

# 初二班主任第一学期工作计划

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，何不好好地做个工作计划呢？工作计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的初二班主任第一学期工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初二班主任第一学期工作计划1

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我担任民25班班主任，经过一个学年的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，特制定如下计划：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整清洁卫生安排表，加强劳动委员职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。重点强调学生在学习、休息、体育锻炼、劳动等方面的自学性。将“自觉学习、自觉锻炼、自觉休息、自觉劳动”作为本班的班训。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。要促成互助小组，或搞好一帮一活动。在八年级上期，尽量不让学生的学习上掉队，最大限度地防止两极分化。

7、做好住宿生的管理。教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、安排宣传委员组织人员充分利用课余时间办好黑板报。

10、召集班委会，制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

12、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

13、充分利用测试的杠杆作用，每次测试结束要求每一位学生写出测试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次测试的目标。

14、开展心理咨询健康教育，增强学生的心理咨询品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

17、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

八年级民25班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于“活跃”在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理咨询健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## **初二班主任第一学期工作计划2**

### **一、基本情况分析**

我在这学期接手初二（1）班，现有44人，其中男生28人，女生16人，住宿生3人，体育生1人。这些学生经过上一个学年的相处，彼此之间十分熟悉，另外由于一些客观原因使得班级整体总体看来：纪律散漫，没有养成良好的卫生习惯和学习习惯；另外学习基础参差不齐，有部分学生基础较好，但相当一部分学生接受能力相对不高，学习兴趣不足，学习态度不够端正等等，这些情况都亟需改善。同时，班干部的管理能力还有待提高，班级的凝聚力还有待加强。

### **二、总体目标及具体任务**

#### **（一）总体目标**

尽可能使大部分同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习习惯，并进而带动其他同学在学习上的进步；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、文明、进取、团结的班风并建立一支负责任、有能力的班干部队伍， 尽可能争取被评为“双优班”。

## （二）具体任务

### 1、德育方面：

#### 1)

培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。

#### 2) 培养学生良好的行为习惯。

#### 3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

### 2、智育方面：

#### 1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。

#### 2)

端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

## 三、具体措施

1、完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到旷课现象，严抓课堂纪律。

2、充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。

3、组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。

- 4、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 5、通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。
- 6、开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。
- 7、形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。
- 8、及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。
- 9、加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

#### 四、每月工作安排

##### 9月份

- 1、开学，对学生进行新生入学教育，学习中学生日常行为规范以及二中各项规章制度。
- 2、制定班规，成立临时班委—科代表—组长队伍，尽快让他们熟悉各自工作职责，逐步培养工作能力。
- 3、完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生。
- 4、开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报。
- 5、进行班容班貌布置，形成班级特色。
- 6、进行集体主义教育，增强班级凝聚力。
- 8、督促学生逐渐形成自主学习的意识，形成良好的学习方法和学习习惯，做好月考备考工作。

9、抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心。

#### 10月份

1、做好节前安全教育工作。

2、整合班干队伍，召开班委会议，让各班委进行批评与自我批评，对不称职的班干部进行撤换。

3、坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录。

4、与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况。

5、开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识。

6、狠抓行为规范养成教育以及学习习惯教育，尤其是作业完成情况以及课堂纪律、学习成绩等各项指标。

7、组织学生学习湛江市二中历史，积极参加二中周年校庆。

#### 11月份

1、做好期中考试的动员工作以及备考复习工作。

2、组织学生积极参与体育节，做好各项安排。

3、组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育。

4、做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行。

5、继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上。

6、召开第一次家长会，加强与学生家长沟通，进行第一批家访。

## 12月份

1、根据学校安排，组织学生参加校园文化艺术节，多方面挖掘学生闪光点。

2、召开《摆脱自负、挑战自卑、重塑自信》主题班会，对学生进行自信教育。

3、做好第二次月考的备考工作以及总结工作，找成绩退步的学生进行谈话。

## 1月份

1、做好节前以及寒假安全教育。

2、做好期末考试的考试动员以及备考工作。

3、对学生德育进行考核评价。

4、做好评先评优工作。

5、整合各方面工作资料，进行学期总结和反思。

## 初二班主任第一学期工作计划3

金秋九月，新学期开始了，我有幸进入初二级部担任4班的班主任工作。为让学生在初二这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳步上升，使班级管理工作顺利开展，特制订了如下班级工作计划：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。加强班干部队伍的建设。开学初选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，

带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展养成教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，行为习惯和学习习惯，增强集体凝聚力。

4、开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、开展师生信箱活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。  
我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对

待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

## **初二班主任第一学期工作计划4**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二（3）班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

### **一、继续重视学生的思想教育**

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### **二、培养良好的学习习惯和学习方法**

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带动课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、培养更好地生活态度

### **三、加强班干部队伍建设**

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### **四、组织有益的活动，丰富学生的生活**

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

### **五、具体措施：**

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

### **初二班主任第一学期工作计划5**

班主任教育是一种艺术，班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。良好的'班风学风不是自然而然形成的，需要班主任

进行长期工作，进行组织和培养，也需要不断地探索，虽然路很长也很艰苦，不过我相信我和学生能把它走好。

## 一、班级情况分析

### 1. 班级整体情况

初中生活已经过去了一个学年了，我班学生已基本养成了良好的的学习习惯和行为习惯，大部分学生能自觉地遵守学校的各项规章制度，有良好的礼貌和卫生习惯，班干部的责任心较强，都能认真地完成自己的职责，学生的集体荣誉感较强，基本上形成一个具有凝聚力的班集体。班中绝大部分家长也很支持学校、班级工作，积极配合老师的工作。2. 存在的主要问题(1)学生还不够自觉，老师不在时有时还不能很好地管理自己。

(2)部分同学在学习上还没有形成自我学习的意识。

## 二、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

1. 共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要善于从正确的舆论做起。

2. 立足学校的“一日常规”和“优秀班级”的评比，加强对学生日常行为规范的教育，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己。继续培养学生的主人翁精神和提高学生的自我管理能力；配合学校的各类活动和竞赛发展他们的兴趣特长，锻炼他们的个人能力和

协作能力，进一步增强班级的凝聚力；继续抓两头促中间，遏制两级分化的面，持勤奋好学，积极向上的班风。

### 三、加强班干部队伍建设

从初一时开始我就注重选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

### 四、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

## 五、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

## 六、具体措施：

### 第一周

1. 总结开学情况进行安全教育。
2. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

### 第二周

1. 组织好教师节主题班会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

#### 第四周

1. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。
2. 继续抓好常规教育。
3. 加强安全知识教育

#### 第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行英语竞赛。

#### 第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

#### 第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。

#### 第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识和开发创造力。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，教育学生认真复习。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。3. 评选学校道德文化建设活动被表彰学生。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。2. 准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

#### 第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

#### 第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

#### 第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

#### 第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

#### 第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638123132075006073>