



# 1-3岁婴幼儿发展与教育



## • 运动系统

- 1、大动作的发展：走、跑、跳（双脚跳、单脚跳）；  
精细动作发展：手等。

- 13-15个月

- 孩子可以自己站立，可以向前迈一二步，扶住别的物体走。在没有帮助的时候，能够独立站起来，但不能独立坐下去。

- 15-18个月

- 孩子可以独立站起来，能够叉开双腿，抬高肘部，自己走路。

- 18-20个月

- 走路比较稳定，双臂放下，孩子当然也会想上楼。

- 21-24个月

- 孩子在弯腰拾起东西后，能够维持平衡、不跌倒。

## • 动作发展的里程碑

### • 12个月

- 孩子几乎掌握了成人的抓握动作，能够将拇指与食指闭合。如果跟孩子要东西，他会把手里的东西给你。孩子可以在地板上滚动皮球。

### • 13-15个月

- 孩子能够用一只手同时拿住一两个小物体，可以把一块积木放在另一块积木的上方，可以用铅笔画图。到了该脱衣服时，孩子可以开始试着脱鞋。

### • 18个月

- 孩子可以摞起积木，达到三四层高。可以自己吃饭，翻动书页。如果你教他，他能够学会拉拉链。

### • 2岁时

- 用手能做翻动和转动的动作，可以抓住把手把门拉开，可以旋松瓶盖。很可能非常喜欢洗手。

- 2-3岁动作发展的里程碑
- 熟练地爬
- 脚步交替上下楼梯
- 踢球
- 轻松地跑
- 骑三轮车
- 顺利弯腰而不倒下



• 2、保育：做一些动作练习、适量增加运动量。搭积木、扣纽扣、拧瓶盖等。

• 1

• 2

• 3





## 二、语言的发展

- 1岁-1.5岁时儿童对成人语言理解阶段，并作出应答反映。（单词句阶段）
- 1.5岁-2岁双词句阶段（200-300单词）
- 2-3岁简单句（300-700）
- 早期阅读
- 倾听能力的培养（为将来的入学学习打下基础）



• 2岁左右思维开始萌芽。直觉行动思维为主，开始有了时间的概念，但还很模糊。



# 直观行动思维

• 直觉动作思维，通过实际动作来解决问题的思维，通常以直观的具体的实际动





- 直觉行动思维实际是“手和眼的思维”。思维既离不开对具体事物的直接感知
- 小孩子离开玩具就不会游戏，玩具一变，游戏马上中止的现象，都是这种思维



• 请一个2岁左右的小朋友想一想，“怎样才能把放在桌子中央的玩具拿下来？”





# • 好奇心（有助于儿童的学习和认知发展）

- 情绪的发展

- 性格的发展



- 独立性的发展
- 出现第一反抗期（自我意识的发展、自主能力的发展）





- 鼓励、支持与帮助：
- 处于“反抗期”的幼儿其自我意识很强，父母要注意尊重他的独立人格，满足



- 游戏法：

- 当孩子正在玩游戏玩的高兴，这时父母非叫他去吃饭，势必会遭到拒绝，若



- 转移注意法:
- 2—3岁的孩子最富于情绪化, 不高兴的时候, 即使原来他不反对的事情, 父母



- 冷处理:

- 如果孩子不容易马上转移注意力, 可以采取冷处理的方法, 不急着火, 等大



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638050060055006075>