

一年级语文园地七教案

一年级语文园地七教案【精选 6 篇】

教案是教师在教学过程中设计和安排教学活动的重要工具，它是教学的蓝图和指南，能够帮助教师有条不紊地进行教学。下面是小编为大家整理的一年级语文园地七教案，如果大家喜欢可以分享给身边的朋友。

一年级语文园地七教案 篇 1

【教学目标】

1. 认识表示亲属的词语中的生字，了解家人中的一些称呼。
 2. 初步掌握形声字的特点。
 3. 正确书写“了、才、长、山、儿、四、我、心”这八个字，掌握生字书写的笔顺规则，指导学生养成良好的写字习惯。
 4. 理解并积累八字成语，激发学习成语的兴趣。
1. 在师生共读中，丰富语言，激发学生阅读的兴趣。

【教学重点】

认识表示亲属的词语中的生字，了解家人中的一些称呼。

【教学难点】

1. 初步掌握形声字的特点。
2. 正确书写“了、才、长、山、儿、四、我、心”这八个字，掌握生字书写的笔顺规则，指导学生养成良好的写字习惯。

【前准备】

- 1.；猴子头饰等。
2. 学生搜集八字成语。

【时安排】

3 时。

【教学过程】

第一课时

（识字加油站、我的发现）

一、创设情境，激趣导入

1. 导语：小朋友们，今天老师接到孙悟空寄来的请柬，邀请小朋友们到他的花果山一游。你们高兴吗？西天取经路上孙悟空降妖除魔，可谓是困难重重。今天我们的“花果山之旅”，可爱的美猴王也设置了重重障碍，需要连闯“三关”才能到达，你们有信心吗？

2. 出示闯关图。

二、识字加油站

过渡：勇敢机智的孩子们！让我们一起来到第一关。

2 尝试认读。

①个人认读，同桌互拼订正。

②汇报：指名读词语。

③分组开火车认读。

3 教师强调这些词语中的第二个字读轻声。

4 诵读积累。

①男女生赛读。

②齐读。

小结：小朋友们真能干！我们顺利闯过第一关。

三、我的发现

过渡：小朋友们，别高兴得太早哟！瞧！第二关是什么呢？

2 揭示第二关内容。

①小组内讨论。

②学生试着说一说。

③教师小结：第一组“明、晚、昨、时”这些字都是日字旁，都和太阳有关。第二组“妈、奶、姐、妹”这些字都是女字旁，都和女性有关。它们大都是形声字，左边表义右边表声。

四、作业

读会词语。

第二课时

（字词句运用、日积月累）

一、复习巩固

复习识字加油站。

2 出示词语，认读词语。

二、字词句运用

1. 比一比，写一写。

激趣促写：孙悟空的本领特别大，唯独书写规则是他的弱项。他把这个难题抛给你们了，你们有信心攻克这一关吗？

火眼金睛：出示“书写提示”。

①仔细观察，你发现了什么？

②汇报交流。

③尝试书写。

④展评反馈。

2. 看图写词语，再说一两句话。

过渡：小朋友们，你们这么聪明可爱，书写得这样认真，孙悟空想给大家增加点难度，大家有信心完成吗？

出示书中的图画。

①学生小组内讨论。

②同桌互相说一说。

③汇报交流。

④出示：

牛羊 牛羊在山坡上吃草。

同学 我和小明是同学。

大山 远处有一座大山。

三、日积月累

过渡：

1. 小朋友们，你们轻松地闯过了三关，孙悟空可高兴了！他想送给你们几条

成语。只有会读会背的同学才能拥有它们！你们敢接受挑战吗？

2. 出示成语。学生自由读，同桌互读。

3. 指名朗读。

4. 教师讲解成语的意思。

种瓜得瓜，种豆得豆：种什么，收什么。后比喻做了什么事，得到什么样的结果。

前人栽树，后人乘凉：比喻前人为后人造福。

千里之行，始于足下：走一千里路，是从迈第一步开始的。比喻事情是从头做起，逐步进行的。

百尺竿头，更进一步：意指学问、成绩等达到很高程度后继续努力，争取更大进步。

小组赛读。男女生对读。

6. 带着理解齐读成语，背诵成语。

7. 谈谈对这些成语的理解。

8. 交流搜集的八字成语。

四、堂小结，拓展延伸

小朋友们，你们用扎实的基础知识和聪明才智勇闯三关，真了不起！回家千万记住要把你今天的收获和你喜欢的人分享！瞧！孙悟空也为你们欢呼鼓掌呢！孙悟空会在花果山带给我们什么惊喜呢？下节让我们一起踏上“花果山之旅”！

五、作业

背《日积月累》名言警句。

第三课时

（和大人一起读：猴子捞月亮）

一、检查背诵，复习名言

1. 过渡：小朋友们，上节我们连闯三关，你们高兴吗？把你们的收获和你们最喜欢的人分享了吗？

2. 指几名学生背诵成语，全班齐背。

3. 小结：小朋友们背诵得可真好！这节，让我们和孙悟空一起踏上花果山之
旅吧！

二、和大人一起读

（一）初读故事，整体感知

1. 过渡：瞧！孙悟空在津津有味地讲故事呢！我们也去听听吧！
2. 学生借助拼音尝试自己读故事，要求读准字音，读不准的做上标记。
3. 同桌一起读故事，注意读音。
4. 教师指导细读。

第 1 自然段。

- ①请学生读第 1 自然段。
- ②圈画喜欢的词语或句子读给大家听，说说为什么喜欢。
- ③男女生赛读。
- ④交流猴子为什么要捞月亮。

第 2 自然段。

- ①喜欢这个自然段的学生一起读。
- ②指导感情朗读。

第 3、4 自然段。

- ①指生读第 3 自然段。
- ②齐读第 4 自然段。

第 5 自然段。

- ①自己读，猴子们是怎样捞月亮的？边读边画出。
- ②小组讨论。
- ③用自己的话说说猴子们捞月亮的过程。

第 6、7 自然段。

结果怎么样呢？齐读后两个自然段。

（二）说话训练，拓展思维

1. 交流：猴子们捞到月亮了吗？为什么没捞到月亮。
2. 思考：我们在生活中遇到事情应该怎么办？

3. 讨论：小朋友们，猴子们从树上跳下来，坐在地上累得气喘吁吁，他们会说些什么呢？发挥想象力猜一猜。

4. 汇报：续说故事。

（三）观看动画，试着表演

1. 播放动画片。

2. 熟读文，小组内尝试表演。

三、布置作业，分享收获

小朋友们，相信这次“花果山之旅”你一定收获多多吧！回家把这个故事读给你最喜欢的人听吧！

一年级语文园地七教案 篇2

教材分析

本园地有五项训练内容，“识字加油站”是从识字中，了解家人的称呼。“我的发现”知道“日”字旁的字是和时间有关的，“女”字旁的字都和女性有关。“字词句运用”一是归类复习汉字基本笔画名称。二是练习看图写句子。“日积月累”要求学生记住这些8个字的成语，并初步了解它们的意思。“和大人一起读”了解猴子捞月亮的故事。

学前准备

1. 教学课件、生字卡片、田字格贴片。（教师）

2. 生字卡片。（学生）

课时安排

2 课时

教学环节

第一课时（识字加油站、我的发现、日积月累）

学习目标

1. 知道如何介绍家人。
2. 不同的偏旁所表示的不同意思。
3. 复习汉字基本笔画，练习看图写话。

学习重点

1. 知道如何介绍家人。
2. 怎样说一句通顺、完整的话。

学前准备

1. 生字、词卡片，多媒体课件。（教师）
2. 生字卡。（学生）

识字加油站

一、谈话导入。

1. 孩子们，你们称呼我为什么呀？（生：老师）在家里，那些长辈们或者年龄比我们稍大的人又怎样称呼呢？

2. 课件展示一家人的图片。

二、新授、识词。

1. 指课件，让生分别认识家里人。
2. 生边说师边贴生词卡片。

长辈：爷爷奶奶伯伯叔叔爸爸妈妈

同辈：哥哥姐姐弟弟妹妹

3. 学生分组试读这些词语，生找到带音节的字宝宝。
4. 组内开展读字，读词比赛。
5. 全班交流识字情况。

三、拓展。

1. 有勇敢的小朋友吗，上台来介绍一下你家里有哪些人？
2. 全班交流，师作。

我的发现

一、激趣导入。

同学们都是幸福的孩子，有这么多爱自己的家人。现在，我们来做一个有趣的

的游戏。

二、新授课：找偏旁相同的字。

1. 师讲解击鼓传花游戏规则。
2. 全班进行击鼓传花游戏。

3. 指名上台将两个篮子里的花朵贴在黑板上。

4. 看看两排花，有什么相同的地方吗？

5. 全班交流。

师：

第一排花含有“日”字旁，原来这些字宝宝都和时间有关，你能给它们口头组词吗？

6. 开火车组词。

7. 同法“女”字旁。

三、拓展，交流其它同偏旁的字。

日积月累

一、复习旧知。

1. 同学们，我们在第四单元学习了两组表示珍惜时间的成语，谁记得呢？

2. 指名说课件出示。

3. 指名读，全班齐读，师相机讲解成语的教育意义。

二、导入新课。

1. 今天，我们又要学习一些成语，你们想知道吗？

2. 学生用自己喜欢的方式读“日积月累”部分，并圈出不会读的字。

3. 组内试读，不会读的字相互帮忙。

4. 全班交流读。

三、读成语，并背诵。

1. 课件出示4组成语。

2. 生字卡片抽读不会认的字。

3. 指名试读。

4. 师范读，生跟读，指名教读。

5. 师稍作讲解成语意思，生倾听。

6. 试背，全班交流背。

四、，并布置作业。

1. 收集带“木”旁的字，写下来。

2. 把四组成语背给同桌听。

教学反思

本节课进行了三个内容的教授。每个内容的教学，同学们的参与度都很高，都想展示自己的实力，特别是“趣味识字”部分，孩子们都想向别人表现自己的幸福，这一点让我倍感欣慰，希望每个孩子每天都能快乐生活，快乐学习，快乐成长！

第二课时

（字词句运用、和大人一起读）

教学目标

1. 在田字格里能书写规范工整的汉字。
2. 通过字词练句，训练学生说完整的话。

学习重点

1. 认真练习汉字基本笔画，写规范字。
2. 连词成句，训练学生说完整的话。

学前准备

1. 词语卡片，多媒体课件。（教师）
2. 田字格贴片。（学生）

教学环节

字词句运用

一、复习旧知，导入新课。

1. 课件出示“日积月累”成语，指名读，指名背，全班背。
2. 引入新课。

二、比一比，写一写。

1. 读生字卡“了、才、长、山、儿、四、我、心”。
2. 师范写生字：了、才。
3. 火眼金睛，观察课件上两个字的第二笔相同点和不同点。
4. 指名说，师：
相同：起笔都在竖中线上。

不同：“了”第二笔是“弯钩”，“才”第二笔是竖钩。

5. 师范写两个生字，生书空，并各练写一个。

6. 展示优秀作品，并奖励一面红旗。

7. 词法指导“长——山”中“”和“”，“儿——四”中“”和“”的区别以及在田字格中的位置。

8. 学生练字，师相机指导，并作及时有效。

三、提示。

小朋友们，很多汉字都有相似的笔画，我们在书字时要睁大小眼睛看清楚，多一笔少一笔，就会变成其它的字；书写不规范，汉字就变成丑八怪了，所以，今后写每一个汉字，都要认认真真，不能马马虎虎哦！

四、听故事，导入新课。

1. 课件：一（1）班的孩子们去远足。第二天，他们来到了一个山坡上，瞧，美不美呀！

2. 指名说：这是什么地方？天上有什么？山上有什么？山下有什么？（师强调观察顺序，要说完整的话）

3. 小组讨论交流。

4. 全班交流。师板书：小鸟、小朋友、小花、青草、小牛、小羊……

5. 指导学生把看到的景物写在书上田字格里，师巡视，并作及时鼓励性。

6. 小组内读词。

7. 全班交流读词。

五、练说完整的话。

1. 举例练习说话：小鸟在哪里：它在干什么？你能用一句话说说吗？

2. 小组练习说一句完整的话，同学帮忙。

3. 全班汇报交流，师相机指导并。（避免说同样的句子）

4. 词法指导学生练说句子。

六、拓展深入。

1. 能把刚才说的句子连起来说一小段话吗？

2. 师范例说话，学生认真倾听。

3. 组内练习，全班交流。

七、，布置作业。

小朋友们刚才一个比一个能干，老师为你们点个赞！（竖大拇指）。回家呀，把我们这节课说的句子说给家长听，再和家长一起读《猴子捞月亮》，比赛看，谁读得好，也让家长为你点赞！

教学反思

这节课，孩子们的书写比以前进步了不少，这可能是这几个月来练习的缘故，看图写词语，练习写写部分，虽然孩子兴致盎然，但孩子们由于观察习惯不好，总关注画面某一部分，不能照顾全面，因而，写出的词语不是很多。另外，由于孩子们的年龄特点，一个句子先说什么，再说什么，这还是较有难度的，老师要多些引导，反复练习，我想，孩子们写词说句子的能力一定会提高很多快

一年级语文园地七教案 篇3

教学要求

1. 通过介绍家人，认识更多的汉字。
2. 掌握偏旁为“日”和“女”的汉字。
3. 学会在田字格内正确书写“丿”“乚”等笔顺。
4. 学会看图写词语或句子。
5. 背诵《日积月累》。
6. 和大人一起读《猴子捞月亮》，感受阅读的乐趣。

教学重点

1. 在田字格内书写时，注意竖钩、竖折和斜钩的用法。
2. 背诵《日积月累》。

教学难点

认识汉字的规律，书写汉字。

教学准备

1. 田字格。
2. 课件。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638020024030006032>