

学前教育实习 篇 1

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20xx 年 12 月 1 日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人 95% 的习惯养成是在 5 岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十

七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。 通过一年的

工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1 启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2 秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3 传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永

久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧!!

学前教育实习调查报告 篇2

寿光市孙集街道现有幼儿园 14 处，在园幼儿 1300 余名，3-6 周岁幼儿入园率达 98% 以上，学前一年幼儿入园率保持在 100% 。

为改善全街道幼儿园的办园条件，努力提高幼儿园标准化建设水平，不断提高保教质量，20xx 年初街道教办成立了学前教育领导小组，加强对学前教育工作的组织领导，对幼儿园的设立、投入、管理等问题做出了明确的规定。

一、科学规划，合理调整全街道幼儿园的布局。

全街道坚持“统筹规划、科学布局、方便群众、扩大规模”的原则，合理制定村办园布局调整规划方案，大力实施村办园布局调整。形成了以边线、大李、营子、石门、乐义、孙集、岳寺、达字刘、胡营、马疃、西屯、一甲、银杏 13 处学区为辐射的幼儿园布局。

二、加大投入，加强村办园硬件设施配备

在统筹管好、用好幼儿园经费的同时，街道教办审时度势，注重改善幼儿园的办园条件，加强幼儿园内部设施配备。20xx 年春先期投入 30 多万元统一为村办园美化了室内外墙壁、铺了地板砖、吊了天棚，配备了电视机、EVD30 余套，幼儿图书 20xx 余册，大型玩具 10 多件，玩具橱 20 多个，睡床 200 多张，取暖乘凉设备 20 多套，饮水机 20 多个，桌椅、枕头、枕巾、被褥、席子等教学和生活用品各 700 余套。另外为解决家长送孩子上学难的问题，后期又相继投入 24 万元购进两部新校车。目前，全街道所有幼儿园保教设施配备齐全，基本实现了活动室、寝室、办公室“三室配套”，为全街道学龄前幼儿创造了良好的学习生活环境。

三、合班并园，着力改造就餐园

为缓解全街道学前教育匮乏的局面，街道教育管理办公室科学规划、合理调整，充分利用合班后的小学闲置房发展幼儿园，不断改善办园条件。20xx 年暑假先后投资 20 余万元将岳寺、马疃两处幼儿园改造成就餐园。在整个改造过程中高标准、严要求，厨房全部为整体厨房，并同时配备了消毒柜、冰箱等厨房用设施，改造之后的幼儿园伙房、休息室、活动室俱全，各种保育设施配备齐全，满足了孩子在园的需求，极大的解决了家长的后顾之忧。

四、多措并举抓幼儿园安全，防患于未然

针对前段时间全国发生的多起校园安全事件，同时为加强幼儿的安全，街道召开了全园安全工作会议，就如何做好幼儿园安全管理和预防工作进行全面部署。一是建立健全各项安全工作制度，制定突发事件。二是严格教师值班制度，幼儿入园、离园有值班教师、领导带班和本班教师接送到大门口交到家长手中。三是警园联合，加强对幼儿离园期间的巡视、保卫工作，并对幼儿园周边环境进行摸排清查，对查出的安全隐患立即采取措施，确保平安。四是配备了警用器械，安装了监控录像，并利用安全课加强对幼儿的安全教育。五是加强门卫安保工作，大门上锁，严防不法人员进入幼儿园。六是规范接送幼儿家长的停放车辆，车辆一律停放在幼儿园规定的横线外，确保幼儿出入安全。

六、重视提高教师地位和工资待遇，稳定教师队伍。

为切实提高幼儿教师的工资待遇问题，稳定教师队伍，街道通过召开幼儿教师座谈会和走访调查的形式合理制定工资方案，形成了幼儿教师工资由“基本工资+工作量工资+教龄津贴+绩效工资”的工资结构，并提高了原来的基本工资基数，保障幼儿教师工资按时足额发放，真正将教师的工资待遇落到实处。

今后的工作中，我们孙集街道将继续认真贯彻落实上级关于学前教育改革与发展的政策、法规，进一步加强科学管理，不断提高保教质量，促进街道学前教育健康、稳定、持续发展。

学前教育实习调查报告 篇 3

绿荫冉冉的六月是生命绽放的时光，金阳普照的六月是我们辛勤

耕耘收获得一季。时光荏苒，岁月匆匆，不知不觉在沙河市第二幼儿园走过了一个冬春和初夏，还清晰记得当初带着大包小包来到这里，如今又要收拾行囊即将踏上离别的征程。在这四个月间有过欢声有过笑语，有过无奈有过无所适从……不过收获更多的是感动与幸福。

时间飞逝的同时，我也看到了自己也在这个飞逝的瞬间的成长。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月实习生活中，自己是怎么做的及自己的收获和感触，如实的进行总结：

我的实习分为见习和实习两个阶段。三月份我被分配到大四班，这个班有四十个幼儿，男孩 22 个，女孩 18 个，有两个老师交换上上午和下午班，有保育员单独做保育工作。前两周在杨老师的指导带领下进行听课，看课，这个阶段我认真、仔细、勤学好问，随时随地做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而两周过后很顺利的开始了自己的实习生活。

三月份的后两周开始自己备课、写教案、自己上课，上语言组的课。这个阶段我虚心向指导老师杨老师还有一些有经验的老师学习，请教，所以进步很大。不但在教学上能胜任，而且在管理上也有自己的一套方法，那就是“赏识教育”。

第二个月和第三个月的前三个星期来到中一班接替休产假的李老师，完全是自己带孩子独立上课，上数学组的课。虽然是来到了中班，有什么不懂的地方我还是主动去请教大班的杨老师，她给予我很多细心的指导和贴心的帮助，让我更有信心做好工作，自己带班也很从容有序。

第三个月的最后一个星期调到中三班代请假的刘老师的课，上数学组的课。而且这个星期也是“六一”节目排练的最后阶段，我每天

全天在岗配合另外一个老师做好她们班的节目排练工作。

四月份又来到了大一班接替有事请假的党老师，上数学组的课。四月份可不是一个简单接班上课的问题，大一班的两个老师都请假了，就由我和肖肖我们两个实习生带班。园领导之前也是不放心把一个班交到两个实习生的手里，让我替霍姨干保育，让霍姨上课，后来开会霍姨和园长说让我上课吧，她和我一块看孩子。刚刚接到这个任务之后顿时感觉肩上的责任好重，又要重新接触一个班的孩子，还要按照计划上好每天的课，园领导真是有些“厚爱”自己了。既然领导把这个任务交给了我们，我们一定付出多倍的努力完成任务。我们两个人全天在岗，两双眼睛牢牢盯着四十个孩子的一举一动。幼儿园教师资源紧缺，哪里需要就要到那里去，哪个岗位需要就顶到哪个岗位去，时刻牢记着自己的目标任务：顶岗实习支教！我们来实习的目的不也是此吗！这是河北师范大学“2.5+0.5+1”的师范生培养模式赋予我们的光荣使命，我们顺利完成。

过去的是时间，付出的是辛苦，留下的是汗水，收获的是感动与幸福。共 2 页，当前第 1 页 12

在教学上要以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性，根据幼儿的需要兴趣安排教学内容，而不是根据教师的意愿对幼儿进行满堂灌教学；要关注学生的学习感受和学习效果而不是把自己的意愿强加给孩子；要多和其他教师交流沟通，参加集体备课，听取别人的意见和建议而不是盲目的自己干自己的……

在管理上，首先要了解每一个幼儿，要因材施教，而不是一种管理方法适用于所有的孩子，要多运用赏识教育；对幼儿要一视同仁，不能偏袒也不能歧视厌恶谁，要爱所有的幼儿；要及时处理幼儿问题，根据不同的情况适当采取冷、温、热处理，处理问题时要暗示自己不用情绪化；要把幼儿的安全放在第一位，一切活动都要以保证幼儿安全为前提；幼儿园一日生活中，处处是教育之地，时时是教育之时，人人是教育之人，要善于抓住每一个教育契机；幼儿教师要有如鹰般善于观察与发现的眼睛……

在实习学校严格遵守本园的各项，不迟到，不早退，有事主动请

假。和所有的正式老师一样积极参加幼儿园组织的各项活动，配合领导老师们做好幼儿园的一切工作。幼儿园校历上安排的“优质课比赛”、“师风师德演讲比赛”、“全园家长会”、“幼儿春季运动会”、“六一文艺汇演”、“简笔画比赛”……这些活动我们和这里的所有老师一样都参加，比起有经验的老师们，可能我们付出的辛苦努力要更多一些，正是这样还给颁发了荣誉证书以资鼓励。非常的感谢幼儿园为我们提供展示自己的平台和机会!付出的是时间、是努力，收获的是经验与成长……

幼儿园这个学期是最忙的一个学期，整个三月份到四月初都在做一类园验收的准备工作，我们老师们的工作重点是班级区域角的创设；五月份整个一个多月都在准备“六一”文艺汇演的工作，周六加班排练幼儿节目，每天下午下班后排练老师的节目；六月初进行“端午节”主题活动的讲课、听评课；六月中旬还有一次家长开放日活动，希望园里如期开展，我已做好了充分的准备……

让泪化作相思雨，让爱转为新动力!总结的过程泪水早已打湿了眼眶，但是我要笑着仰起头，因为满满的全是幸福!

学前教育实习调查报告 篇4

一、调查背景

幼儿园的后勤保育工作是全园管理工作的重要组成部分。要照顾好幼儿一日的起居饮食;要创设良好的环境条件;要充实和改善保教设备;要提供人、财、物的要素;要促进幼儿保教活动的顺利开展等都必须有后勤大量的琐碎、复杂的事务人员的支持、配合、努力才能完成。幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须采用科学有效的方法。

调查时间：4月12日至6月4日

调查地点：广州市体育东路幼儿园

调查目的：了解幼儿园保育工作内容及流程，初步掌握具体的保育工作方法，发现其中问题并找到解决方法。

调查人：盘琼、叶赐玲、张霞、钟琳、丁洁莉、戴陈露、陈彩杰

二、调查方法

1、观察法：指研究者根据一定的研究目的、研究提纲或观察表，用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。科学的观察具有目的性和计划性、系统性和可重复性。

2、访谈法：又称晤谈法，是指是通过访员和受访人面对面地交谈来了解受访人的心理和行为的心理学基本研究方法。

3、调查法：为了达到设想的目的，制定某一计划全面或比较全面地收集研究对象的某一方面情况的各种材料，并作出分析、综合，得到某一结论的研究方法，就是调查法。

三、调查结果

根据我们一个多月的调查，体育东路幼儿园的保育工作基本程序如下：

1、入园检查：摸头、摸下颌检查幼儿体温，用手电筒检查幼儿口腔和手指

2、日常检查：

其他要求：

1、日常生活中保持班级环境的卫生、干燥；

2、每周一次进行园环境的清洁工作呢。

3、特殊时期检查：

预防手足口病：每天清晨幼儿入园时用消毒水泡手 15 秒，再用洗手液洗手；教室内所有窗台、桌子、柜子及水杯柜皆用消毒水消毒

夏天防蚊：每天下午等幼儿离园后，关闭教室门窗，用蚊香片熏蚊，第二天清晨在打开门窗通风

四、基本结论

体育东路幼儿园在幼儿保育方面的工作做得非常详尽且认真，他们有具体的规章制度来确保保育工作的有序开展，并且在非常时期有特殊措施来弥补上述表格的遗漏之处。

同时争取家长的支持。

但在针对个别幼儿的身体状况并没有具体措施，通过观察，大部分保育工作只是形式上的，教师和保育老师没有多加留意和用心。

所以应在原有的基础上加强保育工作责任制，让保育工作步步到位，时时加强，同时根据不同幼儿的身体素质进行适当的个别性调整。

幼儿园深入学习实践科学发展观

一、调研的目的：通过开展调研活动提高党员干部分析问题、解决问题的能力。围绕新《纲要》，在转变教育观念、提高教学和科研水平、深化科学发展等方面认真调研，找出我园在教育教学改革和发展中存在的突出问题，并制定出切实可行的方法。

二、调研的内容：

- 1、在新形势下，幼儿园领导应该树立哪些观念？
- 2、如何促进幼儿园保教质量的提高？
- 3、幼儿园在办学特色上还应有何创新？
- 4、怎样提高教师的素养、能力和水平？

三、调研情况：

- 1、调研时间：3月25日-4月15日。
- 2、调研范围：全园教职工、部分家长。
- 3、调研方式：召开座谈会和园长信箱。

四、调研结果：

1、幼儿园科学管理水平有待进一步提高。在师德建设、民主管理、依法治校、完善管理制度等方面提出了意见和建议。

2、幼儿园保教质量需不断提高。在重视培养幼儿的良好行为习惯，提高幼儿的学习能力，关注幼儿心理健康，培养幼儿的自信心提出很好的建议。

3、办园特色需要创新。目前我国的办园特色为美术教学活动，在特色宣传与幼儿园品牌打造方面提出建议。

五、解决方法：

加强党组织建设，发挥党组织战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用

篇 5

一、基本现状和所做的主要工作

近年来，在区委的正确领导下，在区人大的关心支持下，我区的学前教育工作坚持以科学发展观为指导，以满足人民群众日益增长的教育需求为宗旨，以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全区学前教育发展取得较好成效。主要表现在以下四个方面：

一是建立健全了学前教育体系。形成了以政府办园为主，民办、集体办相结合，覆盖全区的区、街道、社区三级学前教育体系。目前，全区共有幼儿园 22 所，在园幼儿 5632 名，辖区内 3—5 周岁儿童入园率达到 99% 以上，3 周岁以下婴幼儿接受早期教育率接近 90% 。

二是优质资源覆盖率明显提高。省示范性实验幼儿园和省优质幼儿园由“十五”期末的 2 所增加到 10 所，优质资源覆盖率从 8.69% 提高到 45.5%，在省优质园就读的幼儿比例从 11.5% 上升到 64.2% 。

三是教育内涵不断丰富。20xx 年，在全市率先出台了《关于进一步推进崇安区学前教育现代化的指导意见》；引进美国“吉德堡”英语教学品牌，探索实施双语教学。20xx 年，与中国台湾优质幼教联盟合作，实施美语教学，开展蒙特梭利教学实践，批办了格林希尔双语幼儿园。

四是保教质量持续提高。区教研部门积极开展学前教育教科研工作，申报国家和省科研课题。各园也根据实际开展园本教研，开发了一些极具特色的园本课程。如区中心幼儿园的“幼儿园整合教育课程”获得 20xx 年市教科研成果一等奖。通过教科研活动的开展，教师专业素质得到提升，教育理念和行为更加符合《幼儿园教育指导纲要》精神，教育活动更加注重培养儿童的动手实践能力，更加注重培养儿童的好奇心与探究欲望，促进了儿童的健康发展。

近年来，在推进学前教育发展中，主要做了以下几方面工作：

(一)规划引领，不断调整设园布局。近年来，根据省、市关于学前

《构筑幼教战略平台 促进高位均衡发展——崇安区学前教育“”发展规划》，将学前教育纳入全区教育发展的总体规划，明确了学前教育发展的目标任务、实施步骤和政策措施。近年来，我们按照规划目标，积极推进学前教育的布局调整、资源整合、规模办园、规范办园等工作，先后撤并了公安、亭子桥、金海里等 9 所幼儿园，将连元街幼儿园并入区中心幼儿园，江海幼儿园并入靖海幼儿园，塔影幼儿园并入益都幼儿园；批办了连元实验、格林希尔等一批民办幼儿园。目前，全区共有公办幼儿园 6 所，集体办幼儿园 10 所，民办幼儿园 5 所，托管 1 所。

(二)加大投入，不断改善办园条件。20xx 年以来，财政性投入不断加大，对小荧星、区中心幼儿园分园等 4 所公办幼儿园的设施设备投入就超千万元。广益街道所属的尤渡、广益、广益中心等 3 所幼儿园，在街道和村的经济支持下，投资超 400 万元。其他集体办幼儿园也多方筹措资金，先后投入 200 多万元用于园舍建设和设备添置。

(三)规范管理，不断推进依法治园。一是加强检查督导。区教育督导部门依据《幼儿园教育指导纲要》，定期对各园教育收费、园务管理、教育资源、保教工作、队伍建设等方面进行评估和督查指导。教育部门也每年至少两次对所有幼儿园的园务管理、保教质量进行飞行检查，检查结果列入年终目标管理考核。二是加强目标管理。区教育局修订了《幼儿园素质教育目标考核细则》，年初提出要求，年中进行检查，年末进行考核，并将考核结果与园长的绩效奖励挂钩。三是加强对民办园的监管。每年都依法对民办幼儿园进行执法检查，在管理制度、保教质量、经费支出等方面强化监管，促进其依法办园。

(四)积极创建，不断提高保教质量。以创建优质园为抓手，不断提高优质资源的覆盖率。在创建过程中，区教育局定期到创建园具体指导环境布置、课程设置、玩具器械配备、施教方式、活动安排等多方面的达标工作，促进其规范管理、整合课程、提高质量；各优质园积极提供创建经验、教授管理方法、协助师资培训，发挥了示范带动作用。20xx 年以来，全区共投入创建经费 600 余万元，创成了商业、广益、

8 所省示范性实

验幼儿园和省优质园，卫星、二勤等 2 所市一类幼儿园，优质资源覆盖率明显提高。

(五)强化特色，不断提升办园品位。以拓展教育内涵、创新教育形式、提升教育品牌等方式提炼教育特色。区中心幼儿园作为全市首批双语实验幼儿园，结合自身实际，加强园本课程开发，双语整合教学活动初见成效，已开始招收外籍幼儿入园。连元实验幼儿园、格林希尔双语幼儿园积极探索中英文双语统合式教学模式，外教进入课堂与孩子们进行零距离接触，促进了中西文化交流。商业、靖海、宁海里、广益中心等幼儿园分别在美术、阅读、心理健康等方面形成了自身特色。

(六)改革创新，不断激发办园活力。积极探索多种办园体制，逐步建立健全合作办园、规模办园的运作机制。一是推进教育局直属集体办幼儿园一体化管理机制。实行了统一管理规范，统一教师调配，统一课程设置，统一考核要求，统一收支审核，统一后勤服务“六统一”管理模式下的园长负责制。在靖海幼儿园还实行了教职员工竞聘上岗和“按需设岗、以岗定责、据责考绩、以绩定酬”为原则的收入分配制度，调动了工作积极性。二是探索管理品牌输出机制。对民营的连元实验幼儿园尝试由举办者投入资金，连元街小学输出品牌，区中心幼儿园输出管理、培训团队，目标用三年左右时间创成省优质园。目前该园保教秩序正常、办园行为规范、运行情况良好，为今后我区实施公办优质园管理品牌输出积累了宝贵经验。

(七)统整资源，不断发展早期教育。通过免费向散居儿童开放活动场地、开办亲子班和苗苗班、开展社区育儿咨询、向婴幼儿家长发放宣传单等形式，指导我区 0—3 岁婴幼儿家长科学育儿，提高早期教育率。

二、存在的主要问题

我区的学前教育发展虽然取得较好成效，但仍然存在一些亟待解决的问题。主要表现在以下四个方面：

一是办园条件有待进一步改善。除近两年新建的幼儿园外，其他

22 所幼儿园中，占地面积在 20xx 平方米以下的超过 50%，规模在 5 个班以下的有 8 所。小规模办园，导致投入成本、管理成本相对较高，还造成教育质量参差不齐，难以整体提升。尤其是集体办幼儿园由于规模小，人员经费开支大，设施设备投入不足，办学条件相对薄弱。区中心幼儿园因地处地块开发范围内，近年来基本设施投入相对较少，与其他城区的同类幼儿园相比，园舍条件、设施设备的差距日益明显。

二是布局结构有待进一步调整。长期以来幼儿园归口管理不统一，致使园舍布局缺少合理性，从而造成一些地区幼儿园高度密集，而一些地区却无法满足不同年龄段幼儿就近入园的不合理状况。如东门上马墩地区集中了小荧星、靖海、连元实验、格林希尔、万佳等 5 所幼儿园，而广益地区也仅有广益、广益中心、尤渡、黄泥头、广新等 5 所幼儿园。目前虽在着力调整，但由于城市建设、地块开发等原因，以及小区配套幼儿园交付需有一定过程，学前教育资源优化配置仍显滞后。

三是教师素质有待进一步提高。全区 401 名幼儿教师，学前教育专业毕业的仅占 54.7%，虽然公办幼儿园教师均为学前教育专业毕业，但仅占全区幼儿教师总数的 28%。占教师总数 27.6% 的集体办教师，虽持有教师资格证，但均不持有正规学前教育专业毕业证书，缺乏教科研能力。占教师总数 44.3% 的外聘教师，第一学历普遍较高，但大部分为非幼教专业，流动性强，保教水平不高，教科研能力明显不足。

四是管理力量有待进一步加强。从幼儿园领导层面来看，全区 22 位幼儿园园长，素质比较全面、能力比较突出的占 40.9%，而且都集中在公办幼儿园。从管理团队层面来看，除了区中心幼儿园及通江、宁海里等幼儿园的管理力量相对较强、管理措施比较到位外，其他集体办、民办幼儿园普遍存在管理力量不足、管理措施落实不到位的现象。

三、下阶段工作打算

学前教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的重要奠基阶段，市有关部门正在研究制定加快发展学前教育的若干政策意见。目前全区的学前教育工作正处于整合调整期，改革发展

以下几个方面工作。

(一)整合资源，调整布局，促进学前教育优化发展。以做大做强、优势互补为原则，加强整合，调整布局，努力构建以公办幼儿园为主导、民办幼儿园为补充、各类所有制幼儿园有序发展的新格局。力争到 20xx 年，创建 1—2 个省内一流的国际化幼儿园，在优质园就读的幼儿比例达到 85% 以上。一是做强公办幼儿园。将区中心幼儿园易地新建工作摆上重要议事日程，编制规划方案，确定建园规模，论证可行选址，加快组织实施，努力把区中心幼儿园打造成我区公办园的亮点和省内知名的品牌。提升小荧星艺术幼儿园艺术特色，并将通江和宁海里幼儿园办成其连锁园，实施统一管理，放大艺术特长，塑造“二泉”幼教品牌。对商业幼儿园园舍实施扩建，充分发挥其 50 多年的办园优势，把它打造成我区学前教育的又一窗口和品牌。二是做优集体办幼儿园。以新建小区配套幼儿园作为整合载体，通过公共财政主导其设施设备投入，扩大规模、改善条件，扶持集体办幼儿园发展壮大。同时，探索引进国内外优质幼教品牌，实现合作发展。重点建设由 3 个 12 班规模幼儿园组成的东林幼儿园集群和广益幼儿园集群，年内撤并卫星、黄泥头等规模偏小、设施薄弱的幼儿园，抓好尤渡幼儿园易地新建和广益幼儿园扩建的前期启动。三是做亮民办幼儿园。进一步加强对连元实验、格林希尔幼儿园的监管和指导，着力提高其管理水平和保教质量，力争用三年左右时间创成省优质园。

(二)多方筹资，加大投入，促进学前教育持续发展。一是加大园舍建设投入。今明两年的投入重点是，20xx 年商业幼儿园扩建 20xx 平方米园舍，区中心幼儿园在确定选址的基础上加快启动；20xx 年实施尤渡幼儿园易地新建工程。二是加大设备添置投入。筹集 200 万元专项资金，用于购置现代化教学设备、教具及玩具，改善教学设施。三是加大教师培训投入。每年投入一定经费用于教师培训，确保培训费用达到工资总额的 2.5%。

(三)深化改革，创新机制，促进学前教育品质发展。一是深化优质园管理团队输出机制。将优质园的办学理念、办学规范、办学内涵引

入新建园，并在指导、评估、监管中推动新建园达到省优质园水平。二是深化连锁幼儿园集群一体化管理体制。在“六统一”的基础上，建立系统的指导评估体系，加强对总园园长的目标责任考核，实现规模办园、品质发展。三是深化分配激励机制。全面实行岗位聘用制，以“按需设岗、以岗定责、据责考绩、以绩定酬”为原则，实行教职员工竞聘上岗、绩效考核。四是促进学前教育向前延伸。着力构建 3 周岁以下散居婴幼儿早期教育公共服务体系，成立区婴幼儿早期教养指导中心和区婴幼儿保健指导中心；同时，依托幼儿园成立早教指导站，依托街道社区卫生服务中心成立保健指导站，构建婴幼儿早期教养服务平台。探索 0—1 岁以医为主、教支援医，1—3 岁以教为主、医支援教的医教结合新模式。

(四)加强培训，提升管理，促进学前教育提质发展。一是加强教师队伍建设。深化幼儿教师师德建设，提高教师政治思想素质和职业道德规范。通过与高水平园结对，采用园本培训、教学评比、课题研究、名师带教等多种形式，促进教师专业发展，提高保教水平和科研能力。对骨干教师重点培养，积极创设培训机会，提高其业务水平和管理能力；同时，在教学新秀各项评比中适当向学前教育倾斜。积极引进一定数量德才兼备、热爱幼教事业的大学毕业生充实幼教队伍。二是加强管理队伍建设。组织园长参加培训学习或到优质园挂职，更新办学理念，丰富管理智慧，提升领导艺术。积极引进富有管理经验的园长，充实管理队伍，提升管理水平。三是加强保育、保健人员岗位培训。重点加强专业知识、技能培训，提高保育水平，使家长放心满意。

学前教育实习调查报告 篇 6

实习地点：

实习班级：

指导教师：

实习目的：能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

一、实习内容

（一）保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

每天早上到园以后，我都会按时进行各方面的消毒工作，包括玩具、图书、橱柜、餐具等。但保育老师需要做的事并不仅仅是消毒，小到一件小事老师都要提醒幼儿，如：户外活动要注意幼儿的安全；热时，提醒幼儿减衣服；喝水时，不说话以免被水呛到等等。在这些细小的方面需要老师细心、耐心的帮助每个幼儿。午睡时要注意到会尿床的幼儿，定时叫他起床上厕所，来培养他不尿床的好习惯。虽然只是一周的保育工作实习，让我知道要想成为一个合格的幼儿教师必须从一点一滴的保育工作做起。

（二）听课见习

听课是提高自身教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

（三）课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

记得我的第一次集中教育活动是语言活动《拔萝卜》。尽管我用

了两天的时间来准备我的教案和教具，但在第一次面对幼儿上课时，我还是那么的手足无措。对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。我准备了 20 分钟的教案，到实际上课我只用了 7 分钟就讲完了。经过我的反思找到的原因主要是我讲课时语速太快，幼儿说的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

（四）家园联系

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

二、实习体会

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做

到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

在实习之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作。但是，在实习结束后，我感受到了育人工作的艰辛。同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。在这短暂的两个月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要因人施教，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

在以后的学习中，我要努力提高自己的语言表达能力，丰富自己的词语，特别是让自己的语言儿童化，有一定的起伏变化，能够吸引幼儿。提高专业技能技巧，在音乐活动和语言活动中，我发现自己有很多专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的学习过程中，这些都是我今后必须努力的方向。本次实习不仅让我所学的知识有了施展拳脚的机会，同时给我带来了在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，受益匪浅。

最后感谢我的指导教师，正是您的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位教师的关心和照顾，有了她们热情关怀，让我的实习生涯留下了美好的回忆。

学前教育实习调查报告 篇7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638043016012006125>