

第一课 嘀格伢儿的梦

第一课时

教学目标：

- 1、能用明亮而有弹性的声音唱好《脚踏水车唱山歌》
- 2、能学会演唱《嘀格调》，并用明亮、流畅的生音表现歌曲活泼欢乐的情绪。
- 3、在听赏《土家喜欢咚咚喹》的过程中，初步了解木管乐器及其音色，能自信大方的跳起摆手舞，并主动参与音乐听赏活动。

教材重点与难点：

能用明亮、流畅的声音表现歌曲及体会乐曲《土家喜欢咚咚喹》。

难点是注意音色与节奏的把握

教学准备：有关土家族风俗民情的音像资料 教学光盘 钢琴

教学过程：

一、课前工作

- 1、组织上课
- 2、总结上学期学习情况
- 3、本学期教学中对学生的要求

二、新课学习

- 1、了解土家风俗

播放《土家喜欢咚咚喹》

师：同学们，我国是一个多民族国家，谁知道刚才乐曲是与哪个民族有关？（学生回答）

你们回忆学过或听过那些土家族风俗：哭嫁 对山歌.....让我们一起来欣赏

(播放土家歌、风俗民情)

2、练唱《脚踏水车唱山歌》

师：今天，让我们一起走进土家寨，体验土家民情风俗，听，土家族的水车在唱着山歌欢迎我们呢？

放光碟《脚踏水车唱山歌》

1=E---C 2/4

5 1 | 5 1 | 5 4 3 4 | 5 — | 5555 1 5 | 5555 15 | 3 3 2 2
| 1 - ||

脚 踏 水 车 唱 山 歌 咕 噜 咕 噜 咕 噜 咕 噜 咕 噜 咕 噜 咕 噜
噜

让我们来与他们一起唱一唱（要求：声音活泼，圆润，有弹性）

3、学唱《嘀格调》

(1) 师：你们的声音真美，把土家族的娃娃也吸引过来了，他们正唱着山歌呢？我们来听听他们唱的什么歌？

播放《嘀格调》

师：你们从这首歌曲的歌词中知道了他们唱些什么吗？

有什么地方不明白？

教师简介

(2) 你能给歌曲取名吗？

师：嘀格调是根据一首土家山歌改变而成的歌曲，出示《嘀格调》曲，再次欣赏

土家族个个能歌善舞，让我们再来听一遍《嘀格调》，大家边听边在心里默默唱歌曲。

(3) 学唱歌曲

师：土家山歌通常采用对唱的形式，我们也来进行对歌的学习比赛

要求：a、自己选择对唱乐句，跟琴分乐句进行对唱

B、师播放《嘀格调》跟音乐进行对唱

C、查自学情况后评价，选择自己喜欢的乐句进行对唱

(4) 唱旋律

师：你能根据歌词的唱法唱一唱《嘀格调》的旋律吗？

学生完整的唱歌曲，这里要注意结束句

4、听赏《土家喜欢咚咚喹》

(1) 播放《土家喜欢咚咚喹》乐曲

介绍：咚咚喹是土家族的一种民族乐器，通常由竹子制成，长约10厘米，乐曲为木管五重奏

学生看书，了解木管的形状

(2) 随乐跳一跳

在三年级跳过摆手舞，学生们回忆，然后听音乐跳一跳

4、总结

师：你还了解哪些少数民族的民俗？（学生回答）

今天，我们在欢快的歌舞中了解了土家族的风俗民情，我国的少数民族众多，民间音乐舞蹈丰富多彩。希望大家多收集这方面的资料，走进精彩的民间文化大世界。

第二课 西部放歌

教学目标

1. 在听赏歌曲《黄河船夫曲》时，感受陕西民歌的特点，并能模仿陕西方言随乐跟唱。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638046036134006123>