

2024 年抢椅子幼儿园游戏教案 8 篇

抢椅子幼儿园游戏教案篇 1

活动目标

1. 认知目标：发展幼儿的反应能力和身体灵活性
2. 能力目标：探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳、跨等动作。
3. 情感目标：培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
4. 发展身体协调性。
5. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

教学重点、难点

教学重点：发展幼儿的反应能力和身体灵活性

教学难点：培养竞争意识，充分练习平衡、跳、跨等动作。

活动准备

椅子；节奏欢快的音乐；小粘贴若干；抢椅子录象、课件。

活动过程

开始环节：

一、导入活动：随音乐做热身运动。

基本环节：

二、小椅子的多种玩法

1. 和小椅子做游戏

谈话：小朋友喜欢做游戏吗？你们都喜欢和谁做游戏啊？现在我们来和小椅子做游戏吧！小椅子是我们的好朋友，它不但每天陪着我们看书、写字、画画、唱歌，它还能和我们做游戏呢，让我们和小椅子一起来锻炼一下身体吧！

2. 讨论、观赏椅子的多种玩法

①讨论：“小朋友，现在把我们的好朋友扶起来，摆摆好，让我们一起来休息一下，说一说我们的好朋友小椅子和我们还能做哪些游戏”？

②观看课件：和小椅子做游戏

教师小结：原来和椅子也能有这么多好玩的游戏，小朋友你们想玩儿吗？

三、抢椅子游戏

1. 教师向幼儿共同总结游戏方法和规则

游戏要分组进行，先准备几把小椅子，椅背向里摆成圆形，再找几位幼儿，人数要比椅子数多一个，幼儿站在椅子旁边听音乐边围椅子外圈转，音乐停止时幼儿抢占附近椅子坐好。没抢到椅子的幼儿被淘汰出局，游戏再进行时撤掉一把椅子，依次类推，最后未被淘汰者为胜，教师奖励一个小粘贴。

2. 请几名幼儿示范游戏，教师适时指导

教师提示幼儿要待音乐停止时再去抢椅子，不许先坐到椅子上等鼓声。

3. 抢椅子比赛

①教师讲述比赛的规则

加深游戏难度，把原来椅子比人数少一个变成椅子比人数少两个，并根据音乐听声音的同时要做相应的动作并围椅子外圈转，音乐停止时幼儿抢占附近椅子坐好。没抢到椅子的幼儿被淘汰出局，并搬一把椅子到休息区休息、为伙伴加油。

②开始比赛，教师适时指导

③教师总结，并为幼儿分布发小奖品

四、结束环节：

1. 爱护小椅子

请幼儿讨论如何爱护小椅子？

2. 活动延伸：

教师：今天玩了抢椅子游戏，小朋友们开心吗？你们还可以把这个游戏教给其他小朋友或和你的家人一起玩，也可以想出更多的玩法，来和你的伙伴们分享。小朋友们，小椅子累了，让我们把它摆放好！小朋友也把小手洗干净休息一会吧！

教学反思

本节活动是针对大班级幼儿年龄特点而设计的，通过不同形

式，不同难度，不同认知循序渐进、集体合作达到幼儿之间情感的升华。

在课的结构设计上针对大班幼儿的心理特点，设计一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。活动由简单的走、跨、踩等，慢慢过度到在椅子上走、跨、跳等动作，让幼儿对椅子有了新的认识，再发展到比较的难的平衡等。最后，集体游戏是幼儿之间情感的升华。流程清晰简洁。

在课程资源开发上，给幼儿一个开放性的学习环境，因材施教，通过基本体能技巧设计内容包括平衡、跳、跨跑等，从易到难，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的快乐。也基本达到预定的教学目标。

在教学形式上，分别采用分组和集体合作相结合，激励小朋友之间的竞争，以及和睦合作的意识。整个活动都是建立在平等、民主的师幼关系上。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。不足之处是缺乏教师更大的灵活性、应变性，对突发事件处理不够深入。

课后，我进行了教学反思，针对后面的集体合作活动中，个别幼儿为了表现自己能更快的抢到椅子，而违反游戏规则，还有个别幼儿完全进入游戏状态，而忘记了这也是一场竞争比赛，被

淘汰出局。虽然孩子们玩得很开心，在活动结束后还有一些意犹未尽的感觉，但在竞争意识的培养上没有达到预设的目标。以后再进行这样的比赛活动时，我会为幼儿创设更好的游戏环境，比如：奖牌、领奖台等，让幼儿感觉到比赛的气氛，竞争意识就会增强，从而使幼儿得到更好地发展。

活动设计背景

幼儿期是处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。 游戏是孩子喜欢的一种活动，它可以培养孩子的多种能力和品质，所以根据大班幼儿的能力水平，我设计了《抢椅子》这节大班运动活动。由于椅子都是幼儿所自己熟悉的，但椅子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，所以幼儿都很好奇或感兴趣，所以幼儿都能乐于参与。通过此游戏的开展，既能锻炼孩子动作的敏捷性、灵活性，还能使注意力得到锻炼和提高。

小百科：抢椅子是小时候常玩的游戏，可以锻炼我们的观察能力、速度和灵活度。将板凳围成一个圈，人也站一个圈。主持人拿一根木棒（或其他能敲响的）开始敲时人就围着板凳同一方向转，并且按敲击的快慢有节奏的转圈。当敲击声停止，就要抢坐在板凳上。因为差一个板凳，所以会有一人没板凳，淘汰者下场时，同时撤下一个板凳，继续进行第二轮。如此反复，直到 2

人争 1 个板凳时，冠军就诞生了。

抢椅子幼儿园游戏教案篇 2

设计意图：

经常看到孩子们在教室里推椅子玩，从椅子上往下跳等等危险的动作。每当看到孩子们做这些危险的事情时，我们老师都很苦恼。后来，我想为什么不给孩子们上一节椅子的课，让孩子们尽情的去玩去探索，让他们既能释放他们的思维，又能让他们知道在什么地方、什么时候是不可以玩椅子。

活动目标：

1. 让幼儿探索在椅子上的平衡能力。
2. 锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。
3. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

活动准备：

每人一把小椅子，地垫。

活动过程：

1、热身活动

师：小朋友跟着老师一起用身体的每个部位来画圈圈吧！

(头、肩膀、手、腰、膝盖、脚等)

2、发展幼儿的平衡力。

游戏一：坐在椅子上练平衡

师：小朋友们来练一下你们的反应能力，请举起你们的左手、右手、左脚、右脚、拍手、拍脚

游戏二：站在椅子上练平衡。

师：小朋友我们站在椅子上抬起你的左脚、抬起你的右脚、身体向下压

游戏三：躺在椅子上练平衡。

师：小朋友我们躺在椅子上用肚子贴在椅子上，打开你的手和脚，用两只手抓住你的脚踝

游戏四：站在椅子背后练平衡

师：小朋友站在椅子后用小腹倚在椅背上，用双手撑在椅子上抬起脚保持平衡

3、 加大难度，让幼儿探索在椅子上练平衡

师：小朋友我们两个人一个椅子怎样才能保持平衡，

4、 锻炼幼儿的四肢协调

5、 学习匍匐前进

师：小朋友看这样怎么过去呢？练习匍匐前进

6、 放松活动。

活动反思：

幼儿在上本节课的时候兴趣特别的高，特别是让孩子们从凳子上往下跳的时候，有几个女生还是有些胆怯，在老师的一句鼓励：“你可以的”，勇敢的跳下来了。在两人、三人、四人站在一

个椅子上时，充分发挥孩子们的思维，效果比较明显，特别是体现了团结协作的精神。这节课达到了一定的成效。

抢椅子幼儿园游戏教案篇 3

抢椅子游戏

这种游戏想必大家肯定玩过吧，摆几张椅子，然后听老师的指令抢椅子，抢不到的就退出。

显然这种游戏只适合幼儿园小朋友或低年级的小学生玩了，但是今天老师却让我们玩这个抢椅子游戏。

老师从办公室里搬来了几张椅子，摆在教室中间，还让我们大家排成队，每四个人一组，轮下去。

老师开始放音乐，几个同学围着一圈转来转去，突然老师摁下了停止键，音乐消失了，几个同学赶紧做出反应，他们纷纷坐下，一个同学速度太慢，一下子没坐好，摔了个大跟头，那丑样引得同学们哈哈大笑；退出了一个同学，椅子也被拿掉了一张，只剩下三个同学和两张椅子了，他们在那欢快的音乐中互相注视着对方，生怕椅子被抢走，音乐停止了，有两个同学同时坐在了同一张椅子上，可是一个同学因为个子太矮，力气太小，被挤了下去，一屁股坐在了地上，大家更是笑得更欢了；只剩下两个人了，他们的眼睛只瞪着对方，还把耳朵伸长了听着音乐，“咔——”音乐停止了，一个同学可能是太紧张了，等着对手坐下好久才反应过来，最后只好退出比赛，那名获胜的选手在一旁沾沾自喜，还

向女生们传授自己的“独门绝技”！

我想老师举办这个活动应该是想让我们回到过去童年的时光，不然我们变成书呆子吧

老师，您可真是用心良苦啊！

抢椅子幼儿园游戏教案篇 4

活动目标

- 1、与同伴友好的合作，体验玩椅子游戏带来挑战的成功感。
- 2、将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏，提高幼儿的反应能力。
- 3、能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

重点难点活动重点：

将数字与椅子相结合多样化地玩椅子游戏。

活动难点：

能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。

活动准备材料准备：

小椅子若干把（同幼儿人数）、口哨、数字卡片 1——6；

经验准备：

班级内幼儿喜欢玩椅子，对椅子都很熟悉。

空间准备：

宽敞、柔软的户外场地。

活动过程

一、热身游戏：库企企

1、幼儿端椅子进入活动场地。

2、幼儿和椅子玩热身游戏。

二、探索单把椅子的平衡游戏：我说，你做！

数字 1——站起来；2——坐下；3——站在椅子的左边；
4——站在椅子的右边；5——绕椅子转一圈；6——男孩女孩交换位置。

三、探索与同伴游戏的快乐游戏：预备，冲！

1、一次游戏，一个小朋友坐一把椅子；

2、二次游戏，两个小朋友坐一把椅子；

3、游戏以此类推。

四、探索多把椅子的平衡游戏：搭建大桥！

1、小椅子组合的平衡练习；

2、请小朋友齐心协力搭建大桥到达终点。

五、放松：分享交流。

1、师幼分享今天游戏中的故事。

2、师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3、游戏结束。

活动延伸：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/638130127014006053>