

# 班主任管理经验发言稿

班主任管理经验发言稿（精选 16 篇）

在现在的社会生活中，发言稿使用的情况越来越多，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。你写发言稿时总是无从下笔？以下是小编精心整理的班主任管理经验发言稿，欢迎阅读与收藏。

## 班主任管理经验发言稿 篇 1

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过这样一段话“孩子只有在这样的条件下才能实现和谐全面的发展，就是两个‘教育者’——老师和家长，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上，过程上还是手段上，都不要发生分歧。”这短短的一段话，多次出现“一致”、“同样”、“志同道合”这样的词语，旨在向我们强调家校形成同步教育的重要性。那么，作为高中的班主任，该如何与家长有效沟通呢？我结合自己的工作体验总结了如下几点建议，不当之处，还请大家批评指正。

一、充分了解学生、真正帮助学生是取得家长信任与支持的必要条件。

作为班主任要勤跟班，多深入学生了解情况，只有这样充分了解了学生，才能在与家长交流时比较准确的评价学生，讲到点子上，家长才可能感受到你是比较关心她/他的孩子的，也才可能因为佩服你在较短的时间里就看出了孩子的优缺点，从而愿意信任你，并支持配合你的工作。

二、充分利用家长会全面阐述自己的班级管理理念与策略，便于及时取得家长们对您工作的理解和大力支持。

家长会是班主任可以将自己的管理目标、理念、思路、方法及班级现状介绍给家长的难得机会，因此，一定要利用好这样的机会，尤其是要开好第一次的家长会，切忌家长会流于形式，缺乏实效。

三、换位思考、相互理解和尊重能更好的与家长达成一定的共识。

班主任在与家长交流沟通时要注意换位思考、相互理解，毕竟孩子是孩子，家长是家长，不能把孩子的问题全部归罪于家长，尤其不能对问题学生的家长居高临下，盛气凌人。因为没有一个家长，不希望自己的孩子争气，没有一个家长乐意接受老师的严厉指责。更何况与人方便也是与己方便，不违背原则的情况下多给学生和家长一点机会，您会收获意想不到的教育效果。

四、畅通家校沟通交流的渠道、适时向家长传导必要的教育教学压力。

合理选择沟通方式。网络信息时代，家访相对少了，老师和家长之间的沟通主要靠打电话、发信息或当面交流。因此应因人而异，采取不同的沟通方式：对于不爱发信息、或语言表达能力较弱的家长最好能够当面交流，确保家长准确领会老师的意图。

家长自身素质的提高对孩子的影响是非常巨大的。作为班主任，我觉得还应以自身的素质去影响家长，引导家长。比如有的家长望子成龙、望女成凤，但自己却没有上进心，从来不读书、不看报。片面的认为学习就完全是孩子自己的事情，不注重家庭学习氛围的营造，下了班就打牌、看电视、玩手机，嘴上还不停的要求孩子要认真学习，这样的教育效果可想而知。

班主任应通过适当的方式让家长意识到：孩子的教育需要父母与学校一起努力，各自管理好各自的时间段，尤其是通学生，孩子在家里的时间一定要妥善管理好，否则老师在学校付出的再多也没有意义，这种情况下老师必然也就不太愿意在您的孩子身上浪费时间。当然，教师不能以居高临下的态度去教训家长，毕竟家长不是学生，家长的素养并不是说提高就能提高的，盛气凌人的态度只能引起家长的反感。所以建议老师要用非常委婉的语气或教师自身潜移默化的力量去感染、影响家长，包括在微信群或朋友圈分享相关的文章。

五、沟通技巧，有效为本。

每个家庭都是非常有"个性"的，不同类型的家长要区别对待。

1.对于有教养的家长，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他

们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和家长一起同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2.对于溺爱型的家长，交谈时，应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时的指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长欣赏孩子的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长可能带来的危害，耐心热情的帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是的反映孩子的情况，千万不要袒护自己的孩子，因溺爱而隐瞒孩子的过失。

3.对于放任不管型的家长，班主任要多报喜，少报忧，使家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还委婉的向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子成长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关爱程度，加强家长与子女之间的感情，为学生的美好发展创造一个合适的环境。

4.对于后进生的家长，我们要让家长对自己的孩子充满信心。班主任最感头痛的是面对"后进生"的家长。面对孩子可怜的分，无话可说；面对家长失望的叹息，无言以对。对于"后进生",我们不能用成绩这一个标准来否定孩子，要尽量发掘其闪光点，要让家长看到孩子的长处、看到孩子的进步、看到希望。对于孩子的缺点，不能不说，但不能一次说太多，不能言过其实，更不能用"这孩子很笨"这样的话。在说到学生的优点时要热情、有力度，而在说到学生的缺点时，语气要舒缓婉转，这样就会让家长感到对孩子有信心。只有家长对自己的孩子有了信心，他才会更主动的与老师交流，配合你的工作。

5.对于气势汹汹的家长，我们要以理服人。当有的家长对您的管理有误解或有怨气来找您时，首先还是要克制自己的情绪，不正面争执，不讲狠话，更不要挖苦讽刺孩子及家长，而是耐心听他说完再说话，这样既有利于他释放一些不理智的情绪，也有利于弄清问题的症结所在，等弄清问题的症结后再有针对性的摆事实，拿出相关的证据，让他认识到确实是自己孩子的问题，怪不得老师。

六、与家长应保持适当的距离。

虽说现在提倡教师多与家长沟通、交流，但并不是走的越近越好，走得过分近，老师往往会越权，甚至会参与学生家庭的矛盾，也可能让学生认为自己有特权而忘乎所以，老师今后对他的教育就很难有成效。

当然，毕竟我的班主任工作经历还只有短短的五年，很多时候面对家长也不知道到底该怎样处理才是最好的方式，以上所述不当之处，还请各位领导和同仁多多批评指正，谢谢！

## **班主任管理经验发言稿 篇 2**

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不断努力的目标。

### **一、继续加强常规管理工作**

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

### **二、关注每个孩子的健康成长**

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

### **三、继续做好后进生转化工作**

我的班级管理模式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他

们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

#### 四、关爱学生，使他们“亲其师，信其道”

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心里压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

### 班主任管理经验发言稿 篇 3

各位领导、老师：

大家好！

首先感谢学校领导给这次与大家交流的机会，接到赵主任的通知后，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡。无经验可谈，在座的各位，经验丰富的班主任多的是，如果说是经验交流倒不如说是抛砖引玉，下面我简要的谈谈我做班主任的一些感受，以期与各位共勉吧！

#### 一、信任学生，用好班干部

班级管理工作千头万绪，很繁重，仅靠班主任一个人是做不过来的。所以我们要信任学生放手让学生去做管理，会收到超出预期的效果，这让我想起了上学期雪雕比赛的事：记得当时别的班都已经完成了，而我们班迟迟未动，我问他们想雕什么时，他们说保密，我风趣的说“我相信我们班的雪雕作品一定不是一般的，因为我们是二班吗！我更相信你们能创作出令大家关注的作品的，因为你们在我心里是最棒的”。结果，他们用了两个中午加两个课间的时间让一辆坦克出现在了校园里。这件事启发了我放手让学生自己管理班级，恰好本学期高效课堂改革，迎着课改的春风，我这一想法已经在班级管理中实施

了，但信任学生，让学生管理班级也不是谁都去管，而是要培养好班干部，发挥班干部的引导作用，各个委员，小组长。然后让谈们再去领导好其他学生。俗话说：“火车跑得快，还得车头带”班级能团结向上，还得靠“班干部”这火车头带，指导好他们如何团结合作，如何带领全班同学一起进步，这样这个班级才有想象力，同时在这些班干部的协助下，开展工作，班主任如同长了三头六臂般，就会轻松多了。

## 二、养成习惯，要躬亲师范

“播种一个好习惯，收获一个好性格，养成好性格就会收获一个好人生，好习惯使人终生受益，所以在管理班级时我特别注意学生好习惯的养成”。例如讲卫生的习惯，如果我到班级发现地面有垃圾，我会拿笤帚打扫，地面脏我会拿抹布去擦。在我的影响下我们班的学生都会主动地打扫卫生，而且当我进班级低头看地面时，他们也会去看，发现有垃圾就会主动捡起来，再比如养成勤俭节约的习惯，上学期圣诞节时，学生给同学老师送平安果，我就把去年学生送我的包平安果的花纸拿出来分给了他们，他们很高兴，然后他们又把收到的平安果的包装纸都收集起来给我了，我问为什么，他们说“请您帮我们保管，来年我们在用”。这足以看出班主任老师的一些习惯潜移默化得影响着她所带的班级学生，所以我更注意自己的习惯，现在我们班级的学生在卫生、纪律等方面都有了较好的习惯，无论是每天的值日、晨读、还是站排、打饭、上机每天穿校服、带胸卡等都很让我省心，其实在养成好习惯之初，班主任很累，要不厌其烦得教，要不断得去督促，但一旦养成好习惯后，班主任在调控和适时引导就好了，这样就轻松多了。

## 三、细心观察，减少疏漏

班主任在对班级里发生的大事一定很重视，我想提醒的是我们还要细心，看似无关紧要的现象不要轻易放过，因为有可能因为有可能因为一时的忽视来带来更大的麻烦或不可预料的后果。例如上学期有一次我吃完晚饭回班级时，发现有一名女同学找我们班的一个男生，我问我班的男生他是谁。他说是他姐。我接者又把那名男生找出来进

行详细的询问，原来是我班的那个男同学与初二一班的男生发生了矛盾，他姐恰好在初二一班，来告诉他那个男生要是打他，就去找她。我赶紧对我班的这名男同学进行教育和引导，又与王德兰老师联系，很好的解决了这件事又避免了打仗事件的发生。因此我们做班主任的多一些细心，就会减少一些疏漏，就会把问题、矛盾消灭在萌芽阶段，这远远要比事态扩大后再去处理要容易得多，实践上这也是减轻了自己的工作负担，也减轻了领导和学校的负担。

#### 四、抓住时机、巧妙引导

在对班级管理时，要围绕班级。学校发生的事情及时的进行正确的引导，教育，让学生明确是非，给学生以正确的导向。例如前几天我们班有两个男生，其中一个因为另一个男生在上课时管理他与别人说话而发生矛盾，把那个男生的脖子挠破了，掐红了。我在处理时给他分析了他这样有可能会导怎样的影响，以及当自己犯错误时因该以怎样的态度去面对等，接着在班级就这件事对全班同学进行了引导，让两个男生分别作了自己反省。这样全班同学都有了深刻的认识。还有一件事，就是前天赵主任在广播里说那班学生愿意做好事打扫排球场的垃圾的找他时班级里有好多学生争着去做，也有不想去的，我让拿到扫除工具的同学去了。当他们回来时个个都很兴奋，很开心。可座位了的学生有的不以为然，这是我说：“感谢你们，不是因为你们为班级加了分，而是让我看到了你们爱校如家的美丽心灵，老师为你们鼓掌”。全班响起了热烈的掌声，这样巧妙地引导，让学生们能够正确的对待加分，认识到为班级、学校做一些力所能及的事是因该的，对他们形成正确的价值观有一定的促进作用。

#### 五、严字当头，爱在后

班主任在班级管理时，一定要严格，要让学生都得什么是一定不能做的，做错了一定是要付出代价的，绝对不能姑息牵就。如果你认为是小事不了了之，或轻描淡写的说几句算了，那以后学生就会越来越严重，我欣赏《爸爸的花儿落了》中的爸爸对英子的做法，我就是在做错事之后应受到惩罚，同时又要让其感受到你是爱他，是为他的成长而做的，也就是“打一巴掌，再给个甜枣”或者说“以菩萨心肠

行霹雳手段”，要让学生受到惩罚后即能吸取教训，不敢胡作非为，又能从内心去感恩与你，另外与家长沟通时，也要注意从为孩子成长的角度去反映问题，分析问题，不要告学生状况而引起家长的误会和反感，这样家长也会以感激你的态度来接受你反应的情况，你的建议而配合你来教育孩子，这样取得了家长的支持，在管理学生就容易的多了。

各位老师，班主任工作千头万绪，大事小事层出不穷，我想能做到：严当头，细心，恒心，有爱心；勤当先，多看，多思，有智慧，不怕磨破嘴，跑瘦腿，我们一定会创建出一个个和谐的班集体，一定能实现校园的平安。

#### **班主任管理经验发言稿 篇 4**

各位领导、各位老师:

大家好！

承蒙学校领导的信任，今天我就自己担任班主任工作以来的一些心得和体会来和大家进行探讨和交流，不当之处，敬请批评指正。

##### **一、打造好教师团队**

一个班级不是班主任一个人的班级，班主任是充当的组织者和主要领导者，只有形成一个团队，发挥集体的智慧，齐抓共管班级的工作才会好做。在平常工作时，我会经常和老师交流，一方面了解班级学生，另一个方面也可以学到很多管理经验。因此，班级的其他任课老师起着非常重要的作用，比如今年，在学生中拥有超高人气被学生称作董姐的董菁老师、经验非常丰富学生非常喜欢的陈栋儒、覃小爱等老师，他们总是在关键时刻能提出非常合理的建议，使学生的问题消灭于萌芽状态，我们在最后七十天的时候，感觉学生学习状态疲软，效率不高，需要打气，董老师利用自己的课堂召开主题班会，效果很好，使学生、老师的力量形成合力，拧成一股绳，学生士气高昂的冲到了高考。数学老师陈栋儒老师，一位被学生称为大师级的人物，除了给学生学习数学的信心之外，更是经常不计时间的在班级跟学生辅导。被学生称之为大姐姐的杨群贤老师和学生的关系处理的非常好，经常深入到学生中去，了解学生的学习状况，聊天树立学生学习的信

心。被学生戏称为“勾圈”老师的覃小爱老师讲课幽默风趣，思路清晰，深受学生的喜爱，平常又多跟学生做思想工作，交代学生考场的技巧和每一个阶段的任务，使学生清晰明了的做好了复习。吕青松老师，是我们班副班主任，工作认真负责，作业检查毫不含糊，可以说为学生呕心沥血。还有下班行政杜科长每一周总会到班上了解情况为学生做指导。

## 二、管理往往是盯出来的

学生的灵魂是学习，学生学习的主阵地是教室。我想没有人对盯班的实际效果产生怀疑，最简单的方法往往就是有效的方法，盯班就是最实在、最简单、最有效的方法。在高三奋斗的日子里我会千方百计的多跟学生在一起，盯关键时间、盯关键学生、盯关键事，把盯班进行到底，建设良好的教室学习环境。

## 三、抓住假期

我们常说争取时间就是争取成功，提高效率就是提高分数，所以假期是很重要的。在假期我会不打折扣的去完成学校交待的任务，每天去进行统计并在群里进行公示。

## 四、多观察，多讲话，有针对性的做好学生思想工作

我长期观察早读、正课、晚自习、课间休息，观察上课听讲、违纪行为和良好表现，针对观察获得的情况，对学生各种行为作出规范性指导，以及对学生加强人生观、价值观教育，培养学生责任感，坚定学生理想信念有重要意义。

## 五、关爱每一位学生，把温暖带给他们

关爱学生是当好班主任的基础，学生每时每刻都在接受老师的温暖，但是为什么有的学生会感激老师，而有的不能感受到老师的爱呢？甚至与老师产生抵触情绪，我们的爱对全班来说是几十分之一，对一个同学来说就是百分之百。我的做法是让我的爱心倾注到一个学生中来。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”，如感冒以后的一声问候，生日的一声祝福等等。

以上就是我对班主任工作的一点点认识，讲的不当的地方请各位老师多多指教。

## 班主任管理经验发言稿 篇 5

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

三个月的时间转瞬即逝，班级各项事务都步入了正常稳定的轨道，有条不紊的进行。现将平时的做法与大家分享。

### 一、充分利用班委这个小助手

开学初我只找了一个班长和一个体育委员来负责班级纪律和各项活动，但效果并不明显，然后我就去静一老师那里取经，后来也采用一天一换制，不仅发掘了其他孩子的潜力，也让当天的值日班委有了一种锻炼和展示的机会。现在班里的纪律及学习活动，在老师不在的情况下，基本也能进行。比如值日班委和课代表会分工合作负责班级纪律管理和作业布置管理，虽然有些做的还不到位，但我还是很欣慰的。

### 二、与搭伴老师共同抓卫生

因为班级面积不大，所以我们的值日组只需负责清洁区卫生，而教室的卫生则分给大家。讲台、后黑板那块、两边过道、以及教室死角垃圾桶周围、门后、饮水机等地方，都有人负责。比如过道有垃圾，则两边的每个人都要被扣分，当然如果在老师不定时检查时都比较干净都加分。抽屉会在每天下午课外活动时间进行，老师和卫生委员不定时检查并加分扣分。校值日的加分扣分项也和班级每个人的积分挂钩。若全部都是加分项，则全班双倍加。但如果有一项扣分，则忽略其他加分项，扣双倍分。这种积分制极大的调动了学生的积极性，让学生在加分争星的过程中收获好的卫生习惯。

### 三、时刻关注学生的心理状况

每个学生都有自己的脾性，若之前一直活泼的孩子变得沉默不语，肯定有问题需要疏导。及时和家长做好沟通的前提是还要让孩子对自己敞开心扉，要学会适时地保护孩子的自尊心。这就需要我们敏锐的观察力和解决不同问题的能力，这一点，我从海燕、海霞、思杰、静一那里学到了很多。

### 四、做一个有爱的班主任

从开学到之前，我总会听到有老师这样评价我：对学生老板着脸，

总觉得你不开心，是不是你把自己绷得太紧了？而当我下班听着音乐面带微笑时，也真的觉得，哦，对哦，我今天好像没怎么笑。可作为班主任严一点不是挺好的么？殊不知，这个严也是需要方法的。某一天晚上，海燕老师对我说了一句话，让我铭记在心“学习上多严格，生活上多关心”。我恍然大悟，本来对生病的孩子应该多体贴关心，到我这里却变成了“自己都不会照顾好自己，穿多少衣服，冷不冷，自己吃多少自己都不知道？”有时说着都会把原本关心变成生气。弄的学生都有了心理负担。课堂上也把关注的焦点放在了学生出错的地方以及后进生的表现上，放大他们的缺点进行批评。却忽视了其他需要正面鼓励的地方，整个课堂就变得负能量爆棚，有时会让自已觉得压抑的同时，学生也没学好。因此，海燕老师的一句话就是让我用积极的心态面对、处理班级事务。我也在慢慢的改变自己，现在的孩子们看起来也比之前快乐了许多。这种细微的变化，让我很满足。

所有的班级管理经验都是从一件件小事中积累起来的，我做的还远远不够，希望在今后的日子里，在各位老师的提醒和帮助下，让我能够更好的修剪和完善自己，更好的教书育人。

### **班主任管理经验发言稿 篇6**

各位领导、各位同事：

大家好！

今天，我怀着极其复杂的心情在这里代表“优秀班主任”发言，首先，感谢学校领导给我这次与大家交流学习的机会，也感谢领导和老师对我带班的肯定和鼓励。其实，在座各位班主任在班级管理上比我有经验，比我做得好，此次上来发言我更觉得是班主任工作的一种学习。我当班主任将近有十年的时间，我感悟到一个道理：只要重视班级安全教育，善于包容我们的学生，定能换来学生的对您的认同。下面是我担任班主任工作时的一些体会。

#### **一、加强安全教育，建立健全安全隐患汇报制度**

安全工作是班级管理的重中之重，也是让学生有一个和谐稳定的学习环境提供了保障。当学生发生矛盾的时候班主任会又累又烦，工作压力大，因此我从以下方面重视学生的安全教育：

1、安全教育常态化。在教室或平时活动中多留意学生的行为和用语如发现不良行为和用语要及时与学生交流并举一些发生在他们身边的矛盾案例进行教育。

2、建立安全隐患信息反馈网络。通过班干和宿舍长的交流汇报，及时分析班内一些学生的行为和用语可能产生的安全隐患并在班会上进行案例讲解。例如：第一学期我班有些学生用手机拍别人的隐私图片放在 QQ 群里面差点引起同学间的矛盾摩擦，由于舍长及时汇报我及时跟进处理才没发生后续的摩擦。

3、建立健全安全隐患汇报制度，安全委员、各宿舍舍长是安全第一负责人，要及时汇报班级存在的安全隐患，如因没及时汇报而出现安全问题首先就问责，然后做检讨及扣分，从而增强了他们责任心。

## 二、提高班级管理效率

班级管理工作是一件很琐碎的事情，例如：卫生工作、宿舍管理、晚读纪律、早操质量等等这些工作对于男生班来说需要更多时间和精力去管理，我很重视班委建设特别是班干部的选用及管理，为了提高班级管理效率，我做了以下几点工作。

1、明确班级管理架构。引入企业的管理模式，将班委分为高层和 中层架构。（高层主要由班长、副班长、团支书、学习委员、青年志愿者队长，简称“五大抓手”）

2、明确班委职责。特别是高层人员工作任务及责任：班长，负责班级全面工作，成员是全体班委。副班长，负责安全监控及安全隐患排查工作，成员是纪律委员、宿舍舍长、安全委员。团支书，负责班级文体及组织各项活动，成员是副团支书、组织委员、文娱委员、宣传委员、体育委员。学习委员，负责学习信息反馈及课堂纪律管理工作，成员是小组长、纪律委员。青年志愿者队长，负责劳动卫生及志愿者活动工作，成员是生活委员、劳动委员、青年志愿者副队长。

3、抓落实提效率。每星期日晚自修第一节组织“五大抓手”开工作会议，了解他们近期的工作情况并听取他们的意见和建议。然后，利用第二节晚自修对他们的意见和建议及时跟进处理，这样大大提高班级管理的实效性，也促进了班委成员对工作的积极性。

4、用包容的心走进学困生的心灵世界。只要你真心帮过他他会记在心里甚至会因为你而改变。教育学困生要善于包容，不要过于指责他们，要理解青春期少年的逆叛心里，教会他们如何从错误中思考。因此能否打开学困生的心扉，取得学生的信任，包容是很重要，它可以促进学困生的转化，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。

总之，班主任工作是一项细致而琐碎的工作，今后我将更加努力，不断探索，不断总结经验，虚心向有经验的教师请教，争取把班主任工作干得更出色。

谢谢大家！

### **班主任管理经验发言稿 篇 7**

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

今天让我代表初一的班主任发言，有点意外，我是理科教师，文笔口才都不好，如果说的不好，请大家谅解。

自从我拿到这个题目之后就一直在想一个问题，到底什么叫可爱？上网查了下，好像也没有确实的答案。只好用自己的理解了，我觉得可爱就是指拥有一颗纯净善良的心，开朗活泼的性格，它更多的是指人的内心，而并非仅指外表。而一个集体如果可以称为可爱，除了上述特点外，应该还具有团结向上，聪明活泼但不随便的特点。去年我担任了初一（4）班的班主任，和39名同学相处了一年，感觉每个同学都有可爱的一面。

首先，想先说说全校最可爱的女生

4班有19名女生，她们或活泼，或文静，但是个个都善良纯朴，积极向上，以班级为荣，在我的眼里都很可爱。今天时间有限，我特别想说说班上的一名女生，她叫吴思。我在她的报告单上是这样写的：你是一个上进心强，聪明而且拥有美好心灵的女孩；课堂上你总是全神贯注地听老师讲课，积极组织小组活动，真诚地帮助同学一起进步，是大家心中的榜样，是每个老师心中最可爱的天使。相信我的评价了解她的老师和同学都会同意的，英语老师说：每次小组活动，吴思这一组的秩序和效果都是最好的，她会想尽一切办法帮助同学提高，而不是仅仅流于形式。语文老师说：吴思这个女生真的是非常懂事可爱，

要求上进。这次班级评选三好学生，她以最高票当选，可想而知同学们对她的认可。希望我的这次发言没有得罪班上其他 18 名女生，她只是 4 班女生的一个缩影。

其次，想说说全校最调皮的男生

4 班的男生给老师的感觉，一致都是活泼好动的，喜欢说话，特别天真幼稚。可能不如女生那样让人感觉轻松乖巧，可是他们的班级荣誉感可从来不亚于女生，碰到事关集体的事情，都是拼命为班级争光的。比如王巍，他平时虽然大大咧咧，经常违反纪律，可是运动会时候的表现让大家都很感动。

我现在还记得上学期元旦庆祝会上男生们抱着笤帚当吉他，唱“死了都要爱”的场景，疯狂又幼稚，让人忍不住就想笑，不由自主的就原谅了他们平时给我带来的大小麻烦。我希望，4 班的男生能继续保持一颗赤子之心，健康的成长，快乐的学习。我也希望，他们能学会分清不同的时间应该有不同的表现。

这就是我的班级成员，也许不是个个都优秀出众，可是每个人都有自己鲜明的特点，都是积极要求上进的好孩子，我觉得这就是最可爱的。

谢谢！

## **班主任管理经验发言稿 篇 8**

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

### **一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态**

1. 无论是去年接 625 班，还是今年接 647 班，接班的前 3 天，所有的第八节、提前节、地理课，都是对学生进行集体谈话，让学生认识到学习的重要性和知识的重要性，了解高考形势，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。并举了很多的例子，有北大毕业生陆步轩卖猪肉的事，还有身边的事：穿山两个女孩初中毕业后，一个未读书在外打工，嫁了个打工的，孩子成了留守儿童，一个读书后在人民医院当护士，嫁了个一中老师，孩子在自己身边，能够接受到良好的教育。我反复强调中国的一大社会问题：留守家庭，留守儿童，孤寡老人。以我自己教

书十四年，当班主任七年来的经验来看，思想状况有问题的学生，大多数都是留守家庭或单亲离异家庭的孩子。我们的学生中，大多数同学的父母在外打工，从小由爷爷奶奶或外公外婆带大，生活上基本没什么问题，但是教育上搞不好。所以，一定要努力学习，只有读书才能改变命运，自己是留守儿童的，要努力不要让孩子成为留守儿童，自己不是留守儿童的，更不能让孩子成为留守儿童，不能越搞越差，只能越搞越好。

2.带 625 班请了 595 班的陈理蔚同学（17 年高考年级第三名，录取到人大，差北大 3 分），带 647 班请了 625 班的朱佩佩同学（18 年高考年级第三名，录取到北大），请他们来传授学习经验和方法，通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.整理了全国 985、211 学校和湖南省本一本二学校名单，每个学生选好自己的理想大学，只能从这个名单里面选（专业生除外），年级前十名目标清华北大，年级前 100 名目标 985,年级前 200 名目标 211,年级前 400 名目标本一，所有学生最低目标是本二，通过高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

## 二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1.吸收优秀学生组建一支敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学习的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。强调课前准备，每节课上课前几分钟，科代表要站在讲台上，提醒大家拿出书来，对上节课学的内容复习巩固，这个时候复习效果很好。

3.实行值日班长制度。在班干部中选出 7 位责任心强、有威信的同学，担任值日班长，从周一至周日，每天一人，坐在第四组最后一个，全面负责班级这一天的所有事情，每天晚上用 3 至 5 分钟在班级总结，并向班主任汇报当天情况。

## 三、关爱学生，成为学生值得信赖的人

1.加强与学生的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友，学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。从接班的第4天开始，利用每天的第八节、提前节，和学生单独谈话，了解其家庭、思想、学习、生活等各方面情况。今年在7月26日放假之前，我和647班每位同学，至少单独详谈了一次，基本了解其各方面情况，取得了他们信任。以后保证每个月和每个同学至少谈话一次。

2.加强师生对话。一是建立师生联系制度，充分发挥心灵对话本的作用，学生想写什么就写什么，学习的，生活的，关于老师的，关于同学的，关于家长的，等等，都可以，有话就说，实话实说，每周收一次，我认真看一遍，并留言，保证保密。当然学生也可以直接找我当面交流，这样的学生也不少。二是建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生、指导学生竖立远大的理想、提供科学地学习方法、养成更好地生活态度。把班上的一本边缘生和心理异常的学生，给每个科任老师分3个左右，要求他们多关心这些学生，每月至少谈话一次，多倾听，多鼓励。

3.通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

#### 四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力

1.每月的质量分析会，总结分析每次考试的成绩并改进教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注学生的状况。

2.合理安排协调学生的自主学习时间，做到有力协调，全面提高，注重效率，形成合力。

#### **班主任管理经验发言稿 篇9**

各位领导、老师们：

大家好！下面将我当班主任时的一些做法向大家作一个汇报，请批评指正。

我这个人一向都是自信心不足，每当接受一个新的班级，唯恐自

己搞不好，拖年级的后腿，因此，所有的班上任工作，教学工作都是把自己所带班级想象成年级最后名来开展的。

新接手一个新的班级，对班情又不太了解，只好根据自己的经验，按照事情的轻重缓急，列出几个问题对学生进行提前教育，先打好预防针，例如刚接手 668 班，我列出以下几个问题：

- 1、纪律教育；
- 2、学习态度的教育；
- 3、努力程度的教育；
- 4、对违纪学生的教育；
- 5、对边缘生的教育；

6、和科任老师的沟通。目前已完成前四个问题的教育，在进行纪律教育时我是这样说的，铁的纪律是取得高考胜利，考上好大学的保证，纪律差、成绩必然差，老师是大家取得高考胜利的法宝，是活菩萨，所以课堂上认真听讲，遵守课堂纪律，要比到庙里烧香拜佛强多了。课间不能在教室追赶打闹，影响他人的学习，在对学生的学习态度、努力程度教育的时候，我列举网上获得信息，有考上清华北大的学生在高三一年消耗水笔芯 180 多支，整理出来的笔记本完全可以翻印成本复习资料，让人敬佩，我就要求学生到时候能拿得出东西来，证明你努力了，努力到什么程度。

我每当一个班的班主任，总是先给学生划下三条高压线。

- 一不能偷摸扒窃，
- 二不能打架斗殴，
- 三不能谈情说爱。

这三个事情一旦发生在班上都是大事，对班级造成重大影响。我必须先做好教育，准备好应对方案，为及时掌握这些重大情况，一是要求班干部及时汇报级情况，二是和家长及时沟通，在我带 643 班时就遇到了这样的情况，那还是在高二第二个学期的某一天早上，我刚起床就接到了一位成绩很好的学生家长的电话，说有重大情况向我汇报，问我什么时候有时间，我心里一紧，问什么事，电话里不能说吗？她说情况严重，当面说要好一些，我说那你马上来，我在办公室等你，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/638077117022006123>