青海省城北区2023-24年《认知心理学》资格考试题库大全附参考答案（精练）

第Ⅰ部分 单选题（100题）

1.由于表象具有( ),所以表象可以为想象提供素材。 分值

A: 可操作性

B: 片断不稳定性

C: 直观形象性

D: 概括性

答案：A

2.观察学习是指( )

A: 个人通过观察他人行为及其强化结果,习得某些新的反应

B: 一个人的行为直接受到奖励或惩罚而产生的学习

C: 学生在老师指导下的野外学习

D: 有意识地学习他人身上的优点

答案：A

3.SCL-90 评定的症状应该发生在( )。

A: 一年内

B: 一月内

C: 一周内

D: 任何时间

答案：C

4.在人际吸引的影响因素中,可视为相似性的特殊形式的是( )。 分值

A: 竞争

B: 熟悉
C: 互补
D: 邻近
答案：C

5.对摄入性会谈正确的理解是( )。
A: 不涉及上级心理咨询师下达的目标
B: 不能加入提问
C: 不涉及咨询师初步观察到的疑点
D: 不能加入评价
答案：D

6.对心理咨询保密原则的正确理解是( )。
A: 求助者的所有情况均在保密之列
B: 求助者对于泄密有诉诸法律的权力
C: 不必反复向求助者说明保密原则
D: 心理咨询师时刻保守求助者的秘密
答案：B

7.动机强度和活动效率的关系大致是( )型曲线。 分值
A: N
B: 线性
C: U
D: 倒 U
答案：D

8.人的内心冲突及与之相伴随的情绪体验是心理学意义上的( )
A: 冲突
B: 压力

C：情绪
D：适应
答案：B

9.以下不属于专业伦理所包含的要素是( )。
A：心理专业人员的人生观、价值系统
B：法律、法规及政策和制度
C：专业伦理守则
D：心理专业人员的技术和方法
答案：D

10.从众是一种( )接受群体影响的方式。 分值
A：被动地
B：客观地
C：积极地
D：主动地
答案：A

11.与求助者会谈时,心理咨询师的态度应该是( )。
A：有指导性
B：积极
C：顺从
D：非评判性
答案：D

12.以下关于心理咨询师需要具备的一些个人特质(即对人的心理活动的感受性、丰富的想象力、思
维的敏捷性与灵活性)的叙述,正确的是( )。
A：这些特质是完全依靠训练能够培育出来的

B: 这些特质完全是遗传的结果
C: 没有天赋的个体不能成为一名心理咨询师
D: 个体需要在一定的禀赋基础上接受专业训练、发展职业能力
答案：D

13.红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的灯影,这是( ) 分值
A: 互补现象
B: 负后像
C: 正后像
D: 彩色对比
答案：B

14.阳性强化法的做法是( )
A: 及时消退目标行为
B: 及时奖励目标行为
C: 忽视目标行为
D: 淡化目标行为
答案：B

15.共情对于咨询活动而言,最重要的意义在于( ) 。
A: 有利于咨询师自我表达
B: 建立良好的咨询关系
C: 可使求助者感到满足
D: 有利于咨询师收集材料
答案：B

16.若人格类型为中间型,则 EPQ 各量表 T 分的范围是( )分。
A: 43.3~56.7
B: 30.1~43.3

C: 17.5~30.1
D: 5.45~17.5
答案：A

17.以下属于催眠疗法用途的是( )。
A: 对即将发生事件的预测
B: 精神障碍的治疗
C: 解决情绪、行为问题
D: 判断行为的对错
答案：C

18.合理情绪疗法的 ABCDE 理论中,A 代表( )
A: 对个体的不合理信念进行辩论
B: 对事件的看法、解释及评价
C: 诱发事件
D: 咨询的效果
答案：C

19.将行为治疗定义为“行为治疗是使用实验确立的行为学习原则和方式,克服不良行为习惯的过程”
的心理学家是( )。
A: 班杜拉
B: 斯金纳
C: 华生
D: 沃尔普
答案：D

20.人们运用语言交流思想,进行交际的过程叫( ) 分值
A: 符号系统

B: 内部言语
C: 言语
D: 语言
答案：C

21.心理咨询师因专业工作需要在案例讨论或教学、科研、写作等工作中采用心理咨询或治疗的案例
时,应隐去( )。
A: 求助者的姓名
B: 求助者的年龄
C: 求助者的职业
D: 求助者的身体状况
答案：A

22.患者在意识障碍的情况下出现语词杂拌,这种症状是( )
A: 逻辑倒错性思维
B: 思维不连贯
C: 破裂性思维
D: 病理性赘述
答案：B

23.以下属于违背心理咨询伦理的行为是( )。
A: 询问求助者的婚姻状况
B: 难以胜任时对求助者进行转介
C: 未经求助者同意进行录像
D: 咨询过程中进行书面记录
答案：C

24.艾里克森把人格发展划分为( )个阶段

A: 4
B: 6
C: 3
D: 8
答案：D

25.艾里克森认为成年早期良好的人格特征是( )
A: 关心品质
B: 智慧、贤明品质
C: 诚实品质
D: 爱的品质
答案：D

26.调节睡眠与觉醒的神经结构是( ) 分值
A: 下丘脑
B: 脑干网状结构
C: 丘脑
D: 小脑
答案：B

27.合理情绪疗法的修通阶段,让求助者在咨询室外自己与自己的不合理信念进行辩论
A: “产婆术式”辩论技术
B: 合理自我分析报告
C: 停留于此技术
D: 合理情绪想象技术
答案：B

28.以下不属于专业人员胜任力的是( )。

A：技能
B：知识
C：敬业
D：态度
答案：D

29.在合理情绪疗法的再教育阶段,咨询师为提高求助者应对焦虑情绪反应的能力,可以使用
( )
A：自信训练
B：RET 自助表
C：问题解决训练
D：合理自我分析报告
答案：A

30.用特定的方法使求治者的意识范围变得极度狭窄,借助暗示性语言,以消除病理心理和躯体障碍
的心理治疗方法是( )。
A：催眠疗法
B：冲击疗法
C：厌恶疗法
D：生物反馈法
答案：A

31.产生于主观空间内的幻觉是( )。
A：真性幻觉
B：脑内幻觉
C：主观幻觉
D：假性幻觉

答案：D

32.用自己的优势弥补自己的劣势,这种防御机制是( )。

A: 升华

B: 补偿

C: 投射

D: 转移

答案：B

33.“最近发展区”是指( )

A: 在独立活动中所达到的解决问题的水平

B: 儿童先天具有的水平和后天发展的水平的差异。

C: 在有指导的情境下,儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解
决问题的水平之间的差距。

D: 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平

答案：C

34.猴子能认识事物的外部联系,说明它们的心理发展到了( )阶段。分值

A: 知觉

B: 思维萌芽

C: 意识

D: 思维

答案：B

35.情感反应需要咨询师具有良好的( )能力。

A: 真诚

B: 共情

C: 解释
D: 热情
答案：B

36.霍尼认为,只要环境适宜,个体的( )就能发展为健全的人格。
A: 客体自我
B: 理想自我
C: 现实自我
D: 真实自我
答案：D

37.在合理情绪疗法中,对“黄金规则”的正确理解应该是( ) 。
A: 像别人希望的那样,去好好对待别人
B: 别人必须喜欢我,接受我
C: 像你希望别人如何对待你那样去对待别人
D: 我对别人怎样,别人必须对我怎样
答案：C

38.个体对特定对象的总的评价和稳定性的反应倾向是( )。 分值
A: 动机
B: 情绪
C: 态度
D: 归因
答案：C

39.不属于社会化的载体的是( )。 分值
A: 家庭
B: 意识
C: 大学

D: 杂志

答案：B

40.对于 2~4 个月的婴儿见到熟人与陌生人都会微笑,这属于( )

A: 反射性微笑

B: 自发性微笑

C: 无选择的社会性微笑

D: 有选择的社会性微笑

答案：C

41.幼儿期儿童的主导活动是( )

A: 睡眠

B: 游戏

C: 学习

D: 饮食

答案：B

42.以下关于求助者中心疗法治疗过程中求助者所发生的变化的描述,错误的是( )

A: 求助者的自我变得较为协调

B: 求助者的自我变得较为开放

C: 求助者变得更适应了

D: 求助者更加相信咨询师

答案：D

43.根据研究,每种活动都存在最佳的动机水平,随着任务难度的增加,最佳动机水平有( )的趋
势。 分值

A: 迅速上升

B：逐渐降低
C：迅速降低
D：逐渐上升
答案：B

44.患者不能回忆疾病发生之后一段时间内所经历的事情称为( )
A：心因性遗忘
B：顺行性遗忘
C：逆行性遗忘
D：癔症性遗忘
答案：B

45.SCL—90 的总分能反映受测者的( )。
A：智力水平
B：人格特征
C：病情严重程度
D：平均健康程度
答案：C

46.以下关于心理咨询的“中立性态度”的叙述,错误的是咨询师( )。
A：必要时给予适当的指导和评价
B：对求助者的困惑与处境表示理解
C：要从求助者的角度了解求助者的问题
D：不掺杂个人的情绪与观点
答案：A

47.以下关于咨询目标问题的叙述,错误的是( )。
A：咨询师不能把传输正确的价值观作为咨询目标
B：人本主义学派把自我实现作为咨询目标

C：咨询师不能把求助者的快乐、满足作为咨询目标
D：求助者一般都能提供有效的咨询目标
答案：D

48.积极关注的最终目的是( ) 。
A：促进求助者的自我发现与潜能开发
B：使咨询师深入了解求助者
C：使咨询师能够客观看待求助者
D：让咨询师帮助求助者发现其优缺点
答案：A

49.能体现咨询师真诚态度的做法是( ) 。
A：如实告知求助者自己的隐私
B：对求助者做道德性评判
C：给求助者轻易下诊断
D：如实告知求助者自己的专业背景
答案：D

50.“妻子和我离婚了,我的人生都是失败的”,这种想法背后的不合理信念的特征是( )
A：过分概括化
B：夸大或缩小
C：糟糕至极
D：绝对化要求
答案：A

51.“集体潜意识”概念是( )提出来的。 分值
A：沙利文
B：霍妮

C：佛洛依德
D：荣格
答案：D

52.在施测 MMPl 测验时,如果受测者的情况前后有所不同,应当( )。
A：填写症状严重的情况
B：以目前情况为准
C：根据不同项目来选择
D：以从前情况为准
答案：B

53.在合理情绪疗法中,与不合理信念辩论的主要方法是( )
A：停留于此技术
B：合理情绪想象技术
C：问题解决训练
D：“产婆术式”辩论技术
答案：D

54.以下关于阳性强化法的叙述,错误的是( )
A：随着时间进程,强化物可以由物质刺激变为精神奖励
B：对目标行为的强化要强度适当
C：当有多个目标行为要改变,应同时开展、同时进行
D：阳性强化应该适时、适当
答案：C

55.以下关于放松训练操作过程的叙述,错误的是( )
A：咨询室中进行训练应使用专业指导语
B：咨询师可为求助者提供书面指示或录音磁带用于平时训练
C：放松训练的方法有很多种,但不可以联合使用

D: 首次进行放松训练时,咨询师应进行示范

答案：C

56.关于应对方式问卷(CSQ),错误的说法是( )。

A: 能够提高人们的应对水平

B: 可以比较不同个体或群体的应对行为差异

C: 可以反映人们解决问题的能力

D: 可以反映人的心理发展成熟的程度

答案：A

57.根据弗洛伊德的理论,肛欲期的年龄阶段是( )岁。

A: 0-1

B: 5-12

C: 1-3

D: 3-5

答案：C

58.在遇到鱼和熊掌不可兼得时所体验到的动机冲突属于( ) 分值

A: 双避式冲突

B: 双重趋避式冲突

C: 双趋式冲突

D: 趋避式冲突

答案：C

59.生理零度是指( ) 分值

A: 37℃

B: 皮肤表面的温度

C: 正常的体温

D: 36.5℃

答案：B

60.有爱就有恨,有喜就有悲,有紧张就有轻松,说明情绪和情感具有( )的特性。 分值

A: 不可调和

B: 物极必反

C: 相互关联

D: 两极对立

答案：D

61.“心理正常”意味着( )

A: 一切可能的心理活动

B: 具备正常功能的心理活动

C: 包含心理不正常在内的心理活动

D: 包含精神病性症状在内的心理活动

答案：B

62.求助者中心疗法的治疗目标可以归纳为( )

A: 消除个体的行为障碍

B: 促进个体成长为自我实现的人

C: 帮助个体适应环境

D: 解决个体的情绪困惑

答案：B

63.一般单一性生活压力( )

A: 其作用完全是负面的

B: 对人可有积极作用

C: 对人没有影响

D: 有很大破坏性

答案：B

64.遗传决定论的代表人物是( )
A: 达尔文
B: 霍尔
C: 高尔顿
D: 华生
答案：C

65.心理过程包括( ) 分值
A: 认识、情感和意志
B: 能力、气质和性格
C: 知、情、意和能力
D: 感知觉、记忆、思维和动机
答案：A

66.在形成总体印象时,不仅考虑积极特征与消极特征的数量与强度,而且从逻辑上判断各种特征的
重要性,这是( )。 分值
A: 中心品质模式
B: 加权平均模式
C: 平均模式
D: 加法模式
答案：B

67.能够从照片、录像中认出自己,表明婴儿已经具有明确的( )的自我认知
A: 主体我
B: 抽象我

C：客体我
D：镜像我
答案：C

68.将过去事实上没有发生过的事情说成是确有其事,这种症状是( )。
A：错觉
B：虚构
C：幻觉
D：错构
答案：B

69.共情是指咨询师体验求助者的内心( ) 。
A：要以社会准则为参照
B：要以自己内心为参照
C： 就是体验自己内心
D：如同体验自己内心
答案：D

70.皮亚杰的心理发展观认为心理起源于( )
A：先天的成熟
B：吸吮
C：动作
D：后天的经验
答案：C

71.婴儿情感社会化的重要标志是( )
A：兴趣
B：依恋
C：微笑

D: 哭泣

答案：B

72.情绪变化的外部表现模式叫( ) 分值

A: 表情

B: 激情

C: 应激

D: 表征

答案：A

73.信息如果能唤起人们的畏惧情绪,一般有利于说服。畏惧和说服之间是( )关系。 分值

A: 倒 U 型曲线

B: U 型曲线

C: 线性

D: 指数曲线

答案：A

74.咨询师对求助者说:“我为你所经历事情感到难过”,咨询师使用的是( )技术。

A: 重复

B: 解释

C: 情感表达

D: 情感反应

答案：C

75.精神分析理论认为本我的活动原则是( )

A: 道德原则

B: 现实原则

C：快乐原则
D：社会原则
答案：C

76.在阳性强化法实施强化的过程中,正确的做法是( )
A：求助者即将实施目标行为时给予强化
B：当求助者出现目标行为时立即给予强化
C：当求助者来到咨询室时立即给予强化
D：当求助者的目标行为结束后立即给予强化
答案：B

77.尽可能地减少不合理信念造成的情绪困扰与不良行为后果,这是合理情绪疗法的( )
A：远期目标
B：不完美目标
C：终极目标
D：完美目标
答案：B

78.通过利用明显的刺激(线索)改变非适应性行为,建立新的适应性行为的方法是( )
A：饱和策略
B：行为塑造技术
C：行为渐隐技术
D：代币管制法
答案：C

79.倾听要以( )为基础。
A：　关注

B: 积极
C: 接纳
D: 热情
答案：C

80.精神分析理论认为儿童游戏是( )
A: 对未来生活所必需的技能的排演和练习
B: 通过游戏主动控制情境,以调节情绪、释放焦虑、补偿愿望
C: 儿童认知水平的反映
D: 通过游戏获得愉快
答案：B

81.奥尔波特认为,一个人最典型、最具概括性、在人格结构中处于支配地位、影响个体各方面行为
的特质是( )。
A: 根源特质
B: 首要特质
C: 次要特质
D: 中心特质
答案：B

82.利他行为中有一现象称为“旁观者效应”,其意思是( ) 分值
A: 他人在场有利于促进助人行为
B: 他人在场,会激励助人者
C: 他人在场使助人者体会到社会赞许,增进助人行为
D: 他人在场对利他行为有负面影响
答案：D

83.一幅图画,把白色当作知觉的对象看起来是个花瓶,把黑色当作知觉的对象看起来是两个对着的
人脸,这说明知觉具有( ) 分值
A: 理解性
B: 恒常性
C: 整体性
D: 选择性
答案：D

84.社会知觉是个体对他人、群体以及( )的知觉。 分值
A: 自己
B: 社会
C: 环境
D: 自然
答案：A

85.根据艾里克森的观点,儿童早期的发展任务是获得主动感,克服( )。
A: 孤独感
B: 停滞感
C: 内疚感
D: 自卑感
答案：C

86.性别表示男女在( )。 分值
A: 生物学方面的差异
B: 行为方式方面的差异
C: 人格特征方面的差异

D: 社会学方面的差异

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/638021122065007020