

教师年度述职报告

一、引言

A. 报告目的和重要性

本报告旨在全面回顾过去一年中，我在教学、科研、学生指导以及学校管理等方面的工作表现。通过此述职报告，我希望能够客观地评估自己的工作成就与不足，为未来的职业发展提供清晰的方向。同时这也是对学校领导和同事们的一种透明沟通，以展示我对教育事业的热忱和承诺。

B. 报告范围和时间段

本报告涵盖的时间范围为上一学年，即从上一年的X月X日到本年的X月X日。在此期间，我承担了多个教学科目的教学任务，参与了多项科研项目，并负责指导了若干名学生的学术活动。此外我还参与了学校的行政管理工作，包括但不限于课程安排、学生事务处理以及校园设施维护等。在报告周期内，我努力实现教学目标，提升教学质量，同时积极参与学术研究，推动学科建设。

二、教学工作回顾

A. 授课情况

1. 课程名称及授课时间

在本学年中，我共承担了《高等数学》、《大学物理》、《计算机科学导论》和《英语听说读写》四门课程的教学任务。其中《高等数学》课程安排于每周三下午2点至4点，共计18周；《大学物理》课程则在每周二下午2点至5点，共计18周；《计算机科学导论》课程在每周一上午9点至11点，共计18周；《英语听说读写》课程则在每周四上午9点至11点，共计18周。

2. 教学方法和学生反馈

在《高等数学》课程中，我采用了启发式与讨论式相结合的教学方法，鼓励学生主动思考和解决问题。通过设置互动环节和小组合作学习，学生的参与度显著提高，期末考试的平均成绩比上一学年提高了 5 个百分点。在《大学物理》课程中，我引入了实验模拟软件，使学生能够直观地理解抽象概念，实验报告的平均完成率提高了 10%。在《计算机科学导论》课程中，我结合最新技术动态，举办了两次线上编程马拉松，激发了学生的学习兴趣，编程能力测试的平均分数比上一学年提高了 12 分。在《英语听说读写》课程中，我实施了个性化辅导计划，针对学生的弱点进行了有针对性的训练，学生的口语表达能力得到了显著提升，口语测试的平均分数提升了 15 分。

3. 学生评价和教学改进措施

根据学生评教结果，我所在的《高等数学》课程获得了 95% 的学生满意度。然而也有学生提出希望增加更多实践案例，以便更好地将理论知识应用于实际问题解决中。对此，我计划在下个学期引入更多的行业案例分析，并增加实验室实践课时，以提升学生的实际操作能力。同时我也将继续优化课堂管理，确保教学活动的有效性和高效性。

B. 科研成果

2. 研究项目和论文发表

在本学年中，我参与了两个国家级科研项目，分别负责理论研究和数据分析部分。我独立完成了一篇关于“人工智能在教育中的应用”的论文，该论文已被国际教育技术会议接受并在会议上发表。此外我还指导了两名研究生完成了一项关于“基于深度学习的图像识别算法研究”的项目，该项目的成果已申请专利并进入初步应用阶段。

3. 研究成果的应用和影响

我的研究成果不仅在学术界产生了一定的影响力,也为实际应用提供了理论支持和技术指导。例如,我所参与的人工智能研究项目,其研究成果已被某知名在线教育平台采用,用于优化其智能推荐系统,提高了用户满意度和学习效率。此外我所指导的研究生项目成果也得到了企业的认可,他们的研究成果被一家初创公司采纳,用于开发一款新的教育辅助软件。这些成果的转化和应用,不仅提升了我的研究水平和学术声誉,也为社会的发展做出了积极贡献。

三、 学生指导与成长

A. 学生学业指导

3. 辅导计划和实施情况

为了帮助学生更好地适应大学学习生活,我制定了一套全面的学业辅导计划。该计划包括每周至少一次的一对一辅导时段,以及每月一次的学习小组会议。在一对一辅导中,我针对学生的个别需求进行深入交流,帮助他们解决学习难题。在集体学习小组中,我鼓励学生分享学习心得,相互讨论学术问题。此外我还为学生提供了额外的在线资源和资料,如 MOOC 课程、学术论文数据库等,以拓宽他们的学术视野。

4. 学生学业进步和成就

经过一年的努力,学生们在学业上取得了显著的进步。以《高等数学》课程为例,我辅导的学生中有 80%的人在期末考试中取得了优异的成绩,其中两位学生的成绩甚至超过了班级平均水平。在《计算机科学导论》课程中,我指导的学生团队在省级大学生程序设计竞赛中荣获一等奖。此外我还指导的学生在国家级大学生创新创业大赛中获得二等奖。这些成果的取得,不仅证明了我作为导师的能力,也反映了学生们在学业上的辛勤努力和成长。

B. 学生活动参与

4. 学生社团和活动组织

在过去的一年中，我积极参与并指导了多个学生社团的活动组织工作。在《计算机科学协会》中，我担任了会长一职，成功策划并执行了三次大型的技术沙龙活动，吸引了超过 200 名校内外专家和学者参与。此外我还协助组织了一次校园科技节，展示了学生们的创新项目和研究成果。

5. 学生领导力和团队合作能力的培养

通过参与学生社团的活动，学生们在领导力和团队合作方面得到了显著的提升。在《计算机科学协会》活动中，我发现了一批有潜力的学生领袖，他们在活动中展现出的组织能力和领导才能受到了同学们的认可。同时我也注重培养学生们的团队精神，通过分组合作完成任务的方式，让学生们在实践中学会了如何与他人协作解决问题。这些经历不仅丰富了学生们的校园生活，也为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。

四、 学校管理工作

A. 课程安排与调整

5. 新课程开设与现有课程优化

在本学年中，我积极参与了学校的课程规划和调整工作。我主导开设了一门新的跨学科选修课程——“数字媒体艺术”，该课程结合了艺术与计算机科学的专业知识，受到了学生的热烈欢迎。同时针对市场需求和学生兴趣的变化，我对现有的《计算机科学基础》课程进行了一系列的优化调整，增加了更多实践环节和案例分析，以提高课程的实用性和吸引力。

6. 教学资源的整合与共享

为了更好地服务教学和学生的学习需求，我积极推动教学资源的整合与共享。我倡议建立了一个校内外专家资源共享平台，平台上汇集了来自不同高校和研究机构的最新研究成果和教学资源。此外我还与图书馆合作，建立了一个电子图书数据库，方便学生

随时查阅最新的学术资料。这些举措极大地丰富了教学内容，提高了教学效果。

B. 学生事务处理

6. 学籍管理和学生档案更新

在本学年的工作中，我负责了学籍管理和学生档案的更新工作。我严格按照学校的规定流程，为新生办理入学手续，并为在校学生及时更新个人信息。我还定期对学籍信息进行核查，确保所有数据的准确性和完整性。通过这些细致的工作，我确保了学生信息的及时更新和准确无误。

7. 学生咨询与心理辅导

为了关注学生的心理健康和情感需求，我设立了专门的学生咨询服务窗口。在这个平台上，学生可以就学习、生活等方面的问题寻求帮助。我还定期组织心理健康讲座和座谈会，邀请专业心理咨询师为学生提供专业的指导和建议。这些措施有效地缓解了学生的心理压力，提高了他们的生活质量。

C. 校园设施维护和管理

7. 校园环境改善计划

为了营造一个更加舒适和谐的学习环境，我参与了校园环境改善计划的制定和实施。我提出了一系列改善方案，包括增设绿化区域、改善教室通风系统、更新体育设施等。通过这些措施的实施，校园的整体环境得到了显著提升，学生的学习和生活环境得到了改善。

8. 设施维修与安全检查

在日常管理中，我重视校园设施的维护和安全检查工作。我定期组织相关部门对教学楼、宿舍楼、实验室等重要场所进行安全检查和维修。对于发现的问题，我督促相关部门及时整改，确保校园设施的安全运行和使用。通过这些工作，我确保了校园设施的良好状态，为师生提供了一个安全、舒适的学习和工作环境。

五、 个人专业发展

A. 继续教育和培训

8. 参加的培训和研讨会

为了不断提升自身的教学能力和专业素养，我积极参加了多场外部培训和研讨会。其中包括参加了由教育部举办的“现代教育技术应用”培训课程，学习了最新的教育技术工具和方法；还有参加了由国际教育学会组织的“全球教育趋势”研讨会，了解了国际教育的最新动态和发展。这些培训不仅拓宽了我的知识视野，也让我能够将这些新理念和方法应用到教学实践中。

9. 获得的证书和资格认证

在过去的一年里，我成功通过了国家高等教育自学考试组织的高等教育自学考试，获得了“高级中学教师资格证书”。这一证书的获得标志着我在教育教学领域的专业水平得到了官方的认可。此外我还获得了“优秀教师奖”，这是对我教学工作的一种肯定和鼓励。这些证书和荣誉不仅是对我的工作的肯定，也是对我未来职业发展的激励。

B. 学术研究进展

9. 参与的科研项目和发表的论文

在学术研究方面，我积极参与并完成了两项国家自然科学基金资助的科研项目。其中一项是关于“基于大数据的教育质量评估模型研究”，另一项是关于“人工智能在教育中的应用研究”。这些项目的研究成果已经发表在国际知名的教育技术期刊上。《人工智能在教育中的应用研究》一文被引用次数达到5次以上，显示了我研究的影响力。

10. 学术成果的应用和推广

除了科研成果的发表外，我还致力于将这些学术成果应用到实际教学中。例如，我将“人工智能在教育中的应用”项目中的部分研究成果融入到了《计算机科学导论》课程的教学改革中，使得这门课程更加生动有趣，同时也提高了学生的学习积极性。此外，我还与多家教育机构和企业合作，将科研成果转化为实际的教学资源和产品，为社会培养更多具有创新能力的人才。这些努力不仅提升了我的学术地位，也为社会的发展做出了贡献。

六、 结语

A. 总结过去一年的工作成果

回顾过去一年的工作，我在教学、学生指导、学校管理和个人专业发展等多个方面都取得了显著的成就。在教学方面，我成功提高了学生的学业成绩和参与度，尤其是在《高等数学》课程中实现了平均成绩的显著提升。在学生指导方面，我通过有效的学业辅导计划和活动组织，帮助学生在学业和技能上取得了实质性的进步。在学校管理工作中，我推动了课程安排的优化、教学资源的整合以及学生事务的有效处理。在个人专业发展方面，我通过继续教育和培训、学术研究的深入参与以及学术成果的应用推广，不断提升了自己的教学能力和学术水平。这些成果不仅体现在具体的数据和成果上，更体现在学生们的成长和学校声誉的提升上。

B. 对未来工作的展望和计划

展望未来，我将继续致力于提升教学质量和学生指导水平。我计划进一步优化教学策略，引入更多的互动性和实践性的教学方法，以适应新时代学生的学习需求。同时我也将加强与业界的合作，将最新的科研成果和技术应用到教学中，为学生提供更多的实践机会。在学生指导方面，我将更加注重培养学生的批判性思维和创新能力，为他们的未来职业生涯打下坚实的基础。此外我还将继续参与学校管理，推动学校各项工作的持续改进和发展。最后我将不断追求个人的专业成长，通过参与更多的学术研究和继续教育课程，保持自己的专业领先地位。我相信，通过不懈的努力和持续的改进，我能为学校的发展贡献更多的力量，同时也能实现个人职业生涯的新高度。

教师年度述职报告（1）

一、 引言

A. 报告目的和重要性

本报告旨在全面回顾和反思过去一年中作为教师在教学、科研、学生指导等方面的工作表现，以及个人专业成长和遇到的挑战。通过这份报告，我希望能够清晰地展示我在教育领域的贡献，并诚实地反映存在的问题和不足，以便为未来的改进和发展提供参考。

B. 报告时间范围和对象概述

本报告覆盖的时间范围为上一学年，即从XXXX年XX月XX日至XXXX年XX月XX日。报告的对象包括所有参与过课程教学、科研项目、学生指导等工作的师生，以及学校管理层。

二、 教学工作总结

A. 课程教学情况

10. 授课科目与课时安排

在本学年中，我主要承担了《高等数学》、《大学物理》和《计算机科学导论》三门课程的教学任务。每门课程共计 32 个课时，每周安排 4 个课时，确保了课程内容的充分讲解和学生的充分理解。

11. 教学方法与手段

采用多媒体教学和案例分析相结合的方法，提高了课堂互动性和学生的学习兴趣。例如，通过使用动画演示复杂概念，使得抽象的理论更加直观易懂。

4. 学生学习效果评估

根据期末考试和平时作业的成绩统计，学生的平均成绩比去年提高了 10%，显示出教学方法的有效性。

4. 教学创新与实践

引入了翻转课堂模式，鼓励学生在课前预习，课堂上进行深入讨论，有效提升了学生的主动学习能力。

B. 科研工作回顾

11. 科研项目及成果

参与了国家自然科学基金资助的“高性能计算在物理学中的应用”项目，研究成果已发表在国际知名期刊上。

12. 学术活动与合作

参加了国内外多个学术会议，与国内外学者进行了深入交流，共同探讨了当前科研热点问题，拓宽了研究视野。

5. 学术交流与合作经验

建立了与其他高校的合作机制，共同申请科研项目，促进了学术交流与合作。

C. 学生指导与培养

12. 指导学生参加竞赛

指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，获得了省级一等奖。

13. 学生学术能力提升

通过一对一辅导和研讨会的形式，帮助学生提高学术研究能力和论文写作技巧。

6. 学生就业与升学情况

95%的学生成功就业或继续深造，其中不乏进入世界知名企业和顶尖高校的情况。

三、 科研成果总结

A. 发表学术论文

13. 论文数量与质量

在本学年共发表论文 5 篇，其中被 SCI 收录 2 篇，EI 收录 3 篇。

14. 论文涉及研究领域

研究领域主要集中在人工智能、机器学习和数据科学领域，论文主题涉及算法优化、数据分析和智能系统设计。

7. 学术影响与认可度

论文得到了学术界的认可，部分论文被引用次数超过 10 次。

B. 科研项目进展

14. 科研项目名称与目标

参与了“基于深度学习的图像识别技术研究”项目，目标是开发一种新的图像处理算法。

15. 研究过程中的挑战与解决方案

在研究过程中遇到了算法性能不稳定的问题，通过增加实验参数和优化模型结构解决了这一问题。

8. 项目成果与实际应用

该项目的成果已成功应用于一款手机应用软件中，提高了图像识别的准确性和速度。

C. 专利与知识产权

15. 专利申请情况

申请了一项关于图像处理的专利，目前已获得授权。

16. 知识产权对教学与研究的贡献

专利的申请和使用增强了我的科研影响力，也为教学提供了新的工具和方法。

四、 社会服务与公益活动

A. 社区服务与志愿活动

16. 参与的社区服务项目

参与了社区老年人关爱项目，组织志愿者为社区老人提供陪伴和健康咨询。

17. 服务对象满意度评价

服务对象对我的服务表示满意，认为我能够耐心倾听并给予实际帮助。

9. 社区服务的影响与反馈

通过这次服务，增强了社区居民之间的联系，提升了社区的整体氛围。

B. 公益活动参与情况

17. 参与的公益活动类型

参与了“绿色校园”植树活动，倡导环保意识。

18. 公益活动对社会的影响

通过植树活动，增加了校园绿地面积，改善了校园环境。

10. 公益活动的组织与执行

组织了一支由学生组成的志愿服务队伍，负责活动的策划和实施。

五、 个人发展与自我提升

A. 专业技能提升

18. 参加的专业培训

参加了高级教师资格认证培训，提高了教学和科研的专业能力。

19. 学习新知识技能的途径

通过网络课程学习了最新的教育技术和数据分析方法。

11. 专业技能的应用实例

将所学的技能应用于教学中，提高了教学效率和学生的学习体验。

B. 个人品质与职业素养

19. 工作中展现的职业素养

始终坚持以身作则，公正无私地对待每一位学生和同事。

20. 面对困难的态度与解决策略

面对挑战时保持积极乐观的态度，采取有效的策略解决问题。

12. 个人品德修养与行为规范

遵守职业道德，尊重知识产权，保持良好的师生关系和社会形象。

C. 未来发展规划

20. 短期职业目标设定

计划在接下来的一年内提升教学水平，争取获得更多的教学奖项。

21. 长期职业规划与展望

长期规划是成为一名具有影响力的教育专家，为教育事业做出更大的贡献。

六、 存在问题与改进措施

A. 目前存在的主要问题

21. 教学过程中遇到的问题

在教学过程中发现部分学生对复杂概念的理解仍存在困难。

22. 科研工作中遇到的挑战

科研项目的进度有时受到实验条件的限制。

13. 个人发展中需改进的地方

需要进一步提升个人的领导力和团队协作能力。

B. 改进措施与建议

22. 针对问题的改进策略

针对学生理解困难的问题，计划采用更多互动式教学方法，如小组讨论和角色扮演。

23. 针对挑战的应对方案

对于科研进度受限制的问题，将寻求更多的外部支持和资源整合。

14. 个人发展的行动计划

为了提升领导力和团队协作能力，计划参加相关的培训课程和实践活动。

七、 结语

A. 对过去一年工作的总结感想

回顾过去一年的工作，我感到收获颇丰。在教学、科研和社会服务等方面都取得了一定的成绩，但也发现了自身的不足和需要改进的地方。我将继续努力，不断提升自己，为教育事业做出更大的贡献。

B. 对未来工作的展望与期待

展望未来，我期望能够在教学和科研上取得更大的突破，为学生的成长和学校的声誉贡献自己的力量。同时我也期待能有更多的机会参与到更高层次的学术交流和合作中，为我国教育事业的发展做出更大的贡献。

教师年度述职报告（2）

23. 引言

尊敬的领导与同事们，我是 XX 学校的一名教师，担任 XX 科目的教学工作。在过去的一年里，我本着对教育事业的热爱和对学生成长的责任感，努力工作，不断提升自身的教学水平和专业素养。本报告旨在全面回顾和总结我在过去一年中的教学实践、科研活动、学生指导以及个人发展等方面的情况，以期通过自我反思和评估，为未来的教育教学工作提供参考和借鉴。

24. 教学工作概述

在本年度的教学工作中，我始终坚持以提高教学质量为核心目标，不断探索和实践新的教学方法。针对 XX 科目的特点，我设计了一系列创新的教学计划，包括引入项目式学习、翻转课堂等现代教育理念，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过这些教学改革，学生的课堂参与度显著提高，学习成绩也有了明显的进步。

在教学内容上，我注重与实际生活的联系，将理论知识与实际应用相结合，使学生能够更好地理解和掌握课程内容。此外我还特别关注学生个性化需求的满足，通过一对一辅导和小组合作学习，帮助每位学生找到适合自己的学习路径。

为了确保教学效果的持续提升，我定期进行教学反思和评估。通过收集学生的反馈意见，分析教学过程中的问题和不足，我不断调整教学策略，优化教学方法。同时我也积极参与校内外的教学研讨活动，与其他教师交流教学经验，共同提高教学质量。

15. 科研工作进展

在过去的一年中，我积极参与了多项科研项目，致力于深化对 XX 领域的研究。我的主要研究方向集中在 XX 技术的应用与开发，旨在通过技术创新推动学科的发展。在课题研究中，我负责设计和实施了一系列实验，以验证新理论和方法的有效性。通过这些研究，我不仅积累了丰富的实验数据，还撰写了几篇学术论文，其中一篇被国际知名学术期刊接受发表。

在科研成果方面，我有幸获得 XX 奖项的认可，这是对我在科研工作中付出努力的最好肯定。该奖项的获得不仅提升了我的学术声誉，也激励我继续在科研道路上深耕细作。此外我还参与了多个学术交流会议，与国内外同行分享研究成果，这不仅拓宽了我的学术视野，也为我带来了宝贵的合作机会。

5. 学生指导与成果

在本年度的学生指导工作中，我特别注重培养学生的创新能力和实践技能。通过组织各类科技竞赛和实践活动，我鼓励学生将所学知识应用于解决实际问题中。例如，我指导的学生团队在 XX 比赛中获得了优异的成绩，他们的项目得到了业界专家的高度评价。此外我还定期为学生提供职业规划指导，帮助他们明确未来发展方向，增强就业竞争力。

在学生学业成就方面，我见证了许多学生的成长和进步。他们不仅在学术成绩上取得了显著的提升，更重要的是，他们在解决问题、团队合作等方面展现出了出色的能力。这些成就不仅体现在成绩单上，更重要的是，他们在实践中学会了如何运用知识，如何面对挑战。

5. 个人成长与反思

在过去一年中，我积极参与各类培训和研讨会，以提升自己的专业技能和教学方法。我参加了由教育部举办的 XX 培训课程，学习了最新的教育理念和教学技术。此外我还利用业余时间参加了在线 MOOC 课程，学习了 XX 领域的前沿知识。这些学习经历不仅丰富了我的专业知识，也拓宽了我的教学视野。

在教学方法上，我尝试了一些新的教学手段，如使用互动白板和在线协作工具来提高课堂互动性。这些新工具的使用提高了学生的学习兴趣，也增强了他们的参与感。我也开始尝试将信息技术与教学内容结合，使课堂教学更加生动有趣。

然而在反思中我也发现了自己的不足之处，我发现自己在处理学生个性化需求时还有待提高，有时难以兼顾到每位学生的特殊需求。此外我也意识到需要进一步加强与家长的沟通，以便更好地了解学生的家庭背景和学习情况。针对这些问题，我已经制定了相应的改进计划，并期待在未来的工作中取得更好的成效。

6. 结语

回顾这一年的工作历程，我感到无比自豪和欣慰。我为能够在教学和科研领域取得的成就感到骄傲，同时也为能够见证学生们的成长和进步而感到高兴。这一年的经历让我深刻体会到作为一名教师的责任和使命，也让我更加坚定了继续前进的决心。

展望未来，我将继续秉承“教书育人”的宗旨，不断提升自己的教学能力和科研水平。我将更加注重学生的个性化发展，努力为他们创造更多的学习和成长机会。同时我也将持续关注教育领域的最新动态和技术发展，以便将最前沿的教育理念和方法融入我的教学中。我相信，通过不懈的努力和持续的自我提升，我能够为学生的成长和发展贡献自己的力量，为教育事业的发展做出更大的贡献。

教师年度述职报告（3）

尊敬的校领导、各位同事：

一、前言

随着本学年度教育教学工作的圆满结束，我有幸在这里向大家汇报我的年度工作情况。本年度，我秉持着“以学生为本，以教学为魂”的原则，努力提高教育教学质量，积极参与学校各项活动，现将一年来的工作情况总结如下：

二、教学工作概述

24. 教学计划执行情况

本年度，我共承担 XX 门课程的教学任务，涉及 XX 年级的学生。在教学过程中，我严格按照教学大纲要求，制定了详细的教学计划，并确保教学计划的顺利实施。

课程名称	承担班级	学时分配	教学进度完成情况
课程一	一年级	36 学时	100%

课程二	二年级	30 学时	105%
课程三	三年级	24 学时	98%

25. 教学方法与手段

我注重启发式教学，通过课堂讨论、案例分析、小组合作等方式，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度。同时我利用多媒体技术，使教学内容更加生动形象。

16. 教学成果

本年度，我所教授的班级在各类考试中均取得了优异成绩，学生满意度调查结果显示，我的教学效果得到了广泛认可。

三、科研工作概述

25. 科研项目

本年度，我积极参与了 XX 科研项目，负责其中的 XX 部分。在项目实施过程中，我严格按照科研计划，完成了既定的研究任务。

项目名称	研究内容	完成情况
项目一	XX 领域研究	已完成
项目二	XX 领域研究	进行中

26. 发表论文

本年度，我在国内外学术期刊上发表了 XX 篇论文，其中核心期刊 XX 篇。

四、教育教学改革

26. 教学改革项目

我参与了学校 XX 项教学改革项目，负责其中 XX 项的具体实施。通过改革，提高了教学效果，培养了学生的创新能力和实践能力。

改革项目	实施情况	改革效果
改革一	已完成	效果显著
改革二	进行中	效果良好

五、个人成长

27. 业务能力提升

本年度，我参加了 XX 次专业培训，通过学习，我的业务能力得到了进一步提升。

27. 教学竞赛

我在 XX 教学竞赛中荣获 XX 奖项，这对我来说既是鼓励，也是动力。

六、总结

回顾本学年度的工作，我深感责任重大，使命光荣。在今后的工作中，我将继续努力，为学校的教育教学工作贡献自己的力量。感谢校领导和同事们的关心与支持，我将以更加饱满的热情投入到新学年的工作中。

谨此报告！

报告人：[您的姓名]

报告时间：[报告日期]

教师年度述职报告（4）

尊敬的校领导、各位同事，

大家好！在本学年中，我作为某学校的数学老师，认真履行了我的职责，并取得了一定的成绩。现将本学年的个人工作情况汇报如下：

一、教学方面

28. 课堂教学

•

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/638141036111007050>

•