老师实习鉴定表个人总结〔通用 22 篇〕

老师实习鉴定表个人总结〔通用 22 篇〕

老师实习鉴定表个人总结 篇 1

在实习中,我遇到的最大难题就是如何训练给染了社会不良风气、不把老师---特殊是实习老师不当回事的同学。在这所学校，教学成果很不抱负，纪律也很有待于加强，因此体罚现象很严峻。原班主任也跟我说过。对那些同学不能慈祥。因为他们根本就不会听你的话。但凡不听话的该罚那么罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平常我就特殊留意那些同学，平常有空我就多和他们沟通，对他们进展渐渐感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然觉察他变了许多，作业也很仔细，两次语文测验都考及格了，对我也很礼貌，而我的心里面，由衷兴奋之情自然不言而喻。

一个多月的实习生活已经完毕了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探究，更可以去觉察。这一个多月的时间里，有我的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对同学说了许多话、第一次有人甜甜的叫我老师，第一次。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次宏大的经受。将是我今后走上工作岗位后的一笔财宝。用我上过的第七课的一篇课文题目来说，你就是---第一次真好!

在此，对带队老师林老师、指导老师武老师、原班主任孙老师以及安顺六中全部支持和关心我的老师、指导表示诚心的感谢和崇高的敬意!

老师实习鉴定表个人总结 篇 2

顶岗实习即将完毕，这代表着我们为期将近五个月的老师生涯也即将完毕。对于我们高校生来说,这次实习时机是非常珍贵的,因此我也非常珍惜这次时机，好好的熬炼自己的老师职业技能，为将来从业打好根底、积累阅历。

在实习期间，我尽量抓住时机

，从各方面熬炼自己，让自己从多方面成长，以更加适应将来的正式工作。在实习学校，我们和正式职工一样上下班，备讲课。在各个方面都以一个正式职工来要求自己，让自己在最短的时间内得到最大的成长。

思想政治方面，在定顶实习之前，我就已经做好了当一名老师的预备，首先是两年半时间的高校学习，积累了足够的学问，再次是从心理上已经预备好了做一名老师，融入一个班级、一个教研室、一个学校。在到达实习点之前，李老师给我们开了两次会，两次会的内容也是为我们以后的角色转换指明白道路，八大心态"融入、学习、转变、包涵、坚持、感恩、谦卑、乐观'是我们走向老师岗位的肯定法宝，在实习过程中可以有一个才智人生，用情商去管理。在到达实习学校之后，我们和全部的老师一起上下班，严格执行学校的签到、退制度，按要求写备课、讲课。完全转变了我们只是一个实习生的想法，而是真正的成为一名老师，也从各方面做好了成为一名老师的预备。而且，从大一开头我就向学院递交了入党申请书，虽然还没有成为一名党员，但是我始终以一名党员来要求自己，在实习学校不光是在教学上尽自己的力量，在学校其他力所能及的事情上也尽自己的力量去担当，不怕吃苦、不怕干活。争取在各个方面都得到熬炼，可以为实习学校做一点力所能及的事情。

在教学工作方面，在高校我们所学到的都是理论上的东西，从来没有理论过，而顶岗实习是一次特别好的将理论转化为理论的时机。实习前两周，我们还不让讲课，而是跟着指导老师来听课，在这期间，我仔细听指导老师的每节课，做好听课记录。在指导老师的指导下写教案、备课，为登上讲台做预备。开头上课之后，我深入体会到缺乏阅历，面对一个班脾气各异的同学、上课各环节的设计以及所讲内容同学的承受程度等方面都存在问题。在初期上课的时候，我上课讲的理论学问性的东西过多，不利于同学的理解，同学们协作度也不高，而且因为同学们的年龄、学问程度等问题，有些教学环节设计也存在不合理状况。我的指导老师在听我讲课时也将我这些问题指了出来，让我渐渐适应教学工作，学会教学。在实习后半时期，我的教学力量有了明显的进步，老师职业技能得到了熬炼。在实习期间，县训练局还举办了"说课大赛'和"实习生优质课展现大赛'，虽然没有得奖，但也得到了熬炼，积累了阅历，也向其他优秀同学学到阅历。经过实习的熬炼，我学会了怎样去当一名老师，怎样去和同学相处，怎样去管理同学。

在班主任工作方面，来到实习学校，我不仅是要担当语文教学工作，还有实习班主任的支配。来到实习学校，我担当 39 班的语文教学工作，同时也担当了他们班的实习班主任。和同学相处是一门才智，他们既是一个班集体，同时也是一个个不同的同学，他们班的同学特殊活泼，一开头面对他们我有点毫无头绪，后来经过班主任指导老师的教诲，在面对同学的时候，根据同学的脾气性格，对待他们就要有不同的方法。同时在处理突发大事时，更是要保持冷静，既要做出处理，也要顾虑同学的面子，即使他做错了。再有就是平常的小事，查卫生、看做操、午自习纪律等，平常零碎的小事比拟多，要有足够的急躁!同时在实习阶段，我在班内开过两次主题班会，意在培育同学的责任意识和集体意识。从身边的小事做起，做一个有责任的人和喜欢班集体的人。

在训练调查和讨论方面，我来到实习学校，帮助办公室室老师完成"学优生乐观心理品质讨论'，意在调查学优生的乐观心理品质状况，通过这次调查，让我对学校内的局部同学有了更深化的理解。同时还有我们在实习期间的训练调查和讨论，我们乐观利用现有资源，开展访谈等形式来搜集资料，三个人既有分工，又有合作，完成我们对当地训练的调查和讨论。工作总结

在党团活动方面，我们乐观和实习学校协调，在实习期间我们开展屡次团日活动，三月份是雷锋月，我们组织了"学雷锋'活动，使同学切身体会奉献的精神，从身边的小事做起。接下来是学校运动会和"红五月'艺术节，在这两项学校大型活动中，我们都是乐观参加，在艺术节中还带着同学做了表演。在四月份的时候，我们去尹村中学进展了阅历学习沟通，在尹中，我们听了她们的课，并进展了阅历沟通学习。为同学开"主动人生成大器'班会，将李老师给我们的思想带到实习学校来，共同共享。实习中后期，我们还采访了民间老艺人，听老人表达过去学艺的经受，通过这些活动的绽开，我们既得到了熬炼，又收获到了许多感悟。

在效劳实习学校方面，在实习学校，我不仅担当语文教学工作，同时关心学校制作展栏，带着同学清扫卫生迎接上级检查，帮助其他老师完成训练调查和讨论等工作，这既是一些力所能及的工作，同时也是对自己在其他方面的一种熬炼。

顶岗即将完毕，回忆顶岗生活，我们确实学到了许多的东西。高校的学习是学问的积累，顶岗实习那么是让我们把学问变成阅历。通过顶岗实习，我的老师职业技能得到了熬炼，面对社会，学问学历很重要，但是阅历却显得尤为珍贵，

通过五个月的实际演练，我积累了教学阅历，有所成长，为将来走向工作岗位做了铺垫!

老师实习鉴定表个人总结 篇 3

我实习的地点是____市____县_____中学，时间为期几近三个月，即____年 9 月 7 日到 12 月 1 日。

三个月，说长也不长，说短也不短，但我不管怎么说，我是觉得不够的，因为和孩子们相处的时间太少，而我教给他们的又是那么的有限。我甚至有些可惜，为何不是一个学期呢?尽管实习条件那么艰辛，我还是喜欢与同学在一起的。

____一中，是____市____县第一中学的简称，是本县中学中的龙头老大，教学质量和升学率遥遥领先本县其他学校。同时，就江西省整个教学质量来说，也是排名靠前的几所学校之一。一中常以优异的成果独本市高考本科上线率第一，故被封为省级示范中学，____一中以优秀的教学理念获得很多兄弟学校全都好评，在屡次全国竞赛上，学习们凭借着自己的实力获得诸多荣誉。为了更好地提升自身的教学环境，为师生供给良好的学习和工作环境，经过几年的建立，一中新校区将于今年底落成，不久可以乔迁至新校区，

一中将获得更好的更全面的进展。知道____一中这样的实力，我还是打心里佩服的。

____年 9 月 7 日，我队顺当到达____一中实习点，得到了该校指导的热忱款待，并支配好住宿工作。

____年 9 月 8 日创设情景，激发爱好。情景再现、传媒的图片资料，让大家直观形象地感受。

办公方面：

1、缺乏根本的办公室工作学问，在开展详细工作中，经常表现生涩，甚至有时还觉得不知所措;

2、对实习单位各部门的工作状况缺乏全面详细的理解，从而影响到相关公文写作的进展;

3、对电脑学问的把握度较低，这直接影响到相应的工作质量;

4、工作细心度不够，常常在小问题上消失错漏;

5、办事效率不够快，对指导的意图领悟不够到位等。

(二)教学方面：

刚开头由于阅历缺乏

和应变力量不强，课堂消失了许多问题。如：由于舞蹈动作教授太快，没有给同学充分的理解、消化的时间;由于讲课不娴熟，上课时没有好好关注同学，没能准时理解同学把握动作的程度。

针对自己消失的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间让同学消化，上课要多关注同学，对于不用心的同学要留意提示，并且还指出了教学过程中没有留意的许多细节问题，提出了许多作为一个阅历丰富的老师的珍贵意见。每节课完毕，我都根据老师的建议修改课件和教案，盼望能不断地进步自己的教学质量。

回忆自己的实习生活，与同学时代相比，许多感受是截然不同的：

学校中“三点一线”的生活简洁而劳碌，生活范围相对狭窄，而工作以后，虽然呆在单位的时间也许多，但是却需要进展更为宽阔的社会交往，熟悉更多的人，理解更多的事情，最终融入到整个社会中去，这对于我而言是一种全新的体验，让我布满奇怪　　，生活也日渐丰富。

高校期间，整日埋头苦读，大局部是上课时老师灌输的学问，老师怎么讲，我们怎么听，所学往往理论多于理论，知其然不知其用;而工作就不一样，从死记硬背的形式中脱离出来，转变为在理论中学习，增加了领悟、创新和推断的力量。使工作、学习、生活都更加的系统化，思索方式更加成熟..

老师实习鉴定表个人总结 篇 14

近两个月的训练实习已经完毕了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任，同时，也使我的教学理论变成为教学理论，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的理解，对学校的根本状况和根本作息有所理解。其次是对所带班级的同学进展初步理解，熟悉班上的每个同学以及他们的学习状况(通过班主任或班委或直接到班上去理解)。其次是听课。如今的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习学问;如今听课是学习教学方法。目的不一样，听课的留意点就不一样，如今留意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在高校所学的训练学问和在中学实习听课所学到的，再根据详细的教学目的和同学的学习程度备课，试讲。做好上讲台的预备。经过几天的预备，最终把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的批阅，可是在试讲

并不成功，因为教学并没有根据

同学的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三同学来说，并没有把学问点讲明晰。为了弥补自己的缺乏，我严格根据学校和指导老师的要求，仔细认真地备好课，写好教案，乐观向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，最终得到了指导老师确实定预备走上课堂。经过一周的备课之后，开头走上讲台。

刚开头由于阅历缺乏和应变力量不强，课堂消失了许多问题。如：由于讲课太快，没有给同学留下作笔记的时间;由于讲课不娴熟，上课时没有好好关注同学，针对消失的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给同学作笔记，上课要多关注同学，对于不用心的同学要留意提示，并且还指出了教学过程中没有留意的许多细节问题。每一节课指导老师都仔细地听我讲课，并且提出了许多作为一个阅历丰富的老师的珍贵意见。每节课完毕，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘记。班主任是班级工作的组织者、管理者和筹划者，也是学校管理的中间力气和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。实习期间担当班主任工作，我有这样一个熟悉，班主任对同学的思想训练工作，本质上是一个与同学实行心理沟通的过程，只有真正理解了同学的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达老师对同学的成长供给关心指导、同学对老师的工作赐予协作支持的目的，从而收到好的训练效果。一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启同学的心灵，许多时候我们的一个笑容，一个课余恳切的交谈，有时是一个眼神，一句鼓舞的话，都会对同学产生长期的影响，我特殊注意对后进生的工作，学习成果好只是孩子安康成长的一个方面，不能因为成果不抱负就疑心孩子的力量，因为才能是多方面的。对于后进生，急躁地训练他们，跟他们谈天，理解他们，对症下药。制造时机让他们参与班里的活动，让他们知道，他们是很重要的，担当着很准重要的社会责任，要珍惜自己。

良好班集体的建立必需依靠活动来实现，活动可以产生分散力，亲密师生关系，使每个同学发挥主体的乐观性，这时进展

团结意识训练、责任心的训练是行之有效的。针对我们班同学对中考不是很重视，紧急意识不够，学习不够仔细和细心的一系列状况，经过一个星期的预备，在期中考试后第一周的周一我主持了这次班会，这是我主持的第一次班会。这次班会的主题是：我很重要。在班会上，首先是进展一个简洁的运动会的颁奖仪式。对在 20×年__运动会上获得名次的运发动进展颁奖，对获奖运发动颁奖完毕后请运发动对全班同学进展简洁的发言。其次是看运动会上的照片，增加同学们的集体意识，为第二个内容做好铺垫。主题班会的第二局部内容是本次主题班会的最主要内容：我很重要。首先是观看___荣耀事迹的 flash 演示，然后请同学们分组争论，同学乐观地对观看的内容进展争论，争论过后，每组推举一位同学上讲台发言，同学们畅所欲言。发言完毕后是老师简短的总结。最终请同学们写出自己所做过的最不负责任的事情和最想改掉的缺点，收起纸条后再请同学们写出每位同学的责任，再收起来。最终告知同学们：所写的最不负责任的事情的纸条会扔掉，所写的责任会好好保存，并请他们也抛掉过去，从如今开头做到。整个班会同学们很仔细，也很协作。班会完毕皆有很大收获。

老师实习鉴定表个人总结 篇 15

怀着对训练事业的追求和抱负，以一个同学的身份，我有幸到____中学进展了为期二个月的教学理论。可以进入这样的学校进展教学理论是我们期盼已久的。理论的主要目的是，走进课堂，进展教学讨论，进步自身的教学综合力量，促进自身专业成长。

上海市西林中学创立于，是由上海市朱泾中学学校部单独成立的一所公办初级中学。校内环境舒适美丽，树茂草盛布满绿色，如同自然　的氧吧。校风学风纯朴正气，训练质量不断提升，同学获奖层出不穷。西林中学形成了一支布满朝气，布满活力，布满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学竞赛屡屡获奖，每位老师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教育主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学阅历。

在我实习的第一周，当我踏进实习学校时特别的紧急，不知道我即将面对的将来是怎么样了，有少许的恐惊。带我的师傅是教育主任，平常工作繁忙，我只能

在他给班级上课前见到他,想问他许多问题,可是师傅学问很劳碌,忙着预备下节课的上课内容,下课了就匆忙分开

。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思索,完全遗忘了自己是实习生,而把自己当成了师傅的同学。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很兴奋他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快熟悉我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相像直角三角形的断定,始终以为第一次上新课应当是在预备特别充分的前提下去授课的,结果很意外的是,师傅临时通知我上新课,还只有一个上午的时间预备,让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室,脑袋里模拟着上课的情节,包括如何与同学互动,如何提问等等。本来以为上课时我会很紧急,但是真的到了上课,觉察自己很镇静。一节课上下来,我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突,没有给同学足够的提示是如何思索的,没有从同学的角度考虑问题

3、问了许多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了许多学校里学不到的学问。下次上新课我肯定扬长避短。课后我利用课间休息的时间到教室做信息反响调查。问他们上完我的课后有什么感受，许多同学说出了他们心中的感受，同学说我上课比拟紧急，有时候语言都没有表达明晰。但是同学也给了我莫大的鼓舞：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我汲取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下学问点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改良了很多缺乏之处，也开头变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调整一下课堂气氛。

和教学工作一样重要的是班主任工作--------主持班级里的管理工作。我如今觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特殊是奖惩方面要做到公正，公正。假设处理偏颇，那么

会助长好同学的坏习惯和傲慢的心情;压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造费事和混乱。班主任工作琐碎且繁重!每天早晨 7：35 要准时到操场看同学早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴状况，中午 11：15 到教室监视他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发大事：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生,所以同学不是很惧怕我,我讲的话他们也不听,但是这种状况在一次午自修转变的,物理老师临时有事让我替她看一下午自修,刚开头我进去的时候班级同学很吵,我叫他们宁静也不管用,所以我打算是要出狠招了,我对班级同学说:你们再担忧静,我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用,班级立即宁静了下来,或许是他们真的觉得我生气了吧,让我觉得很有成就感,直到午自修完毕班级都很宁静。虽然班中有些同学很淘气,但是几天与他们相处下来,觉察他们很得意。

老师实习鉴定表个人总结 篇 16

英语教学实习是英语专业的同学走向讲台的重要一步，我们在学校的支配下进展了为期三个月的英语教学实习，在这三个月中，我们先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、同学们都给了我很大关心与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回忆，作如下总结。

一、对听课、评课、议课、试讲及正式讲课等教学状况的概述

自 2 月 16 号起开头听课，先后听课大约有 100 多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师沟通，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，仔细备课、修改教案;曾屡次试讲.自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及同学们的意见，在不断总结与改良中探究有自己特色的讲课技巧与风格。先后在高一(1)班、高一(6)班讲课 4 个单元;评讲考试试卷 3 次及周清试题假设干次;修改作业，早、晚自习辅导也不曾落下;监考，阅卷，组办英语文化季活动，参与学校的各种教研会议、各项活动也都尽力做到最好。

二、对自己英语课堂教学优缺点的总结

优点：1、课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的“四步流程教学法”或“PPT”教学法等。

2、 课堂上教态自然，教学急躁;常微笑，常鼓舞同学;对同学一视同仁，公平对待。

3、 讲解学问点的同时，能留意同学力量、策略、情感及态度的培育。

缺乏：1、板书的设计与书写需要进步;课堂举例要有意义，要举经典例句

2、讲详细的一节课要有重点，要有简明的课堂小结

3、声音不够嘹亮，音调要抑扬顿挫

4、 对不听课的同学应当态度强硬

5、在讲解学问点时，要根据考试大纲分轻、重。

三、对英语课堂教学与考试的思索

作为一个好老师，不但要对根本的专业学问有深入娴熟的把握，还要对考纲、考点非常理解，更重要的是弄明晰考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让同学们打下扎实的英语根底的同时，考试也能考出好成果。

其实考试只是一个形式，是让老师理解同学学问的把握状况，但是如今有许多老师和家长对这个熟悉并不科学，所以因此导致了一些问题。如今的考试内容过于机械，频率过高，老师、同学，甚至指导、家长对考试的意义存有不当的理解，甚至有一些老师为了所谓的名次加高校生的工作量，这些都是不行取的。考试，重学问，轻技能;重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。

所以我认为要做一个合格的老师，应当认真讨论考纲、考点并把它敏捷的运用到课堂上，并且擅长出考试题，出有质量的考试题，更加擅长让考试效劳于课堂教学。当然做到这些需要学校指导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

老师实习鉴定表个人总结 篇 17

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名老师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名老师的不简单与肩负的重任。回想起 4 月 16 日当天，年轻的我们捧着一颗颗热忱、兴奋而布满期盼的心来到芜湖八中，感动担忧之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给同学带来一点进步吗?如今，6 个星期的实习工作已完毕，我们 8 位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完善的感慨

号!在这一个多月中，我感觉我经受了很多，这些从未有过的经受让我不断进步、不断成长。从开头上课的羞怯拘束到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一每天的长大，一步步实现从同学到老师的角色转化。芜湖八中给与我太多的第一次:第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与同学面对面的讨论问题、谈心、第一次以老师的角色进展监考、第一次与多位资深老师争论沟通，共同讨论教学中所遇到的问题如今，现将这六周来的收获与感受和大家共享如下:

一、 生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了很多美妙的回忆，让我们细细品味。在芜湖八中一个多月的实习生活过得很充实，很欢乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是特别熟识。我们一起度过了特别难忘的六周，留下了特别美妙的回忆。不管是我们一起备课争论，还是一起听课评价，一起争论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体!我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很仔细的指导，并将他的一些教学阅历传授给我们;费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、阅历都很详细传授给我们，老师们都很热忱负责，对我们的工作也很协作，生活上赐予关心，工作上赐予指导，我们的成长与进步离不开老师们的关心，在此特殊要感谢老师们，祝福老师可以工作顺当，事事如意。

二、 教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它班级，它的教学工作简单而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师陈慧老师。她为人亲切热忱，她在教学工作方面供给给我的指导特别多，可以说"竭尽所能'，我特别感谢她!刚来芜湖八中，她就详细地讲解他们学校同学的学习习惯及学习程度，还告知我上课应当留意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教 2 个班级，同学的根底、课堂的气氛等都有很大的区分，所以在听课的同时，我留意到各个班里同学的不同反响，作好记录，思索以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能到达良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师

所讲的学问，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授学问，如何掌握课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会仔细做好听课笔记，听课的重点是留意科任老师讲解过程中与自己思路不同的局部，以汲取老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以遗忘第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前预备得比拟充分，但是还是很紧急，所以感觉还是很紧，特别感谢同学们的协作，让我最终顺当的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师仔细的给我评课，让我知道了哪些缺乏，并在以后的讲课过程中留意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担忧自己做得不好。接下来的时间，我预备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很仔细的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要留意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓舞我，这让我很欣慰。从那之后，我就开头以平常的心态去备课、上课，不再紧急了。

教学工作中，我个人觉得要留意如下几点：

1、 仔细备课：在备课中，仔细讨论教材，力求准确 把握重难点，并注意参阅各种资料，制定符合同学认知规律的教学方法。教案编写详细详细，从复习提问、新课引入到讲授都细心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的阅历。在教学中，做到重点突出。

2、 试讲：在每次正式上课之前，我都会先进展试讲，让指导老师听课并评课，订正缺乏之处。然后修改教案再进展试讲，主要把握时间的支配，进步教学质量。

3、注意同学力量的培育：上课时注意与同学为主，重视发挥同学的乐观性以及综合力量的培育，有意识地培育同学思维的严谨性、规律性和互相协作的力量。

4、 仔细准时修改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对同学的作业准时而仔细地修改，给以准时的反响

5、 做好课后辅导工作：课余时间与同学沟通并关心答疑，有助于他们对当天所学学问的把握和稳固，弥补课堂时间仓促等缺乏。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任确实

很难。不但教学工作简单而又繁琐，而且还要管理好整个集体，进步整体教学程度，同时又要顾及班中每一名同学。这就要求老师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意同学，常常与同学沟通，赐予同学关心，让他们感觉老师是在关心他，照看他。如何形成亦师亦友，乐观安康的学习气氛和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到芜湖八中时，原任班主任费老师就给我们也许的讲了一下班上同学的整体状况，我们只是也许的理解了一下，后来在费老师的支配下，我们第一次与同学们正是熟悉了，同学们对我们很热忱，对我们的工作也很协作，经过将近一周的跟班与相处，我渐渐和班上的同学熟络起来，对班主任工作也渐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监视同学的学习、纪律以及卫生，详细支配为：

1、1，每天坚持 7：30 之前到教室催促同学读书和做卫生，监视早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监视同学做操。

3、 每天中午到教室与同学谈天解答疑难问题，理解同学的状况，并指对同学的问题进展辅导，鼓舞同学。

4 、大扫除期间，支配，监视同学做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面： 在班主任费老师的支持下，我们筹划了一个主题班会。通过组织一次融学问、兴趣于一体的活动，使同学在欢乐中学到学问，在学问中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，而且要时刻关注同学的思想动态、内心情感世界，这些并不简单做到。对同学要贯注了班主任浓浓的爱心。"爱'是做好班主任工作的唯一秘诀，只要专心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了许多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在芜湖八中实习期间，我们通过和同学们的接触中，觉察

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/638031024052007044