



# 上海师范大学

## 教育实习手册

( J 版)

姓 名: \_\_\_\_\_

专 业: \_\_\_\_\_

学 号: \_\_\_\_\_

实习学校: \_\_\_\_\_

上海师范大学教务处制

## 教育实习内容与记录要求

| 教育实习内容    |   | 记录表单               |
|-----------|---|--------------------|
| 规定与计划     | 上海师范大学师范生教育实习守则。                                  |                    |
|           | 师范生教育实习个人计划书。                                     | 表一                 |
| 教学实习      | 通读学科课程标准，专题发言提纲。                                  | 表二                 |
|           | 观摩 10 节课，写出观课报告。                                  | 表三～表四              |
|           | 完成 3 次正式课堂教学的教案设计等，导师指导完善方案。                      | 表五                 |
|           | 上师大指导教师指导完善课堂教学设计。                                | 表六                 |
|           | 指导教师对实习生上课评议。                                     | 表七                 |
|           | 设计 1 个单元的学生作业，并写出理由。                              | 表八                 |
|           | 设计单元考试，实测后作质量分析、完成期中或期末考试班级质量分析。<br>(三项任务中任选两项完成) | 表九～表十一（任选其中两张表格完成） |
|           | 上师大指导教师教学实习指导情况记录。                                | 表十二                |
| 班主任实习     | 就某位学生的某个问题作 1 次家访。                                | 表十三                |
|           | 策划并主持 1 次主题班会，1 次班级社会实践活动。                        | 表十四～表十五            |
|           | 写 1 份班级情况分析，2 位学生个案分析；会写学生学期综合评价短语。               | 表十六～表十八            |
|           | 上师大指导教师班主任实习指导情况记录。                               | 表十九                |
| 教研实习      | 完成 2 份课堂教学的反思与感悟。                                 | 表二十                |
|           | 参与教研组活动，记录 1 次备课组活动。                              | 表二十一               |
|           | 从教育教学、教育实习中提取有价值的问题进行反思，开展一个微课题研究。                | 表二十二               |
| 职业感悟与师德修养 | 对实习学校的观察报告。                                       | 表二十三               |
|           | 3 篇实习期教师职业生涯体验随笔或师德修养方面的读书心得。                     | 表二十四               |
|           | 教育实习总结。   | 表二十五               |

# 上海师范大学师范生教育实习守则

## (试行)

师范生教育实践是教师教育课程的重要组成部分，是教师培养的必要环节。是师范生了解中小学、幼儿园实际，运用所学的专业知识和教育学科知识，培养独立从事教育、教学工作能力的重要环节。师范生都应给予充分重视，认真完成教育实习各环节任务和要求。为保证教育实习正常开展，确保教育实习成效，要求所有参加教育实习的师范生遵守如下守则：

一、服从学校、学院及实习学校的领导，接受双方指导教师的指导，执行学校、学院制订的“教育实习大纲”和“教育实习计划”，严格遵守各项规定，加强请示汇报，踏实做好各项工作，切实完成教育实习任务。

二、所有参加教育实习的师范生必须认真完成《上海师范大学教育实习手册》。其中，集中实习必须完成《上海师范大学教育实习手册》(J版)全部要求内容。分散实习必须完成《上海师范大学教育实习手册》(F版)全部要求内容。

三、参加教育实习的师范生要严格遵守实习学校教师的上下班制度及其他各项管理规定，不迟到、不早退。上课、听课都应在上课铃响前进教室，并须遵守课堂纪律。在实习学校住宿的实习生，应遵守该校的作息时间，并做好治安保安及清洁卫生工作。

四、教育实习期间，一般不请事假。病假需持医生证明。由于特殊原因必须请假时，应事先办理手续经指导教师批准，并妥善安排好教育实习相关工作。

实习生请假，均需说明原因、时间。一天以内，需经实习学校指导教师和我校带队指导教师同意；两天以上需经实习学校教导处和学院教学院长同意，并报学院备案。各实习小组负责人应认真做好考勤记录。

五、在课堂教学实习和班主任实习工作中，实习生应事先做好教案准备和工作计划，送交实习学校指导教师审阅，并进行试讲，经批准后才能上课和开始进行班级工作，在实习工作中如有建议或不同意见可通过正常途径交换看法，在取得指导教师同意后再去实施，不可自以为是，自行其是。实习中要认真负责批改作业，并及时发还学生。要通过观课、实践、评议、反思等方式不断磨练、提升教育实习技能水平。

六、参加教育实习的师范生具有双重身份，既是上海师范大学的学生，又是实习教师。在实习中要谦虚恭谨按照人民教师的师德标准严格要求自己。着装整洁、大方庄重，行为举止、言谈话语，符合教师身份。要尊重实习学校领导和教师，虚心向他们学习。实习生间要互相帮助、彼此关心，经常交流、共同进步。对待实习学校的学生们要热情、耐心，并注重“以人为本”及“培养学生创新精神和实践能力”的教育理念。处理好实习班级中的问题，注意调查研究，既要坚持原则，又要注意方式方法力争解决问题。处理问题前后都要同原班主任及时联系商量。

七、实习生的生活作风必须健康向上，爱护青少年一代，不得向中小學生散布不健康及反动倾向的书刊、作品和言论，严禁同中学生谈情说爱。

八、爱护公物，节约水电，遵守财务制度。教育实习期间，动用实习学校的器物，应征得该校有关部门同意，实习结束，要及时归还借物，打扫住房和办公区域。如有损坏实习学校器物情况的，要及时汇报，根据具体情况，妥善解决赔偿问题。

对于违反教育实习纪律的实习生，指导教师应当及时进行批评教育。对拒不听从教育或不改正错误的，指导教师有权建议学院实习领导小组研究停止该生的教育实习。教育实习成绩以不及格论处，情节恶劣者将给予记过处分。

上海师范大学  
2016年5月



# 一、教学实习

## 发言提纲 (表二)

通读所教学科课程标准，在教研组内作一次课程标准学习做专题发言。

其他教师评议：

日期：

导师评议：

签名：

日期：

# 观 课 报 告

（表三）

| 1   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |  | 课题              |  | 执教老师 |  |
|---|----|--|----|--|----|--|-----------------|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>  |    |  |    |  |    |  |                 |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> <p>教学内容：</p> <p>教学方法：</p> <p>教学效果：</p> |    |  |    |  |    |  | <p>值得借鉴的地方：</p> |  |      |  |
|   |    |  |    |  |    |  | <p>可以改进的思考：</p> |  |      |  |

| 2                                   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |  | 课题              |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|--|-----------------|--|------|--|
| <p>课堂教学实录:</p>                      |    |  |    |  |    |  |                 |  |      |  |
| <p>观课感悟:<br/>教学目标:</p> <p>教学内容:</p> |    |  |    |  |    |  | <p>值得借鉴的地方:</p> |  |      |  |
| <p>教学方法:</p> <p>教学效果:</p>           |    |  |    |  |    |  | <p>可以改进的思考:</p> |  |      |  |



| 3                                   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>                      |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> <p>教学内容：</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法：</p> <p>教学效果：</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考：</p> |    |  |  |      |  |

| 4                                   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>                      |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> <p>教学内容：</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法：</p> <p>教学效果：</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考：</p> |    |  |  |      |  |

| 5              | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |          | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|----------------|----|--|----|--|----|----------|----|--|--|------|--|
| 课堂教学实录：        |    |  |    |  |    |          |    |  |  |      |  |
| 观课感悟：<br>教学目标： |    |  |    |  |    | 值得借鉴的地方： |    |  |  |      |  |
| 教学内容：          |    |  |    |  |    | 可以改进的思考： |    |  |  |      |  |
| 教学方法：          |    |  |    |  |    |          |    |  |  |      |  |
| 教学效果：          |    |  |    |  |    |          |    |  |  |      |  |

| 6                                   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>                      |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> <p>教学内容：</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法：</p> <p>教学效果：</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考：</p> |    |  |  |      |  |

| 7                                   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>                      |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> <p>教学内容：</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法：</p> <p>教学效果：</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考：</p> |    |  |  |      |  |

| 8                                   | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录:</p>                      |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟:<br/>教学目标:</p> <p>教学内容:</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方:</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法:</p> <p>教学效果:</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考:</p> |    |  |  |      |  |

| 9                      | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>         |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学内容：</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法：</p>           |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>教学效果：</p>           |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |

| 10                                  | 日期 |  | 节次 |  | 班级 |                 | 课题 |  |  | 执教老师 |  |
|-------------------------------------|----|--|----|--|----|-----------------|----|--|--|------|--|
| <p>课堂教学实录：</p>                      |    |  |    |  |    |                 |    |  |  |      |  |
| <p>观课感悟：<br/>教学目标：</p> <p>教学内容：</p> |    |  |    |  |    | <p>值得借鉴的地方：</p> |    |  |  |      |  |
| <p>教学方法：</p> <p>教学效果：</p>           |    |  |    |  |    | <p>可以改进的思考：</p> |    |  |  |      |  |



## 教育实习听课情况汇总评价表 （表四）

| 次  | 日期 | 学 科 | 年 级 班 级 | 教 学 内 容 | 执 教 教 师 |
|----|----|-----|---------|---------|---------|
| 1  |    |     |         |         |         |
| 2  |    |     |         |         |         |
| 3  |    |     |         |         |         |
| 4  |    |     |         |         |         |
| 5  |    |     |         |         |         |
| 6  |    |     |         |         |         |
| 7  |    |     |         |         |         |
| 8  |    |     |         |         |         |
| 9  |    |     |         |         |         |
| 10 |    |     |         |         |         |
| 11 |    |     |         |         |         |
| 12 |    |     |         |         |         |
| 13 |    |     |         |         |         |
| 14 |    |     |         |         |         |
| 15 |    |     |         |         |         |

导师对学生听课情况评议：

签名：

日期：

## 课堂教学设计与教案（一） （表五）

|            |  |        |  |      |   |   |    |    |   |
|------------|--|--------|--|------|---|---|----|----|---|
| 学校         |  | 年级, 班级 |  | 执教时间 | 年 | 月 | 日  | 午第 | 节 |
| 课题         |  |        |  | 执教教师 |   |   | 学科 |    |   |
| 目标与要求      |  |        |  | 设计要点 |   |   |    |    |   |
| 教学过程的组织与实施 |  |        |  |      |   |   |    |    |   |
| 自我评价       |  |        |  |      |   |   |    |    |   |
| 导师评价       |  |        |  |      |   |   |    |    |   |

指导教师\_\_\_\_\_（签名）

（后附教案）





## 课堂教学设计与教案指导记录表\* (表六)

教学设计课题：

导师指导意见：

1. 教学设计的优点：

2. 教学设计的不足：

3. 教学设计的改进建议：

实习生心得：

---

\* 本表格由上海师范大学实习指导教师从实习三节课堂教学设计与教案中择取其中一节进行指导。

指导教师： (签名)

## 学生公开课课堂教学评价表 (一) (表七)

学校 \_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_ 听课日期 \_\_\_\_\_ 科目 \_\_\_\_\_

试讲学生 \_\_\_\_\_ 课题 \_\_\_\_\_ 课型 \_\_\_\_\_

| 项目           | 内 容                        | 定性评定 |        |        |        | 评价标准  |
|--------------|----------------------------|------|--------|--------|--------|---|
|              |                            | 好    | 较<br>好 | 一<br>般 | 较<br>差 |   |
| 教学目标与教学要求    | 1. 目标设定：符合教材要求，符合学生实际      |      |        |        |        | 好：9~10；<br>较好：7~8；<br>一般：4~6；<br>较差：1~3       |
|              | 2. 教学要求明确、具体               |      |        |        |        |   |
| 教学内容与教学过程的组织 | 1. 从教材和学生实际出发导入课题          |      |        |        |        | 好：25~30；<br>较好：19~24；<br>一般：13~18；<br>较差：7~12 |
|              | 2. 自然、活跃的课堂交流活动            |      |        |        |        |   |
|              | 3. 注重学生的亲身体验，引导学生正确表达      |      |        |        |        |   |
|              | 4. 将知识、理论、方法应用于实际          |      |        |        |        |   |
|              | 5. 突出重点与突破难点               |      |        |        |        |   |
|              | 6. 作业量度得当，并含激发兴趣让学生自我创作的作业 |      |        |        |        |   |
| 教学方法与手段的运用   | 1. 组织全员参与                  |      |        |        |        | 好：25~30；<br>较好：19~24；<br>一般：13~18；<br>较差：7~12 |
|              | 2. 采用启发式，引发学生兴趣            |      |        |        |        |   |
|              | 3. 组织学生讨论交流，并有点评           |      |        |        |        |   |
|              | 4. 指导阅读或其他课外补充             |      |        |        |        |   |
|              | 5. 引导自主探究、动手实践             |      |        |        |        |   |
|              | 6. 多媒体效果                   |      |        |        |        |   |
| 教学素养与教学技艺的表现 | 1. 教师备课的充分性                |      |        |        |        | 好：25~30；<br>较好：19~24；<br>一般：13~18；<br>较差：7~12 |
|              | 2. 教师的专业知识素养               |      |        |        |        |   |
|              | 3. 教师的语音、语调，口头表达能力         |      |        |        |        |   |
|              | 4. 教师提问技巧与下达指示的清晰度         |      |        |        |        |   |
|              | 5. 教师的教态、对学生积极引导及对学生的尊重。   |      |        |        |        |   |
|              | 6. 教师对学生的学法指导              |      |        |        |        |   |
| 导师评语         | 整体表现：                      |      |        |        |        |   |
|              | 存在问题：                      |      |        |        |        |   |
|              | 改进建议：                      |      |        |        |        |   |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
|    |  |       |  |
| 评分 |  | 导师签名: |  |

### 课堂教学设计与教案（二）（表五）

| 学校         | 年级, 班级 | 执教时间 | 年 月 日 午第 节 |  |  |
|------------|--------|------|------------|--|--|
| 课题         | 执教教师   |      | 学科         |  |  |
| 目标与要求      |        |      | 设计要点       |  |  |
| 教学过程的组织与实施 |        |      |            |  |  |
| 自我评价       |        |      |            |  |  |
| 导师评价       |        |      |            |  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|







## 学生公开课课堂教学评价表（二）（表七）（可附页）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 听课日期\_\_\_\_\_ 科目\_\_\_\_\_

试讲学生\_\_\_\_\_ 课题\_\_\_\_\_ 课型\_\_\_\_\_

| 项目           | 内 容                        | 定性评定 |    |    |    | 评价标准  |
|--------------|----------------------------|------|----|----|----|---|
|              |                            | 好    | 较好 | 一般 | 较差 |   |
| 教学目标与教学要求    | 1. 目标设定：符合教材要求，符合学生实际      |      |    |    |    | 好：9~10；<br>较好：7~8；<br>一般：4~6；<br>较差：1~3       |
|              | 2. 教学要求明确、具体               |      |    |    |    |   |
| 教学内容与教学过程的组织 | 1. 从教材和学生实际出发导入课题          |      |    |    |    | 好：25~30；<br>较好：19~24；<br>一般：13~18；<br>较差：7~12 |
|              | 2. 自然、活跃的课堂交流活动            |      |    |    |    |   |
|              | 3. 注重学生的亲身体验，引导学生正确表达      |      |    |    |    |   |
|              | 4. 将知识、理论、方法应用于实际          |      |    |    |    |   |
|              | 5. 突出重点与突破难点               |      |    |    |    |   |
|              | 6. 作业量度得当，并含激发兴趣让学生自我创作的作业 |      |    |    |    |   |
| 教学方法与手段的运用   | 1. 组织全员参与                  |      |    |    |    | 好：25~30；<br>较好：19~24；<br>一般：13~18；<br>较差：7~12 |
|              | 2. 采用启发式，引发学生兴趣            |      |    |    |    |   |
|              | 3. 组织学生讨论交流，并有点评           |      |    |    |    |   |
|              | 4. 指导阅读或其他课外补充             |      |    |    |    |   |
|              | 5. 引导自主探究、动手实践             |      |    |    |    |   |
|              | 6. 多媒体效果                   |      |    |    |    |   |
| 教学素养与教学技艺的表现 | 1. 教师备课的充分性                |      |    |    |    | 好：25~30；<br>较好：19~24；<br>一般：13~18；<br>较差：7~12 |
|              | 2. 教师的专业知识素养               |      |    |    |    |   |
|              | 3. 教师的语音、语调，口头表达能力         |      |    |    |    |   |
|              | 4. 教师提问技巧与下达指示的清晰度         |      |    |    |    |   |
|              | 5. 教师的教态、对学生积极引导及对学生的尊重。   |      |    |    |    |   |
|              | 6. 教师对学生的学法指导              |      |    |    |    |   |
| 导师评语         | 整体表现：                      |      |    |    |    |   |
|              | 存在问题：                      |      |    |    |    |   |
|              | 改进建议：                      |      |    |    |    |   |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
| 评分 |  | 导师签名: |  |
|----|--|-------|--|

### 课堂教学设计与教案（三）（表五）

| 学校         | 年级, 班级 | 执教时间 | 年 月 日 午第 节 |
|------------|--------|------|------------|
| 课题         | 执教教师   |      | 学科         |
| 目标与要求      |        | 设计要点 |            |
| 教学过程的组织与实施 |        |      |            |
| 自我评价       |        |      |            |
| 导师评价       |        |      |            |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/645032202041011212>