

了解幼儿园中班语言的教学方法及教案（专业 13 篇）

幼儿园中班语言教案

《他在干什么？（学动词）》是选自中班语言下册主题五《夏天的趣事多》，因为夏天的天气热借用说动词来体现小朋友好动的特点。该活动充满乐趣，贴近幼儿生活，易于理解。选用平时孩子们都能看到的物体给他们教育既培养了兴趣也锻炼语言表达能力和观察能力，而且这一游戏也符合当前幼儿的年龄特点。选取《他在干什么？（学动词）》这一教材是因为：

1、图片简单有趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。

2、喝水、擦汗、吃西瓜、开风扇，是幼儿日常生活中经常见到的，图片的动作易于幼儿模仿学习。

1、引导幼儿看图，培养幼儿对动词的认识与记忆能力，正确运用动词，能说完整的句子。（重点）。

2、培养幼儿在集体面前大声说话的能力，发展幼儿的想象力。

3、使幼儿体会参与活动的乐趣，鼓励幼儿大胆探索和发现。

4、使幼儿在宽松、自由的环境里初步了解动词，会说动词。训练幼儿思维的变通性、流畅性。（难点）。

1、喝水、擦汗、吃西瓜、开风扇，球，衣服的图片各一张。

2、与图片相关的动词及有关“衣服”“球”用到的字卡。

一、组织活动，幼儿入座。

二、谈话活动，引起幼儿学习动词的兴趣：

师：“小朋友们好！刚才你们在外面都干什么了？你们刚才是怎样来到教室的？”（让小朋友说出是跑来的，老师就出示一个跑字，请小朋友学一下跑是怎样做的。）引出动词“走、跑”，巩固幼儿对动词的理解。

师：小朋友们跑的非常不错，现在坐到自己座位上，刚才小朋友跑步，累不累？

幼：累或不累。

师：不错，但是今天有个小朋友他在太阳下又是跑步又是踢球，你觉得热不热呀？

幼：热！

师：那你觉得他要是回到家会干什么呢？（出示课题《他在干什么》学动词）
幼儿大胆猜想。

1、教师出示图片：喝水、擦汗、吃西瓜、开风扇。（幼儿边读边做动作）。

（1）引导幼儿看图说一说找出动词：喝、擦、吃、开。

（2）请几个幼儿把与图片相应的动词贴在图片下面。（教师直接出示卡片）。

（3）领读全体幼儿认读一遍。

（4）请几个幼儿正确运用动词进行组词。

2、教师出示动词”吃”，提问：”吃，除了吃西瓜，还可以吃什么呢？以此类推，让幼儿用”喝、擦、吃、开”进行组词练习说话。

3、在此基础上，扩展幼儿思维，发展幼儿想像力，引导幼儿学会正确运用动词，并进行组词。

师：刚才呢，小朋友说得很好，为此老师在奖励你们一张图片，好不好？

幼：好！

（1）出示图片，衣服和字卡。

教师引导幼儿：你们的衣服是怎样来的？买来的？这么漂亮的衣服我们就要珍惜它，引导幼儿组词：穿衣服、晾衣服、收衣服、叠衣服.....

全体幼儿认读一遍。

师：刚才小朋友们说得真不错，那么想不想玩游戏，幼儿，想。

1、引导幼儿在宽松、自由的环境下边游戏边说动词。

（1）教师出示皮球问：这是什么？球是什么样子的？可以怎么玩？看谁玩的花样最多。提醒幼儿不要碰到其他人。

（2）请幼儿表演玩球并提问：他在做什么？（幼儿说出动词）。

2、进一步学习动词。

（1）请幼儿说动词并表演动作。

（2）教师拿皮球问幼儿：他们刚才是怎么玩的？（幼儿讲述并表演）。

(3) (教师做动作幼儿说动词) 教师向幼儿说明表示动作的词就叫做动词。

3、小朋友们自我评价一下本节课的表现。

4、律动《我真的真的很不错》结束。

今天我们学了很多动词，由于小朋友们的表现非常棒，所以老师也要送给你们新的礼物，但是你们要先回答老师的问题，（出示气球幼儿观察）你们知道是什么东西让气球鼓起来的？、、、、好，现在我们拿着老师的礼物到外面玩看看气球都有哪些玩法。教师组织幼儿排成队走出教室。（注意安全）。

1、引导幼儿观察汽球并提出新的问题：是什么东西让汽球鼓起来的？

2、利用平时的时间请家长在日常生活中要求幼儿正确地运用动词组词、造句。

六、各领域渗透社会：使幼儿掌握人类的简单动作和爱好，加深对动词的理解。

七、生活中渗透使幼儿在日常生活中亲身体验各种动作。如一起玩球、跳舞、吃饭。

八、环境中渗透在语言区里投放各种小图片及其字词卡，让幼儿看图学动词、组词、说句子。

幼儿园中班语言教案

1、理解故事内容，感受小熊可爱的憨态，能根据故事的情节积极参与讨论活动。

2、知道树荫的位置是会变换的。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、教具：小熊、大树、小花、小狗、小鸟，会发光的太阳。

2、幼儿在户外活动观察各种物体的影子，引导幼儿发现影子会随着太阳的移动而改变位置。

1、回忆对树荫的认识，引起幼儿对听故事的兴趣。

(1)提问：夏天到了，人们喜欢站在哪里？为什么？

(2)小结：夏天，小朋友喜欢在树荫下活动，因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢在树荫下休息，现在，请小朋友们听一听小熊和树荫的故事。

2、欣赏故事，了解故事内容。

(1)教师讲述故事。

(2)教师提问：故事中主要说的谁？说了一件有关小熊的什么事情？

3、再次欣赏故事，对故事内容加深理解，感受小熊的可爱、憨厚。

(1)教师边操作教具边放录音，引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小熊吗？为什么？

(2)根据幼儿讲述的情况适当提问，加以补充。

4、通过提问引发幼儿积极的为小熊的想办法。

(1)再次欣赏故事后，提问：小熊最后被太阳烫醒了，太阳真的坏吗？为什么？

(2)启发思考：你能帮助小熊想个好办法，让他睡一个又香又凉快的觉？

5、引导幼儿给故事起名字。

1、在日常生活中玩“踩影子”的游戏。

2、散步活动中开展寻找各种“树荫”的游戏活动。

在今天的语言活动中讲了一个关于小熊与太阳的故事，故事中的小熊很可爱，当他在树荫下睡午觉却不断被太阳晒到。于是，我让孩子们来给小熊想个好办法，怎么样才能让小熊睡得又甜又香，又觉得凉快呢？小朋友通过自己的生活中的所见所闻和以往的经验来讲述自己的好办法。孩子们的想象出乎我的意料。有的说可以让小熊睡在滑梯下面，太阳怎么晒也晒不到；有的说到我们幼儿园后面的木头房子里睡，会睡得又香又甜，房子外面挂个牌子让小朋友不要打扰；有的说造一间西瓜房子，睡在里面很凉快，醒了肚子饿了就吃西瓜；有的说可以让小熊到森林里找一个树洞，躺在里面睡；还有的说给小熊搭个帐篷，让小熊来睡等等。听到孩子们的发言，我觉得真是不能小看他们。从他们的发言中，我也能感到幼儿的大胆的想象力。如果让我们成人来想办法，肯定会从实用的角度去思考。而我们的孩子是多么棒，他们的思维完全能打破常规，充满了童话般的色彩。

在活动中幼儿提出为什么树荫会跑的疑问,为了让孩子们更深刻的理解树荫为什么会跑,于是我带着孩子们来到了户外,观察太阳在不同的方向照在树上的影子也会发生改变,接着我又带着小朋友们玩起了捉影子的游戏,让他们了解影子是抓不住,绑不住的。在户外的体验中,孩子们很快就接受了新的知识,不需要用很强的理论性的东西来教学,真正做到了学中玩,玩中学。

幼儿园中班语言教案

1、理解故事内容,能够讲述故事的主要情节。

2、能用完整的句子讲述纸箱的不同玩法。

3、培养幼儿能废物利用的环保意识。

重点:理解故事内容,能够讲述故事的主要情节。

难点:能用完整的句子讲述纸箱的不同玩法。

ppt 课件,纸箱一个。

: 中班语言课件《纸箱妙妙妙》ppt 课件。

一、开始部分:

教师出示纸箱,吸引幼儿兴趣,讨论纸箱的玩法,引入活动。

师:“谁知道纸箱可以怎样来玩游戏呢?”“刚才小朋友有各种猜测,那纸箱可以用来玩什么游戏呢?我们一起来分享故事《纸箱妙妙妙》。”

二、基本部分:

1、教师请幼儿观察课件,进行第一遍讲述。

师:“故事的名字叫什么?”“故事中都有哪些人?故事中的‘我’是谁?他们用纸箱玩了哪些游戏?”

2、教师第二遍讲述故事,进一步引导幼儿观察,掌握故事的主要内容。

师:“有一天,家里买了一台新的电视机,姐姐喜欢的是什么东西?”“姐姐用纸箱玩什么游戏?弟弟看见了怎么样?”“他们还用纸箱玩了哪些游戏?”

“有一天,纸箱变得怎样了?谁能用一个新的词语来形容?”(学习词语:塌塌软软)“过了好久家里又发生了一件什么事情?妈妈说什么?我和弟弟说什么?”

“为什么我和弟弟会说这样的话?”

3、教师引导幼儿大胆想象讲述:纸箱还可以玩什么游戏,培养幼儿的发散性思维。

师：“小朋友们想一想，姐姐和弟弟有了新的纸箱，他们还会玩什么游戏？”
“如果是你们，你们会和纸箱玩什么游戏呢？”

三、结束部分。

教师总结：纸箱是可回收的，纸箱除了包装东西外，还可以用废旧的纸箱做很多事情，如：用纸箱搭建、用纸箱当舞台等等。

幼儿园中班语言教案

1. 理解儿歌中小动物与伞之间的关系，学习朗诵儿歌。

2. 能结合生活经验大胆想象，并尝试用儿歌中的句型仿编句子。

1. 儿歌大书一本，句卡。

2. 大树、蚂蚁、蘑菇、青蛙、荷叶等小图片幼儿材料：动物、背景胸卡；

绘画纸活动过程：

一、出示大书导入主题 1. 师：哗啦哗啦，下雨啦！怎么办呢？

下雨啦！我们可以撑起漂亮的小花伞，那小动物会到什么伞下躲雨呢？

2. 认识大书封面及伞字。

师：看！这里有一本大书，封面上有什么？还有一个字呢！谁认识这个字呢？

这本书里讲的就是关于小动物们找伞躲雨的事情，我们一起来看看吧！

二、理解画面，模仿创编 1. 出示小鸟，引出第一句。3. 请个别幼儿上来翻到第三页，观察画面，引出第三句。

师：小蚂蚁找到了适合自己的蘑菇伞，真高兴，谁来接着翻书，看看谁又会在找什么伞呢？（呈现青蛙和荷叶背景图）青蛙怎样到伞下的呢？（出示句卡，尝试模仿讲述。）谁能看着卡片把这句好听的话完整的说出来？（模仿讲述：哗啦哗啦，下雨了，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！）4. 请个别幼儿上来翻到第四页，引出第四句。

师：青蛙找到荷叶当伞真聪明，谁再来帮我们翻大书，看看还会发生什么有趣的事情？

你能看着卡片用好听的话完整的说一说吗？（看句卡尝试讲述：哗啦哗啦，下雨啦，瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！）5. 出示小鸡，引出第五句。

师：叽叽叽，谁还在雨里找伞呢？

看到这样的画面,你心里感到怎么样?真是一把让人感动的、温暖的大伞呀!妈妈的翅膀就像一把大伞,那为这把伞取个好听的名字吧!

小鸡怎样到妈妈的翅膀下?大家一起把这句好听的话说出来吧!(看句卡,创编讲述:哗啦哗啦,下雨啦,小鸡跑到妈妈的翅膀下,翅膀伞!)6.翻到第六页观察画面,引出第六句。

它是怎么来的?你能用动作做做看吗?小鸟有伞吗?

师:其实它也有一把大伞,是什么伞呢?(翻到画面第一页,呈现大树图片)什么伞?

师:我可以说句很好听的话:哗啦哗啦,下雨啦,小鸟飞到大树下,大树伞!(边说边出示句卡,引导幼儿学说第一句)你会说吗?看着卡片和我一起说说吧!

2. 观察第二页画面,引出第二句。

谁猜对了,到底是谁呢?

蚂蚁小,它躲在蘑菇伞下真正好!

蚂蚁怎么来的呀?一起来学学吧!

2. 师:蚂蚁为什么找蘑菇当伞?(依次类推)四、完整欣赏 1. 看句卡完整朗诵儿歌。

师:其实我们已经把它们找伞的故事编成了一首好听的儿歌,名字就叫伞,一起来完整地欣赏一下吧!

2. 看大书完整朗诵儿歌。

师:在卡片的提示下,我们能讲得这么好听,现在加大难度,看着大图书还会朗诵这首儿歌吗?试一试吧!

五、情境表演儿歌 1. 集体表演师:你们真棒!这么短的时间就学会了这首儿歌,我们又会编,又会念,真了不起,那我们把这首儿歌表演出来给大家看吧!

2. 分角色表演师:每把椅子下面都有一张胸卡,请你拿出来看一看,自己是什么角色?

六、延伸活动:添加雨伞师:哗啦哗啦,雨还在不停的下,还有这么多小动物没有找到合适的伞躲雨呢!请你们帮忙啦,下课后,请你选择一

个动物朋友，然后把你们的话和编的句子放在一起，又变成了一本好看的、有关‘伞’的图书啦！

附：儿歌《伞》。

哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！

哗啦哗啦，下雨啦，蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！

哗啦哗啦，下雨啦，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！

哗啦哗啦，下雨啦，瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！

嘿！大尾巴、小甲壳，不就是最好的伞吗！

幼儿园中班语言教案

1、引导幼儿欣赏古诗，并初步理解古诗含义。

2、鼓励幼儿有感情地朗读古诗。

1、柳条、丝绦、剪刀、碧玉的图片，以及表情图片。

2、录音机、磁带、视频。

3、水袖若干条。

谈话导入。

提问。

1、小朋友春天来了，我们身边的景物都发生了哪些变化？

小结：又细又长的柳条是从柳树上垂下来的，你觉的又细又长的柳条像什么？

3、柳条上面长着绿绿的’是什么？它像什么？

小结：春天到了柳树、柳条、柳叶都变得非常漂亮，老师想到了一首关于柳树的古诗，它的名字叫《咏柳》。

4、你知道“咏柳”是什么意思吗？（咏，是歌颂、赞美的意思。咏柳，是赞美柳树，它是我国唐朝伟大的诗人贺知章写的。我们一起来听听，你最喜欢哪一句？）。

一、欣赏并初步理解古诗的含义。

1、播放视频。

提问：你最喜欢那一句？（根据幼儿的回答贴出相应的图加文）。

2、请小朋友朗读一次。

3、你知道诗句中的图片代表什么意思吗？（碧玉、丝绦、剪刀）。

4、“碧玉装成一树高，万条垂下绿丝绦”诗人想表达什么样的意思？

小结：诗人从远处看到高高的柳树像是用碧玉装饰成的一样，而下垂的柳枝就如千万条绿色的丝带。

5、那谁知道“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”的意思呢？

小结：细细的嫩叶究竟是谁的巧手剪出来的？最后诗人终于想出了答案，原来是“二月春风”这把“剪刀”剪出来的啊！这首古诗的意境美不美？那这么好听的古诗怎样读就更美啦！

二、鼓励幼儿有感情地朗读古诗。

1、我们看看前两句，诗人看见这么美丽的景色会是什么样的心情？（高兴。贴表情图）。

2、诗人看见这么好的景色想到一个问题，这细细的嫩叶究竟是谁剪出来的？这一句应该怎么读？（疑问、贴表情图）。

3、最后诗人终于找到了答案“二月春风似剪刀”应该是什么样的心情？（恍然大悟、贴表情图）。

小结：诗人用古诗来赞美柳树，那我们还可以用什么方法来赞美柳树？（唱歌，跳舞）。

三、游戏。

1、引导幼儿用动作表示柳树、柳条、柳叶。

提问：跳舞的时候那你要用什么动作表示大树、柳条、柳叶？

2、请幼儿请客人老师和自己跳。

延伸：区域活动制作柳树、柳条、柳叶。

幼儿园中班语言教案

1. 理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇。2. 明白贪吃冷饮的坏处。

3. 大胆想象，初步尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

重点：能理解故事情节，明白贪吃冷饮的坏处。难点：仿编故事情节，感受故事中想想变化的神奇。

1. 小猴变魔术的挂图。

2. 变魔术的道具。

四、活动过程：

1. 教师扮演猴子表演魔术，引发幼儿兴趣。

2. 看图片，猜故事。

第二幅图：呀，真的变出来了。让我们来看看，冰淇淋房是什么样子的！

（大大的，黄黄的墙，绿色的瓦片，大红色的门）。

看到这么漂亮的冰淇淋房，小熊和小猪赶忙钻了进去，它们会在里面做什么呢？（猜想结束后出示第三幅图）看，它们在干什么啊？这个时候它们的心情怎么样啊？（很开心，很快乐）。我们一起来学一学小猪的动作。（大吃大喝）小熊在做什么呢？（躺在床上呼呼大睡，吃得太多了要休息一下）。

它们在房子里吃了睡，睡醒了吃，会怎么样呢？（猜想后出示第四幅图）呀，原来小猪变成了一只冰小猪（学一学冰小猪，硬硬的，动不了），为什么小猪会变成这样呢？看到小猪变成这样它们的心情怎么样？然后它们怎么做了呢？小猪在医院里做什么了？挂了几天的水，还吃了药，终于醒过来了。小猪醒过来之后，它会想什么呢？原来啊小猪它还想住到冰淇淋房里去呢，这时太阳出来了（出示太阳），冰淇淋房被太阳晒化了。小猪再也不能住到冰淇淋房里去了，再也吃不到冰淇淋了。

3. 完整的欣赏故事。（教师有感情的讲故事）。

原来这个事情是一个有趣的故事，这个故事的题目叫小猴变魔术，我们来完整地听一听这个故事。

4. 在总结吃冷饮坏处，让幼儿记得少吃冷饮。

小猪为什么会被送到医院去呢？马上夏天到了，我们能像小猪那样贪吃冷饮吗？夏天很热，但是我们不能像小猪那样吃那么多，吃的太多会肚子痛，会被送到医院里去打针吃药，这样对小朋友的身体不好，会长不高呢。所以小朋友要少吃冷饮，不能多吃。

小猴帮小猪和小熊变出了它们喜欢的东西，小朋友，你想让小猴帮你变什么呢？变出来的东西可以做什么？又会发生什么有趣的故事呢？（请几个幼儿出来讲述）。

6. 结束。

小猴要回去继续学习本领了，现在要和小朋友们说再见了！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/638064102114007014>