

2024年沪科版八年级生物上册月考试卷645

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

一、选择题(共5题，共10分)

1、科学家发现：几千年来，我们一直应用的发酵技术，原来是什么类型生物活动的结果（ ）

- A. 植物。
- B. 动物。
- C. 病毒。
- D. 微生物。

2、在“检测不同环境中的细菌和真菌”的探究实验中，下列有关说法不正确的是（ ）

- A. 用无菌棉棒擦取手心后在培养基上轻轻涂抹，就是接种
- B. 培养用的培养皿和培养基，在接种前必须进行高温灭菌处理
- C. 本实验需要设置对照实验
- D. 接种后的培养基应再次进行高温灭菌处理

3、下列动物中，学习能力最强的是（ ）

- A. 草履虫
- B. 蚯蚓
- C. 大山雀
- D. 小白鼠

4、生物学家在研究生物进化时，最主要的依据是（ ）

- A. 现代生物的特征
- B. 现代生物生存的环境
- C. 古代生物的化石

D. 生物遗传物质的相似性

5、下列各项中，与动物行为的形成无关的是（ ）

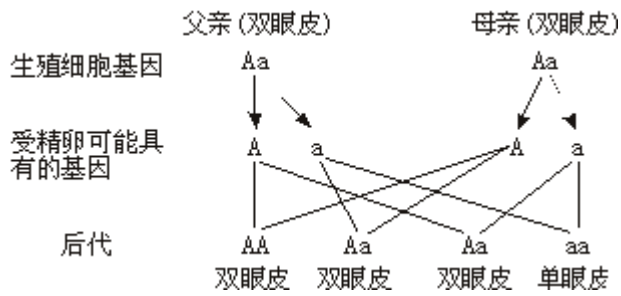
- A. 遗传物质
- B. 神经系统调节
- C. 通讯方式
- D. 激素调节

评卷人	得分

二、填空题(共6题，共12分)

6、（2016•成都）在一定条件下，生态系统具有相对的稳定性。生态系统的稳定性是由于生态系统具有一定的____能力。破坏生态系统稳定性的因素包括自然因素和人为因素，其中____因素对生态系统的影响最大。

7、下图表示人的双眼皮的遗传图解；请据图回答下列问题：



- (1) 人的双眼皮性状由_____基因控制；单眼皮性状由_____基因控制。
- (2) 控制双眼皮性状的一对基因位于_____上；在形成生殖细胞时，这一对基因要随_____的分开而分开，分别进入两个生殖细胞中。
- (3) 人的双眼皮和单眼皮这一对性状；我们将它们称为_____。
- (4) 父母体细胞中的基因为Aa；则他们各产生两种生殖细胞，即_____和_____，比例为_____。
- (5) 从中我们可以看出，父母的性状是通过_____传给后代的。

8、请从以下 I 、 II 两题中任选一题作答，若两题都答，按 I 题作答计分。

I	II
---	----

(1)苔藓和蕨类植物依靠_____进行繁殖。	(1)裸子植物和被子植物依靠_____进行繁殖。
(2)苔藓无维管组织，所以要生活在_____的环境中。	(2)蕨类的生活环境和苔藓类似，因为_____。
(3)裸子植物的分类依据是_____。	(3)被子植物的种子是由子房中的_____发育而来的。

9、目前在某些城市时兴一种生态球（如图）作为家庭摆设。该球密封；内装有水；2~3条小鱼，底部有泥沙，并生长着一些单细胞藻类、水草。其中小鱼、藻类和水草都是活的。分析回答下列问题：

- (1)这个生态球应放在_____的环境中。
- (2)生态球中的生物能生存的原因是：藻类和水草进行_____作用能够为鱼的生活提供有机物、氧气和能量，而小鱼通过_____作用为藻类和水草提供二氧化碳，小鱼排泄物中的有机物被河泥中的_____分解成二氧化碳和水；再被植物利用。
- (3)该生态系统中的生产者是_____，消费者是_____。
- (4)该生态系统中的非生物成分有_____（至少写出2个）。



10、微生物与我们人类的关系密切。其中泡菜是人们利用了的发酵作用；应用于酿醋；蘑菇等（真菌或细菌）可以直接使用；酵母菌是一类（单细胞或多细胞）真菌，在食品和发酵工业上被广泛利用。

11、大山雀啄开瓶盖偷吃牛奶是通过后天学习而获得的行为。（ ）

评卷人	得分

三、判断题(共8题，共16分)

- 12、“望梅止渴”是人和动物共有的条件反射。（ ）
- 13、人口的快速增长是破坏或改变野生生物栖息地和过度利用生物资源的最主要原因。（ ）
- 14、一般情况下，男孩进入青春期的年龄要比女孩晚2年左右。（ ）

15、人体内所有关节都只能在一个平面上转动。

16、
水中生活的动物都用鳃呼吸。 _____（判断对错）

17、
只要运动系统完好，动物就能正常运动 _____（判断对错）

18、
生物体可遗传的变异都是由基因的改变引起的。 _____。（判断对错）

19、大部分藻类植物体内有叶绿素，能够进行光合作用制造有机物。

评卷人	得分

四、实验探究题(共3题，共24分)

20、下表是某小组同学在探究“馒头在口腔中的变化”时设计的实验，请分析并回答问题。

试管	实验材料	滴加液体	温度	时间	鉴定试剂	现象
甲	馒头碎屑	①	37℃	10分钟	碘液	
乙	馒头碎屑	清水2ml	37℃	10分钟	碘液	
丙	②	唾液2ml	37℃	10分钟	碘液	

- （1）甲试管中滴加的消化液①是由_____腺分泌的。馒头中的淀粉被此消化液分解为_____。
- （2）实验甲与丙放置于37℃的作用是_____。
- （3）若要探究牙齿的咀嚼和舌的搅拌对馒头消化的影响，实验材料②是_____。实验结论是_____。

21、随着社会的进步和科技的发展，生活中电池的使用量在不断增大，废旧电池的随意丢弃，对环境造成影响和破坏也日见凸显。废旧电池的回收以及安全的处置已成为世界一大难题。据调查显示，一节废旧的5号电池可导致一立方米的土地污染五十年，而废旧电池对水源的污染更是不可估量。早在上个世纪，日本由于汞、镉中毒引发的痛痛病、水俣病就给人们敲响了警钟。为此，兴趣小组开展了“废旧电池浸泡液对生物的影响”的实验探究。第一步，在A、B、C三个鱼缸中分别放入等量的、分别浸泡过废旧1号、5号、7号电池的水（电池被拆开），D鱼缸中放入等量的清水；第二步，在四个鱼缸中分别放入四条大小基本相同活力健康的小金鱼，其它生活条件相同。观察记录结果如下：

时间	观察到的现象
----	--------

A	B	C	D	D
第1天	开始正常，逐渐懒于游动	正常	正常	正常
第2天	未进食，翻肚皮下午死亡	不肯进食 游动缓慢	出现不良反应	正常
第3天		未进食，呆滞	懒于游动未进食	正常
第4天		死亡	死亡	正常
				· ·
第15天				死亡

随后，解剖死亡的小金鱼，发现A、B、C三个鱼缸中的小金鱼脊柱呈灰黑色，D鱼缸中的小金鱼没有此现象，查阅资料得知系重金属离子所至。请回答：

- (1) 兴趣小组同学提出的问题是：_____？
- (2) 实验过程中，设置D鱼缸的目的是：_____。
- (3) 兴趣小组同学得出实验结论是：废旧电池浸泡液对小金鱼的生存有影响。
- (4) 将A、B、C三个鱼缸观察到的实验现象进行对比分析，你还可以得出的结论是_____。

22、下表是某校生物兴趣小组为探究“光对莴苣种子萌发的影响”设计的实验。请你根据实验设计同答有关问题：

相同花盆	大小形状相似的莴苣种子	放置环境	温度	水
1号	100粒	光照	20℃	适量
2号	100粒	暗室	20℃	不适量

- (1) 提出的问题是：_____？
- (2) 作出的假设是：_____。
- (3) 你发现该探究性实验_____（选填“能”或“不能”）证明光照对莴苣种子萌发的影响。原因是_____。
- (4) 你对实验中的问题作出的修改是：_____。作出修改后，实验组是_____号花盆，对照组是_____号花盆，实验变量是_____。

评卷人	得分

五、解答题(共1题，共3分)

23、

考场上的你，信心满满，大脑如陀螺般飞速运转，笔尖轻快地写下答案。这些生命活动需要消耗能量，能量来自细胞内有机物的氧化分解。这个过程是怎样的呢？

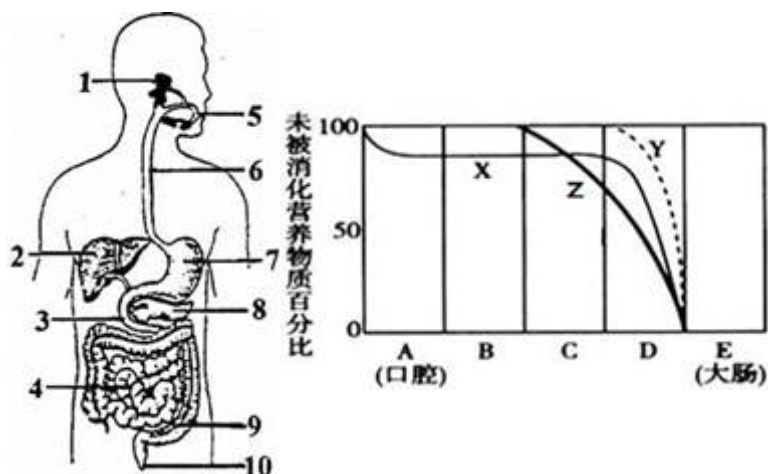


图1 图2

- (1) 吃饭时越嚼越甜，是图1中[]分泌的唾液淀粉酶将饭粒中的淀粉初步消化成麦芽糖的缘故。分泌的消化液中不含消化酶的结构是[]。参与蛋白质消化的消化液有胃液、肠液和_____。
- (2) 在图1的某一部位内抽取内容物进行化验，结果发现其中的脂肪类物质还没有被消化，蛋白质却已被初步消化，那么该部位应该是[]
- (3) 在图2中X、Y、Z三条曲线代表食物中三种营养物质在消化道中的变化情况，图中D字母代表的器官是_____，脂肪最终被消化为甘油和_____才能够被吸收。

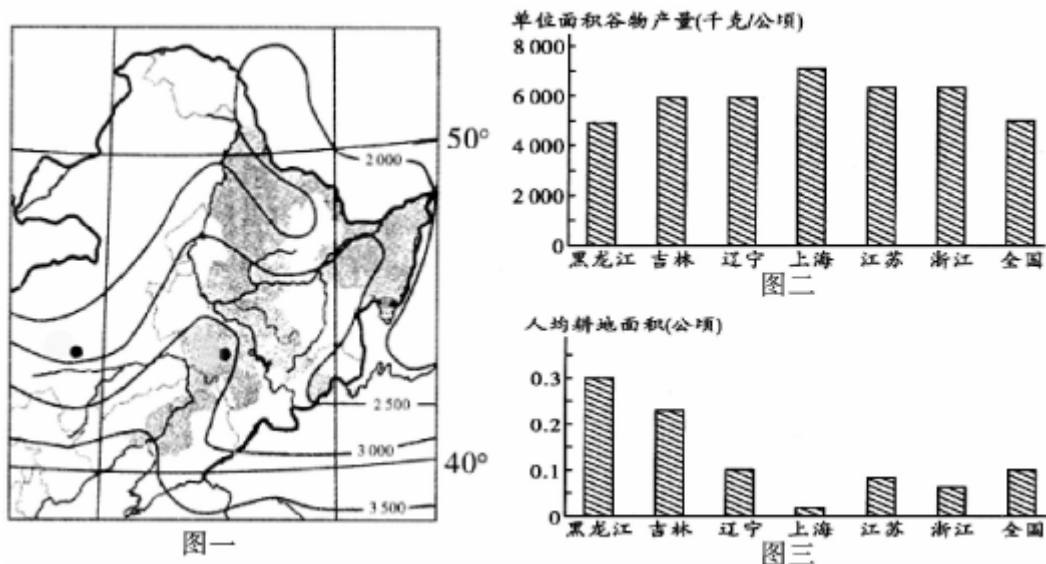
评卷人	得分

六、综合题(共4题，共12分)

24、阅读下面图文资料，回答下列问题。

材料一：东北三省经济增速自2013年以来持续降低，为此2016年4月26日中共中央、国务院发布了《关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》，吹响新一轮东北振兴战略的号角。

材料二：东北地区 $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 积温分布图、东北三省与长江三角洲地区单位面积谷物产量比较图。



- (1) 人们常用“_____”来形容东北三省的山河大势。
- (2) 积温是划分温度带的重要标准，通常积温 3400°C 到 4500°C 为暖温带， 1600°C 到 3400°C 为中温带，低于 1600°C 为寒温带，由图一可知东北三省大部分地区为_____。

(5) 东北三省经济增速持续降低，在工业方面的原因有哪些？（写出两条）

①冬季冰雪游②水乡古镇游③天然森林游④夏季避暑游

(5) 若这对夫妇第一胎生了一个正常的男孩, 该夫妇再生育第二胎患白化病的男孩的几率为_____。

The diagram illustrates the life cycle of a frog, showing both asexual and sexual reproduction pathways. At the top, a bracket groups '精子' (sperm) and '卵细胞' (egg cell), which combine to form a '受精卵' (zygote). This zygote develops into a '蝌蚪' (tadpole) via process ④. The tadpole then becomes a '青蛙' (frog) via process ①. Alternatively, the zygote can develop into a '种子' (seed) via process ②. The seed can grow into a '玉米幼苗' (corn seedling) via process ③, or it can develop into a '成熟个体' (mature individual) via process ⑤. The mature individual produces '精子' and '卵细胞' via process ⑥, which then combine to form a new zygote, completing the cycle.

(5) 玉米幼苗由种子中的_____发育而成。

第7页， 总1页

【题文】阅读下述材料；回答问题：（每空1分，共4分）

欧洲航海者的日记显示：在15世纪以前，毛里求斯岛上的渡渡鸟随处可见。后来欧洲殖民者到达了毛里求斯岛，他们疯狂地捕猎肉味细嫩鲜美的渡渡鸟，加之殖民者带来的猪、狗、鼠等，渡渡鸟灭绝了。渡渡鸟灭绝之后，毛里求斯岛上的卡尔瓦利亚树也面临灭绝的危险。这种树的果皮坚厚，种子很难萌发。渡渡鸟最喜欢吃卡尔瓦利亚树的果实，果实经过渡渡鸟的消化道后，果皮变薄了，果实中的种子得以正常萌发。

（1）渡渡鸟灭绝是一种生物消失，人类的活动破坏了____的多样性。

（2）渡渡鸟消失了，渡渡鸟个体所构成的基因库也随之消失，人类的活动也破坏了____的多样性。

（3）渡渡鸟灭绝后，卡尔瓦利亚树不能正常发芽，致使森林生态系统受到破坏，许多生物失去了栖息环境，导致了____多样性和____多样性的进一步丧失。

参考答案

一、选择题(共5题，共10分)

1、D

【分析】

发酵工业起源很早；中国早在公元前22世纪就用发酵法酿酒，然后开始制酱；制醋、制腐乳等，但直到1857年才由法国学者巴斯德证明酒类等的发酵由微生物引起。

故选：D

【解析】

【答案】细菌；真菌等微生物能引起发酵现象；据此答题。

2、D

【分析】

本题主要考察实验探究知识。侧重考察实验探究能力。实验前要对实验器具、材料进行消毒，以免影响实验效果；手上有微生物，用无菌棉棒擦取手心后在培养基上轻轻涂抹，可以把手上的微生物接种到培养基上；若接种后的培养基再次进行高温灭菌处理，就会杀死培养基上的微生物，实验会失败；本实验还要设置对照实验。答案：D

【解析】

【答案】

D

3、D

【分析】

【解答】解：动物越高等；形态结构越复杂，学习行为就越强．在草履虫；蚯蚓、大山雀、小白鼠中，小白鼠实验哺乳动物最高等，学习行为最强．

故选：D．

【分析】根据获得途径的不同，动物的行为可分为先天性行为和学习行为，先天性行为是动物生来就有的，是由动物体内的遗传因素决定的；而学习行为是在遗传因素的基础上，通过环境因素的作用，由生活经验和学习获得的．不同的动物，学习能力不同．

4、C

【分析】

解：化石是研究生物进化最重要的；最直接的证据；因为化石是保存在岩层中的古生物遗物和生活遗迹．直接说明了古生物的结构或生活习性．因此研究地球上生物进化的最主要的证据是化石证据．

故选：C

化石是由生物体的坚硬部分形成的；如植物茎的化石，动物的牙齿；骨骼、贝壳等的化石，有些化石则是生物体的印痕所形成的，如树叶的印痕化石，因此所有的化石都是生物的遗体、遗物（如卵、粪便等）或生活痕迹（如动物的脚印、爬迹等），由于某种原因被埋藏在地层中，经过若干万年的复杂变化而逐渐形成的．

解答此类题目的关键是知道化石的形成．

【解析】

【答案】 C

5、C

【分析】

【解析】

试题分析：动物行为是在神经系统、内分泌系统和运动器官共同协调作用下形成的，动物的行为分为先天性行为和后天性行为，动物的先天性行为都是与生俱来的，是一种天赋的遗传行为，而有些行为则与先天性行为不同，是后天获得的经验性行为，称之为学习行为，学习行为是动物在遗传因素的基础上，在环境因素作用下，通过生活经验和学习获得的行为，同时动物的行为还受内分泌系统的调节，即激素的调节。

考点：本题考查的是动物行为的形成。

【解析】

【答案】

C

二、填空题(共6题，共12分)

6、自我调节人为

【分析】

【解答】解：在一般情况下；生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的．即生态平衡．这说明生态系统具有一定的自动调节能力，但这种自动调节能力有一定限度，如果外界干扰超过了这个限度，生态系统就会遭到破坏．破坏生态系统稳定性的因素很多，其中人为因素是造成生态平衡失调的主要原因．例如，如果草原上放养的牲畜太多，就会严重破坏草场植被，造成土地沙化，草场就很难恢复原样了．

故答案为：自我调节；人为．

【分析】此题考查生态系统的自我调节能力是有限的．生态系统中生物的数量和所占比例是相对稳定的．但这种自动调节能力有一定限度，超过则会遭到破坏，及对破坏生态环境的因素的认识．破坏生态环境的主要因素有．生态系统的自我调节能力一直是考试命题的热点，以及人为因素：主要是指人类在生产、生活活动中对自然资源不合理的开发、利用，对生态系统稳定性造成的破坏，此外，引种不合理也会导致生态系统失去原有的稳定性．应给以关注．

7、显性；隐性；染色体；染色体；相对性状；A；a；1：1；基因

【分析】

解：由于基因控制生物的性状；由于基因有显性基因和隐性基因，所以性状有显性性状和隐性性状。

（1）显性基因用大写字母表示；显性性状的基因组成为：AA或Aa；隐性基因用小写字母表示。隐性性状的基因组成为：aa。所以由图解可以看出，人的双眼皮是显性性状，是由显性基因控制的；单眼皮是隐性性状，是由隐性基因控制的。

（2）生物的性状是由基因控制的；基因位于染色体上，染色体在生物体细胞内是成对存在的，因此，基因也是成对存在的。在生殖过程中，亲代产生生殖细胞，染色体要减半，基因随之减半。染色体亲代的基因随着染色体传递给后代，并控制着后代的性状。

（3）相对性状指的是同种生物同一性状的不同表现类型；所以说人的单双眼皮属于相对性状。

（4）基因在生物的生殖过程中；体细胞内的基因到了生殖细胞中是要减半的，是分别进入精子和卵细胞内，比例：A：a=1：1。

（5）在生殖过程中；亲代的基因随着染色体传递给后代，并控制着后代的性状表现。正是由于基因在亲代和后代之间的遗传，才使得生物的特征具有相对的稳定性。这也是每种生物的固有特征能够代代相传的根本原因。

故答案为：（1）显性；隐性。

（2）染色体；染色体。

（3）相对性状。

（4）A；a；1：1

（5）基因。

本题考查的是基因在亲子代之间的传递；基因包括显性基因和隐性基因。

基因在亲子代之间的传递是中考的重点，应熟练掌握基因传递的图解。

【解析】

显性；隐性；染色体；染色体；相对性状；A；a；1：1；基因

8、I.（1）孢子

（2）阴暗潮湿

（3）种子是裸露的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645044324101012012>