

# 校长职级评定述职报告（精选24篇）

述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随着干部体制改革的不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，述职报告最终形成了一种新的应用文体。以下是小编为大家收集的校长职级评定述职报告（精选24篇），欢迎大家阅读。

## 校长职级评定述职报告1

20xx年度，在上级领导的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，本人积极大胆开展工作，认真履行职责，团结协作，廉洁奉公，模范遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度，全面执行党的教育方针，努力推进素质教育，积极开展新课程改革，圆满地完成了各项工作任务。现将一年来履行职责及廉洁自律情况，简要报告如下。

### 一、立足一个“实”字，狠抓了常规教学管理

#### 1、一丝不苟抓常规，常规不失落

严格执行教学过程管理的五种制度，即集体备课制度、课堂巡查制度、备批周查制，教情学情调查反馈制、质量奖惩结帐制。狠抓考试管理，建设优良的考风和积极进取的学风。科学、规范地组织各种考试，充分发挥考试的诊断、调控、激励作用。

#### 2、持之以恒抓教研，教研不虚浮

一是坚持间周一次集体备课，集体备课必须做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人），“四课”（说课、议课、听课、评课）、“六备”（备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题）、“五统一”（统一教学目标、统一教学进度、统一重点难点、统一教学手段、统一练习测试）。切实解决好四个问题：即学什么，怎么学；教什么，怎么教；练什么，怎么练；思什么，怎样改。二是立足教学行动研究，开展内容丰富的教研活动。通过达标课、研究课、示范课和各类教学竞赛等形式，拓展教师的专业发展空间，促进教师的专业成长。

#### 3、理直气壮抓质量，质量步步高

牢固树立“质量强校”的思想，狠抓中考相关工作。一是成立中考备考领导小组，实施专班负责制，打造优秀的团队。二是优化备考机制，制定科学的工作方案。三是加强备考研究，科学备考。适时召开中考研究会，落实备考细节，积累典型经验。四是认真进行月考并做好质量分析。明确得失，找准差距，拟定对策。

付出总会有回报，一年来，一是学生中考成绩突出。首批录取

xx一中一人，文化课上一类线八人，名列乡镇前茅。二是教师教科研成果喜人。谢xx老师撰写的论文《帮教之窗——学生心灵的“润滑剂”》获国家级一等奖，制作的课件《平移》获国家二等奖，余xx老师撰写的论文《如何提高数学课中的练习效果》在《素质教育论坛》上发表，魏xx老师生物优质课获xx市一等奖。三是学生作文竞赛五人次获省一等奖。

## 二、着眼一个“新”字，狠抓了学生德育

一是强德育队伍建设，营造育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。努力建设一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚、稳定的德育工作队伍。学校每周利用政治学习时间组织教师学习、重温教师职业道德规范，组织教师学习《中国教育报·祖国未来、神圣使命——20xx年全国教师优秀教师风采录》登载的教师优秀事迹；利用业务学习时间组织教师学习学生管理的最新理念、经验和做法，让教师从中学得学生的管理方法。为使学习活动落到实处，我们要求每位教师每周必须完成政治学习笔记本和业务学习笔记本各500字，每学期要认真学好两篇师德体会，随时调整自己工作中的不足，真正做到以身作则，言传身教，让教师的言行感染学生。

2、加强班主任队伍建设。

一年来，我们健全和完善了班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

每月开展一次班主任工作经验交流会，认真总结一个月的每个班级的工作情况，指出存在的问题；会上还安排优秀班主任交流班级管理的经验，班主任谢xx老师先后两次给班主任介绍班级管理的经验这样相互学习、相互促进，切实提高了班主任的管理能力。

3、充分发挥班集体、团组织、学生会值班人员的作用。

榜样的力量是无穷的，共青团员、班干部在学生中的影响是不可低估的。首先我们认真做好团员和班干部的培训，认真选拔优秀学生参加团总支和学生会的工作。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

二是抓好常规德育活动，营造育人环境

1、抓好校园文化建设，包括校园绿化美化，校训、标语、警示牌、寝室文化、教室文化等，做到了让每一面墙壁说话，每一寸土地育人。为达到这一目的，学校今年共投资十余万元改善学校环境，实现了学校处处德育，处处育人的效果。

2、抓好行为规范教育。今年九月份学校开展了学生日常行为规范教育月，为使活动落实，学校政教处参照《中学生日常行为规范》，制定了《xx中学学生行为规范》，从上学、上课、就餐、就寝、洗理等八个方面对学生的行为作出了明确的要求。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

3、抓好学生美德教育

十月份，学校开展了传统美德教育系列活动。

(1)以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

(2)结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

(3)开展感恩教育。要求学生从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。

以上活动，我们要求各班召开不同的主题班会四次，专门编写了礼仪教育教案，开展了民族精神教育和感恩教育征文评选活动。

三是加强班级阵地建设，营造德育教育的小天地

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。政教处利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。这样，真正实现了班会的德育教育阵地作用。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。除学校统一布置的以外，我们要求各班结合班级特点，组织学生自主营造班级文化。尤其是黑板报，我们要求每期要办出特色，办出水平，体现班级风貌。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

四是抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合。一是利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，学校团总支每学期组织学生到学校德育基地——xx福利院和xx农药厂参观、实践，举行主题团会，让学生在实践中受教育。二是举办家长学校和家长座谈会。每学期期中考试结束后，学校要求各班组织学生家长到校，举办学生家长座谈会，共同商讨学生的学习、教育的方法；学校在期中考试后通知家长代表到校举办家长学校，针对当前学生教育的热点问题，共同商讨学生的教育措施。本学期，我们就针对学生上网等重点问题，组织家长进行了专题研讨。

三是要求教师做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。为使家访落实，我们不定时对教师家访情况进行抽查，对不到位这进行严惩。

五是加强特殊学生的教育与转化

年初，我们要求班主任认真排查班级特殊学生的情况，并报政教处备案。特殊学生包括留守学生，心理、行为异常学生等，学校专门建立特殊学生档案，要求班主任每月要走访、座谈学生，要关爱学生，使他们真正感受学校的温暖，老师的关爱。对后进学生，我们要求教师不歧视，要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

### 三、把握一个“创”字，狠抓了后勤管理

#### 一是强化内部管理，创建“放心食堂”

##### 1、加强领导，健全制度，为食堂管理奠基

因为学校食堂关系到学校的稳定和发展，关系到学生的切身利益。因此，为加强对食堂工作的领导，学校实行层级管理，学校校长负总责，分管校长牵头抓，后勤主任亲自抓。学校对每名与食堂管理相关的人员都制定了详细的岗位职责，如：《食堂炊事班长职责》《食堂保管员职责》《后勤主任职责》等管理制度。同时，学校还不断加强制度建设，以制度约束人。先后制定了《原材料采购制度》、《xx中学饮食卫生管理制度》、《财务管理制度》、《餐具清洗消毒制度》、《食品中毒应急处理及疫情报告制度》、《食堂食品贮存库房制度》等多项制度。并将《中华人民共和国食品卫生法》、《xx省食品卫生条例》等内容放大张贴上墙。坚持谁出问题谁负责的原则，将工作岗位考核和工作绩效挂钩。努力让每名后勤工作人员都能找准自己的位置，明确自己的职责，从而增强工作责任心和服务师生的意识。

##### 2、严把“八关”、杜绝“三无”，为师生健康护航

学校食堂饭菜质量直接关系到师生生命的安全。为了确保师生身心健康，学校严把“八个关口”，杜绝“三无”食品进入校园。所谓“八关”，一是指严把原材料采购关，杜绝不合格产品进入食堂。防止“三无”产品及霉烂变质食品进入学校。对于进入学校的商品，始终坚持索证制度，包括食品卫生检验合格证、化验单、营业执照以及相关证照，由总务处验收，凡是“三无”产品一律不准购买。二是严把食品验收关。三是严把入库关。四是严把出库关。五是严把操作关。六是严把加工关。七是严把销售关。每次当班管理人员及食堂工作人员必须提前半小时试餐。我们将其归纳为：“望、闻、问、切”，看食品颜色，是否已熟；闻食品味道，是否霉变；问操作过程，是否规范；摸食品感觉，是否符合要求。如果在试餐期间发现问题，及时解决。八是严把留样关。每餐坚持留样品，规定专人负责。

##### 3、注重过程，强化监管，为办“放心食堂”铺路

(1)工作人员坚持持证(健康证)上岗。同时，学校为每名工人配备了“四大件”(帽子、口罩、衣服、雨鞋)，在食堂外的更衣室里换上了“四大件”才能上操作台，杜绝一切有害细菌进入车间。学校管理人员每天必须进入食堂，后勤主任每周必须检查一次，查看饭菜质量、花样品种、卫生状况。分管的副校长每月必须深入食堂

检查一次，并将检查情况报到校长办公室。同时搞好每周的餐具消毒，填好食堂管理日志。

由于后勤职工每天都在与钱、财、物打交道，没有严格的要求、严格的管理作保障，容易



“湿鞋”、“失足”。因此，为防止管理失控，在食品采购方面，我们实行申报制度。每周五下午，食堂主管人员确定采购计划，交分管校长审批，然后才能实施采购。我们要求后勤职工秉公办事，坚持原则，严格执行财务制度，维护财务纪律，遵纪守法；凡符合规定的事认真办，不符规定的坚决不办；要实事求是，廉洁奉公，不徇私舞弊，不弄虚作假；对不按规章办事、谋取私利者，一经发现，立即解聘并追究其责任。

## (2)注重技能培训。

学校把强化职工技能培训，作为提高饭菜质量的重要途径，采取多途径让职工进行学习。只要是市里组织的业务培训，学校就是经济条件再差，也要想办法满足他们的学习需求，借于提高他们的操作水平。学校每学期都要深入班级，进行问卷调查，了解师生喜欢吃什么，希望吃哪种口味。并根据师生的需求，不断完善饮食结构，不断变换花样，做到一天一更换。尽量不赚学生的钱，即使有时略有盈余，也全部用于改善学生伙食中。

同时，学校每学期都要开展“优质服务”竞赛活动。通过这一活动，增强后勤员工的服务育人、管理育人、环境育人意识，变被动服务为主动服务，变封闭服务为开放服务，想师生之所想、急师生之所急，切实把后勤工作做实、做好。

## (3)注重家校联系。

针对部分学生家长对学校食堂的认识偏差，我们先是通过“三家”（家访、家长学校、家长座谈会）的形式，与家长就学校的就餐管理模式进行沟通。并向学生家长承诺：家长可以随时到校免费就餐，可以就学校食堂员工服务态度、学生饭菜的质量、数量和价格，向学校提出合理化的意见和建议。学校根据家长的意见和建议进行改进，并将改进情况及时与家长取得联系，力求达到双赢的效果。

除此之外，学校为了掌握第一手资料，实行“班主任带队就餐制”，免费为班主任提供早、中、晚餐，这样既为班主任谋了福利，又解决了学生的就餐管理问题。还能及时从学生那里了解到食堂饭菜的质量、数量信息，以便学校及时发现问题，解决问题。真正让学生吃得放心，吃得舒心。

## 二是注重细节管理，保障学生安全

### 1、健全机构，完善制度。

在机构上，学校成立了以校长为组长，政教主任为副组长，班主任、男、女宿舍管理员为成员的住宿生管理机构，做到了岗位、目标明确，责任人的责、权、利相统一。在制度上，学校制订了《住宿生管理制度》、《寝室卫生管理制度》、《寝室安全管理制度》、《“文明寝室”评比细则》等。制度的制定，既使学校的工作有章可循，又增强了宿管员的工作责任心。

## 2、强化责任，狠抓落实。

### (1)注重寝室文化建设。

对于寝室的布置，除了学校统一的布置(如学生值日名单、各项管理、评价制度等)之外，还要求各班自主创意，求新图奇，真正让寝室凸显“家”的氛围，让学生住在里面能有“家”的感觉。

### (2)坚持“七查”。

为了加强对学生的管理，每周，学校都要不定时的对寝室进行“七查”。查寝室卫生，看是否符合要求；查物品摆放，看是否规范整齐；查生活用品，看是否备足备齐；查违禁物品，看是否有安全隐患；查就寝状况，看是否按时到位；查班主任到岗，看是否按时签到；查寝室量化，看是否公正公平。

3、规范管理，严管出入。

(1)严格执行请假制度和点名制度。

周一到周五上课期间，学校严格实行封闭式管理。有事出校门的学生须有班主任签字同意的请假条，交门卫做好登记后方可出校门；有病出校门的必须有家长在场；当天最后离开寝室的人要锁门。上课期间，我们对宿管员的要求是，学生在寝室，宿管员必须到现场。同时，学校还要求各寝室必须严格执行安全隐患事故报告制度，寝室内发生安全责任事故或发现安全隐患时，寝室长或寝室成员有责任在第一时间内向宿管员、学校报告，以便及时处理。

(2)严格执行值班制度。

周五离校时，全体班主任必须在学校大门口送学生回家，只有学生全部离校，班主任才可以离开。

周日返校时，班主任必须在班内等待学生(便于收取生活费、保证学生安全等)。宿管员必须在寝室等待学生(便于学生放置生活用品)。学校值班的领导教师必须在大门口迎接学生(每班6人)，主要是为了防止学生被社会上的闲杂人员“搯肥”。

周一到周五上课期间，学校每天有6名领导教师24小时值班，划区域负责，从而有效的保证了学生的安全。

#### **四、突出一个“廉”字，狠抓了队伍自身建设**

(一)抓好党性党风党纪教育，建设一支高素质的党员干部队伍。

积极组织党员干部进行思想政治学习，践行科学发展观。

(二)强化组织领导，把党风廉政建设责任制落到实处。

成立了校长为组长的领导小组，实行一把手亲自抓、带头做、总负责；学校主要领导与中层干部、中层干部与所属教职员工层层签订了廉政责任制。把落实党风廉政建设责任制情况，列入民主生活会、学期考核评估和述职报告的一项重要内容。

(三)严格执行《廉洁准则》和“四项纪律”“八项要求”；坚持“八个坚持”、“八个反对”、“五个不许”，结合学校实际，重新修订和完善廉政勤政制度及各项监督制约措施。规范办学行为和从政行为。

(四)加强廉政制度建设，从源头上预防和治理腐败。首先，我们组织领导干部学习了中共中央国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》，明确了实行党风廉政建设责任制的重要性和必要性。其次，学校主要领导与教育局签订了《党风廉政责任书》，第三，积极推行校务公开，深化民主管理和民主监督制度。

#### (五)加强财务管理，规范收费行为。

我们按照县物价局核定的收费标准进行收费，设立了收费公示栏，把上级文件规定的收费标准向全体学生和学生家长进行公示，避免了乱收费现象的发生。严格规范财务管理，实行收支两条线和票款分离制度。

过去的一年里，虽取得了一些成绩，但也存在一些需要探索和改进之处，如实行绩效工资后如何调动教师的积极性、学生人数大量减少，富余教师如何安置等，这些都还有待于进一步提高，在今后的工作中我们会继续努力。争取更大的成绩。

## 校长职级评定述职报告2

在过来一年，在上级领导的关怀下，在校委会同志们的积极配合下，在全体老师们的大力支持下，我校各项工作得以顺利开展，不同领域都取得了可喜的成绩。就我个人工作也有了很大进步，个人能力有了很大的提高。

### 一、“德”字当先。

首先要求自己做一个品德高尚的人。在管理工作中，人人平等，以身作则。形成了团结务实的领导班子，得到了全体老师的鼎力支持。坚持以人为本的原则，注重教师成长，教师管理以疏代管，教师之间能够识大体顾大局；引领教师不放弃每一个学生，打造和谐平等的师生关系。自己不断学习，通过阅读教育书籍，看励志视频来沉淀自己，增强底蕴。我个人虽然不伟大，但我相信星星之火可以燎原的道理，在当今物欲横流的时代，我相信我会感染一个甚至多个人，多个人的坚持就必然会形成燎原之势，我们的学校一定会发展，我们的国家一定会强大，我们的社会一定会进步。

### 二、“能”字立本。

人贵有自知之明，我深知自己的能力不够，所以我即加强自身的学习，同时引领全体教师加强阅读。通过不断的学习和提高，我的思想意识提高了，从一开始的热衷教育到过渡期的职业倦怠，从离开前勤到争做校长，从为当校长而当校长到为了学生而当校长，从为了学生到关注祖国发展和社会进步，思想的得到一步一步的洗涤和提高。我深知作为一位教育工作者身上的担子关乎着所教班级孩子的命运，作为校长关乎一个学校的孩子的未来，关乎一支素质过硬的教师队伍的建设，关乎一个学校的发展。所以我必须恪尽职守，鞠躬尽瘁。

### 三、“勤”字为源

“勤”既有勤奋的勤劳意思，也代表工作时间的保证。“一日之计在于晨，一年之计在于春”即说明好的开端成功一半，也说明勤奋是成功的源头。我可以算是一个

勤奋的人，因为我能够多年如一日的坚持，能够坚持以校为家，能够坚持比学生睡得晚，比学生起得早；周一坚持早到校，周五坚持晚离校。出满勤干满点。

#### 四、“绩”字是果

经过一年的努力我校教育教学有上升了一个新台阶，教师队伍和谐发展，学生思想稳定，德育工作有效开展，教学改革有序推进，安全工作按部就班，顺利通过省督导评估验收验收，接受市级文明学校验收，增添了二万余元的体育器材，六万余元的图书，三万余元的多媒体电子白板。取暖设备维修及更新，电力设施的维修更新，原电子白板拆装，互联网络设备更换为学校发展铺平道路。

过去的一年即将过去，工作中还存在一些不足，我知道自己的平庸，所以更需要加强学习，所以把自己放到一个组织者的位置，和老师们一起努力学习，在今后工作中多听取老师们的意见和建议，加强教育教学改革，以建设书香班级为基础加强书香校园建设；完善班级量化细则，推进文明班级建设，争取一年内所有班级达到书香班级和文明班级标准。加强学校阅读建设，今冬明春分批组织老师外出学习参观。在新的一年里，协同全体师生，努力进取，开拓创新，创造孟店中学更美好的明天。

## 校长职级评定述职报告3

20xx年12月，经公开选拔、组织考察，我担任XX中学副校长，协助校长分管20xx届的年级工作和德育线的工作。一年来，在上级党委的领导下，在学校师生员工的支持和爱护下，通过认真学习，立足本职工作自觉履行职责，较快地熟悉和适应了新的工作岗位和工作环境，较好地完成上级领导交办的任务和本职工作。现将一年来的思想政治工作总结如下：

### 一、注重学习，不断提高政治觉悟、思想水平和自身素质

作为一名教师、一名中国共产党党员，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十八大”

精神，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

### 二、提高工作标准，注重工作实效

1、在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到以身作则。

以身作则是工作的基础。虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。在日常工作中，以事业和工作为重，顾全大局。工作中不计较个人得失，讲究协作，追求工作实效和运行质量。能积极主动、创造性地完成学校交办的各项工作任务。我从没有无故缺席、迟到或早退，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我深知只有坚持解放思想，探究新理念，实事求是，开拓创新，才能在工作运行中有突破。作为一名副职领导，我坚持按照教育主管部门的工作部署和要求以及学校的整体工作安排，认真做好分管工作。在日常工作管理中，能做到思路清晰，责任明确，狠抓落实。主动当好校长的参谋和助手。

### **三、勤奋工作，履行职责，注重实效认真履行分管职责**

本年度自己分管20xx届年级工作和德育工作。深知业精于勤而荒于嬉，自



己坚信通过脚踏实地，勤奋工作，一定会把工作做好。深感自己分管的部门都是学校运作过程中的重要部门，身感责任的重大，只有加倍努力，研究对策，制定措施，狠抓落实，不敢有丝毫懈怠，使分管的各部门工作进一步规范有序。

1、加强年级教育教学管理，突出实效性。我时刻以提高教育教学质量作为

管理的核心，结合学校教育教学工作实际，严格执行学校教育教学工作计划，使得教育教学工作能够有计划、有步骤地全面落实到位，我积极配合学校，工作做到有计划、有落实。

2、育人为本，德育为先。德育是实施素质教育的主要途径，也是学校教育工作的灵魂。以德育为突破口，我积极协同政教处、团委、年级组，坚持“细节育人，过程育人，德育就是质量”的教育思想。一是根据不同年级学生的思想现状和特点，着力研究探索学生思想道德的新对策、新方法、新途径，以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的活动教育人，大力营造德育氛围。针对学生中出现的问题，从不推辞，而是主动与政教处共商解决办法，合理地解决问题；二是积极主动协调政教处、年级组组织参与重大活动的策划和实施。同时，结合新课程改革，使德育工作渗透到教学环节过程中，潜移默化教育学生；三是以年级、班级活动为抓手，把德育贯穿于学生喜闻乐见、寓教于乐的有益活动中，以主题班会、专题讲座和升旗仪式等形式，对学生进行世界观、人生观、集体主义、法律法规和理想信念教育；四是明确德育工作目标，强化常规教育和管理。每学期初，针对学校德育工作实施计划，提出阶段性目标要求。使得班主任在管理上有章可循，学生在行为上有规可依。五是强化班主任队伍建设。定期召开班主任工作例会，强化培训，研讨“增强责任心，做实班级工作”。从制度上规范班主任工作，促进了班主任良好工作作风的形成；六是加大了对学生的安全教育。坚持做到时时讲、会会讲，做到了警钟长鸣。协助校长，协同政教处、校综治安全领导小组完善学校安全制度和安全防范预案，加强对学生的安全教育和法制教育。通过安全知识讲座，疏散演练，消防知识讲座及演练，增强了学生的安全意识。

#### 四、工作实绩

根据我的工作职责，这一年来主要做了以下工作：

1、认真做好教育教学工作，除了脚踏实地、兢兢业业、努力完成教学的各项任务外，还认真做好20xx届的年级管理工作，在工作中能团结年级领导、老师，认真做好教育教学的各项工作，在各方面均取得了较好的成绩，得到大家的肯定和好评。

2、分管工作常抓不懈：定位好自己的角色，顾全大局，认真负责地完成自己分管的行政工作，本年度自己分管德育工作，加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转；安全工作重如泰山，为了确保了学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。学期初，我首先制定出切实可行的安全工作计划，并与全校

教职工签订安全目标责任书，将安全责任落实到人。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。通过多种形式加强对学生的爱国主义教育。

本年度在我工作中任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

## 五、廉洁自律，自觉遵守廉洁从政行为规范

保持廉洁自律，既是作风要求，也是党性要求。在工作和生活中，自觉执行廉洁自律的有关规定，不断强化自身的廉洁自律意识，从思想上和行动上不断约束自己的言行。遵守党的纪律，严格按照党章党纪规范自己的行为。带头执行学校的各项规章制度，发挥好干净干事的榜样作用，自觉接受群众的监督。不断加强自身廉政建设，坚持用“为民、务实、清廉”要求自己。坚持做到严于律己，率先垂范，淡泊名利，勤奋务实、敬业奉献的优良作风，积极实践，努力工作。

总结一年来所做工作，在反思中谋求新的发展，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还有不小的差距，还有许多工作没有做好。比如，德育活动的实效性还有待进一步提高，只有提高德育实效，才能更好地服务于教学，以后一定要加强德育活动的针对性、实效性；工作中我觉得本人理论水平还有所欠缺，所以还要加强学习；要进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识。我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，为提高学校的教育教学质量作出新的贡献。

## 校长职级评定述职报告4

我任南溪中学校长现职以来，体育局的直接领导和关怀下，本着为教育“百姓学校，服务百姓”的原则，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

### 一、强化管理，加快改革发展步伐。

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了县文明办、县关心下一代工作委员会、县电视台领导好评。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《教师考勤制度》、《中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教

材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

## 二、落实科研兴校，培养教育新的增长点。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导小组、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了

“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科教研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

### 三、加强队伍管理，提高干部教师整体素质。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风；要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

### 四、加大投入，促进规范化学校建设。

我校教学设施先进，基本可以满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。20xx年，通过自筹资金，装修配备有线电视网，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉接受社会监督。

## 校长职级评定述职报告5

20xx学年度，是我担任xx市实验中学学校长的第九个年头。一年来，我在反思中不断

改进工作，紧紧围绕公平、正义的理念，狠抓各项机制的建立，充分调动广大教职工工作的积极性和创造性；

遵循教育规律，全面贯彻教育方针，着力营造浓厚健康向上的育人氛围，学校的各项工作均取得了长足的发展，为全面实现学校xxxx年五年发展规划奠定了坚实的基础。下面，我就这一年来个人和学校的主要工作向在座的各位领导作述职，请予以审议。

一、主要工作及成效在这一学年中，我紧紧围绕学校建设发展的奋斗目标、工作重心，着重抓了以下几个方面的工作。

### **（一）兴利除弊，营造公平正义的教学环境，教职工工作积极性空前高涨。**

继续实行阳光分班，坚决废止办重点班、分快慢班的错误做法；

同年级各班教师力量搭配相对均衡。与此同时，学校改革考试管理办法，本校任课教师不命题，命题权上收到学校，由学校请外校教师命题；

考试时实行交换监考，两人监考以严格考风考纪；

阅卷时实行年级交换阅卷以确保考试的信度。考试后，学校把成绩排名到班到科任教师，成绩排名情况在全体教师大会上公布；

分年级及时召开质量分析会；

奖励考试成绩前5名的任课教师，惩罚成绩最后一名的教师，在绩效工资中兑现。学校规定一学年共举行6次考试，连续6次考试成绩都排在最后的教师必须转岗或调离学校。这样做，教师和学生都得到了尊重。

我们认为，教育的前提是尊重。过去分快慢班，或者分班不均，最终导致的是教师多数不使力，人心涣散，军心不稳。如今学校的改革，让教师们个个卯足了劲，因为大家有了一个公平竞争的环境，有了展示自己的舞台，有了成功的机会。改革后更让我意想不到的是有偿家教的举报也从此消失了。是什么原因呢？因为我们的评价制度和考试命题权的上收等，从源头上杜绝和制止了有偿家教举报的发生。对此我的体会是，当校长的主要工作是建立科学有效的机制，的时候它比做思想工作要管用得多。

### **（二）出台创建特色学校教师实用工作手册，坚持狠抓教育质量的提高。**

一所学校，归根到底要靠教育教学的质量来说话，要用较高的教育教学质量向学生、家长及社会做出交待。为此，我们结合学校特色创建活动的开展，出台并印制了创建特色学校教师实用工作手册，内容包括四个方面：

校本教研活动管理实施细则，学生学习行为规范、作业规范管理方案，学困生转化实施方案，学校阳光分班、教师分工及考试与成绩认定的实施方案。工作中，首先狠抓了教师对手册内容的学习，做到了思想认识的高度统一；

其次是成立了相应的组织机构，狠抓了各个方案的贯彻落实；

三是强化考评，纳入绩效工资兑现。

### **（三）狠抓教师队伍建设，给教师点燃心中的希望，使其永不熄灭。**

人生存发展的动力和源泉在于心中有希望，教师也不例外。我们常说有的教师存在着严重的职业倦怠，那是因为他们心中没有了希望。有这样一个故事：



一个小孩不小心，让一只飞虫钻进了耳朵，引起疼痛和噪响，这时候，如果小孩因为害怕而又哭又闹，或用手或其它物品去掏，这样做的结果，只会使飞虫更进一步往耳朵里钻。正在这时，来了一位智者，他把小孩牵到黑暗处，并拿来一只手电在小孩的耳边照射，不一会，小飞虫就驱着亮光，飞出了小孩子的耳朵。这个事例给我一个很深的启示，做校长的如何给教师的心灵一束亮光呢？

## 校长职级评定述职报告6

20xx年，跟随着伟大祖国奋力前行的脚步，我们全体86中人用生命抒写着生命的成长，用责任坚守平凡、用实干凝聚合力、用改革迎接未来，为黄埔人民交出了一份持续攀高、不断跨越的出色答卷。作为其中的一分子，我也在完善着自己，成长着自己。现把自己一年来履行校长职责的情况向大家汇报如下。

### 一、关怀生命，让孩子们青春如夏花般绽放

教育是让生命自由生长的事业。让校园中每一个生命自我实现、终身发展是学校校长一切工作的出发点和归宿。

一年来，我为孩子们建设了一个更加温暖、更加人性化的校园物质环境。我们升级了宿舍热水系统，安装了投币洗衣机，配置了厕纸和烘手机，更换了课室窗帘，增添了体育健身器材，建成了校园读书角，与此同时，教师单车棚的搭建为老师们上下班带来了不少便捷，教师健身房也即将交付使用。这些看似平凡的小改造、小变化，确实没有大建设、大动作那么夺人眼球，但却直达人心、直抵心灵，让我们的校园多了一丝温情、添了一抹生命的底色。

一年来，我为孩子们创设了一个更加包容、更加张扬个性的活动平台。醒狮、舞龙亮相在我们的校运会和体育节，香港当红歌星登上了学校蓝色回旋决赛的舞台，万圣节、圣诞树给初冬的校园带来欧美时尚的节日气氛，学农第一次真正住在农家、吃在农家、劳动在农家，阳光电视台尽情的过着她们的8岁生日，摄影社十分专业地用镜头扑捉着每一个让他们心动的瞬间，辩论社用一场又一场的精彩辩论传递着“人民有信仰，国家才有力量”时代强音，阳光志愿者队则常常在广州的大街小巷绽放他们如花的笑容。无处不在的社团、无时不有的活动给青春以舞台、给生命以养料。

一年来，我为孩子们架设了一座更加快捷、更加民主平等的沟通桥梁。有学生，才有学校。倾听孩子们的声音、回应孩子们的关切、解决孩子们的问题是我工作的头等大事。校门广场设计方案有他们的主张，课堂教学改革的推进有他们的智慧，食堂质量的检测、食品安全的监管有他们的身影，减轻过重的课业负担有他们的建议，教师教学工作安排调整有他们的期待。来自QQ、微信、网络、短信等渠道孩子们的一切信息，我都会及时回应、主动解决。便捷的沟通桥梁不仅解决了孩子们的生理事、心底难事，而且培育了孩子们的公民意识，他们学会了以自己在国家政治生活、社会生活中的主体地位为行为准则，把国家主人的责任感、使命感和权利义务融为一体，主动担当社会公共责任。

### 二、关注教师，让发展点燃教育的智慧

发展教师，就是提升学生，发展学校。教师是我们教育工作的基础，班主任的教育理想展示在各楼层的醒目处，感动86中校园候选人的名字和业绩出现在学校的校园网上。一个又一个属于自己的教育故事，让教师在“被信任”和“被需要”中受到感召，点燃了专业发展的智慧。

我将支持创新、搭建发展平台作为发展教师的思路。我全力支持工会创新工作方法、开拓工作思路、拓宽工作领域，为教师们高境界做人、高水平学习、高效率工作、高品质生活开发更多的活动、搭建更好的舞台。三八节赛厨艺、植树节栽新绿、教师节晒幸福、运动会比广播操、课改亮绝活，一个又一个贴近生活的活动，让教师在发展中丰实自己的教育生命，在丰实中享受教育的幸福。

### 三、聚焦课程，让海洋文化如浪潮般奔腾

课程是学校的核心。学校以课程定高下。

我准确敏锐地选择了海洋文化作为学校的核心文化。我们曾经因为学校办学历史较短、校名为枯燥的阿拉伯数字而缺乏文化自信，学校特色课程建设也因此举步维艰，20xx年我们甚至连广州市特色课程的初评都没有通过。我没有抱怨评委吹毛求疵，更也没有消极抵触，而是奋起直追，从自身找原因，从学校现有资源中寻出路。我认真学习了广州市教育局《关于普通高中特色课程的指导意见》，反复研读了《广州市普通高中特色课程评审指标》，细致对比了学校不同时期的校庆资料，虚心倾听了杨勇、邱鸿玮两位老校长情况介绍，多次拜访了黄奎章老先生，实地感悟了南海神庙的“海不扬波”生命情怀，一直凝视着学校的文化标识，终于，“博大精深、崇尚力量、勇于探索”的海洋文化被我们提炼出来，海洋文化让我们找到了学校的根、学校的魂，特色课程建设有了肥沃的土壤。

我字斟句酌地敲定了特色课程申报方案。在上海黄浦区教育科学研究院、教育部中学校长培训中心有关专家的悉心指导下，我和学校特色课程核心团队尤其是张凤君老师对特色课程申报书、申报表进行了字斟句酌的推敲，在交付印刷厂开印的最后一刻，我们还在为其中的文字、标点、排版等细节进行推敲和优化。整个申报表前后共修改了23稿之多。

我从高从严准备了申报陈述。8分钟的申报陈述是特色课程评审的关键环节。为此，我精心制作了陈述课件，用心记诵了全部内容，并对各板块的衔接做了个性化处理。现场陈述前，我除了在家里独自加强练习外，还组织核心组的同志听我的试讲，请他们提意见建议，即使在答辩的前几分钟，我还在就一些细节进行完善。

鲜明的学校文化、科学的课程方案、完美的申报陈述，使得我校的特色课程在52间高中学校中脱颖而出，成为20xx年广州市特色课程的最大亮点，获得了特色课程的第一名。

申报成功只是特色课程建设的第一步，教材开发、课程实施、课程评价将决定课程的生命力。所以，从申报成功的那一刻起，我和我的团队没有停歇，立即投入到课程建设的核心领域。我深入到每个学科组帮助他们确定课程目标、设计课程内容、组织课程实施、跟进课程评价。目前我们已经在高一年级开设三门特色课程《爱

上那抹蓝》，《海洋生物奇观》，《海洋之心》，并已经完成14门子课程教材编写。

《海润生命》特色课程的申报和建设，为86中的孩子们提供了多样化的课程选择，提高了我校人才培养的规格和质量，确立了我们在广州市示范性高中中的专业地位，加快了教师队伍成长的步伐。

#### **四、改革课堂，让校园焕发生命的活力**

课堂的质量决定了校园生命的质量。

我没有躺在学校连续10年高考一等奖的功劳簿上，没有观望黄埔、萝岗两区合并的政治生态，没有狭隘地理解群众路线教育实践活动的目的意义，坚定执着地开启了我校课堂教学改革的航程。

理想的课堂应该是学生情感迸发、智慧生长的课堂，是学生诗意栖居、精神畅游的课堂，是生命意识被唤醒、生命潜能被开发、生命活力被激发的课堂。怀揣着建设理想课堂的梦想，我义无反顾地出发了。

我科学合理地确定了课改参照校。罗定邦中学与我们发展历程相似、生源结构相似、教师专业水平相似，和我们是10多年的友好学校。他们从20xx年开始实施的课堂教学改革实践，为我们提供了一个成功的范本。借鉴罗定邦、学习罗定邦，自然成为我校课改的第一步。我把罗定邦中学的校长、教导主任、德育主任、学科骨干等课改核心成员请到我校开设讲座，普及课改常识，同时把全校老师分期分批送到罗定邦实地观摩学习他们的课改实践。

我牢牢把握了课改的关键环节。自主学习、学习小组建设、导学案编写、课堂展示点评是高效课堂的四个重要抓手，决定了课改的品质和成败。综合全国各地课改名校的特色做法，我密切关注我校的课改实践，积极培育课改典型，及时让他们在班主任会、备课组织会、教师大会上做经验介绍，并适时引导大家交流碰撞，让经验在交流中成熟、让思考在碰撞中深刻。我积极深入课堂听课，虚心诚恳地和上课老师进行交流，并把听课、巡查中发现的问题每周以课改简报的形式及时发布。我和董晓忠副校长合作编写的课改简报已经成为我校课改的风向标和稳定器。

我不断接纳最新的课改成果。全国的课改已经有许多升级版，更有不少新的尝试和突破。我们的课改绝对不能“从罗定邦来，到罗定邦去”。启动课改以后，我拜会了中国“课改第一人”李炳亭老师，听取了他对我校课改的意见；我请教了华东师范大学的课改专家戚业国教授，汇报了我们的课改思路；我请来了课改前辈、北京师范大学裴娣娜教授，聆听了她关于教育的最新进展的报告。

我校目标明确、重点突出、措施得力、反应灵活的课堂改革尽管才刚刚起步，但是已经呈现出良好的发展态势和蓬勃的生命力。

回顾一年来的治校经历，我感到既充实，又欣慰。我和老师们一起并肩战斗，不仅增进了了解，沟通了感情，建立了友谊，也获得了许多有益的启示，工作能力也得到了提高。概括起来，有三点启示：

一是靠信念成就事业。面对还不太熟悉的工作环境，我确实曾感到担子重、压力大，有时也觉得有点委屈，但我有一个坚定的信念，就是相信区教育局的正确领导、

相信学校班子成员的真诚团结、相信广大教师的正义感和教育良知。凭着这种信念，我克服了工作上一个又一个困难。可以说，信念和毅力使我成就了一些事情，而在事业推进的过程中又进一步坚定了我的信念、磨炼了我的意志。

二是靠实干统一思想。我深切感到，实干是统一思想的助推器，是协调关系的润滑油，是形成合力的凝结剂。回想我们一年来所作出的一些重大决策，尤其是这次课堂教学改革，每次大的决策前，方方面面总有一些不同的意见，但我们并没有把精力消耗在无谓的争论上，而是在扎扎实实的工作中逐步加深认识，增进了解，很快就达成了共识，把各方面的积极性、创造性凝聚到了一起。

三是靠品德赢得尊重。我能听得进不同意见、容得下不同声音。我待人真诚坦荡，不小肚鸡肠，不打击报复。对老师的困难问题总是看在眼里、记在心上，尽自己的能力去协调解决。

一年来，我有所得也有所失，不足之处主要表现在三个方面。一是要提高认识水平。特别是对工作中可能出现的问题和困难，要注重从总体上把握，增强工作的预见性，同时要注意防止头脑发热，处理事情简单化，时刻保持强烈的忧患意识。二是要防止急于求成。对工作的部署和要求，要充分尊重现实，体现层次性，区别对待，循序渐进，避免一刀切、一律化。三是要避免苛求于人。对工作总体上高标准、严要求是无可厚非的，但在一些具体问题上不能事事都要求完美，因人、因事、因时要体现区别，以避免无意中伤害老师们的积极性，要注重把老师们的积极性发挥好、保护好，营造出一种生机勃勃的良好局面。

20xx年是我的本命年，本命年只是人生长河一个短暂的驿站，每一次轮回，都包含着生命的思考；每一次轮回，都使生命充满新的内涵，诱发新的期盼。20xx年，我又走进了新的轮回，我愿和大家一道策马扬鞭、不断前行，去寻找教育的真谛、去领略生命的高贵！

## 校长职级评定述职报告7

刚过去的一年，对我们X中来说非同寻常。我们全体教职工克服重重困难，齐心协力，卯足干劲，拼尽全力，使十中成为令禅城教育界瞩目的学校。在此，我衷心感谢各位老师对学校工作的支持、衷心感谢各位老师为学校做出的无私奉献！

我始终认为我们的教育工作没有终点，每一学年的结束只不过是一座驿站，小憩之后便要踏上新的路程，而此刻认真地反思过去一年对于在新的学年里如何扬长避短，开辟学校工作的新书面，无疑具有重要意义。

过去一年，概括地讲，主要做了两大方面的工作

### 一、狠抓教育教学质量

一所学校，归根到底是靠教学质量说话，要用教学质量来向社会、向老百姓作出交待。而学校的教育教学质量必须靠在座全体教师，你们正是我们十中的财富和骄傲。

#### 1、倾全校之力，抓中考。

20xx学年，初三老师毫无怨言没日没夜工作，带着病忍着痛，坚持有伤不下火线。他们面对强敌，肩负重重压力却敢于亮剑，誓死捍卫X中得来不易的声誉。特别要



感谢由叶主任、李级长带领的班主任们，一年来没有停歇，早练、早锻、晚修，几乎都和学生在一起，指引、梳理、鼓劲，舍小家，顾大家。

为了学生，为了教学质量，我们不少学科同科组老师精诚团结，合作无间，跨年级合作上课。既是一种教研创新与探索，更是一种舍小我存大我的精神。感谢吴荣明老师，自己承担初一级组管理，两个班英语教学，但接到任务，二话不说，不仅随堂帮助韦XX老师上英语课，每节课前还先帮助她修改教案。初一数学备课组的陈XX、杨XX老师也随堂进入初三C班课堂参与学生辅导。

为了初三备考，学校其他部分也是不遗余力，教务处、总务处后勤人员助力，强化后勤补给线。德育处、胡医生的心理疏导，个案辅导，团体训练，为学生的保持良好状态保驾护航。

2、初一初二提前准备，努力争先，扶持学生早起步，早准备，扎实学生知识和能力的巩固和提高，推进教学质量稳步提高。讲学稿研究持续不断，质量不断得到优化。

老师们，我们才起步，如果我们不能每年有所进步，那么，我们的所谓名声也将不会长久。因此，我们要好好总结，精心提炼，打造十中考中备考经典——整个复习备考工作如：毕业班级德育以及管理工作，临界生的帮扶工作，学科备考的策略、方法和效率，其他部门配合的工作项目、投入的时机等。

## **二、加强校园基础设施建设，为保障教育教学质量进一步提高。**

- 1、紧抓学校跑道建设，
- 2、抓紧17台白板投影的招投标和质量监控。
- 3、由于教育局对十中日渐重视，所申请建设资金到位迅。

## **三、打造规范管理、团结协作的干部队伍**

不断加强学校的领导班子建设，形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我们做到思想上“合力”，工作上“合心”，行为上“合拍”。我们充分发挥了教务处、德育处、总务处、校长办公室各职能部门的管理功能和协调作用。在学校管理中，始终坚持以学校总体目标凝聚人，以班子公正廉洁的形象感染人，以改革机制激励人，教师和领导者相互信任，相互理解，相互支持，精诚团结，形成了良好的局面。作为班子的头人，我要求行政班子成员加强执行力，强化改革意识、创新意识，教育教学率先模范，努力提高管理水平和艺术。他们做了大量具体细致的工作，十中成绩的取得，与他们脚踏实地的工作是分不开的。

## **四、规范学生行为**

1、探索品格教育规范化、内容化、序列化，学生学风、校风不断优化。我们坚持把“有一颗感恩的心，有一副健康的体魄，有一身文明习惯，有一项特殊才艺，有一份进步的成绩单”作为基本育人要求，注重正面鼓励，树立正面典型，充分肯定学生各方面的进步，坚持开展“五面流动红旗”、“文明班”、“文明标兵班”等评选活动，设立了“勤奋奖”和“学习进步奖”，收到了良好的效果。

2、促进学校特色教育。

过去一年，X中努力构建学生社团，打造X中校本超市课程。以剪纸特色为名片，把X中推向XX外、XX外，延伸到港澳地区。同时锻炼学生能力，提升学生自豪感。

### **五、加大宣传力度，努力塑造学校形象**

在资讯发达的信息时代，要为人所知，为人所了解，为人所认同，透明、开放、宣传、营销自己的形象是包括学校在内的各大单位都不可缺少的。因此，必须学会传播、营销学校形象，表达自己的教育思想。

过去一年，我校加大宣传力度，主动联系各大传媒宣传学校，XX日报、XX时报多次报道十中，得到教育局的充分肯定。我们还XX区的指示，在XX日报进行半版报纸的学校宣传，效果良好，卢区大力表扬。

我们的网页更新快，质量高，有力传扬X中。我们组织初一学生“回母校汇报”，在所属地段产生良好地影响。宣传要深入人心，不可能一戳而就，我们坚持营销十中形象，才能争取的外部资源（包括生源），我认为这件新的工作符合学校利益。

“用人文精神凝聚人心，用规范驾驭人性，用卓越品牌成就人生”应当始终成为我们学校管理的不断追求。让我们秉持“务实、民主、创新”的办学思想，齐心协力，继往开来，去谱写舍中更绚丽的篇章！

## 校长职级评定述职报告8

过去的一年，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，可以概括这样一句话：工作有进展，问题也不少。

### 一、面对学校实际，正确决策

20xx年3，学校的操场多处过水，侵蚀相当严重。我于3月26日向教育局作了口头汇报，经教育局批准，6月挖了学校围墙西侧的排水沟，保证了操场不再受流水的侵蚀。

20xx年7月，针对毕业年级学生的基础较差、部分学科教师配备弱的情况，经学校领导班子会议研究，调孟老师、齐老师、韩主任三位教师到毕业班任教，解决了毕业班师资配备存在的问题。11月19日，七年三班、四班语文教师病假，又调李老师、刘主任分别任这两个班的语文课，保证了学校教学工作的正常运转。

卫生工作是学校的脸面，代表着学校的形象，以前始终没有解决好这个问题。在我的提议下，于20xx年8月暑假建了垃圾的焚烧炉。从下半年开始，每天校工及时烧，校园变得格外整洁。

缺少教师一直是困扰愚公一中的主要问题之一。近几年我不厌其烦地找局长、人事股长申请分配毕业生，经过不懈努力，今年8月，大专学历、英语专业“三支一扶”毕业生刘海亮分配给我校，缓解了缺少专任教师的难题。

建立教学奖励机制。教学质量是学校的生命线，也是我校的办学目标。在专任教师中，班主任的工作极其辛苦，他们每天早来晚走，在提高教育质量上起着至关重要

的作用。在我的倡议下，经学校领导班子研究定，从20xx年开始，除了财政给的班主任费外，学校每月又增加了班主任的补助费。中考是检验学校教育质量的窗口，毕业班的教师十分辛苦劳累，双休日、每天早晚无偿给学生补课，学校对完成教学目标或出色完成教学目标的毕业年级组给予奖励。

创建和谐平安校园是学校的重要工作，越来越受到教育行政部门、学校和社会的关注。学校不惜资金购置了足够的、符合质量标准的消防器材、安全通道标志、应急照明灯等，开设安全教育课，加强对学生的安全教育，增强师生的安全意识，提高师生的保护能力。

面对愚公一中的实际情况，根据教育党委的要求，针对重点或紧急问题，正确作出决策，是我的一项极为重要的职责。我个人的能力有限，主要是得益于领导班子及周围的同志，能够集思广益，使学校今年作出的重要决定，没有出现纰漏。

## 二、组织实施，检查总结

决定难，推进更难。有的善始而不善终，中途流产；有的虎头蛇尾，不了了之；有的面目全非，好心不得好报。凡此种种，皆因推进不利而造成。我认为，强化组织实施，及时检查总结，是我抓决策推进的主要段。

在组织实施中，多采用统筹兼顾、分工负责的办法。我负责统筹和分工，班子成员、学年组长、教研组长各负其责。确立了学校重大问题领导班子集体研究决定、重要问题领导清楚、具体问题各负其责、交叉问题沟通解决的原则。学校的几位领导分工是明确的，我负责全面工作，田常胜副校长负责教师考核、教育科研工作，王主任负责教学、教研工作，刘主任负责后勤、综治工作，韩主任负责师训、实验教学工作，王主任负责政教工作。他们本人的素质高、能力强，工作积极主动，保证了学校工作的正常开展，成绩是显著的，弥补了我本人的不足，防止了工作上的失误。

及时检查总结，是推进工作的重要环节。田常胜副校长、4位主任、3位学年组长、3位教研组长都能够深入学年组、教研组、班级，了解教师和学生的基本情况，指导教学、研究业务、教育学生、做好服务，及时发现了教育教学工作中存在的问题，并得到了有效的解决。

## 三、严格要求，自律廉洁

学校领导的形象，代表着共产党员的形象，我是深知这个道理的。对于廉政建设，我和学校领导班子是极其重视的。我的态度是：管好自己，管好身边，管好教师。

认真落实教育党委党风廉政建设的责任状的具体要求，全面贯彻“正行风明荣辱树形象”会议精神和工作部署，加强对全校教职工的教育，杜绝了“三乱”及侵害学生利益的现象。

对于我本人，一向严格要求。无特殊特殊情况，到县里开会不去车；无上级来人或与学校工作无关的事，不去饭店；不占学校一分钱便宜。这样做，不是我有多高的觉悟，只是习惯而已。

对于学校的其他领导、财务人员，我管得很严，大家是能够感觉到的。可能在这方

面，因为我的方法不当，伤了感情，希望得到谅解。起码动机是好的，这有利于你们的进步和家庭的幸福。

#### **四、勤奋工作，争创佳绩**

经营一所学校，是一件很难的事，需要太多的付出和责任。既然选择这个职业、承担了这个岗位，就要认真负责，让上级领导放心、让学生家长满意、让社会认可。

20xx年，经过全校教职工的共同努力，确保了各项工作的完成：

1、创建和谐平安校园取得新成绩，全县教育系统“创建和谐平安校园”现场会在  
我乡召开，我校作了经验介绍，评为哈市平安示范学校。

2、党风廉政建设、“正行风名荣辱树形象”效果显著，领导干部廉洁自律、师德  
师风进一步加强。

3、治理教育乱收费工作取得显著成果，没有发生一起危害学生利益的问题。

4、市级一类校、“两基”验收顺利过关。

5、“两操”检查评比获二等奖。

6、七年学生的入学率达到97%，辍学率明显下降。

7、七年、八年学年末考试成绩居全县农村初中上游，初三中考录取数位居农村中  
学第三，中考各学科的及格率、优秀率位居全县农村初中前列。

8、德育工作从基础和规范抓起，学生的文明素养和行为习惯初步形成，德育工作  
上了一个新台阶。

9、师资培训、教师队伍建设有很大进步，又涌现出一名“十佳”教师。

### **五、水平有限，问题仍有**

回首20xx年的工作，虽然有些成绩，但问题也不少。主要表现在：

1、基础设施建设与教师和学生的要求仍有很大的差距。围墙倒塌、教学楼漏水、  
冬季取暖、校园的美化绿化、室内墙壁脱落等根本没有得到解决。

2、只重视教学工作，忽视了其它工作，整体工作不如人意。

3、对支部工作重视不够，“三会一课”、支部作用、党员作用没有很好地落实。

4、缺少教师的问题没有从根本上解决，影响了新课改的全面实施。

上述问题的存在，可以归结为一点，那就是“主帅无能累死三军”。作为一校之长的  
我，在抓班子、带队伍、统筹学校全面工作等方面都有严重的缺陷，深感自己的  
水平有限、能力不足。好在有学校领导班子的帮助和全校教职工的支持，才使XX一  
中的各项工作顺利完成，得到了教育党委、地方政府和学生家长的认可。20xx年学  
校将迎来发展的更大挑战，突破瓶颈，依靠的是教师专业水平的提高，依靠的是学  
校管理效能的提高，让我们为XX更好更快地发展而努力！

## **校长职级评定述职报告9**



在20xx年，我作为学校分管教学副校长，根据学校实际状况分工，分管学校教学管理工作，同时兼管教师学分登记、协同教育课题、科普基地建设等工作。

一年来，在学校领导的关心、支持下，在同事们的配合下，各项工作都得以顺利地开展和完成，较好地完成了我所分管的各项工作任务。现将一年来的工作状况述职如下：

**一、思想作风状况：**

作为一名学校副校长，自己做到身正为范，做自觉遵守工作制度的表率，要求教师做到的自己必须先做到。分管的学校各项工作，尽职尽责地去做好，教师需要解决的问题，尽自己的潜力去解决。

工作从不推诿懈怠，严格要求自己，廉洁自律，树立师者良好形象，在老师中，起到了一名学校领导干部应有的模范带头作用。

## 二、履行职责状况：

1、作为分管教学的副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍、不打折，尽量处理好自己分管工作中的问题，服从学校工作安排，为学校和老师们排忧解难。同时，使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格，积极配合校长开展工作。

2、认真搞好教学管理工作。积极配合教导室搞好学校教学常规管理，加强了对教学工作的检查，通过对课堂教学、作业、课后辅导等方面的检查，使学校教学工作落到实处。

加强学校教研教改和课题研究，促进教学教学工作，通过开展教学比武、课题研究、外出学习、校本培训、撰写论文等方式，来进一步提高教师教学潜力，适应新课改和素质教育的要求。

3、在20xx年举行“老带新”教师比武活动一次，六位“老”教师带六位“新”教师上了精彩的开放课进行研讨，全校教师都积极参与，进行交流，教学教研潜力得到很大的提高。

在20xx年举行了一年一次的对全县教学开放日活动，共开放了多堂课，邀请了县教育局领导、全县教师和部分外县老师来我校听课、交流，互相促进，共同进步。

在教育教学中，我经常深入教学第一线，听取群众的意见和推荐，经常听课、评课、参加教研活动，每期听课都达三十多节，及时解决教学中出现的各种问题。

### 4、抓好协同教育课题研究活动。

协同教育课题是我校的子课题，学校很重视，我每学期开学初就制定了详细的计划、安排，期中注意收集各项数据、资料，安排培训、研究活动，发动老师撰写实验论文，保证了协同教育课题研究的顺利进行。

### 5、认真抓好教师学分登记活动。

课堂教学改革对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存务必有一批高素质、与时俱进的教师队伍。所以每期初，我精心制定了以人为本的校本教研计划，根据县教育局和进修学校培训工作安排，派出教师参加各级各类培训、进修。

在本年度，派出两位教师参加脱产置换培训、八位老师参加国培活动、市级培训五人次，暑期安排教师参加县培xx多人次。同时，认真登记好每位教师的培训学分，保证每一位教师都能得到很好的培训、学习，完成教师培训学分登记xx分的要求。

## 6、搞好自身的教学工作。

作为分管教学的副校长，我身体力行，执教了四年级xx班的数学。一年来，我精心备课、认真上课，及时批改作业，辅导好优生和后进生，坚持素质教育，使学生的学习成绩和潜力得到很大的提高，圆满地完成了教学任务。

# 校长职级评定述职报告10

在本年度的工作当中，我作为学校校长，紧紧围绕学校教育教学发展目标，全面贯彻党的教育方针、政策，认真执行上级教育部门的政策、法规，结合本校的办学宗旨和特色，领导全体职工全面完成学校的教育教学任务，得到了上级部门的肯定与表扬。现将本年度个人工作情况述职报告如下：

## 一、提高思想政治素质

一是结合县局“内强素质、外树形象”师德主题教育，我坚持系统地学习了各项教育法律法规。通过学习，坚定了党的信念，增强了责任感和使命感，使自己在工作中能较好地遵法、守法、用法，做到依法行政，依法治校，同时也使自己理解政策，把握政策的水平明显提高。

二是重视业务知识的学习。看特色，学管理经验。我进一步树立了新的教育观念，更新了学校管理方法，在校内完善了学校班主任选聘，坚持开门办学的思路，规范办学行为；逐步完善了教师考核和奖惩制度，在规范的大前提下，坚决支持教师的合理劳动报酬，进一步调动了广大教师的积极性。我汲取了外地的先进管理经验，取人长补己短，使学校管理工作日臻完善，也更人性化。

三是作为校长，我严于律己，全身心投入到工作之中，起好示范带头作用。一直坚持站在学校发展的高度，思考学校工作，维护学校荣誉。生活、工作中力戒浮躁，虚心听取师生意见和建议，接受教职工批评，客观公正地对待和处理人和事。平时深入群众中，关心教师和学生，了解师生呼声，建立了和谐的人际关系。

## 二、提升自身工作能力

1. 组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，要求教师结合个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。围绕“全面推进教育创新，努力提高办学档次”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的束缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新，坚持用科学发展观统领工作全局。

2. 求真务实，扎实工作。首先是加强班子建设，我明白班子是学校的灵魂，班子的

思想品质、工作作风、言行举止在学校工作中无不起着导航引路、影响大局的突出作用。为此，我在班子中充分发扬民主，有重大事情集体商量决策，不搞“一言堂”。班子的凝聚力、战斗力明显增强。坚持创设一个以人为本，充满“人情味”的学校环境。

3. 进一步加强德育工作和校园文化建设。我坚持德育经常化、制度化，下定决心要提高德育水平，致力于校园文化建设，呼吁教师要教会学生做人，而不仅是单单会做题。制定了“笃信、谦恭；好学，弘毅”的校风，学校还逐步完善了各项管理制度、激励措施，加强了管理运作的规范化。

4. 强化课堂教学，明确了抓教学常规落实的方向，向教师提出不上“垃圾课”的倡议。我平时还反复向教职工宣讲“视教学质量为生命线”这句话，增强大家的忧患意识，危机感，树立服务意识和质量意识。

5. 致力于打造一支高素质的教师队伍。结合“内强素质、外树形象”师德教育活动，我带领学校领导班子成员和所有教师扎扎实实搞剖析，不留情面查问题，做到廉教勤教，依法执教。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，进行了“教师结对帮扶”。学校组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动；实行备课组集体备课制度，发挥集体的智慧与力量，平时抓好教职工业务考核。这一切都开始引导一中教师走上教研、教改之路。

### 三、以身作则、廉洁自律

1. 我一直重视学校党风廉政建设，在学校深入开展党的群众路线教育实践活动，进一步提高了领导班子和全体党员廉洁自律的自觉性。今年我校举办了廉政文化进校园现场会，通过这次活动，当涂一中的党风廉政宣传教育取得了实效。

2. 认真执行校务公开制度，向教职工公开学校财务收支情况，增加工作透明度。严格教育收费治理，加强行风建设，规范学校收费行为，自觉接受家长和上级领导对教育收费的监督。

3. 过去的一年里，我对工作认真负责，勤于思考，用心谋划学校建设和发展，恪尽职守。一切以学校工作为重，不计较个人得失，能够正确处理好集体与个人之间利益关系。在公务活动中，能做到廉洁自律，不以权谋私；坚持原则，严格把关。在财务开支、来人招待方面力求节约，维护学校财务管理制度。

### 四、存在问题及今后努力方向

1. 随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，总觉得自己所学甚少，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还不够，应进一步加强教育理论的学习，努力使自己的履职水平，治校艺术更上一个档次。

2. 学校质量虽有所提高，但与周边同类学校比还嫌缓慢，底气与后劲都显得不足。

3. 教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治理论学习和思想工作，名师队伍尚未建成。

4、我校虽有许多制度，但都在纸上，落实起来缺乏大的背景和氛围，实际操作起来较，加上有畏难思想，缺乏创新精神，各项工作推进缺乏大的力度。

5. 学校还没有形成自己的文化特色，办学特色。作为百年老校，说不清底蕴到底在哪里。

### **五、今后的工作设想和措施**

1. 加强自身教育教学治理理论的学习，努力提高自己的理论素质和治理水平。

2. 抓教师队伍建设，抓教育教学精细管理。加强教职工政治理论学习和思想教育工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强科研教研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。

3. 进一步完善教职工评价方案，为岗位设置制和分配制度的改革打下坚实基础。进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

4. 抓校园文化建设，加强每个人的文化修养，大兴校园学习之风，研修之风。

5. 继续创建和谐校园，平安校园，关注生命健康意识。

## 校长职级评定述职报告11

本人自任xx小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。以下是我的述职报告：

### 一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。

### 二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校



长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做最好的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638117116052007003>