2023-2024学年云南省德宏傣族景颇族自治州人教版五年级下册期末测试数学试卷

学校:_____姓名：_____班级：_____考号：_____

一、填空题

1．把一个图形看作单位“1”，用分数表示各图中的涂色部分。



(　　)　　(　　)

2．$\frac{(\quad)}{40}=\frac{3}{4}=$（　）÷8 $=\frac{24}{(\quad)}=$（　）（填小数）。

3．24的因数有(　　)个，其中最小的因数是(　　)，最大的因数是(　　)。

4．观察一个长方体，从同一个位置最多能看到(　　)个面。

5．能同时被2、3、5整除的最小两位数是(　　)，最大三位数是(　　)。

6．两个质数的和是13，积是22，这两个质数分别是(　　)和(　　)。

7．$\frac{7}{9}$的分子加上14，要使这个分数的大小不变，分母应乘(　　)。

8．乙数是甲数的3倍，甲、乙两数的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。

9．用铁丝焊接成一个长12cm、宽10cm、高4cm的长方体框架，至少需要铁丝(　　)cm。

10．一个舞蹈队共有24人，暑假集训时，老师需尽快通知到每一位队员，如果每分钟通知1人，至少需要(　　)分钟能通知完所有人。

11．有15袋盐，其中14袋每袋500g，另1袋轻一些，假如用天平秤，至少秤(　　)次能保证找出这袋盐。

12．包装一个棱长是9cm的正方体礼品盒，实际用纸是表面积的1.2倍，包装好这个礼品盒实际用纸(　　)平方厘米，这个礼品盒的体积是 (　　)立方分米。

二、判断题

13．一个自然数不是奇数就是偶数。(　　)

14．把3米长的线段平均分成4份，每份是全长的$\frac{3}{4}$。(　　)

15．小红看了一本故事书的$\frac{5}{7}$，还剩下$\frac{3}{7}$没看。(　　)

16．分数的分子和分母同时乘或除以相同的数，分数的大小不变。(　　)

17．有 5 枚硬币，其中一枚轻一些，用天平称，至少称 2 次能保证找出这枚硬币。(　　)

三、选择题

18．a 和 b 都是质数，a×b 的积一定是（　　）。

A．质数　　B．偶数　　C．合数

19．在$\frac{13}{x}$（x≠0）中，当 x 等于（　）时不是假分数。

A．12　　B．13　　C．14

20．把 25 颗糖平均分给 3 个同学，至少拿走（　）颗糖，能正好分完。

A．4　　B．2　　C．1

21．把表面都涂色的正方体切成 64 块大小相同的小正方体，这些小正方体三面涂色的有（　）块。

A．8　　B．12　　C．36

22．一个正方体和长方体的棱长总和相等。已知长方体的长、宽、高分别是 8cm、7cm、6cm，那么正方体的棱长是（　）cm。

A．8　　B．7　　C．6

四、计算题

23．直接写出得数。

$\frac{5}{16}+\frac{3}{16}=$　　$\frac{1}{5}-\frac{1}{7}=$　　$1-\frac{9}{29}=$　　$\frac{3}{8}+\frac{3}{11}-\frac{3}{8}=$

$1\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=$　　$\frac{1}{6}+\frac{5}{12}=$　　$\frac{7}{9}+\frac{2}{9}\times0=$　　$\frac{8}{17}+\frac{4}{17}-\frac{8}{17}+\frac{4}{17}=$

24．脱式计算。

$\frac{2}{3}+\frac{5}{6}-\frac{11}{12}$　　$\frac{3}{4}-\frac{2}{5}-\frac{3}{10}$　　$\frac{29}{36}-(0.25+\frac{7}{18})$

25．简便计算。

$\frac{12}{13}-\frac{5}{7}+\frac{1}{13}$　　$\frac{11}{12}+\frac{15}{19}-\frac{1}{12}+\frac{4}{19}$　　$1\frac{1}{6}-(\frac{5}{8}+\frac{1}{6})$

26．解方程。

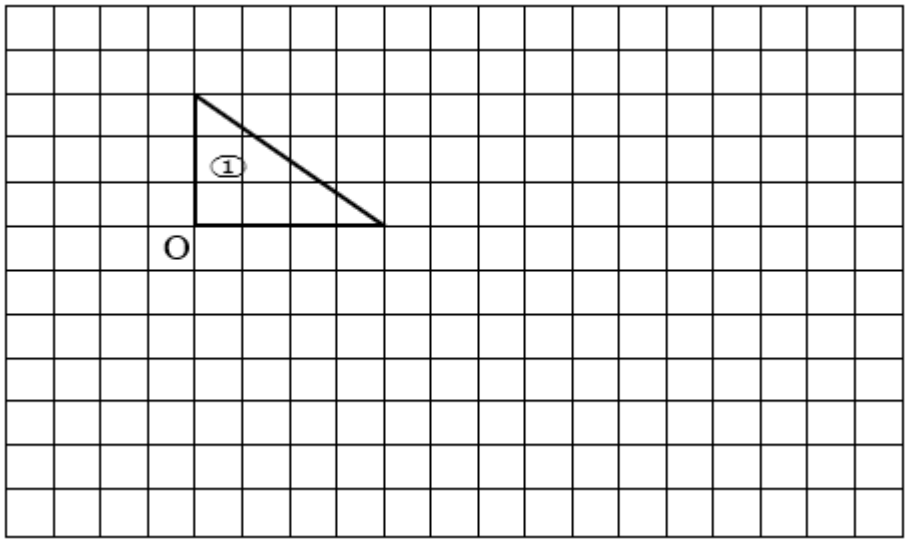
$x+\frac{5}{28}=\frac{3}{7}$　　$\frac{4}{9}+x=\frac{4}{7}$　　$x-(\frac{5}{12}+\frac{1}{3})=\frac{7}{24}$

五、作图题

27．按要求在方格纸上画图。

（1）画出图①绕点 O 顺时针旋转 90°，得到图②。

（2）画出图①向右平移 8 格，得到图③。



六、连线题

28．观察下面的几何体，连一连从不同方向看到的图形。



七、解答题

29．勐巴娜西珍奇园有 61 只孔雀，其中绿孔雀 43 只，其余是蓝孔雀，蓝孔雀的数量是绿孔雀的几分之几？蓝孔雀占孔雀总数的几分之几？

30．图书室里有不同种类的图书，其中科技书、故事书、文学书分别占图书总量的$\frac{5}{18}$、$\frac{2}{9}$、

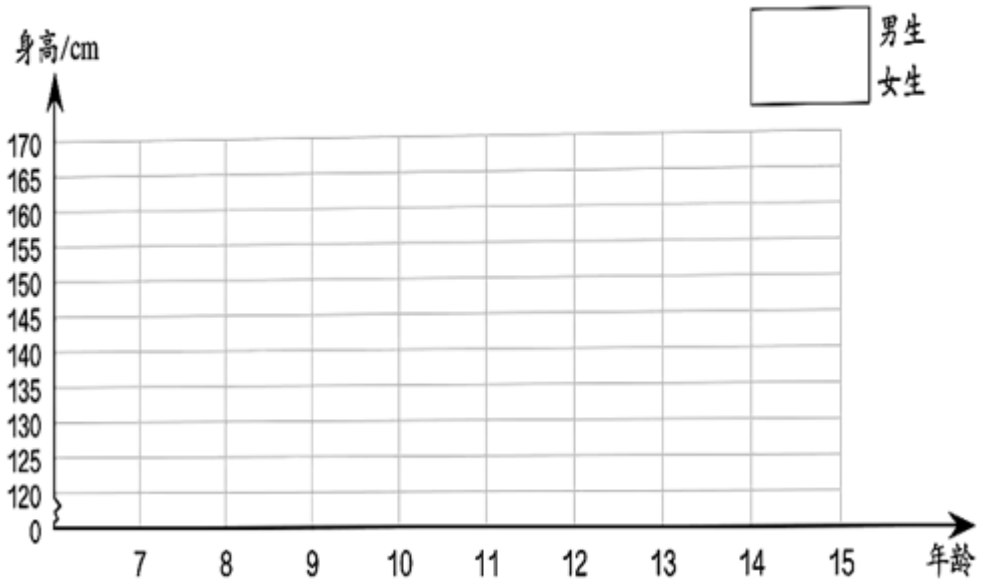
$\frac{1}{6}$，其它图书占图书总量的几分之几？

31．学校要粉刷一间会议室。已知会议室的长 14 米，宽 10 米，高 3 米，门窗面积 26.5 平方米。如果每平方米的涂料费是 6 元，粉刷这间会议室需要多少涂料费？

32．下面是某学校 7～15 岁男生、女生平均身高统计表。

年龄	7 岁	8 岁	9 岁	10 岁	11 岁	12 岁	13 岁	14 岁	15 岁
女生身高/cm	121	128	135	141	145	153	155	157	160
男生身高/cm	123	130	136	139	144	152	158	165	170

某学校 7～15 岁男生、女生平均身高统计图



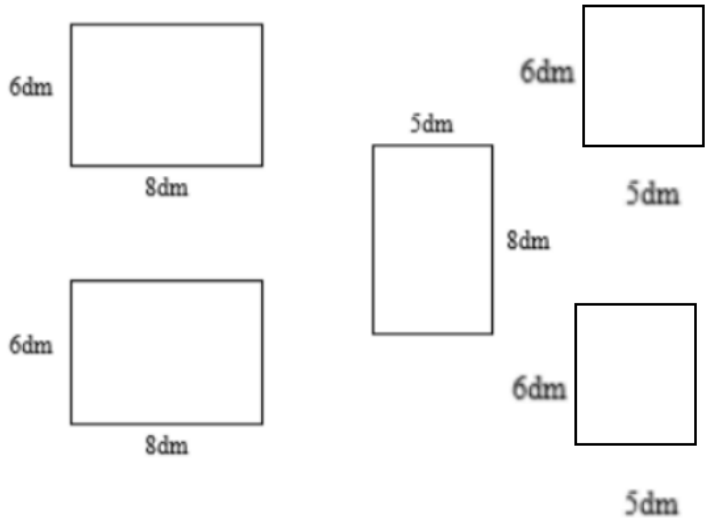
（1）根据统计表中的数据绘制复式折线统计图。

（2）男生和女生身高的最大差距在（　）岁，相差（　）厘米。

（3）比较男生和女生的身高变化，说一说你发现了什么？

33．一个长 8 分米、宽 7 分米、高 5 分米的水缸，水深 38 厘米。如果放入一块棱长为 5 分米的正方体铁块，缸里的水溢出多少升？

34．李叔叔计划用下面 5 块玻璃粘成一个无盖的长方体鱼缸。



（1）将这个鱼缸放在地面上，占地面积是多少平方分米？

（2）制作这个鱼缸至少需要多少平方分米的玻璃？

（3）这个鱼缸可以装多少升水？

参考答案：

题号	18	19	20	21	22					
答案	C	C	C	A	B					

1．　$\frac{9}{4}$　　$\frac{18}{5}$

【分析】分数的意义，把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或几份的数叫做分数。分母是平均分的总份数，分子是取的其中的几份。

左图：把一个正方形看作单位“1”，平均分成 4 份，涂色部分占其中的 9 份，用分数表示为$\frac{9}{4}$或$2\frac{1}{4}$；

右图：把一个圆看作单位“1”，平均分成 5 份，涂色部分占其中的 18 份，用分数表示为$\frac{18}{5}$或$3\frac{3}{5}$。

【详解】



（　$\frac{9}{4}$或$2\frac{1}{4}$　）　　（　$\frac{18}{5}$或$3\frac{3}{5}$　）

2．30；6；32；0.75

【分析】根据分数的基本性质，分子和分母同时乘或除以相同的数（0 除外），分数的大小不变，把$\frac{3}{4}$的分子和分母同时乘 10 得$\frac{3}{4}=\frac{3\times10}{4\times10}=\frac{30}{40}$；把$\frac{3}{4}$的分子和分母同时乘 8 得$\frac{3}{4}=\frac{3\times8}{4\times8}=\frac{24}{32}$；根据分数与除法的关系，得$\frac{3}{4}=3\div4=0.75$，因此$\frac{3}{4}$化成小数是 0.75；再根据商不变的规律，被除数和除数同时乘 2 得$\frac{3}{4}=3\div4=(3\times2)\div(4\times2)=6\div8$；据此解答。

【详解】$\frac{3}{4}=3\div4=0.75$

$\frac{3}{4}=\frac{3\times10}{4\times10}=\frac{30}{40}$

$\frac{3}{4}=3\div4=(3\times2)\div(4\times2)=6\div8$

$\frac{3}{4}=\frac{3\times8}{4\times8}=\frac{24}{32}$

因此$\frac{30}{40}=\frac{3}{4}=6\div8=\frac{24}{32}=0.75$。

3．　8　1　24

【分析】找一个数因数的方法，可以利用乘法算式，按因数从小到大的顺序一组一组地找，据此求出 24 的因数进而解答即可。

【详解】1×24＝24

2×12＝24

3×8＝24

4×6＝24

24 的因数有：1、2、3、4、6、8、12、24 共 8 个，其中最小的因数是 1，最大的因数是 24。

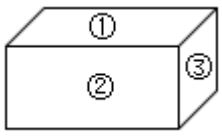
【点睛】本题考查求一个数的因数，明确求一个数的因数的方法是解题的关键。

4．3

【分析】观察一个长方体或正方体物体，从它一个面观察，只能看到它的一个面，从它的一条棱观察，能看到它的两个面，从它的一个顶点观察，能看到它的三个面，即最多只能看到它的三个面。

【详解】观察一个长方体，从同一个位置最多能看到 3 个面。

如：



5．　30　990

【分析】要同时被 2、3、5 整除，那么个位一定是 0。当个位是 0 时，十位最小是 3，这个两位数才会是 2、3、5 的倍数；当个位是 0 时，百位最大是 9，十位最大也是 9，9＋9＝18，此时这个三位数是能同时被 2、3、5 整除的最大三位数。据此填空。

【详解】能同时被 2、3、5 整除的最小两位数是 30，最大三位数是 990。

【点睛】本题考查了 2、3、5 的倍数的特征。个位上是 0、2、4、6、8 的数是 2 的倍数；各个数位上的数之和是 3 的倍数的数，是 3 的倍数；个位上是 0 或 5 的数是 5 的倍数。

6．　2　11

【分析】除了 1 和它本身以外不再有其他因数，这样的数叫质数，据此确定这两个质数。

【详解】13＝2＋11

22＝2×11

这两个质数分别是 2 和 11。

【点睛】关键是理解质数、合数的分类标准。

7．3

【分析】分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0 除外），分数的大小不变。

$\frac{7}{9}$的分子加上 14 得 21，相当于分子 7 乘 3，根据分数的基本性质，要使分数的大小不变，分母也要乘 3。

【详解】分子相当于乘：

（7＋14）÷7

＝21÷7

＝3

要使这个分数的大小不变，分母应乘 3。

8．　　甲数　　乙数

【分析】根据题意，乙数是甲数的 3 倍，说明甲数和乙数是倍数关系，且乙数＞甲数，根据“当两个数是倍数关系时，最大公因数是较小数，最小公倍数是较大数”进行解答。

【详解】乙数是甲数的 3 倍，甲、乙两数的最大公因数是甲数，最小公倍数是乙数。

9．104

【分析】根据题意，用铁丝焊接成一个长方体框架，求至少需要铁丝的长度，就是求长方体的棱长总和；根据长方体的棱长总和＝（长＋宽＋高）×4，代入数据计算求解。

【详解】（12＋10＋4）×4

＝26×4

＝104（cm）

至少需要铁丝 104cm。

10．5

【分析】第 1 分钟通知 1 个队员，所有接到通知的师生总数是（1＋1＝2）人；第 2 分钟新通知了 2 个队员，所有接到通知的师生总数是（2＋2＝4）人；第 3 分钟新通知了 4 个队员，所有接到通知的师生总数是（4＋4＝8）人；第 4 分钟新通知了 8 个队员，所有接到通知的师生总数是（8＋8＝16）人；第 5 分钟新通知 16 个队员，所有接到通知的师生总数是（16＋16＝32）人；据此解答。

【详解】第 1 分钟：新通知 1 人，1＋1＝2（人），所有接到通知的师生总人数是 2 人；

第 2 分钟：新通知 2 人，2＋2＝4（人），所有接到通知的师生总人数是 4 人；

第 3 分钟：新通知 4 人，4＋4＝8（人），所有接到通知的师生总人数是 8 人；

第 4 分钟：新通知 8 人，8＋8＝16（人），所有接到通知的师生总人数是 16 人；

第 5 分钟：新通知 16 人，16＋16＝32（人），所有接到通知的师生总人数是 32 人。

因此如果每分钟通知 1 人，至少需要 5 分钟能通知完所有人。

11．3

【分析】已知次品轻或重的找次品的公式计算规律：

2～3 个物品称 1 次；

4～9 个物品称 2 次；

10～27 个物品称 3 次；

28～81 个物品称 4 次（以上是知道次品轻重的，不知道次品轻重要称多一次）。

【详解】有 15 袋盐，其中 14 袋每袋 500g，另 1 袋轻一些，15 在 10～27 之间，所以用天平秤，至少秤 3 次能保证找出这袋盐。

12．　　583.2　　0.729

【分析】正方体的表面积＝边长×边长×6，据此求出棱长是 9cm 的正方体的表面积，再根据求一个数的几倍是多少，用这个数乘倍数求出包装好这个礼品盒实际用纸的面积；根据正方体的体积＝边长×边长×边长，代入数据解答即可。

【详解】9×9×6×1.2

＝81×6×1.2

＝486×1.2

＝583.2（平方厘米）

9×9×9

＝81×9

＝729（立方厘米）

729 立方厘米＝0.729 立方分米

所以包装好这个礼品盒实际用纸 583.2 平方厘米，这个礼品盒的体积是 0.729 立方分米。

13．√

【分析】能被 2 整除的数是偶数，不能被 2 整除的数是奇数，据此分析。

【详解】一个自然数不是奇数就是偶数，0 也是偶数，判断正确。

故答案为：√

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/638003032100006125