

马克思主义基本原理概论

主讲人





这门课怎么上？

1. 不是一言堂

2. 不是无动于衷

学习评价 = 平时成绩 (50%) + 期末成绩 (50%)



导论



一、马克思主义创立与发展



二、马克思主义的鲜明特征



三、马克思主义的当代价值



四、自觉学习和运用马克思主义

教学目的和要求

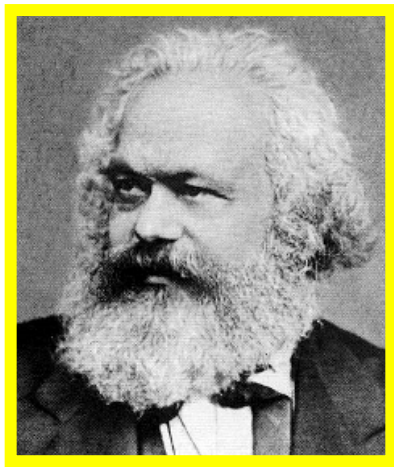
- 从总体上理解和把握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史过程和开展阶段，掌握马克思主义的鲜明特征，深刻认识马克思主义的当代价值，增强学习和运用马克思主义的自觉性。

教学要点

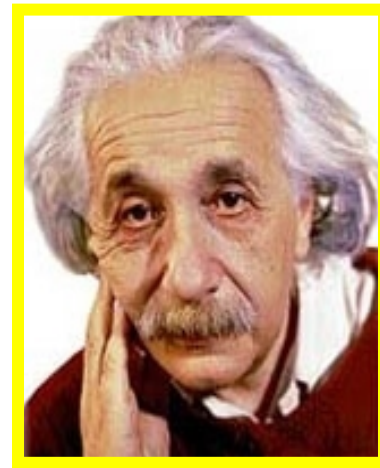
- **•马克思主义的内涵**
- **•马克思主义的产生**
- **•马克思主义的开展**
- **•马克思主义的鲜明特征**
- **•马克思主义的当代价值**
- **•学习马克思主义的态度与方法**

千年思想家

当人类即将迈入21世纪的时候，英国广播公司(BBC)在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果，马克思位列榜首。



马克思第一



爱因斯坦第二

一、马克思主义的创立与开展

（一）什么是马克思主义

从创造者、继承者的认识成果讲

马克思主义是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断开展的科学理论体系。



从它的研究对象和主要内容讲

马克思主义是关于自然、社会和人类思维开展一般规律的学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说。

从它的阶级属性讲

马克思主义是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面开展的学说，是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义有广义和狭义之分

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义三个根本组成局部，它们有机统一并共同构成了马克思主义理论的主体内容。此外，马克思主义还包含着其他许多知识领域，如历史学、政治学、法学、文化学、新闻学、军事学等，并随着实践和科学的开展而不断丰富自身的内容。

马克思主义根本原理是马克思主义理论体系的核心内容，是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。它表达马克思主义的根本性质和整体特征，表达马克思主义科学性和革命性的统一。

马克思主义根本原理是根本立场、根本观点和根本方法的有机统一。

（二）马克思主义的创立

马克思主义产生于19世纪40年代，创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级根底和思想渊源。

社会根源

第一，资本主义经济开展，内部危机和矛盾重重提出建立新理论的客观需求。

“产业革命加剧了资本主义生产方式中生产力和生产关系的矛盾。”

经济危机

1825

“生产的社会化和生产资料资本主义私人占有这一根本矛盾日益锋利地开展起来。”

1835-1837

阶级根底

第二，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈需求。

三大工人运动

- “1831-1834年法国里昂纺织工人起义
- “1836—1848年英国的宪章运动
- “1844年德国西里西亚纺织工人起义

思想渊源

第三，前人思想研究的优秀成果为马克思主义理论观点的建立奠定了思想根底。

自然科学根底

18-19世纪欧洲自然科学迅猛开展，使人们对自然界的了解有了质的飞跃，尤其是科学上的三大发现揭示了自然界各种物质运动之间的内在联系和开展过程，沉重地打击了唯心主义和形而上学的自然观，为辩证唯物主义哲学的诞生提供了有力的科学依据。



施来登



施旺



迈尔



焦耳



达尔文

√细胞学说

√能量守恒与转化定律

√生物进化论



“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们不仅能够说明自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能说明各个领域之间的联系了，这样我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”

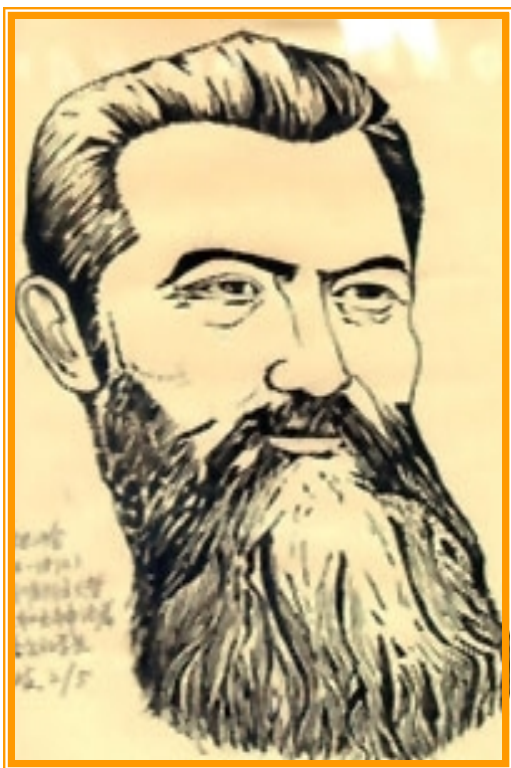
主要理论来源

德国古典哲学



黑格尔的唯心主义辩证法 — “合理内核”

- 开展和内在联系的思想
- 对立统一的思想
- 主观能动性的思想
- 历史和逻辑统一的思想



费尔巴哈的形而上学唯物主义 — “根本内核”

- 批判了黑格尔的唯心主义
- 恢复了唯物主义的权威

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645123111311012001>