

疫情开学工作方案 7 篇

开学工作方案。

为科学高效统筹学校新型冠状病毒感染防控和教育教学工作，全力确保师生生命健康安全，持续保障学校正常秩序，根据《关于对新型冠状病毒感染实施“乙类乙管”的总体方案》，结合教育系统实际，制定本方案。

一、调整优化校园检测策略

高等学校不再开展全员核酸筛查，对校内重点人员按照有关规定开展核酸或抗原检测。除跨地区返校入学外，高等学校师生出入校门和校园公共区域不要求提供核酸证明，其他外来人员进入校园的健康查验办法，由属地或学校征得属地同意后作出规定。根据实际需要和当地条件，中小学校和幼儿园开展师生筛检、轮检、抽检等适宜的核酸检测，师生出入校门无须提供核酸证明，其他外来人员进入校园须提供核酸证明。

二、科学安排教育教学方式

没有疫情的学校开展正常的线下教学活动。疫情流行期间，中小学校、幼儿园采取严格的封闭管理，高等学校可实施分区管理。高等学校校内发生疫情后及时采取减少人际接触、实施线上教学、调整教学安排等疏散人员措施。中小学校以班级为单位，出现感染者后，由学校所在县(区)级教育行政部门会同卫生健康、疾控等部门提出并实施防控措施。幼儿园出现感染者后，可采取临时关停措施。疫情解除后，要及时恢复正常教育教学。

三、增强校园疫情防控能力

四、健全专业救治绿色通道

学校属地卫生健康、疾控和教育等部门支持校地协同，建立学校与相关医院的稳定对接机制，协调属地医院包联学校，安排医院医护人员驻校共同工作，健全将校内有关病例转至相关医院专业救治的绿色通道，按照分级分类收治原则，细化校内感染者分级诊疗办法，普通型病例转诊至亚定点医院；以肺炎为主要表现的重型、危重型病例和需要进行血液透析的病例，在定点医院集中治疗；以基础疾病为主的重型、危重型病例，转诊至有救治能力的三级医院。

五、做好师生健康监测

多种形式开展健康教育，引导师生树牢并自觉践行“健康第一”理念，当好自身健康第一责任人。坚持戴口罩、勤洗手等良好卫生习惯，加强身体锻炼，保持健康生活方式，提升健康素养和自我防护能力。加强师生健康监测，师生入校时测量体温，发现发热症状师生及时采取留观等相应措施。有发热、干咳、乏力、咽痛等症状的师生，不得带病到校工作和学习。会同社区开展师生中重点人群健康调查，及时建档立卡，开展健康管理。中小学校、幼儿园落实晨午检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，提高疾病监测预警信息化水平。

六、加强学校物资储备

学校按照人口总数的 15—20%动态储备新型冠状病毒感染相关中药、对症治疗药物和抗原检测试剂，人口总数较多的学校可酌情增加。储备足够的口罩、消毒用品、安全测温设备等常用防疫物资。防疫物资要保有 1 周以上的储备量，建立稳定保供渠道，保证应急情况下足用适用。一旦校内发生大规模聚集性疫情，属地要优先保供学校生活物资与防疫物资，优先救治有特殊需要的校内感染者。

七、改进校园公共卫生

坚持人、物、环境同防和多病共防。落实校园内公共区域卫生管理制度和消毒制度。保持教学区域、宿舍、公共卫生间等场所空气流通，尽量减少使用无自然通风的室内密闭空间。校舍入口、楼梯入口、电梯入口等位置摆放消毒用品，人员进出时做好消毒。有条件的地方和学校可通过适当减小班额，加大桌椅间距等方式，保持安全距离。加强学校食堂、图书馆、体育馆等公共场所的人员管理，从严管理大规模人员聚集活动。加强食品和饮用水安全管理。

八、完善师生服务保障

各级教育行政部门和学校要密切关注师生思想动态，引导师生正确认识防疫政策措施，增强士气和信心。省、市级教育部门和高校完善常态化“接诉即办”工作机制，落实师生反映问题台账制度，限时解决反馈，满足师生合理诉求。鼓励学校为师生发放健康防疫包，摸清生活困难和身体健康有特殊需要的师生底数，建档立卡，跟进服务，并建立兜底帮扶机制。按照属地疾控部门部署组织开展师生疫苗接种，保证老年教职员工和低龄儿童接种率和安全，努力做到“应接尽接”。有针对性地做好学生心理健康教育 and 心理疏导，及时化解学生恐慌、焦虑等负面情绪，营造生动活泼、健康向上的校园氛围。

九、强化各方责任落实

落实属地责任，制定中小学校、幼儿园核酸检测等策略，领导学校疫情防控工作，统筹解决学校疫情防控重大问题；卫生健康、疾控等部门指导学校疫情防控，支持学校健康驿站建设、医护人员培训、医疗物资储备以及重大风险处置，建立校内有关人员转至相关医疗机构救治绿色通道。各级教育行政部门落实行业管理责任，组织制定实施本地区教育系统疫情防控工作方案，及时协调解决学校疫情防控困难与问题，加强日常指导、

督促和检查。学校要落实主体责任，党政主要负责同志履行第一责任人职责，完善学校疫情防控工作方案，发挥校医院(卫生室、保健室)会同多部门力量的学校健康管理中心作用，建立综合协调管理机制，明确分工，加强管理，推动相关措施落实到教育教学管理服务各个环节，确保师生身心健康，保障学校正常秩序。

本方案适用于高等学校(含高职)、中小学校(含中职)和学前教育机构，其他有关教育机构可参照执行。

一、预警预防

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责；平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告

4、建立队伍，保障供给

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯

(1) 保持工作、学习、生活环境通风换气。

(2) 少去或不去人群聚集的地方活动。

(3) 饭前便后要洗手、正确洗手。

(4) 加强锻炼，保证休息，增强体质。

二、监测报告

(一) 突发事件监测

建立突发疫情灾害事件的监测系统。健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校(年级—校医)，学校要进一步排查，将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人，进行登记，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

(二) 突发事件报告

1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。

2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、发现疫情要立即报告，任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件。对违反规定的部门和个人，要严格疫情报告责任追究制度，依法查处，追究责任。

三、处置流程

班级处置流程：

- 1、日检：每早关注学生的健康状况，统计出勤人数。
- 2、报告：一旦发现疑似病人，立即告知年级、校医。
- 3、劝说：发现身体不适或发热学生，必须劝其看病，在家休养。
- 4、记录：及时统计患病具体情况(班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况)并上报学校。
- 5、跟踪：每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察。
- 7、消毒：做好班级室内外消毒工作，停止集体性活动。
- 8、观察：对痊愈后返校学生及其他同学，加强观察了解。

学校处置流程：

学校一旦发现突发疫情灾害事件应立即启动本校应急预案，并及时上报上级教育主管部门。

- 1、事故发生。学校保持镇静，沉着应对，立即向上级教育主管部门汇报，并组织教职工施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

2、紧急救援。根据事故性质向公安、交警、应急、卫生、防疫、交通管理等部门紧急救援，使灾情较快得以控制，受伤人员及时得到救治。

3、事故现场。学校领导及有关人员立即赶赴事故现场，听取汇报，召集领导小组应急处理会议，采取应急措施，迅速抽调抢险队伍、物资，协同有关部门抢险救灾，全力组织抢救，维持秩序，疏散师生，对受伤人员展开救援救护，就近送医院治疗，并保护现场，监控险情，关注事态发展。

四、善后处理

1、应急状态解除由学校突发疫情灾害事件处理工作领导小组宣布。

2、突发疫情灾害事件处理工作小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。

4、对在突发疫情灾害事件中，隐瞒不报、行动迟缓、贻误战机，抗令不遵等事件与责任人，将严肃处理！

为有效做好全市教体系统新冠肺炎疫情防控工作，切实保障师生身体健康和生命安全，根据省教育厅和市教育局疫情防控工作领导小组有关要求，制定本方案。

一、组织领导

各级各类学校复学复课工作，在主管教育行政部门疫情防控工作领导小组和学校疫情防控工作领导小组共同领导下有序开展。学校负有主体责任，主管教育部门负有领导责任。

二、复学复课准备

开学前要做好各项消毒消杀、防控物资、复学方案、应急预案等各项准备工作。

1、开展健康筛查。全面开展教育系统师生健康状况排查，重点排查是否有发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状，是否有疫情接触经历(xx 疫区经历、接触确诊病例及疑似病例情况)，尤其是近 14 日以来健康及出行情况，进行细致排查，要对全体教职员工、学生逐人排查，一个不漏，建立台账，确保全体教职员工、学生健康状况底子清、情况明，如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状，立即逐级报告，并配合当地卫健部门做好排查和后续相关工作，及时调整复学安排。

2、制定开学预案。结合学校实际，制定开学防控预案，科学制定防控措施，周密做好出入管控、优化检测流程，合理安排人员及区域划定，明确责任到人，防止出现漏洞。

3、全面消毒消杀。开学前 1 天，要在疾控部门指导下，对校园及周边环境进行全面消毒消杀，确保无死角。

4、开展全员培训。开学前，要在疾控部门专业指导下，进行全员培训，全面掌握防控知识，尤其是对新冠肺炎疫情的临床表现、阻断措施、紧急处置、疫情报送等关键环节加强培训，防止出现临场忙乱贻误疫情。

5、落实防疫物资。各校要在开学前按照疫情防控有关要求，储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，物资准备不到位不得复学。

6、加强宣传教育。加强对《中小学 20xx 年 x 季学期疫情防控工作指导手册》和《20xx 年 x 季学期校园疫情防控工作指导手册(中小学校、托幼机构、中等职业学校)》的宣传，确保所有教师掌握应急处置工作流程

和岗位职责。对全体师生开展适当的心理疏导，消除不必要的紧张和恐惧心理，缓解心理压力。

三、开学决定

各级各类学校(中小学、中等职业学校、技工学校、幼儿园等)

不得擅自开学，具体开学时间将视疫情防控情况和上级要求确定，届时提前向社会公布。开学前，学校不得组织任何师生返校，不得开展任何线下教学活动；疫情解除前，各类社会培训机构、托幼机构等不得举行任何线下教学活动和集体活动。

四、复学后疫情防控

1、加强门卫管制。师生进入校门一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校；坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。小学及幼儿园门前划定家长等待区域，实行错时上下学，家长接送时要做好个人防护，做到即接(送)即走，避免聚集。

2、落实晨午检制度。严把入校关，然后以班级为单位进行晨午检，检查本班学生出勤及健康情况：每天入校、离校(住校生晨起、午睡、晚寝)前，教师分工定人检查学生健康状况并做好记录，学校汇总后向主管教育部门报告。

3、关注重点人群。严格落实因病缺课登记和追踪制度，第一时间调度跟踪学生健康情况，痊愈后要严格度过观察期方可返校复课。建立家庭

有关防疫要求处置。

4、合理组织教学。疫情结束前，学校不得组织各种大型师生集会，图书馆、体育馆、学生活动中心等室内场馆暂停开放。教学过程中注意青少年身心健康，把握好教学内容的适量和教学时长的适当。鼓励学校利用网络开展教学教研，积极推进小班化教学，降低师生在物理空间中的分布密度。

5、实施定期消毒。教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、车辆

幼儿园玩具器械、教育辅助设备、电梯、桌椅、地面等应由专人每日2次进行消毒。食堂、卫生间应设置洗手设施和消毒用品。教室、办公室等人员密集区域要加强通风清洁，每日早、中、晚非上课时间打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等医疗废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

6、加强就餐管理。加强对学校食堂、社会配餐企业有关人员的健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。鼓励条件允许的基础教育学生中午回家吃饭，在校用餐的学生应采取食堂送餐、统一配餐、预约用餐、错峰用餐、分散用餐等方式，尽量避免集中就餐。督促学生餐前餐后洗手，提倡自带餐具，每批用餐结束后食堂场所均应进行消毒。严格幼儿园膳食管理，就餐、加点采用分时段、分区域等方式进行。

7、加强住宿管理。鼓励学生尽量走读，努力减少宿舍人员聚集。

幼儿园午休前后要加强床位消毒。学生公寓封闭管理，学校实行24小时校领导带班值班值守，确保夜间每个宿舍楼均有值班人员在岗在班。

五、应急处置

、及时隔离送诊。各学校均应在相对远离教室、宿舍、办公室等区域，设置校内临时医学观察场所。师生在校期间出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、恶心、呕吐等症状的，要佩戴口罩，及时到校内临时医学观察场所留观，或就近送至医疗机构发热门诊就诊。

2、启动防控预案。如出现新冠肺炎患者，学校应立即向当地教育部门报告，并配合属地做好疫情处置。

3、落实隔离措施。如有师生被认定为密切接触者，学校应配合卫生健康部门做好集中医学观察，加强与管理人员、师生亲属的沟通：加强对未成年人的监护，随时掌握学生健康情况。

4、高校隔离要求。各高校要在学生集体宿舍以外的独立区域，充分利用现有资源设置集中隔离场所，对有发烧等症状无法排除新冠肺炎的师生、核酸检测阳性密切接触者等实施集中隔离观察，并及时将防疫情况报当地政府和教育部门。

5、严格复课审查。师生员工病愈或隔离期满后，需持医疗机构返校证明到学校卫生室(保健室)复核确认登记，持校医(保健老师)出具的复课证明方可复课。

六、督查问责

各镇街学区(联区)疫情防控工作领导小组、各级各类学校(幼儿园)疫情防控工作领导小组要在开学前组织开展学校防控工作专项督查，找漏洞抓关键，构筑严密防线，市教体局疫情防控专班将随时“四不两直”开展督查。

为进一步做好新学期正式开学前后防控新冠肺炎工作，确保新冠肺炎不向校园传播、蔓延，保障全体师生生命健康和学校正常的教育教学秩序，现制定工作方案如下：

教师：____年__月__日

学生：____年__月__日

二、开学前准备

1、加强环境卫生清理

开学前，学校要提前制定开学工作计划，全面梳理学校防控新冠肺炎工作方案、制度和应急预案，必要时进行应急演练。全面加强校园及周边环境卫生整治，保持校园内教室、办公室、分担区、体育馆、功能室、图书馆和警务室等场所干净、整洁。学校所有区域全面进行防疫消毒、通风。

2、跟踪人员统计排查

全面排查全体师生身体健康、外出返程、居家隔离等状况。所有离州出省外出的师生，返回汪清后应当居家隔离 14 天后方可返校。全体师生在返校前提交填写好的健康调查表进行报备，调查内容包括：自身和家属（同住人员）健康状况，近期是否到过疫区，近期是否与疫区人员有接触等。

3、返校健康自查报告

全体师生返校前要注意自己是否存在发热、咳嗽、咽痛、乏力、肌肉酸痛、胸闷、呼吸困难、恶心呕吐、腹泻、结膜炎等症状：如果有，应该立即就医；确定没有，可以正常返校。

4、加强防疫知识培训

5、储备防疫物资用品

(计)、消毒液、消毒喷壶、医用碘伏、医用口罩、一次性手套、75%乙酸等防控物资的储备。学生教室、教师办公室、实验室、功能室、洗手间等区域必须配备香皂或洗手液。

三、开学后要求

1、严格校门准入制度

加强学校出入管理，把严校门关，谢绝一切与学校教学活动、卫生防疫等正常工作无关的外来人员进入校园。另外，在校园内部加强不同功能区域或者楼层间管理，设置楼层或区域隔离管理制度，避免楼层间无关人员流动，减少交叉接触。

2、掌握师生健康状况

加强对全体师生的晨(午)检工作，实行“日报告”、“零报告”制度。学校密切监测师生的健康状态，每日两次测量体温，做好缺勤、早退、请假记录，如发现师生中出现可疑症状，应立刻向疫情管理人员报告，配合医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

3、做好消毒通风工作

组织师生利用下午放学时间对室内卫生进行全面清扫，对教室、办公室、走廊、功能室、体育馆、图书室、功能室、卫生间、楼梯间、垃圾箱等区域使用 84 消毒液进行消毒。加强通风换气，每日通风不少于 3 次，每次不少于 30 分钟。课间尽量开窗通风，班级排气扇在正常作息时间内要始终保持使用状态

4、养成良好卫生习惯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645020031241011331>