

高一选科家长会

各位家长：

下午好！

首先，感谢各位家长的热情参与！

今天我们聚在这里，一是为了加强我们之间的联系，交流孩子们在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使各位家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。二是接下来孩子面临一个重要的选择-选科，所以希望通过这次家长会各位家长更全面了解选科的政策，如何科学的选科。期待通过这次家长会，我们能更好的携手合作，共同为孩子们创造一个充满爱与关怀的成长环境。

今天的会议我主要分这几块内容：

一、走进班级，温暖相迎

二、了解选科，科学选择

三、成绩分析，家校共进

四、几点建议，共筑未来

一、走进班级，温暖相迎

（一）班级整体情况

班里共 47 位学生，其中 18 位男生，29 位女生。总体来说班级：学习氛围浓厚，小组和同学之间互帮互助，下课总能看到学生在一起学习。班级成员团结、懂礼貌不论是学生还是老师，我们都齐心协力，经过半个学期相处，大家都产生了非常深厚的感情。

很多家长关心的是，我们的孩子一整天都在学校，他们在干些什么呢？

【PPT】播放照片

- 1、早上 7：00 我们进行早读，这里要表扬：陈欣廷 陈梦琪 陈之希 张云霄于安娜 余梓菡 郭翰林 施柏宇，他们基本上 6：45 都到教室且很快进入朗读，读的也很认真。
- 2、8：00 我们会进行跑操，这里要表扬：陈欣廷 陈梦琪 陈之希 张云霄于安娜 余梓菡 郭翰林 施柏宇，半个学期都未请过假，且跑完自己会继续多跑几圈。
- 3、眼保健操
- 4、自习

（二）我们的老师

我们班的任课老师都教学认真负责，对孩子们也很有耐心

【展示图片】这是语文老师 XXX，不是班主任胜似班主任，每个语文早读前，他早早的就到教室看孩子们早读。

数学老师-XXX，他经常趁中午休息时间给孩子们答疑解惑。

英语老师-XXX，经常下课也不休息，给孩子们抽背过关单词。

。。。

（三）班级特色

- 1、本学期，我们开展了很多次班会课，帮助孩子们解决学习，生活，人际交往中遇到的困惑和困难。
- 2、这是我们班的文化建设（主创人：XXX，XXX），也希望借此传达给班级同学们积极阳光，努力拼搏的精神。
- 3、我们班的班训是团结 友爱 青春 向上

学期初班级同学共同讨论得出班规以及班级的积分管理制度，在班级管理上，我们采用的是班委引领，值日班长管理，科代表，行政团，小组长落实的制度，希望让孩子学会自我管理，在管理中成长。

4、班级荣誉

1、军训中获：

1、五次五星班级考评，获得 4 次流动红旗

2、运动会中获：

（四）开学以来暴露出的问题

1 个别学生的行为习惯还比较差，对自己的认识不客观。

2 学生的高一意识还不强，没有从初中的学习习惯中改变过来。

3 部分学生学习生活中经常出现浮躁的心态，对学习有想法没行动。

4 班级开始出现两极分化现象，有个别学生有“破罐子破摔”的倾向，缺乏自我提升的信心。

5 缺乏竞争意识：积极向上的欲望不强烈，满足于现状，对待学科学习或者总体成绩有着“差不多就行”的心理，畏难情绪明显。

6 听课问题：有同学不会听课，只听不记，只记不听。

7 有较多同学沉迷电子产品，如熬夜打游戏、边玩手机边写作业养成作业拖拉习惯、依赖手机查找作业答案。

8 健康问题：长时间的学习和缺乏运动可能导致学生的身体健康状况下降，出现疲劳、近视等问题。

二、了解选科，科学选择

1、三年学、选考时间安排

高一上学期	调整适应，明确选科
高一下学期	学考：历史、地理、化学、生物
高二上学期	学考：物理、政治
高二下学期	学考：语文、数学、技术
高三上学期	选考：英语（一考两用）、
七选三科目	
高三下学期	传统意义上的高考，语数英+七选三

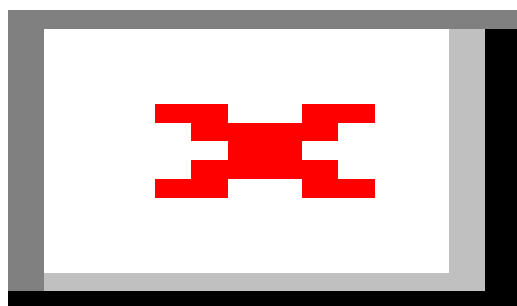
2、新高考选科模式解读

新高考 3+1+2 模式是指考生的总成绩由语文、数学、外语 3 门全国统一考试科目成绩和 3 门选择性考试科目成绩组成，总分为 750 分。具体来说：

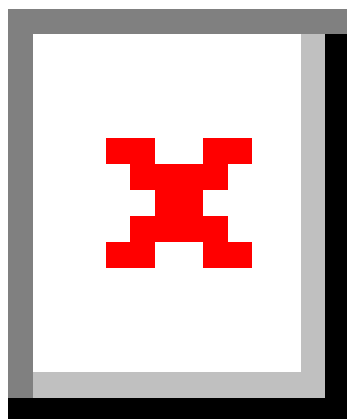
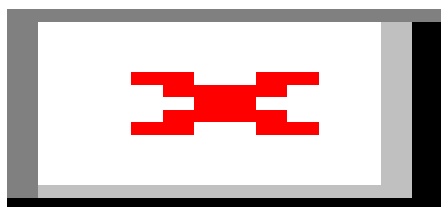
3：语文、数学、外语（含英语俄语日语法语德语西班牙语），这三门科目考试参加统一高考，由教育部考试中心统一命题，以原始成绩计入考生总成绩。

1：物理和历史，考生必须从这两个科目中选择一科，由各省自主命题，以原始成绩计入考生总成绩。

2：考生从化学、生物、地理和政治四门科目中选两门，选考由各省命题，通过等级赋分的方式，将赋分后的成绩计入考生总成绩。



3、在这种模式下，我们的选科组合有 12 种。
据统计各组合与可报考专业的覆盖率如下



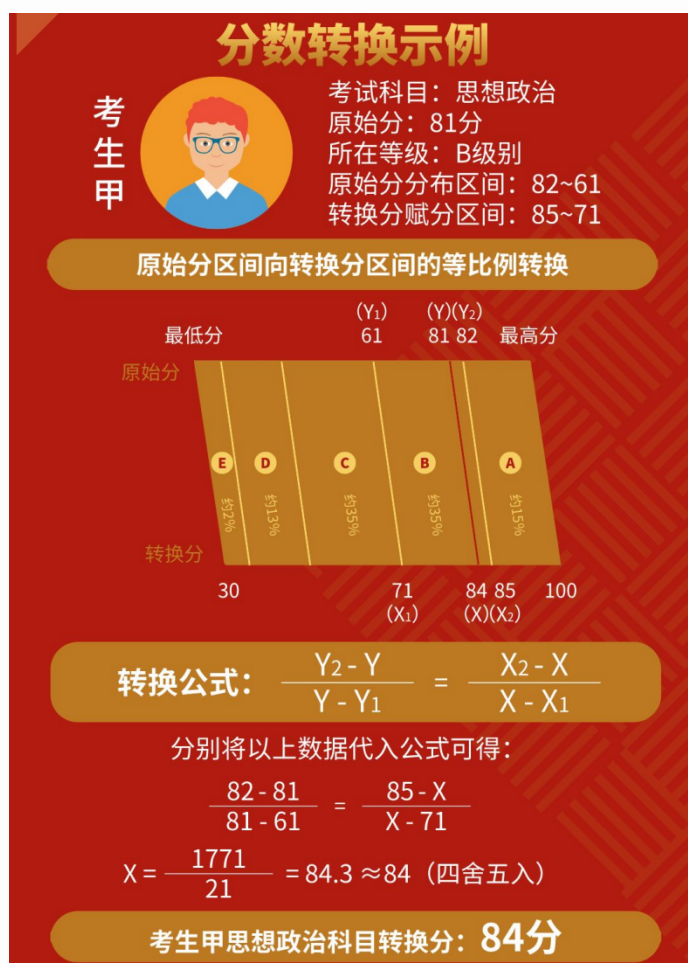
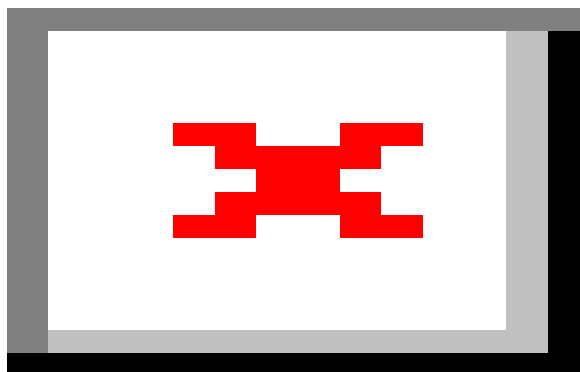
3、等级赋分制度

在 3+1+2 模式中，化学、生物、地理和政治四门选择性考试科目采用等级赋分制。这样就有利于解决因试题难度不同而导致的不公平问题，很多家长可能不太理解什么是等级赋分，这里我做个介绍：

具体做法如下：

将每科考生的原始分从高到低划分为 A、B、C、D、E 共 5 个等级，各等级人数所占比例分别为：A=15%、B=35%、C=35%、D=13%和 E=2%。

将 A 至 E 等 5 个等级内的考生原始分，依照等比例转换原则，分别转换到 A=100-86 分、B=85-71 分、C=70-56 分、D=55-41 分和 E=40-30 分五个分数区间，得出考生的等级



4、如何选科：

怎么确定选科就是目前家长和孩子们最纠结的问题了，那一般来说我们要把握以下几点基本原则是兴趣，首选感兴趣的科目。

基本立足点：成绩，选择高考中成绩占优势的科目。

基本方向：未来就业目标，选科组合不应限制你大学专业的选择。所以要结合就业方向来选择。

具体的步骤：

第一步：正观念，懂发展

首先，家长要认识到选科的重要性。高一的选科是与孩子高考志愿、大学专业、未来职业息息相关的，选好了事半功倍，选得不好可能就与许多好机会失之交臂。

所谓“好”，是指“选所喜、择所长、合所性、适所意、圆所梦”，简而言之，就是要选分数高的，更要选孩子喜欢的、适合的、有能力学下去的、能实现孩子理想抱负的。这就需要家长将目光放长远，基于生涯规划来选择职业规划，基于职业规划来选择学业规划，基于学业规划来选择大学专业和目标院校，从而解决选科问题。这种以终为始的逆推思维，才是选科的正解。

第二步：做规划，探方向：帮助孩子通过认知自己和外界，确定初步职业方向。这一步骤要求不仅要求孩子能深入认知自己，包括个人的兴趣、优势能力、生涯决策、职业性格、职业价值观以及家庭成长环境等多方面因素，还要对外界进行充分探索，这包括职业、专业、大学以及整个社会发展趋势的了解。孩子可以通过霍兰德兴趣测试、多元智能测试、工作价值观测试以及 MBTI 性格测试等工具，在这段时间里，家长们可以跟孩子聊聊某个行业，听听孩子的看法，探索孩子的职业兴趣。让孩子深入认知自己和外界社会发展方向，确定初步的职业方向。

第三步：搜资料，查要求：仔细了解各高校不同专业的选科要求，以确保孩子的选科组合能够满足心仪专业的报考条件。新高考政策下，各高校会根据自身的办学特色和专业需求，对考生的选科提出具体要求。此外，不同高校的同一专业也可能存在选科要求的差异。因此，在查阅选科要求时，最好结合目标院校一起查询，能得到更准确的选科要求。

第四步：看优势，定组合：结合孩子的个人兴趣、学科基础和大学要求，确定选科组合。个人兴趣是学生选科的重要参考因素。只有对所选科目有浓厚的兴趣，才能在学习过程中保持持久的动力和热情。同时也要充分考虑孩子的学科基础。在选择科目时，应尽量选择孩子基础较好、提升空间较大的科目。可以结合高一月考、期中考、期末考的成绩和排名为主，进行综合判断。

三、成绩分析，家校共进

期中考试想必是大家比较关心的，这是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果

我们还是比较满意的，但我们不能满足，要在现在的基础上争取更大的进步。这次考试，全校前五十名的我们班级有十二 名同学，三十名之内的有八名同学，班级的第一名在全校是第四名 ，每个分数段人数都均衡，没有断层现象。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/638043110075007020>