

# 2022 年高校教师资格证之高校教师职业道德题库综合试卷 B 卷附答案

## 单选题（共 50 题）

1、创造性地发展了西方社会的大学学术研究功能的里程碑式人物是（ ）。

- A. 英国教育家保罗·纽曼
- B. 美国教育家杜威
- C. 德国教育家赫尔巴特
- D. 德国教育家洪堡

**【答案】 D**

2、道德是以（ ）为评价标准来评价和规范人们的行为。

- A. 罪与非罪
- B. 理性
- C. 慎独
- D. 善恶

**【答案】 D**

3、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

**【答案】 D**

4、孔子说过“知之者莫如好之者，好之者莫如乐知者”，这表明教师在处理爱护学生与严格要求的关系上应该注意的是（ ）。

- A. 关注每一位学生
- B. 关注学生的情绪生活和情感体验
- C. 关注学生的成长
- D. 关注学生的道德生活和人格养成

**【答案】 B**

5、（ ）是教师职业道德评价的最高标准。

- A. 培育德智体全面发展的学生
- B. 培养四有新人
- C. 养成心理健康、人格健全的大学生
- D. 人的全面自由发展

**【答案】 D**

6、在教育活动中，教师是具有（ ）的主体。

- A. 能动性
- B. 决定性
- C. 承受性
- D. 主导性

**【答案】 D**

7、现代教育的基本特征是（ ）。

- A. 教育与爱国主义相结合

- B. 教育与品德培养相结合
- C. 教育与社会经济发展相结合
- D. 教育与价值体系建设相结合

【答案】 C

8、师德规范要求教师“追求创新，注重个性”，以下哪条不属于这一要求的内容（ ）。

- A. 加强国内外学术交流，追踪学术前沿，更新教学内容
- B. 因材施教，注重学生个性发展
- C. 形成个性化教育模式，鼓励学生创新和冒尖
- D. 保持个性，敢于特立独行

【答案】 D

9、关于高校教师求实道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 求实道德品质对高校教师能否履行自己的基本职能影响较小
- B. 求实道德品质直接影响高校教师能否承担社会赋予的神圣使命
- C. 大搞学术腐败是缺乏求实道德品质的表现
- D. 高校教师在科研中探索的科学知识是真实的，容不得半点虚伪和浮夸

【答案】 A

10、道德是由一定社会的经济关系决定的特殊的（ ）。

- A. 利益关系
- B. 权力意志
- C. 意识形态

D. 管理手段

【答案】 C

11、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

A. 是非

B. 善恶

C. 荣辱

D. 美丑

【答案】 B

12、教师职业道德评价的重要原则有目的性原则、主体性原则和（ ）。

A. 质的分析原则

B. 质量并重原则

C. 主客体双重性原则

D. 全面要求原则

【答案】 A

13、教师道德品质的构成要素是（ ）。

A. 道德认识、道德情感、道德动机

B. 道德认识、道德情感、道德行为

C. 道德认识、道德情感、道德意志

D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

14、美国实用主义教育家提出了“教育即生活”“教育即生长”的观点。杜威的观点反应了高校劳动具有的特征是（ ）。

- A. 高校教师劳动的专业性
- B. 高校教师角色身份多重性
- C. 高校教师劳动具有实践性
- D. 高校教师劳动具有探索性

【答案】 C

15、教师入职的前提条件和基本职业标准是（ ）。

- A. 爱国守法
- B. 教书育人
- C. 为人师表
- D. 敬业爱生

【答案】 D

16、倡导并践行“捧着一颗心来，不带半根草去”的人民教育家是（ ）。

- A. 陶行知
- B. 蔡元培
- C. 徐特立
- D. 竺可桢

【答案】 A

17、汉代儒家学者董仲舒将（ ）作为整个社会道德的核心。

- A. 天人合一
- B. 重义轻利
- C. 三纲五常
- D. 重农抑商

【答案】 C

18、汉代思想家（ ）认为“师者，人之模范也”。

- A. 杨雄
- B. 董仲舒
- C. 司马相如
- D. 王充

【答案】 A

19、教师职业产生的根本原因是（ ）。

- A. 人类教育活动的出现
- B. 社会生产力的发展
- C. 脑力劳动与体力劳动的分工
- D. 教育理论的发展

【答案】 B

20、师表精神的核心是（ ）。

- A. 人本精神
- B. 奉献精神
- C. 科学精神

D. 道德精神

【答案】 B

21、教师在教学中的师德规范主要体现在（ ）。

A. 热爱学生，诲人不倦

B. 学为人师，行为示范

C. 精通业务，学而不厌

D. 以上都是

【答案】 D

22、有关道德行为的论述错误的是（ ）。

A. 是知、情、意的归宿

B. 是道德品质的外在表现

C. 是一种内在心理因素

D. 是心理的外显

【答案】 C

23、“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”出自（ ）。

A. 《论语》

B. 《礼记》

C. 《中庸》

D. 《孟子》

【答案】 B

24、汉代儒家学者董仲舒将（ ）作为整个社会道德的核心。

- A. 天人合一
- B. 重义轻利
- C. 三纲五常
- D. 重农抑商

【答案】 C

25、提出“一个教师不掌握教育学知识，教育工作就如同在黑夜里走路一样”的是（ ）。

- A. 杜威
- B. 陶行知
- C. 苏霍姆林斯基
- D. 马卡连柯

【答案】 C

26、汉代思想家（ ）认为“师者，人之模范也”。

- A. 杨雄
- B. 董仲舒
- C. 司马相如
- D. 王充

【答案】 A

27、世界上第一所师资培训学校是 1681 年（ ）的“基督教兄弟会”创办的。（ ）。

- A. 德国



- B. 英国
- C. 法国
- D. 意大利

【答案】 C

28、教师道德品质的构成要素是（ ）。

- A. 道德认识、道德情感、道德动机
- B. 道德认识、道德情感、道德行为
- C. 道德认识、道德情感、道德意志
- D. 道德认识、道德情感、道德信念

【答案】 C

29、对教师正直道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 正直品德是教师在履行义务时的人格特征的表现
- B. 教师必须以自己的言行做示范，教育青年学生本分做人
- C. 教师要自己认真履行道德义务而少参与进违背教师道德的人和事的斗争
- D. 教师要以自身正直的道德人格力量引导和感召学生

【答案】 C

30、确立教师职业道德教育内化性原则的依据是道德的（ ）

- A. 层次性
- B. 自律性
- C. 他律性
- D. 实践性

【答案】 B

31、一切学术活动尤其是学术研究的灵魂是（ ）。

- A. 求真
- B. 创新
- C. 美德
- D. 严谨

【答案】 B

32、从伦理学的角度看，教师要公正地对待学生，首要的是（ ）。

- A. 给学生权利
- B. 教给学生知识
- C. 尊重和信任学生
- D. 尊重学生家长

【答案】 C

33、教师职业是极其繁重而需要自我牺牲精神的职业，因此必须（ ）

- A. 认真负责
- B. 爱岗敬业
- C. 努力学习
- D. 一丝不苟

【答案】 B

34、在英国，人们普遍认为最有力的教育手段是（ ）。

- A. 教育理论
- B. 教育方法
- C. 教育技术
- D. 教师品行

【答案】 D

35、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的教育家是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 陈独秀
- C. 梅贻琦
- D. 罗家伦

【答案】 C

36、师生关系的基础是（ ）。

- A. 教学工作关系
- B. 心理情感关系
- C. 个人交往关系
- D. 道德责任关系

【答案】 A

37、道德是从（ ）上掌握世界的特殊方式之一。

- A. 精神
- B. 实践
- C. 信念

D. 实践—精神

【答案】 D

38、对教师道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 教师道德行为可以分为道德的行为和不道德的行为
- B. 教师道德行为的善恶可以反映教师不同的道德水平和境界
- C. 现实社会大力倡导教师以教育事业的整体利益为基础进行行为选择
- D. 道德自觉性高的教师，可以超越现实的社会环境作出行为选择

【答案】 D

39、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

40、关于虚荣下列说法正确的是（ ）。

- A. 虚荣是荣誉向耻辱转化的中介
- B. 虚荣是以个人主义为基础的
- C. 虚荣是个人荣誉感在内心的正常反映之一
- D. 虚荣往往伴随着嫉妒

【答案】 C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638002035140007003>