

# 2024 年社会工作者《社会工作实务(初级)》 考试模拟卷及答案

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_ 考号:\_\_\_\_\_

## 一、单选题(25题)

1.小强是某校初三学生，因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚为手段的专门机构戒除网瘾，这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解，认为他们根本不爱他，才让他去受折磨；小强的父母也感到十分委屈和懊悔，觉得白花钱没效果，还给孩子造成心理创伤，干脆不管小强了，小强的班主任将小强转介绍给学校社会工作者小方。小方首先帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题，根据以上描述，小强与父母的亲子关系目前存在的问题是（）。

A. 纠缠 B. 忽视 C. 疏离 D. 对立

2.为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行爲，社会工作者应为他们提供（）服务。

A. 亲职教育 B. 亲子关系辅导 C. 课后托管 D. 儿童问题辅导

3.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变，需要引入社会力量推动新型服务体系的建构，某地军供站的社会工作者小王，运用社会工作专业知识和方法，科学评估军供站所在区域的物质、人力、

组织等要素，凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量，推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围，小王的上述工作属于（）。

A. 协调社会关系 B. 整合社会资源 C. 提供社会支持 D. 完成服务保障

4. 儿童社会工作者需要掌握有关儿童发展的理论知识，在婴幼儿身体快速生长和发育过程中，他们先学会抬头，后学会拍胸、坐立和行走，这一过程体现了儿童成长发展的（）特点。

A. 快速性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 差异性

5. 社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组，督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提供有关服务过程中的（）信息。

A. 服务网络 B. 服务结果 C. 介入对象 D. 介入行动

6. 社会工作者小陈在走访社区困境家庭时发现，周大哥因病致残，被鉴定为三级肢体残疾，他有两个上学的孩子，家庭重担都落在妻子一人身上，小陈在为周大哥服务过程中，陪同他办理了残疾证，并给他讲解医疗救助政策，帮助他整理申请医疗救助所需材料，小陈的上述做法属于医疗救助社会工作中的（）服务。

A. 协助申请救助 B. 改善救治环境 C. 协调医疗资源 D. 强化社会支持

7. 李女士离婚后带着 12 岁的女儿来到城市打工，居住在城乡结合部的平房里，工作逐渐稳定。居住环境也有了很大改善。但是，令李女士感到困惑的是青春期的女儿总是和她对着干，随地乱扔东西的坏习惯也改不

掉，母女俩为此多次争吵；女儿还吵着不想上学要回老家，最近成绩明显下滑，李女士为此求助社会工作者小王，根据家庭处境化原则，小王适宜的做法是（）。

- A. 了解李女士对女儿的期望和要求
- B. 分析李女士女儿成绩下滑的原因
- C. 探寻李女士来到城市打工的原因
- D. 观察李女士与女儿日常如何沟通

8.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A. 培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B. 培养学生独立学习的能力
- C. 培养学生与人合作的能力
- D. 培养学生良性竞争的能力

9.当职工面临职业或生活困扰，企业社会工作者需帮助他们分析面临的问题和困扰，确认产生的原因，协助他们发掘自身潜力和资源，促使他们更有效地解决问题，企业社会工作者在此过程中扮演的角色是（）。

- A. 辅导者
- B. 促进者
- C. 教育者
- D. 调解者

10.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托，了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的4R指标开展工作。在小初的评估方案中，除角色、关系和反应三个评估维度外，还应评估的维度是（）。

A. 生理 B. 资源 C. 心理 D. 责任

11.自孩子上初中后,李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为,孩子从小体质较弱,比较敏感,即使已上初中,为安全起见还是应该接送,但丈夫不以为然,还以工作忙为由将接送孩子的事甩给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解,怀疑丈夫有了“外心”,非常苦恼、困惑,遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素,小齐应了解()。

A. 丈夫对夫妻问题的看法 B. 李女士为处理夫妻问题所做的努力 C. 李女士对夫妻问题的看法 D. 丈夫为处理夫妻问题所做的努力

12.社会工作者可以通过组织(),以满足优抚对象对归属与爱的需要。

A. 娱乐活动 B. 互助小组 C. 社交联谊活动 D. 小组会议

13.某社会工作服务机构为拓宽青少年社会参与渠道。组织青少年志愿者参与城市社区更新改造行动。包括参加社区居民意见征集、发挥所学专业参加学校邻近街区的改造方案设计等活动。上述属于青少年社会工作类型中的()服务。

A. 预防性 B. 矫正性 C. 发展性 D. 治疗性

14.社会工作者小李带领团队在某社区运用社会康复理念开展精神障碍人士的社区康复服务。他们充分利用社区资源,在医疗、职业、教育和社会等领域为精神障碍人士提供全面康复服务,推动其参与社区公共事务,努力构建关爱残疾人的高“亲和性”社区文化,小李团队实施的上述

整合性服务是（）。

- A. 治疗—康复—服务 B. 治疗—康复—发展 C. 教育—康复—支持 D. 咨询—康复—陪伴

15.李姐是某老年服务中心的社会工作者,她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像,又是同乡,因此对张奶奶格外关照,什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的（）问题。

- A. 移情 B. 工作倦怠 C. 反移情 D. 过度保护

16.为落实应对人口老龄化国家战略,某社会工作服务机构整合资源,为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中,社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

- A. 请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检  
B. 请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求  
C. 利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座  
D. 利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

17.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营,帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动,同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段,小宁应该做的工作是（）。

- A. 制订工作方案 B. 激励志愿者士气 C. 评估活动成效 D. 表彰优秀志愿者

18.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

A.个别化 B.以人为本、服务对象自决 C.考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D.瞄准目标

19.家庭社会工作起源于（）。

A.日本 B.德国 C.中国 D.美国

20.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A.社区居民 B.社会工作者 C.志愿者 D.业主委员会

21.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

22.为促进社区困境家庭中的青少年健康成长与发展，某社会工作服务机构发起“青春助跑·学习伙伴”服务项目、组织大学生志愿者与社区困境家庭中的青少年结成“一对一，手拉手”的伙伴，通过建立支持性的陪伴关系，帮助困境家庭中的青少年提升自信，健康成长。上述社会工作介入

方法是（）。

A. 朋辈辅导 B. 向导服务 C. 家庭治疗 D. 危机介入

23. 社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动,对居民参与态度和参与能力进行了调查,提出下列观点,其中错误的是（）。

- A. 居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B. 居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C. 居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D. 居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

24. 针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题,社会工作者配合村委会换届工作,推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是（）。

- A. 举办妇女参政议政能力培训活动
- B. 对农村妇女参选活动效果进行评估
- C. 分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D. 评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

25. 残疾人专业关系建立的特殊性中,“我可以设身处地地理解你的感受”表达出的是（）。

A. 信任 B. 怜悯 C. 同感 D. 同情

二、多选题(15题)

26.以下属于社会工作评估的目的的是（）。

- A. 进行社会工作研究
- B. 验证社会工作方法的有效性
- C. 总结工作经验、改善工作的方法和技巧、提升服务水平
- D. 对服务对象、服务对象的问题以及他们所处环境的了解
- E. 考查社会工作介入效果、服务对象进步情况及介入目标的实现程度

27.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

- A. 帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性
- B. 提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力
- C. 协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展
- D. 帮助青少年解决就业的困扰
- E. 协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

28.张大爷患糖尿病多年，医生嘱咐他定期到医院复诊并加强饮食控制。但张大爷一方面害怕糖尿病加重，另一方面又不愿意改变现有的生活习惯。老伴劝说也不听。无奈之下，老伴向社会工作者小林求助。小林经评估后决定要提高张大爷治疗依从性。此时，小林适宜的做法包括（）

- A. 联系社区医生提供定期随诊服务
- B. 鼓励老伴加强对张大爷的饮食控制
- C. 在张大爷所在社区开展糖尿病健康讲座

- D. 邀请张大爷参加糖尿病友支持小组活动
- E. 鼓励张大爷通过多运动以控制血糖水平

29.老张在服役期间因伤致残，在部队医院治疗一段时间后，被安置到荣军医院。老张虽然生活能够自理，但因对医院环境感到陌生，亲友都不在身边，感到很不习惯，整天不是睡觉就是闲逛，内心充满孤独、担忧、苦闷和迷茫。针对老张的情况，社会工作者可以提供的服务有（）。

- A. 协助老张多层次了解自我
- B. 开发合适工作岗位，协助老张上岗
- C. 舒缓老张的情绪，建立良好的服务关系
- D. 组织医疗专家，为老张提供健康专业支持
- E. 鼓励老张参加社交小组，扩大其社会交往范围

30.家庭是儿童成长的最佳环境。为体现以家庭为中心的儿童社会工作的理念，社会工作者可开展的服务有（）。

- A. 课后托管
- B. 亲职教育
- C. 亲子关系辅导
- D. 儿童友好社区建设
- E. 为有未成年子女的夫妻开展婚姻辅导

31.刘大爷因脑梗后遗症行动不便，日常起居由老伴照料。前不久，老伴去世，刘大爷独自一人生活。街道社会工作者小王上门为刘大爷做全面评估，以便为刘大爷提供合适的服务，小王在对刘大爷评估时，需要注意的有（）。

- A. 评估刘大爷家的居家环境

- B. 关注刘大爷是否有认知方面的障碍
- C. 了解刘大爷对评估的态度
- D. 将了解到的刘大爷信息告诉其邻居
- E. 尊重刘大爷独立生活的意愿

32.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（）。

- A. 主动介绍自己
- B. 通过“治疗性沟通”了解服务对象的需要和问题
- C. 倾听
- D. 面质
- E. 设定目标

33.社区残疾人服务包括（）。

- A. 生计帮扶
- B. 家庭支持
- C. 社区康复
- D. 社区融入

34.学校社会工作者大潘了解到，一部分学生虽然有学习意愿，但对老师布置的学习任务，要么马虎对付，要么拖拖拉拉，影响了学习效果。为提升这些学生的行动力，大潘计划开展一系列有针对性的服务，适宜的做法有（）。

- A. 鼓励学生参与物理、化学、生物等课程的教学实验，分享感受与经验
- B. 对学生提出任务目标，及时检查执行情况，培养及时完成功课的习惯
- C. 开展历奇辅导，帮助学生经历新奇、体验冒险、挑战自我等方式激发潜能
- D. 开展主题小组，模拟情景，提出任务，邀请组员竞标，培养积极生活态度

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638002123021006140>