不半途而费，好好的做下去，做到至忠至孝，天人合一，就是真正的得道成圣。

仁、义、礼、智、信是人之根本，人以德为本。家庭和睦，社会和谐，天下太平，人民真正幸福!!!

《大学》这本书我们知道了对国家要尽忠，对朋友要义气，对长辈要尽孝，对身边的人仁慈。还了解了许多古代的名人故事，使我大饱眼福。

这本书让我受益匪浅，令我终身难忘！

《大学》心得体会 篇5

大学四年是我人生最珍贵的时光.在这四年内,我遵守校纪校规,尊敬师长,团结同学,政治上要求进步;学习目的明确,态度端正,钻研专业知识.学习勤奋刻苦,成绩优秀;班委工作认真负责,关心同学,热爱集体.有奉献精神,诚实守信,热心待人,勇于挑战自我.不足是专业知识需要更进一步提高,应该更广泛地扩展知识面.今后我一定发扬刻苦耐劳精神,克服不足,努力工作努力学习,争取更大进步。

ChinaDaily的校园代理,提高了工作能力,积累了很多工作经验.并且,在以后的工作中,能更好的将理论与实际相结合,建立共赢、换位沟通、集思广益的优良习惯,我相信会有更大提高。

在工作上,对工作热情,任劳任怨,责任心强,具有良好的组织交际能力,和同学团结一致,注重配合其他学生干部出色完成各项工作,促进了团队沟通与合作,得到了大家的一致好评。

在生活上,我最大的特点是诚实守信,热心待人,勇于挑战自我,时间观念强,有着良好的生活习惯和正派作风。我崇尚质朴的生活.平易近人待人友好,所以一直以来与人相处甚是融洽.敢于拼搏,刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

四年的大学生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我的大学毕业生自我鉴定范文于此，在这即将挥手告别美好大学生活、踏上社会征途的时候，我整军待发，将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰。

《大学》心得体会 篇6

《大学》原本是名列五经的《礼记》中第四十二篇，宋朝的程氏兄弟把它抽出来单列，朱熹将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》合编注释，称为《四书》，从此《大学》成为儒家经典。至于《大学》的作者，程颢、程颐认为是孔氏之遗言也。朱熹把《大学》重新编排整理，分为经一章，传十章。认为，经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也。就是说，经是孔子的话，曾子记录下来；传是曾子解释经的话，由曾子的学生记录下来。大学是对小学而言，是说它不是讲详训诂，明句读的小学，而是讲治国安邦的大学。大学是大人之学。《大学》是四书五经当中最短的一篇，仅有 1700 字左右，我女儿只要五分钟就可以背上一遍，大学虽然短，但却讲出了一个人由凡转圣的途径，若人能够依照大学的教诲，进修德行、钻研学问就有一个明确的方向，一生受益无穷。退可善其身，进可报天下。很惭愧的是，我作为一个大学生，一个人民教师，这么好的书却是在进入而立之年作为孩子的伴读学到一点，正所谓秃子跟着月亮走，沾光了。大学开篇就讲：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

开宗明义，所谓大人之学者，修身、齐家、治国、平天下是也，让一个人成为一个顶天立地的大人，心怀天下，而不是整天鸡毛蒜皮，蝇营狗苟。接下来就是做学问的次序：古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知。致知在格物。想要明明德于天下，先治国，欲治国，先齐家，欲齐家，先修身，欲修身，先正心，欲正心，先诚意，欲诚意，先致知，欲致知就要先格物，最后就指到了做学问进修德行最根本的地方——格物。再往下就一步一步展开来叙述古人是如何做的，每一步都很详细，并且引经据典，言之有理，下到庶人上到天子如何做好自己的本分，让每个人都各归其位，描述出了一个风调雨顺、天下太平的和谐社会。怀着恭敬的心，我又读了一遍《大学》，合上书，闭上眼，我想起自己这三十年的经历，想起自己的学生时代，也想到我教的那些学生，想起书上说的古人的学习教育，也想到现在接受这种教育的我的孩子，同时也想到了当今层出不穷的社会问题。每个人刚出生的时候是无所谓善恶愚智的，经过家庭的影响、学校的教育和社会的熏染，变成了各种各样的社会人。自从白话文运动后，这种读四书五经的教育已经消失九十年了，几十年来的国人没有机会读到这种教人修身齐家的书，一个人不修德，不会做人，即使有了学问也不

会有多大的贡献，因为他心胸狭小，眼光短浅。

虽然有人能得到好的家教具备良好的美德，那毕竟是少数，全社会的学龄儿童的德育大部分还是要靠学校靠老师来完成的，我作为一个教师，不能从品德上教化孩子，经过我教育后的孩子德行上没有长进，甚至在社会上为非作歹，危害一方，想到这里我不禁冷汗涔涔，不客气说我是不能称职的，严重一点说有点近乎祸国殃民了。教育不只是教会孩子文化知识，更重要的是做一个合格的人，一个心理健康、品德高尚的人，其次才是知识的学习、技术的应用。试问一个国家满街都是高科技人才，人人勾心斗角、尔虞我诈，这社会能和谐吗？以前看到社会上的不良现象，我总是讲世风日下、人心不古，从来没有在自己身上想想，现在知道了：自己有不可推卸的责任。假如我自己能够时时处处尽到自己的本分，诚心正意，身修家齐，相夫教子，孝敬父母公婆，友敬同事。

《大学》心得体会 篇7

夏天的匆匆离去，也伴随的秋日向我们走来，正当九月，又是开学季，我来到了成都锦城学院。今天开学典礼，我们的校长已经八十岁高龄，但他依然站在了主席台上激励着我们这一届新生。

邹校长首先提到了锦城学院的办学历程，邹爷爷作为老一批的四川教育事业建设者付出了巨大的努力，也让我了解到了锦城学院的诞生，也知道了作为一所高校在建设中付出的努力。我很荣幸来到锦城学院。后来提到了我们新一届学子的任务，我对学校提出的三大教育印象尤为深刻，即三讲三心，一体两翼，三练三创。因为教育体系的设计，也让我们的学习有了计划，也让我们对未来的发展有了思考。我也相信通过一种新型模式的培养，我们的认知能力和非认知能力，也会得到显著的提升，最后校长向我们介绍了一大批从锦城学院走出去的学长学姐们，也让我们知道锦城是一个真正培养人才的地方，其中提到的杨磊学长，是最早的一届毕业生，作为锦城先行者，他没有辜负大家的期望，凭借自己的努力收获了自己的事业，我想也正是因为有他们，锦城发展愈发进步。

《大学》心得体会 篇8

说到《大学》，就得提起四书五经，我会想起《范进中举》，我会想起《孔乙己》，想起那些八股文下的文人，但我最终发现我错了，我走了一个极端，我想很多人和我一样走了极端。自从国人不读四书五经以来，就没有这样的人吗？照常有。我观察着周围的人，除了学中文的在四年大学时间里读四书五经外，就是学英文专业的了，他们在修外国文学史的同时要修自己的文学史，其他专业的根本就接触不到。我们离我们古老的文化越来越远了。

随着读书的进行发现读书的同时更多了一份思索，分析书中的人和事，经常问一些我意料不到的问题。《大学》原本是《礼记》中一篇，在南宋前从未单独刊印。传为孔子弟子曾参作。读书自然不是为了统治国家或者从政，说亲民可能扯得过远，古代的大学指君子之学，为人君，至于人，恐怕现在人或者学生早已忘了何为仁，当然我也承认，我从没有认真考虑过仁是什么含义；我读了《大学》这本书之后，并没有从其中悟得太多哲理，只是学会了一种处世心态。亲民、至善——大学之道，强调的不仅是人们的道德实践，它还要求把个人的道德修养应用于社会政治实践，是一个推己及人的过程。亲民，说到底，就是将自己的道德修养普遍地施及于天下百姓，并使天下百姓都能提认到自己心灵中所具有的诚明性德。“己所不欲，勿施于人”，“严于律己，宽以待人”共同创造出一个和谐社会，这样就能做到大学之道所谓的“止

于至善”了。

刚刚读的时候，有醍醐灌顶的感觉，再读的时候，感觉其将治国、齐家、修身之道全部包含了进去；书中我最认同的一句话是“经文”章里的“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”大意是：通过探索了解道理，丰富知识，处事的意念诚实，对待事物的态度就客观了，人的心志就端正了，品行也就好了，家族也就可以整肃好，就能治理好国家，天下就太平了。如果我们都这样做，那该多好，天下能太平，是世界人民共同的心愿。书中我们都应该做到的是：“孝子事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。大意是：孝敬侍奉父母时，应当尊敬他们，使父母高兴，父母生病时，应当表现出焦虑，他们死后，应当十分悲痛，祭拜父母时要严肃，这样才算孝敬。如果人人都能做到这两句话，那么人人都有丰富的知识、高尚的品德、端正的态度，那家族就会兴旺起来，国家就会强大起来，那国家之间将很友好，天下就太平了，这是多么美好，希望我们的明天更美好！

四书五经代表着我国传统文化的辉煌，是国学入门必读之书，也是加强个人文化修养的不二之选，它所提到有关的做人做事学习的观点是非常先进的，“知之而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”即是说寻找

并定下目标，有了一个大方向后才可以静下心来去学习工作，才能深思安稳地思考，做到集思广益，有所收益。我们的生活中不能缺少方向，没有方向就如没有舵手的船在海上漂泊是非常危险的。方向比速度更重要。道理也是一样的，先解决了目标、方向等大事情，其他的事情就可以迎刃而解。我们现在要做的是培养素质，修养品德。“修养品德在于端正心思，所谓修身在正其心者，身有所忿，则不得其正。有所恐惧，则不得其正。有所好乐，则不得其正。有所忧虑，则不得齐其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在于正其心。”心中有了气愤，产生了惊慌恐惧，沉湎于玩乐，有所忧虑，思想就难以做到端正。心不在自己的身上，望着东西却没有看见，听着讲话却像没有听见，吃了食物却不知道它的味道。所以说修养品德在于端正心思。当今社会对人才的评定时德才兼备。如果自身的品德不好，对社会的危险性就越大。所以端正自己的心思，平心静气，修养自己的品德，才能更好地发挥自己的才能。

读《大学》我总结了人一生实现远大理想抱负的模式，把“修身”放在第一位，作为人生的第一大学问。

“修身”就是我们所讲的“做人”。一个人只有先学会了做人，然后才能管理好自己的家庭，进而才有能力去治理一个国家，达到天下太平，人民安居乐业。如果一个人没有学会做人，连自己的事、自己家庭的事都管不好，那么，他就没有资格去做官、去治理国家，否则，将会给他人、给社会造成损害。所以说，一个人如果不知道怎样做人，不管他学富五车，有亿万财富，他的人生最终都是失败的人生。正如古人所说的：“官品即人品，做官先做人”。反过来讲，那些懂得做人，具有高尚的人格魅力的人，则永远被怀念、被学习。所以，古人说：“才智，德之资也；德者，才之师也”。深刻阐明了人生和社会的大学问，以及做学问的最高境界。学问不在于某一具体的技术，不拘泥于世俗的琐事。学问在于明辨世间的大是大非，在于促进社会进步，为天下人树立榜样。在当今的社会，物欲横流，金钱几乎成为衡量一切的标准，人变得浮躁不安，无法静心，又如何修身养性呢？人要使自己有所追求，静下去积累，一步一个脚印，去思考，去取得。

《大学》心得体会 篇9

读完《大学》后我感想诸多，概括下就是两方面的领悟，一是做人，二是做学问。朱子在《大学》中说：“大学者，大人之学也。”所以说，懂得大学之道的人，才能获得大学问，这次选择读《大学》我认为是很正确的，读“初学入德之门”认真领悟

其中的道理，做人生的大学问。

我曾很不理解“大人之学”，大人是指做官的大人，还是长大的大人，看了南怀瑾的《原本大学微言》后，我才知道凡有志于学，内养的功夫和外用的知识，皆能达到某一个水准，称之为“大人”。所以读大学，是修身、做学问那么基础的一步。

《大学》原来是《礼记》中的，但后来被抽出，与《论语》、《孟子》、《中庸》相配合。到朱熹《四书章句集注》的时候正式成为四书之一。《大学》的主要内容总结起来被称为“三纲八条七证”，三纲即：明明德，亲（通“新”，革新的意思）民，止于至善。八条即：格物，至知，诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下。七证即：知，止，定，静，安，虑，得。它所包含的道理很多很多，我的领悟有以下几点：

第一、“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。”闭眼深思这段，能做到那样独善其身的人确实不多。现在的社会到处都是诱惑、比较、不信任，大家都活在面具下，适应这社会不得罪人的同时保护着自己脆弱的心，让我想起了小丑，彩色的笑脸下那颗心是笑着，还是流着泪呢。又有多少人能出淤泥而不染呢，意志有定向，心不妄动，所处而安，处事精详，然后达到至善之境。就拿我们的大学生活举例，真正踏踏实实学习的人又有多少，那些因为社团、学生会、兼职的事逃课、不学习的人又有多少，意志有定向了吗，心不妄动了吗，心里总是顾忌那么多，离自己的目标、梦想却越来越远。修身，做学问却被那么多事诱惑着、阻碍着，有一本书中说：“青春是一场无知的奔忙，总会留下颠沛流离的伤。我多么希望明天有太阳，灼烧我那腐烂的梦想。”不懂这大学之道的，不懂得独善其身的，代价将会是我们的梦想啊，我们要对学习的对象有整体性的认识，进一步确定学习目的，学习怎么做人，做好人，做正人，而不是单纯意义上的求功名、胜利。凡物都有本有末，明白这本末始终的先后次序，出去旧染之污而自新，让一颗浮躁的心静下来，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。不顾虑的是什麼，能在忙碌浮躁的时候自我反思一下或

者回忆一下过往的种种，不也是一种自我提升的方式。确定自己大学生活的目标，明白自己的方向，便不会轻易被其他干扰，然会至死不渝地去追求。

“苟日新，日日新，又日新。”我做到类似的“君子日三省乎己”了吗，没

有。《大学》启示我们应该持续不断地污垢涤净，保持身心的洁净和清新，古人对个人道德修养的重视到了无以复加的地步，我们对美剧、动漫持续不断地更新跟着看，这足以证明我们是有毅力的，那为何不能将这毅力用在个人道德修养上呢。听古人的话，苟日新，日日新，又日新，最后弘扬光明正大的品德，革旧图新，达到最好的境界。

第二、又说到修身齐家治国平天下，字的顺序就强调了我们应该先做到修身，正如一叶知秋，以小见大，自身品德修养不好何以谈治国平天下。至于齐家，现在社会上的“小三”、“裸婚”等等和婚姻有关的话题越来越多，有人扩大了婚姻的问题，像《围城》，结婚后就像把自己围在一座城里，那不只是方鸿渐的婚姻情况，更多的成了很多人的写照，但是爱情还是依旧美好的，家庭也是幸福大于烦恼的，相互尊重，相互包容，相互忍让的处事方式古人比我们现代人看的更透彻，因为他们懂得以修身为本。懂得明明德，懂得何为薄厚。虽说“好而知其恶，恶而知其美，天下鲜矣”，但我们仍需更好地修身然后也可以更好地齐家，“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”，齐家才能治国，而治国才能平天下。看看各国的高层政府官员，为什么他们的一举一动会那么受关注，为什么媒体会想方设法地寻找绯闻或是优点，正因为他们的地位，他们若能齐家，那治国也有利，这也是处世之道，推己及人，以身作则的道理，“是以君子有絜矩之道也”。以身作则，上至国家元首，下至平民百姓。总之，最初的源头就是修身，学会修身，做到进取和完善，虽然我们做不到完美，做不到圣人一样可以考虑到天下，但是我们能做到的是修身，修身更多的不是为了国家，而是为了自我能活的更高尚。倘若一个个自我都能正其心，诚其意，国何能不治。作为大学生的我们此刻就修身吧，

多学，多思。

第三、“所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也。盖人心之灵莫不有知，而天下之物莫不有理，惟于理有未穷，故其知有不尽也。”格物指努力穷就事物之理，当人们通晓事物之理后，人的知识也就完备彻底了；致知完全是作为认识过程找能够的格物在人所得知识的一个自然结果。若没有格物谈致知是无法办到的，所以对于我们大学生来说，内修就要格物致知，精神上就要“诚其意，正其心”，意诚则必须从慎独开始，正心则要求保持平和的心态。

那是一个很漫长的过程，从格物到修身，对事物初步认识后，然后又会达到七证：知，止，定，静，安，虑，得，最后才能做到修身。曾子教我们“知止”，知止而后能定，就像佛说：“如香象渡河，截流而过。”我们要把纷纷扰扰的心思暂时停“止”下来，就要截断众流一般，之后才有定，就像平时说的想的太多反而会得不到，那么又何必有那么多的繁杂思想呢，朝着自己想要达到的目标，走好脚下的路不就好了吗？《大学》中又说：“为人君，止于仁；为人臣，止于

敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。”在这纷繁的世界中，我们是子女，是学生，是以后的支柱等等，在社会上扮演着不同角色，就意味着有不同的目标和方向，学习亦是如此，不同阶段有不同的目标，因此每个阶段都应明确目标。高中以前我的目标一直都是考个好大学，现在上大学了似乎缺少了目标，有时会很迷茫，可是还有时间迷茫吗，这个阶段的目标也该明确，学习继续修身，继续让自己优秀强大，毫无理由仍在无病呻吟只是弱者的表现。《大学》教我们做事应专心致志，深入思考。当我们深入思考后，找到了方向，做到了“止”那就能把目标以外的事暂时放下，寻得自身的安定，内心就平静，这之后又可以重新开始思绪，看事物认为平常，也就得到了“安”，思想客观、朴素便是“虑”，最后的收获便是“得”。这一系列的犹如蝴蝶效应般，若我们能从开始一步步的实践，那结果肯定是更好的。都说成功是属于有准备的人的，因为他们确定了方向，内心平静，有了安，虑，便可得？？现在的自己和自己所期许的那个差距很大，既然现在有了内心中的方向，我就应寻求内心的平静，重新理清思绪，然后一步一步向着目标努力，收获最后的成果。

以上大致是我对《大学》的感悟，现在的.自己曲解了学习的概念，从高中开始是为了考试而学，到大学是为了学分而学，这样的自己很悲哀，何时才能够“即物而穷其理”，什么时候能为了自己而学呢？此刻吧。修身的重要性不容小觑的，学习是漫长的是无尽的，是用有限的生命去追求无限的真理，在学习中修身何乐而不为，重视个人的道德修养。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味，此谓修身在正其心。这样漠然的处世态度，很少有人可以做到，毕竟我们所处的社会太过复杂，似乎已经很少有人会或者有机会去体会修身的意义所在，那么我们就尽量做到修身吧。我们总是以仰望的姿态去面对人生，或许仰望意味着追求，意味着理想，却未曾想过仰望的同时却已经将自己贬了值，人确实该有理想，该有追求，但是这种追求这种理想应该如何去体现呢，我们总是在应对这社会所带来的一切，却有多少人能对所谓的社会现实泰然处之，以一个平和的态度去面对人生呢。现在让我们学会用平和的态度去做事，深入地思考。我仍记得高中的校训“修己安人，铸玉成器”，修己，成器，当我透过《大学》从不同的角度我发现修身的重要性，我可以不追名逐利，可以不随波逐流，但是不可以不修身，不可以堕落，考了好多好多篇我的大学我不堕落，原来我们在大学防止的就是堕落，虽然此大学非彼大学，但大学亦彼大学。那么就让我在我的大学中通过这些

领悟继续不断地探索吧。

在这里，我还要告诉我的朋友，同学，我们一定不能丢下国学经典文化。我们作为中国的年轻人，国家的栋梁，我们更应该学习中国的国学经典文化，让它在世界之中流传。历代美国总统尼克松说过那么的一句话：“他说当中国人的下

一代忘记自己文化的那一天，我们就可以攻打这个民族。”这句话就是意味着我们不能忘记我们的文化啊。再说，我们作为当代的大学生，真正的国家的栋梁，我们也应该起到带头模范的作用，认真地好好的阅读中国的国学经典文化，好好的传承我国的经典文化。

《大学》心得体会 篇 10

开学的身影是忙碌的，带着点期待的或是不知所措的。待到一切准备工作终了，也是算迈进了大学的校园。

那日校长的话语穿过了微雨的朦胧，唤醒了沉睡的体肤，也唤醒了我们的精神，甚是化于甘露挥洒。在了解到锦城的历史与初衷，成就与发展后，让我对未来有了更深沉的憧憬。“做人第一，能力至上”，听到这句话我幡然醒悟，大学不同于过往的学习生涯了，以后的日子绝不会是只有“学习”一词了，“做人”与“能力”将是会贯穿一生的两个词。

对于非认知能力的培养，要注意“长板效应”但也不能落下短板，要在没有正确答案的情况下，按照自己的方式去度过人生。用一个平白的话说，便是做真正的自己，但绝大多数的人，其实还是人云亦云的，随波逐流的，听从自己内心的少之又少。就像逆来顺受如我，总是去迎合的，总是去从众的。现在总会想，从众的人是不是最终都会湮没于大众的亦云中，所有人都散发着白

光，而失掉原本灵魂的彩色。故而受挫，内向至少于言表，害羞至使常脸红的我，想要寻求改变了，那种实实在在的，那种细水长流又肉眼可见的蜕变，做到真正的“共频共振共鸣”。允我改变，四年为期，卓越终会来敲门。

《大学》心得体会 篇 11

光阴似箭，转眼间我已经进入大二了，大学生活已经过半。我不由不回想起自己的大学生活，作为一个数控专业的大学生，我将如何学习与生活，我究竟能扮演一个什么样的角色呢？能否在未来创造属于自己的一片天地？

我知道我所学专业毕业时应具备的素质。数控技术专业培养与社会建设需求相适应的掌握从事机械制造与自动化专业方向的工作所需要的文化基础知识，专业技术知识和操作能力，有健康体魄的，具有全面素质和综合职业能力的，直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的为祖国社会主义现代化建设服务的实用型专业人员和劳动者。掌握机械工程和电工与电子学的基本知识；掌握机械制造工艺、工装、机床及刀具等基本知识。

掌握机械制造过程中电气、液压、数字控制的基本知识；掌握 1~2 种主要机械加工设备及普通数控机床的操作；具有实施机械制造工艺及设计一般工艺装备的能力；具有实施机械制造工艺及设计一般工艺装备的能力；具有常用机械加工设备的安装、调试、维护和改装的基本能力以及机械加工质量分析的能力；具有某类机械制造的相关知识和能力；具有计算具有一定的创新意识和能力；机操作及使用本专业 CAD/CAM 应用软件的能力；具有车间生产和技术管理的初步能力；具有一定的创新意识和能力。

记得张雨生唱过《我的未来不是梦》这首歌，歌中这样写道：“因为我不在乎别人怎么说，我从来没有忘记我对自己的承诺，对爱的执著，我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动，我的未来不是梦，我认真的过每一分钟，我的未来不是梦，我的心跟着希望在动跟着希望在动。”我们都知道未来不是梦，她掌握我们在自己的手中。但是，想想自己走过的岁月，我觉得自己在这方面做得不够。我们都是应试教育中成长的，在上大学以前一直都是在老师和家长的监督下学习的，所有的一切都是按部就班的做。

自己没有好好想过将来要干什么，就连自己为什么要上大学，为什么要选自己现在所学的专业都不知道。可是上了大学之后，就没人再来监督你了，学习的自觉性都靠自己。这个时候自己以前的惰性就暴露出来了。想想自己进入大学以来都干了什么，感觉什么都没做。我知道工欲善其事必先利其器，欲行千里，先立其志，否则，漫无目的浑浑噩噩的得过且过，岂不延误时机，浪费年华。真的好后悔自己刚进入大学的时候没给自己的大学生活一个完整的计划。不过我知道，世上没有后悔的药可吃。我不能一直停留在过去，我一定要向前看。

在生活中，我时时刻刻以品德至上来要求自身。无论何时何地，我都奉行严于律己，宽以待人的信条，并切实地遵行它：待人热情诚恳，讲求诚信；日常友爱同学，尊师重道，乐于助人；与同学发生矛盾、误会时，能最先从自身身上找原由，并主动与对方实行沟通。回顾四年，我很高兴在同学有难处的时候能够帮助他们，相对的，在我有难处的时候同学也无私地向我伸出了援手；尊师重道，使我学到了许多知识，也与许多老师成为了良师益友；时常自我反省，宽容他人，使我多了许多的朋友。

水无点滴量的积累，难成大河。人无点滴量的积累，难成大气。没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功喜悦？没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？只有付出，才能有收获。泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。一屋不扫，何以扫天下。只有从小事做起，任劳任怨，不断努力，才能换来最后的笑容。我一直把这句话作为我的座右铭，“我自信，我努力，我成功。”

《大学》心得体会 篇 12

很荣幸成为锦城学院学子中的一员，在开学典礼上邹校长为我们讲述了作为一名锦城学子的担当与责任。

如今我们作为一名锦城学子就应当融入锦城、热爱锦城，去深入了解她的理念。我们要成为一名优秀的人首先学会做人，本着“做人第一，能理至上”的真理，做到追求事实，追求真理，追求至善；努力培养吃苦耐劳意志训练、职业素质能力训练，培养好我们的创新思维、创造能力和创业精神。我们更要作风优良同广大学子共同营造一个自由探索、沉静严谨、积极向上、互助合作、你追我赶的良好氛围共同创设刻苦奋斗、严肃认真、和谐宽松、积极向上、包容失败的优良校风。我们也要全身心地投入到自己的学业当中不断完善自己丰富自己的精神生活在自我发展的同时也要帮助同学共同进步。我们要自觉接受锦城教育，与学校共振共鸣、形成合力，与学校共进步。

我们有着许多的优秀的学长，他们都是我们学习的榜样，各行各业都有着锦城学子的足迹，他们都是锦城人的骄傲，他们的成功无一不激励着我们前进，他们的成功不仅是锦城的骄傲更是社会的骄傲，虽然我们的起点不够高，但是皇天终将不负有心人。

“学而时习，颂声满园；扬志笃行，意气盈轩；孜孜数载，创新求变；报国利民，前程似锦”，学长们的今天终将是我们的明天，锦城学子一代更比一代强，数风流人物，还看今朝！

我们的人生大有可为，大有希望，大有前途！我相信今天我为锦城感到骄傲，明天锦城将为我感到自豪！

《大学》心得体会 篇 13

进入了大学，空闲时间变得越来越多，可由我们自己自由支配的时间也变得多了起来，虽然我们大家同属于一个行政班级，但全部聚在一起的时间却仿佛并不是那么多，所以班级组织的活动变得是那么的重要，上次的团组织活动的主题是“信义兄弟”，这是一个发生在武汉市黄陂区的故事，内容并不是很长，但却深深的触碰着人们的心弦。

活动开始，全班同学重新组织观看了一遍感人事迹的过程，然后是自愿发言，大家的话语都是那么的朴实，也不乏有很多新鲜的观点，诸如有从另一个角度分析，从而关联到我们这个所学专业的相关知识，且不论这个观点有没有跑题或是别的什么，从侧面来看，也正好体现了我们大学生思维的跳跃性。

活动过程中，有安排几个小游戏，班上同学都能参与其中，既调动了整个活动的气氛，也让我们从这个带着点忧伤的事迹中学到了更为实质的东西——“诚信”。很难想象，如果没有“诚信”，这个世界会变成怎样。家人不再无私，朋友不再信任，同学之间不再帮助，这或许是个很可怕的场面，相信每个人都不愿看到的场面。

每次团组织活动开始的前奏都是以一首团歌作为铺垫，全班人一起唱着属于我们这个特殊群体的颂歌，很自豪，很自信，也很振奋人心。时刻提醒着我们，作为社会前进的一份子，我们肩

上的责任，我们应该为之努力的理想，我们应该为之奋斗的目标，为社会，更是为了自己。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/637161131062006145>