

2024 年初中教学年度个人工作总结（20 篇）

1. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇一

回眸一学期来的工作，在学校行政的正确领导下，我们紧紧围绕学校工作目标，秉承“精神文化引领凝神聚力创新”的理念，求真务实，开拓进取。通过转变工作作风，坚持创新驱动发展，优化教育教学环境，强化师资队伍建设，走内涵式发展之路，推动了各项工作健康快步发展。现将上学期各项工作情况向全体教师进行汇报。

一、坚持以“队伍建设”为根本，在转变提升中推动学校发展

一学期来，学校重视干部教师队伍的建设与管理，继续完善工作方式，改进工作作风，促使各项工作更加扎实有效地运行。

(一)重视干部队伍建设，提高了工作的质量和水平。坚持中心组学习培训制度，对会议内容、上级文件精神、教育工会要求等进行了深入的学习和领会，与 50 中分校干部先后 3 次聆听了教育专家讲座，提高了行政干部的理论水平；针对教代会提出的建议，行政干部对自己的工作进行了深刻的剖析，查找了自身不足，提高了思想认识。行政干部坚持深入一线。深入课堂，分年级听、评课 300 余节，了解教师教学状况和学生学习情况；进行了教研组长、年级组长的工作述职，校领导并根据工作情况进行了有针对性的指导；通过校长接待日、干部与一线教师沟通交流等方式，广泛听取群众意见，有效提升了管理水平和行政能力。

(二)加强党员队伍建设，发挥党组织的战斗堡垒作用。党总支以党的召开为契机，开展了系列教育活动。组织党员深入学习了会议精神，结合争先创优，要求党员在师德、师能方面发挥好先锋模范作用。开展了党员课堂面向全体老师开放的活动，党员教师跨学科听课共 418 节，并在党员会上进行了听课汇报。落实了党总支书记与党员谈心制度，交流了思想。党总支定期听取工会、团委、教工团工作汇报。积极做好学生党员的培养工作。在开展一帮一活动中，党员教师与学生结成“爱心朋友”，关心他们的学习、生活，并在思想上进行指导。在开展“养良好习惯树五十形象”活动中，党员教师积极落实全员德育观。系列教育活动的深入开展，不仅锤炼了党性，更提高了党员素质。

(三)加强教师队伍建设，提升了教师队伍专业化水平。强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱教育事业，钻研教育业务，乐于奉献教育的教师队伍。

1. 加强学习培训，提高专业素质。学校注重深挖自身资源，积极开展系列教育培训活动，召开了“正德厚生、臻于至善”德育发展论坛、“躬行自明、精研立教”教学工作研讨会及“携手耕耘、师徒共进”拜师研讨会。在深挖自身资源的同时，学校还邀请区教科所科研员、资深专家及老教师为青年教师传授经验，进行专题指导。先后组织教师外出深圳、山东等地学习，听专家讲座，参观新课程改革示范校等。这些讲座与外出学习都为促进教师尽快成为思想过硬、业务精湛的教育教学能手提供了条件。

2. 主题活动引领，加强队伍建设。为进一步提高教研组长学术及管理水平，开展了一系列教研组长培训活动。针对“建构主义学习理论”、“如何做一名优秀教研组长”、“课堂观察的理论和方法”等内容，进行了深入的学习和研究；依托学科“小秘书”机制，开展青年教师业务培训工作，青年教师通过区、校两级汇报课、研究课、公开课，提高了业务水平。组织开展校内中青年教师基本功大赛，有 40 名教师获一等奖。同时，对第__届免检教师进行了增补，新增补了 5 名，共推出 40 名免检教师。在校本教研基础上，我校教师为区“e 网通”录课 30 余节，展示区级以上研究课 70 余节，承办市、区级教研活动 10 余次。

3. 创新工作模式，提高管理水平。坚持德育长效机制建设，落实核心小组、德育处、年级组长、班主任例会制度。在班主任例会上进行德育案例研讨，组织了“如何开好常态班会”讲座、“习惯教育”研讨等活动。突出年级管理，完善落实《年级德育实施细则》，各年级根据学生特点，摸索不同的习惯教育方法，确定“实施习惯教育探索模式”研究课题，并加强校级德育课题“思齐班学生培养模式”的研究。注重对青年班主任的培养，完成了三期青年班主任的培训工作，通过师徒结对，促进了青年班主任的成长。并开通了“五十德育”微博，搭建了班主任相互学习观摩平台，提高了班主任队伍的育人能力。

二、坚持以“文化建设”为先导，在文化引领中增强凝聚力

校园文化是一所学校宝贵的财富，是学校持续发展的核心动力。上学期学校继续以“精神文化引领，凝神聚力创新”为核心，始终致力于学校文化的不断构建，强化了 50 中本部和分校的文化建设工作。文化办先后组织召开六次会议，与文化公司共同研讨学校文化建设方案，力求形成学校独特的校园物质文化。结合校庆六十年，在教师中开展了“为校庆方案献计献策”的活动。为了挖掘学校的传统文化，利用假期，各处室、教研组走访老教师，让五十精神得以更好地传承。

为了凝聚校园文化精髓，营造浓厚的文化氛围，校文化办精心编辑了校刊《常青藤》和全员德育《丹叶浓情》案例集，有 95 位老

师的德育案例刊登在案例集中，并制作了以《芳华岁月》为主题的20__年年历。校团委相继出版了“先锋报”、“金色港湾”，记载了学生们的感悟和成长。一本本校刊、团刊、年历和案例集，展现了师生的精神风貌。加强对外宣传，积极上报信息、新闻稿件，北京日报、北京电视台等多家新闻媒体对我校工作进行了报道。我们用五十中浓厚的学校文化和人文情怀，提升着学校管理的品质，扩大着学校的影响力。

三、坚持以“全面育人”为目标，在特色活动中促进学生健康成长

(一)以丰富的德育活动为载体，加强学生思想道德教育，有效促进德育特色建设。坚持“以人为本”的教育理念，遵循学生成长规律，关注学生的可持续发展。

德育处在做好常规管理工作的同时，积极开展更具特色的教育活动。各年级根据德育管理细则展开工作，进行了常态班会交流及年级展示。起始年级全面推行习惯教育，实施了习惯教育量化管理，形成了长效机制。积极推进“蓝天工程”，安排好蓝博课内容，组织学生到抗日战争纪念馆、大兴科普教育基地、永定门城楼和北京天文馆开展了秋季社会实践活动，积极参加志愿者服务，学生代表团参加了第_届模拟联合国大会。开展了“弘扬法制精神，增强法律意识”的法制宣传教育。围绕“故事德育，习惯育人”，开展了读书节、《美就在你身边》《我与老师的故事》征文撰写活动。通过开展形式多样的教育活动，提高了学生的整体素质。

注重整合德育资源，继续探索学校、家庭、社区协作机制。初一、高一年级成立了年级家长委员会，并召开了第全体会议。

(二)坚持以课堂育人为主渠道，不断提升育人质量。在育人途径上坚持以课堂教学为主渠道，结合实际贴近学生生活，构建了“活力”课程体系，课堂教学内容灵活多样，形成了活跃的互动课堂。通过积极的富有活力的教育生活，寓德育于各学科教育教学之中，加强了情感、价值观教育，丰富了教育形式，创新了教育内容，提高了学生的思想认识和综合素质。

(三)发挥共青团教育阵地作用，全面提高团员素质。加强团队组织建设，积极开展教育活动。初一、初二年级分别举行了建队和离队建团仪式，党总支给高一年级讲了题为“学_树信仰跟党走”的党课。校团委围绕主题“成长在五十”开展了系列教育活动。举办了学生代表与人大代表、政协委员就“社会教育与青少年发展”的“高端访谈”。组织了“老师您好”教师节庆祝活动和首届“声音传递梦想”校园金话筒主持人大赛。开设了“新年邮局”，为校内师生传递祝福。举行了首届校园社团文化节。总之，系列活动的开展，充分发挥了学生的主体作用，给学生提供了展现能力的舞台，校团委被评为东城区团建十佳创建校。

(四)重视心理健康教育，培养健康的心理素质。心理咨询室继续开展好心理教育工作，接待学生、家长咨询。在高三年级开辟心理辅导室，利用中午时间进班进行考前心理辅导。通过校园刊物《心灵之约》、《心语小报》进行心理知识的宣传教育。举办了第

__届心理文化周活动。通过有效的心理健康教育，提高了学生的心理素质。

(五)加强体育、美育、科技工作，促进学生健康、全面发展。

体育老师克服了“校安工程”带来的场地困难，确保了体育课、课间操、眼保健操质量。举办了具有特色的师生共同参与的校运会。坚持传统项目田径、篮球队训练。学校努力探索和开发艺术教育的途径和方法，在原有舞蹈队、合唱队的基础上，新成立了小型民乐队、器乐队以及多种艺术社团，多角度培养了学生良好的艺术素养。学校非常重视学生科技活动，投入了专项资金购置大量科技设备，改善活动条件，邀请专家到校进行了科技讲座，举办了丰富多彩的科技节活动，并有多名同学在市区级比赛中获奖。

四、坚持以“优化教学”为重点，在探究实践中提升教学质量

(一)依托科研方法，立足课堂实效

坚持以“课堂观察方法”为依托，开展了多次“课堂观察法”的学习培训，对有效课堂教学进行了深入的研究与实践。各教研组结合本组的实际情况进行了深入的研究。课堂观察法的实施促进了教师的自己反思，调整了教学策略，进而增强了课堂教学的有效性。

继续深入“注重课堂质疑，进行有效课堂提问”的研究，数学组组织了“聚焦课堂提问，创设高效课堂”教学研讨活动，物理组以说课形式展开研讨，文科综合组针对“有效提问”在“指向性、有效度、学生回答、教师理答”等几方面做了深入研究，进行了文综组系列活动展示。其他教研组也相继从不同角度进行了深入研究。

(二)规范三级体系，强化课题研究

1. 在已初步建立课程体系情况下，进一步寻求发展，形成自己的特色课程。

在课研部统一协调下，以教研组或学科备课组为核心，开展课程研究工作，努力构建“活力”课程体系。建设了校本课程库，涉及文理体艺信息通用心理及德育各个学科近百门课程，根据不同的教育教学需求，因时因势选择适合课程服务于学生。

2. 以课题为牵引，促进教师课程实践成果与研究成果的相互转化。

我校多个学科在此方面做出积极的探索：《青年理财》、《软式垒球校本化实施与学校体育特色文化建设研究》正在以课题的形式进行深入研究。文化办撰写的《构建多元开放灵活的“活力”课程体系、全方位提升学生素养的教学实践》对实施新课程以来校本课程体系的开发与实践进行了全面总结归纳，美术组完成了《kt板实践与研究》课题，上述两项成果参与申报了第__届北京市基础教育教学成果奖。结合课堂教学实践，申报了区级立项课题《依托课堂观察方法增强课堂教学有效性的'实践研究》。

（三）关注毕业年级，用心做好工作

学校在毕业年级的工作上确定了更高的目标，并在日常工作中强化管理，激发动力。组织开好每次工作研讨会，在学期末的区统测中毕业年级均取得了较好的成绩。

（四）加强对外交流，拓展办学途径

为进一步拓展学校发展空间，开阔师生视野，学校加强了对外交流。上窗体底端学期，我校与昆明官渡五中建立了友好学校；18生赴美国自由高中进行访问交流；进一步推进我校与50中分校的深度联盟；教工团组织青年教师到房山区南梨园中学进行了交流和同课异构的展示，他们以新的教学理念、教学视角和教学方法赢得了一致肯定。

五、坚持以“优质服务”为宗旨，在服务保障中提供有力支持

上学期各部门进一步强化了服务意识，形成了“为教育教学服务，为师生生活服务”的良好氛围，为学校的建设发展给予了保障和支持。

（一）在简陋的工作环境中，电教组教师录制各类课程200余节，实验室开设各种演示实验371次。图书馆和教务处老师工作严谨细致，为教育教学提供了有力的保障。

（二）总务处老师坚持做好两校建设与保障，在加强周转校硬件建设的同时配合校园改造工程，做好本校的建设工作。顺利完成了20__年的部门预算。住宿部在特殊时期完成了周转校内的宿舍改造和外租宾馆的各项工作，为学生的学习生活提供了保障。

（三）卫生室与各部门密切配合，完成了防病防疫、计划免疫接种、学生体检、红十字工作，做好常见病和慢性病的预防。

(四)办公室老师认真做好各项工作，及时上报信息，完成职称备案、进行新教师招聘、工资补发等。举办了离退休教师团拜会，编辑完成了年报和北京教育志的修志、补志工作。

(五)充分发挥工会组织职能，积极为学校发展进言献策，对学校主要工作进行监督。组织教职工开展了冬季锻炼，观看电影《一九四二》，在校运会上，进行了广播操、太极拳表演，成立了教职工俱乐部。积极为特困职工申请困难补助，慰问探望生病生产的老师等，使教职工深深感受到了工会组织的关怀。

六、坚持以“查找问题”为抓手，在反思求变中推动发展

成绩只能代表过去的付出和努力，要想有新的进步和发展，就需要我们静下心来，认真思考。我们只有不断查找自身存在的问题和不足，才能在反思求变中推动学校的建设与发展。

(一)进一步提升教师礼仪素养，打造高素质的教师队伍。奠基良行，行为世范。教师礼仪素养代表着学校的品质，每一名教师就是学校的形象代言人。步入新学期，我们要进一步强化教师礼仪规范，切实做到事事处处严格遵章守纪，注重自身形象，发挥引领示范作用，使教师更具有礼仪风范和特有气质。(现在文化办正在制定五十中学教师礼仪规范细则，新学期我们就要按照礼仪规范去做，这也是学校实现更高目标的有力保证，学校要发展，教师礼仪要先行)

(二)不断拓宽工作思路，坚持创新力求实效。各部门要结合工作实际，不断拓宽思路，寻求突破口，坚持创新驱动发展，力求解决重点难点问题。对有特色有成效的工作应深入持续地开展，使之更具有持续性、系统性，进而形成体系化的工作模式。发展无止境，创新就无止境，而创新是打破瓶颈的有效途径，我们现在有很多项目是富有创新的，不应放松忽略，我们可以不断扩展创新的项目，更不应轻易的放弃已有的富有创新的工作，应更持续不断地完善它。

(三)团结一心谋求全新发展，齐心协力打造品牌学校。借助校安工程，我们的校园将变得更加壮观美丽，硬件设施更加完善，打造品牌学校已成为我们的奋斗目标，这其中的核心力量就是我们全体教师，为此，要进一步增强责任心、荣誉感，将学校发展与个人发展融为一体，要有担当精神，工作中永不懈怠。各部门之间更要加强沟通与交流，掌握必要信息，得到彼此的配合与支持，着力提高工作效率。总之，我们要团结一心谋求学校的全新发展。

“风物长宜放眼量”。老师们，焕然一新的校园环境，凝神聚力的校园精神，六十年丰厚的校史积淀，我们已站在一个更高的起点上，定会努力把握学校发展的新机遇、新要求，汇聚智慧和力量，发挥整体优势，共同去开创五十中发展的新局面。

2. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇二

一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线。

以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

（1）组织教师继续学习新课程理论及专业知识。理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式。多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

（2）充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

(3) 以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。本学期我校继续研究以下课题：《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

(4) 认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现

重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水平得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力。

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

3. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇三

20__-20__年第一学期在学校领导和全体教师的支持与努力下，圆满地完成了各项教育教学任务，现将一学期的工作做一回顾总结。

一、加强教研组建设，提高教师总体素质

课堂教学是教学工作的生命线。历年来，我校领导就很重视课堂教学，开展了系列课堂教学研究活动。本学期，我校仍把工作的重心放在课堂教学及教研组的建设上。这样，不仅能保证教师开展各项教学研究、探讨，还能使教师的自身教学素养有所提高，从而使学校的总体教学质量有望攀升。

开学初，我们就组织部分教研组长赴山东进行考察学习，学习“学案导学”课改模式运用和小组合作学习的课堂模式，结合课堂课改，共同研究、探讨教研组活动的内容与方式。

十月份又组织教研组长到巴市二中学习“小组合作学习”的课堂教学模式，把新的课改理念渗透到每个教研组，十二月份，旗教研室教研员又对我校初中部“学案导学”课堂教学改革进行了为期一周的教学视导活动，各教研组教师集体备课、讲课，同头课教师积极参与听课、评课，就课改中出现的和急待解决的问题和教研员进行了热烈的讨论，每位教研员也有侧重点的进行了有效地指导，通过这些活动，使教师们更加坚定了课改的决心，明确了努力的方向。另外，结合旗教研室关于学科专业素养提升的有关精神，各教研组针对本学科的特点，制定了切实可行的提升计划，并做好各项活动的安排，有步骤地开展活动，取得了良好的效果。

在备课组活动中，积极开展了评课、说课活动，由组员分工承包，对每一部分教材进行系统地分析，使每一位教师对教材做到心中有谱，能提纲挈领，以便在教学中有意识、有计划地教授各项知识技能，并注重知识的迁移。本学期，继续推行教研组定时、定点、定内容的教研组活动，派教务员全程参与，做好督促检查。同时，教研组内积极地开展了听课活动，课后，对每一位听课教师进行评课，共同研究教材，对新任年级的教师在听课后还展开帮教活动，大家都感到本学期围绕“学案导学”课改模式的教学研究氛围极其浓厚。

二、重视教学研究，提高教学质量。

以“学案导学”课改理念为指导思想，以新课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，以减负增效为宗旨，认真开展有效教学，提高课堂教学质量。本学期各教研组围绕“如何有效运用学案”、“如何有效运用学生小组合作学习提高课堂效益”展开研究，各教研组又将研究课题细化为语文(初中学生语文自学能力培养的研究)；数学(新课程标准下学案导学的应用与研究)；外语(合作学习在英语课堂教学中的运用)。语文组的研讨氛围更浓，并渗透到各个备课组。先是由骨干教师上示范课，然后人人参与在备课组中上交流课，尝试研究。本学期有十二位四十岁以下的青年教师参加了旗级课改汇报课大赛和市级电化教学能手赛，老师们群策群力，发扬团结协作的精神共同探讨、钻研教材。上课的老师借助多媒体创设情景，既激发了学生的自学积极性，又获得了教学佳效果。通过系列活动，教师们又得到学习实践，教学相长，教育教学能力也得到了提高。围绕教学研究活动，各教研组还组织了系列竞赛活动，有阅读能力测试、集体朗读比赛、英语口语比赛、口算能力竞赛、各科手抄小报展评、地理拼图大赛等。学生们的热情都很高涨，学习积极性也被调动了起来，使各项活动达到了预期的目的与效果。

三、推行“学案导学”课堂教学改革，努力提高教学实效。

1. 提前进行了学案的编写工作，按照科目确定专人负责编写，严把质量关，确保了学案的质量。

2. 加强了学生学习习惯、方法的培养。努力实现先学后教，通过各种手段确保了学生自主、独立的完成基础知识的学习；做好学生小组合作学习的分组、交流、展示等环节。改革了学生评价办法，将学生的评价始终贯穿到每节课上，每周有小汇总。

3. 加强学生的课前预习，抓好课前作业的布置与检查。一方面老师做到了精心选择布置作业，学生认真完成作业；另一方面老师做到了及时检查，了解学生完成情况，适时的调整、运用学案。教师给学生留下了充足的预习时间，让学生在预习中明确了学习重点、难点，并做好了批注，以备课上交流讨论。

4. 坚定信心，贯彻落实“学案导学”的课堂改革。通过教师例会、教研组长会，提出课堂教学中需要注意的问题，完善了相关的制度措施，对师生的课堂进行了有效地管理，同时给每位教师提供一个依据，有目的、有计划的展开课堂教学改革。

5. 强化教学反思，不断实现自己优化。教师加强了反思意识，一节课上完以后，针对课改模式，及时地进行了课后反思，该节课有哪些闪光点，教学过程中有哪些新的发现或值得回味和研究的事情，学生的学习情况如何，学习效果是否达到自己的预期目标，该节课存在哪些不足等。此外，教师结合自己研究的课题，每月还进行了小结反思，对近段时间的教学情况及时进行了总结。

四、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按要求严格管理。教务处把主要精力用于抓教学，深入到教学第一线，把握教学主动权，建立健全教学督导制度。

1. 巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题，保证了课堂教学的有序进行。

2. 听课、评课制度：采用打招呼或不打招呼的形式听各科教师的课，并及时进行了评课指导。分管领导和教务主任一学期听课都达到了 35 节左右。

3. 分管领导和教务主任坚持参加各教研组的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动得以有效地、蓬勃地开展。

五、开展“青蓝工程”，促进教师队伍素质的整体发展。扎实开展了师徒“结对子”活动，学期初为青年教师教师分别指定了师傅，一学期来师徒间听课活动正常，徒弟谦虚好学，师傅耐心辅导，优秀教案的编写、课后反思都落到了实处，出色完成了本学期的学习和培训任务。教务处还召开了几次全体教师关于“小组建设”、“小组合作学习”交流会，通过相互交流学习，使得新教师在提高驾驭课堂教学的能力上有了很大提高。

六、重视教学质量的监控工作，加强了“命题研究、阅卷评分、考务管理、质量分析”等工作的研究与管理，不断提高教学质量。本学期在配合旗教研室做好七、八年级学生质量抽测工作的同时，还认真组织好了校级质量测萍等各项相关工作。

七、重视和加强了初三毕业班教学工作，学期初，在上学年的基础上，制定了本年度初三工作计划，修定了初三中考教学质量奖励办法，及时召开了初三年级任课教师会议，组织动员初三教师做好毕业班的教学和复习工作安排，争取在明年的中考中取得更好的成绩。

八、开展二课活动，促进了学生的特长发展。本学期继续开展了以音、体、美和文化课兴趣小组为主要内容的二课活动，丰富了学生的生活，促进了学生个性特长发展。进一步规范了二课活动的管理，使每的活动有计划、有目标，并作好记录，器材的借还手续做到了规范，学期末各个小组都对参与本组活动的学生做了总结性评价，并进行了成果展示活动。

九、做好了学生学籍、普教报表及上级主管部门和学校下达的其它工作。

4. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇四

本学期我担任了八年级五个班的体育教学工作，现将工作情况总结如下：

一、培养学生良好习惯。

体育教学以室外教学活动为主，没有严格的纪律很难实施教学活动。根据学期初制定的课堂常规，通过师生的共同努力基本达到了如下要求：

1、穿运动服上课。

2、上课铃响后，体育委员排队，检查人数。

3、课余时间能按老师布置的练习内容进行活动。

4、没有老师的批准不得擅自离开操场。

5、下课检查人数，清点器材。

二、激发学生学习兴趣。

1、针对八年级学生的特点，根据教学的要求来设计教学内容，培养学生的兴趣。体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。如，娱乐性的篮球、足球、排球项目，竞技性的游戏、接力比赛。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是篮球项目，人人喜爱，参与积极。

2、和学生一起活动，这样的教学效果非常理想。体育课上，教师与学生共同参与活动，打破了以往体育课上只有命令和服从的模式，可以让师生之间的关系和谐平等，从而激发学生对体育课的兴趣。

3、按照“健康第一”的指导思想。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，突出重点，分化难点，完成教学目标，优化课堂教学，在课堂教学中逐步培养学生的“问题意识”，按照“初中生学习”的特性分析，教给学生学习方法，提高自己学习能力，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以调动学生积极有效参与为手段，以促进学生全面发展为目标，深化课堂教学改革，改进教学方法，加强学生创新精神和实践能力培养。

三、引领学生走向操场。

本学期在八年级中我组织开展了班级篮球比赛，从而激发了学生对篮球运动参与的热情。通过活动的开展，加强了各班学生之间的友谊，丰富了校园课余生活，培养了学生的合作精神和团队精神，增强了班集体的凝聚力，提高了学生的综合素质。

四、严防事故的发生。

在本学期的教学工作中，我始终坚持按照教学常规进行上课，在教学中特别重视学生的思想教育，培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。通过对学生的严格要求，使学生统一了“安全高于一切”的认识，并对有违反课堂纪律的学生及时教育。通过师生的共同努力，本学期未出现伤害事故。

五、抓好课间操工作。

进入八年级之后，广播操应该加强要求，一旦学生养成了做操不认真的习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下两点抓好课间操。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，配合班主任，加大课间操检查力度。

六、提高自身的业务水平。

1、上课前认真备课。从学生实际出发，并提前一周备课，制定出切实可行的教学设计方案。钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。

2、加强学习，深入开展教学实践研究。本学期，我承担的教研课题《体育课自主探究学习》成功结题。

七、做好农村支教工作。

本学期开始，我到泊头镇实验学校“支教”。通过互帮结对、相互交流，与结对学校教师一起探讨新一轮的课程改革，更新教学理念，强化科研意识，共同提升教学水平。泊头镇实验学校初中部共有 16 个教学班，以农村学生为主，相对来说，教师教学条件比较艰苦。通过一学期的支教工作，我把我校的一些常规工作以及我们平时教学中积累的一些可行做法和他们交流，并学习他们业务上的优势来弥补自己工作上的不足。通过自己的积极努力，得到了受援学校领导和师生的一致好评。

总结过去，展望未来。在今后的教学工作中，我将进一步努力学习，借鉴以往的长处，改进不足，努力为学生的发展营造良好的环境。5. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇五

一学期又在闪念之间过去了，回顾一学期以来的工作情况，感慨良多，不知是该闭门思过还是该怪罪学生的不争气。总之一学期以来总有许多话想说，却又不知从何说开去。若要用心去总结肯定是怨语良多；倘若要说假话，那也有许多的客套话那都是摘抄的。现就本学期本人的教学工作总结总结如下：

1、教学态度还是挺不错的。

每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：“老师这篇文章好像就是你写的。”我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2、较注重学生能力培养方面的教学。

本册书单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，比如说明文单元……因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。每堂课都会根据学生实际情况精心备好学生，知道学生喜欢课外的知识，于是每节课前就由我自己给学生讲一个课前小故事，让学生起来复述，并让同学讲讲故事讲了个怎样的道理或从故事片中你得到什么启示。这样既锻炼自己的朗读水平，也让学生从小故事当中学到一点做人的道理，还可以锻炼学生听课的能力和概括的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要“沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的'机会。”重视创设语文学习的环境。

3、作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。

比如本学期学生参加了运动会，因此本学期就有作文有关这方面的，因是学生亲身实践的，写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔，读书笔记，

做些摘抄写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有了一定的提高。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。而作文也有区别，一些有能力的作文字数就要求 600 字以上，而一些后进生则要求 450 字以上则可以。

4、注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”。所以我不能放弃每一位同学。

5、积极地参与学校的教研活动。

虽然个中滋味无人知晓，但我能积极参与这种有意义的教研活动，我还是感到很开心。这学期准备了一节公开课，同时对这节课我也进行了深刻的反思，为自己今后的教学沉积了一份经验。

以上就是我这学期的总结，是真实且发自内心的心声。我期待自己以后会有一个更好的心态来对待自己的教学和自己的学生。

6. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇六

“学高为师，德高为范”，教师是一个的神圣岗位，要为人师表，时时处处对自身高标准、严要求，做学生的良师益友，对学生在政治思想上起引导作用，在师德上起示范作用，在智能上起培育作用。实际工作中，我以学生为本，勤奋工作，乐于奉献，锐意进取，努力做到教书育人，不仅赢得学生的欢迎，也得到了同行的认可。现将本人的工作、学习情况做以汇报。

一、提高思想修养，强师德铸师魂

认真学习马克思主义和毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，和党的方针政策。认真学习实践科学发展观，学习教育教学业务知识、课改新知识、新理论，不断提高自身素质，提高教育教学水平，与时俱进，走在学习的前列，做终身学习和锐意创新的楷模。自觉加强师德修养，以身作则，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响学生和培养学生。教师只有热爱学生，尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。当我们把爱撒向每个孩子的时候我们也会回报更多的爱，爱加爱就是爱的平方。

二、忠于教育事业，爱岗敬业无私奉献

当自己每天拖着疲倦的身躯回到家，对自己的孩子没有一点耐心的时候；当孩子发烧住院几天自己不能照顾看着老公熬红的眼睛的时候，我曾经流过无数次心酸的泪水。但是当我踏上神圣的讲台时，所有的心酸和苦楚全部抛到了九霄云外，看到一双双求知若渴的眼睛，总是让我感到无比的温暖，怎能不面带微笑的`对着一个个可爱的学生们，同事们总是说我是阳光型的教师，每天乐呵呵的，我要让我的每一缕阳光洒向每一名学生，将我的每一份爱都献给学生和我钟爱的教育事业。

三、为人师表，注重言传身教

首先在平时的教学中，为人师表，以身作则，以严谨求实的工作作风和认真负责的工作态度教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在课堂和课间穿插时事内容，和学生一起为中国的快速发展而感到骄傲，以此激发学生热爱祖国、热爱学习的热情。其次，以饱满的工作热情和勤奋好学的求知精神引导学生乐于奉献、吃苦耐劳；以自己诚实守信、礼貌待人的品德要求学生待人热情、友好、互相关心、互相帮助，共同进步。再次，严格遵守学校的作息制度，每次都是提前来到教室，做好上课的准备工作，对于学生提出的问题都能够耐心的回答和解说；上课从不迟到和早退，至今没有因为个人原因请过假、调过课，严格遵守学校的各项规章制度。后，对学生不说贬低人格的语言，不说侮辱性的语言，在说话的方式上尽

可能符合学生们的接受心里，多从学生的角度去思考，多替学生去着想；授课时基本保持紧张、活泼。

四、牢记神圣使命，为人师表，率先垂范

教育兴则国兴、教师强则国强，在几年的教育生涯中我时刻牢记自己的神圣使命，用自己的实际行动践行着教师这一神圣使命。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用，教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师、德高为范。用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，桃李不言，下自成蹊。

五、关心学生，做学生的良师益友

在课上或课间，我会有意识的去和同学谈心。比如，如何找到自己的目标；如何与其他同学进行相处，尤其是异性同学之间；如何看待学习与学生工作之间的关系；如何面对以后的毕业和就业等等。对于这样话题，学生都很感兴趣，这个时候我感觉我们不仅是师生关系，同时也是学长与学弟、学妹之间的关系。这就使得在我的课堂上，师生关系很融洽，学生能够愿意去学习，有了困难、困惑也能想到我，对此我感到很有成就感。

虽然，我只是一名普通的小学教师，但我仍时刻关注小学教育的发展，时刻关心学生的发展，有一种保持“上进”的精神。我愿意把爱心献给学生，为人师表，爱岗敬业，力争做教书育人的先锋。

7. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面

本人积极参加思想政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵纪守法，热心帮助同志；工作认真负责，关心、爱护学生，处处以为人师表的形象严格要求自己。实际行动表明，自己是一个无愧于社会、家长和学生的人民教师。

二、工作方面

本学期我担任九年级(3)(4)两个班的化学教学、八年级(1)(3)班的生物教学工作，同时担任生物实验室管理员职责。工作上服从学校领导的安排，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。具体教学工作总结如下：

1、提高认识，转变教学观念。

随着新课改的推进，陈旧的教学观念已经不适应目前的教学，它要求教师打破传统教学，采用新的教学手段进行课改教学。为了使自己的教学方法与新的教学理念相接轨，我多次研读新课改化学教材相关书籍，领会了新课改的教学理念，积极运用新课改理念进行教学。

2、钻研教材，因材施教。

面对农村中学的学生，每位上课的教师都有压力。学生领悟能力不强，考试成绩参差不齐，教学中，既要照顾“前面”又要顾及“后面”，不然学生的学习积极性就提不起来。为了使听得懂、记得住、乐于学，我在上课之前先从学生角度考虑怎样备课，采用哪种教法，做到“知己知彼”。在教学过程中尽量避免深奥知识，多采用通俗易懂的'讲授法，做到教师少讲，学生多动手、动脑、动口，课堂体现内容上主次分明。在课堂上关注绝大多数学生，体现“微笑、爱心”教育，课后积极了解学生对知识的实际掌握情况，做到具体问题具体分析，这为下一节课“备教法的同时要备学生”打下基础。

3、培养学生学习化学的兴趣。

中学化学是九年级新开的一门学科。学生入门了，很简单，不入门，它比外语还难学。所以，平日的教学里，我用化学实验来贯穿全年的教学工作。演示实验，每节课都有，而且力争准备充分，让每一位学生都能观察到明显的现象。学生实验，尽可能多分组，让所有的学生都有动手的机会。实验教学激发了学生无限的兴趣，但是琐碎的知识点又让他们头昏脑胀。所以对学生而言，他们既喜欢又害怕，为了让学生喜爱化学，让他们对化学产生浓厚的兴趣，课后，认真研读教参，设计出适合学生的教学过程，课上积极引导他们克服畏难情绪，多鼓励他们，多发现他们的闪光点，做到多表扬少批评。如果一开始就让学生对化学产生厌学态度，那你的教学

注定是失败的。为此，平时的教学中，我多方面向学生灌输好的学习方法，明确化学在生活中的作用，讲述一些成功人士的学习经历，鼓励他们要有信心，不要有畏惧情绪。这样从易到难，慢慢培养了学生学习的兴趣。

4、加强复习，做到有序有效。

化学复习是一个很重要的环节，在中考总复习中，我分三个阶段进行复习。

第一阶段，章节复习，带领学生回忆、巩固所学知识点并加强记忆力度；第二阶段，专题复习，把中考知识点按照专题分解给学生，使他们对知识点有一个系统性的认识；能够做到举一反三，融会贯通；第三阶段，模拟检测，每模拟考试，都做到严把试题质量关，认真及时批改试卷，针对学生存在的问题及时纠正，力争全面突破薄弱环节。复习工作开展得有序、有效，不但减轻了学生的压力，还增强了学习的积极性。事实证明，这样的复习方式很受学生欢迎。8. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇八

眨眼之间，在和学生互相学习，共同生活的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

1. 教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级 156，157 班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研。

注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。

在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

2. 思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

3. 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学都运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。

并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自己，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

9. 2024 年初中教学年度个人工作总结 篇九

在过去的一年，我校认真贯彻落实了县教育局 20__年工作部署，加强教学管理和教学常规建设，培养学生良好的行为习惯，努力提高教育教学质量。在王校长的正确领导和全体师生的共同努力下取得了可喜的成绩。现将我校教学管理工作的主要做法汇报如下：

一、教学管理的主要做法：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/638014131107007047>