

部编版三年级语文下册

语文园地四

（第一课时）



交流平台

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊欣然怒放；下午五点，紫茉莉苏醒过来；月光花在七点左右舒展开自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现……

交流平台

缸里的小虾十分有趣。它们有的独自荡来荡去，有的互相追逐，有的紧贴住缸壁。要是你用小竹枝去动那些正在休息的小虾，它们立即向别的安静的角落蹦去，一路上像生了气似的，不停地舞动着前面那双细长的脚，脚末端那副钳子一张一张的，胡须一翘一翘地摆动着，连眼珠子也一突一突的。如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定就要打起来。小虾的搏斗很猛烈，蹦出水面是常有的事，有时还会蹦到缸外的地面上。

交流平台

不同的植物为什么开花的时间不同呢？原来，植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时，便悄悄绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合。

交流平台

关键语句能帮助我们概括一段话的大意。如，《富饶的西沙群岛》中的“西沙群岛也是鸟的天下”这句话，直接写出了第5自然段的大意。

有时候，一段话的大意需要根据关键语句的提示进行概括。如，根据《花钟》第2自然段第1句话的提示，这个自然段的大意可以概括为：植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间有关。

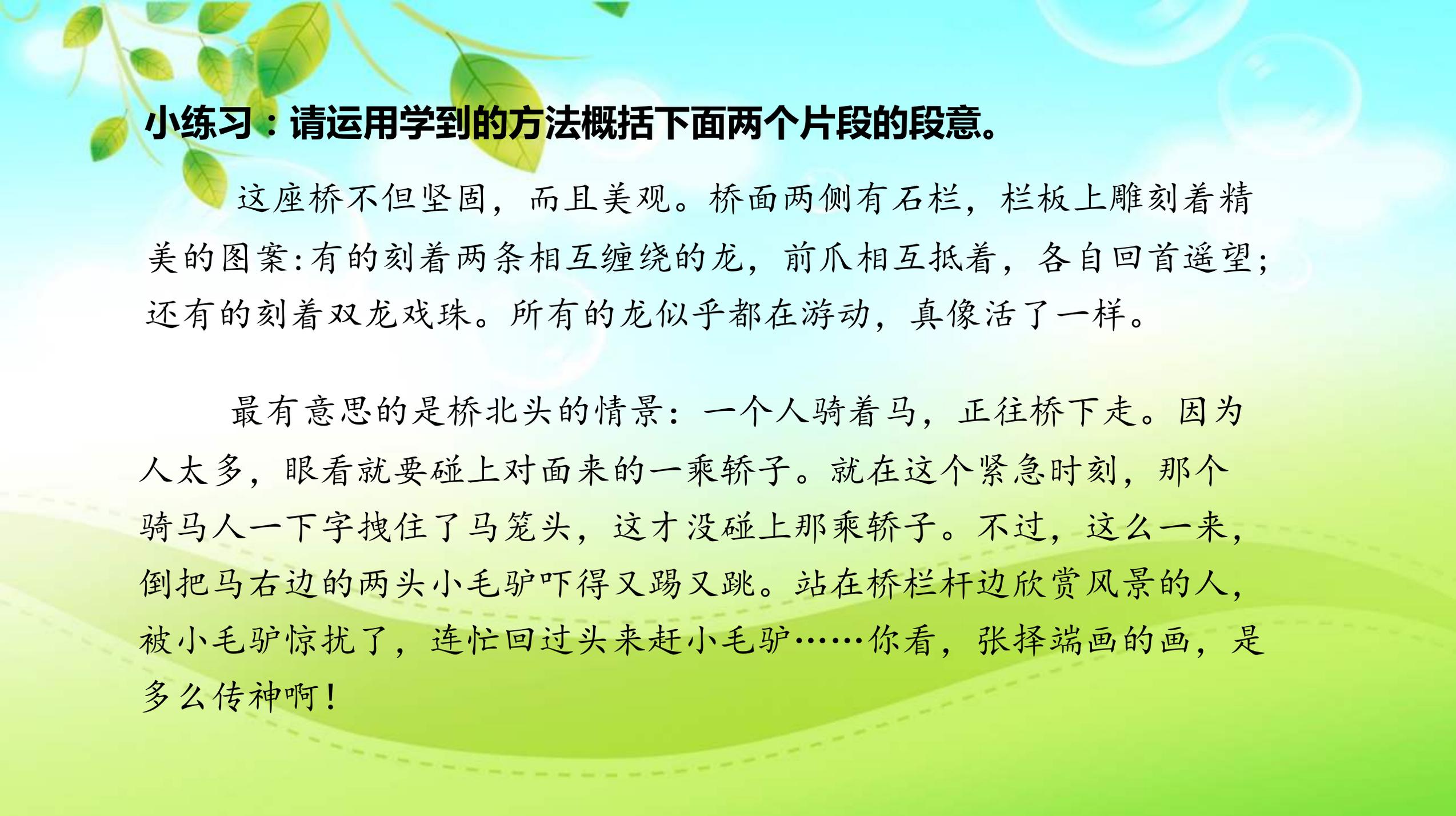
关键语句可能在一段话中的不同位置。如，《花钟》第1自然段的关键句是第2句话，《小虾》第3自然段的关键句是第1句话。

交流平台

关键语句能帮助我们概括一段话的大意。如，《富饶的西沙群岛》中的“西沙群岛也是鸟的天下”这句话，直接写出了第5自然段的大意。

有时候，一段话的大意需要根据关键语句的提示进行概括。如，根据《花钟》第2自然段第1句话的提示，这个自然段的大意可以概括为：植物开花的时间与温度、湿度、光照、昆虫活动的时间有关。

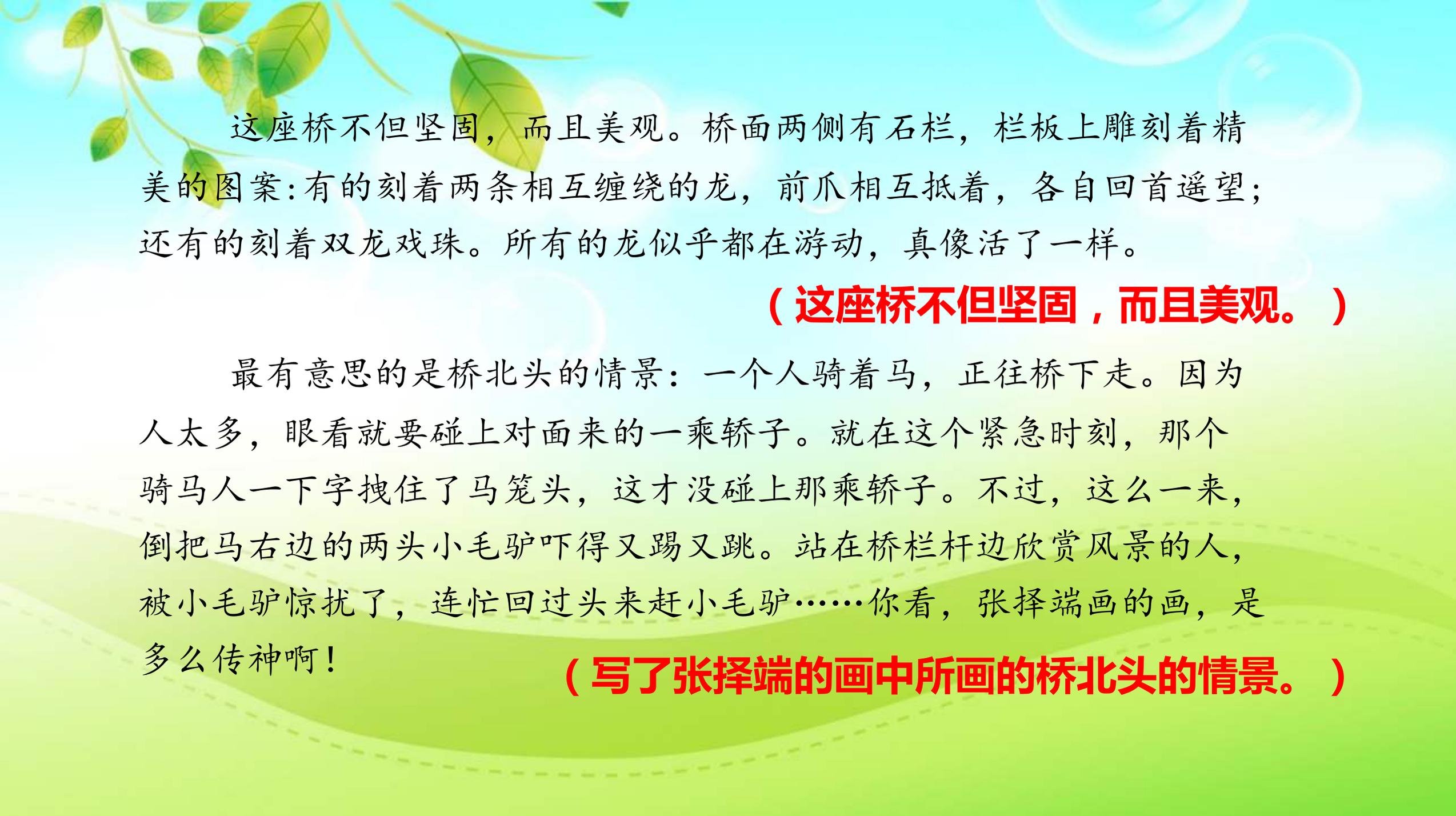
关键语句可能在一段话中的不同位置。如，《花钟》第1自然段的关键句是第2句话，《小虾》第3自然段的关键句是第1句话。



小练习：请运用学到的方法概括下面两个片段的段意。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

最有意思的是桥北头的情景：一个人骑着马，正往桥下走。因为人太多，眼看就要碰上对面来的一乘轿子。就在这个紧急时刻，那个骑马人一下字拽住了马笼头，这才没碰上那乘轿子。不过，这么一来，倒把马右边的两头小毛驴吓得又踢又跳。站在桥栏杆边欣赏风景的人，被小毛驴惊扰了，连忙回过头来赶小毛驴……你看，张择端画的画，是多么传神啊！



这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

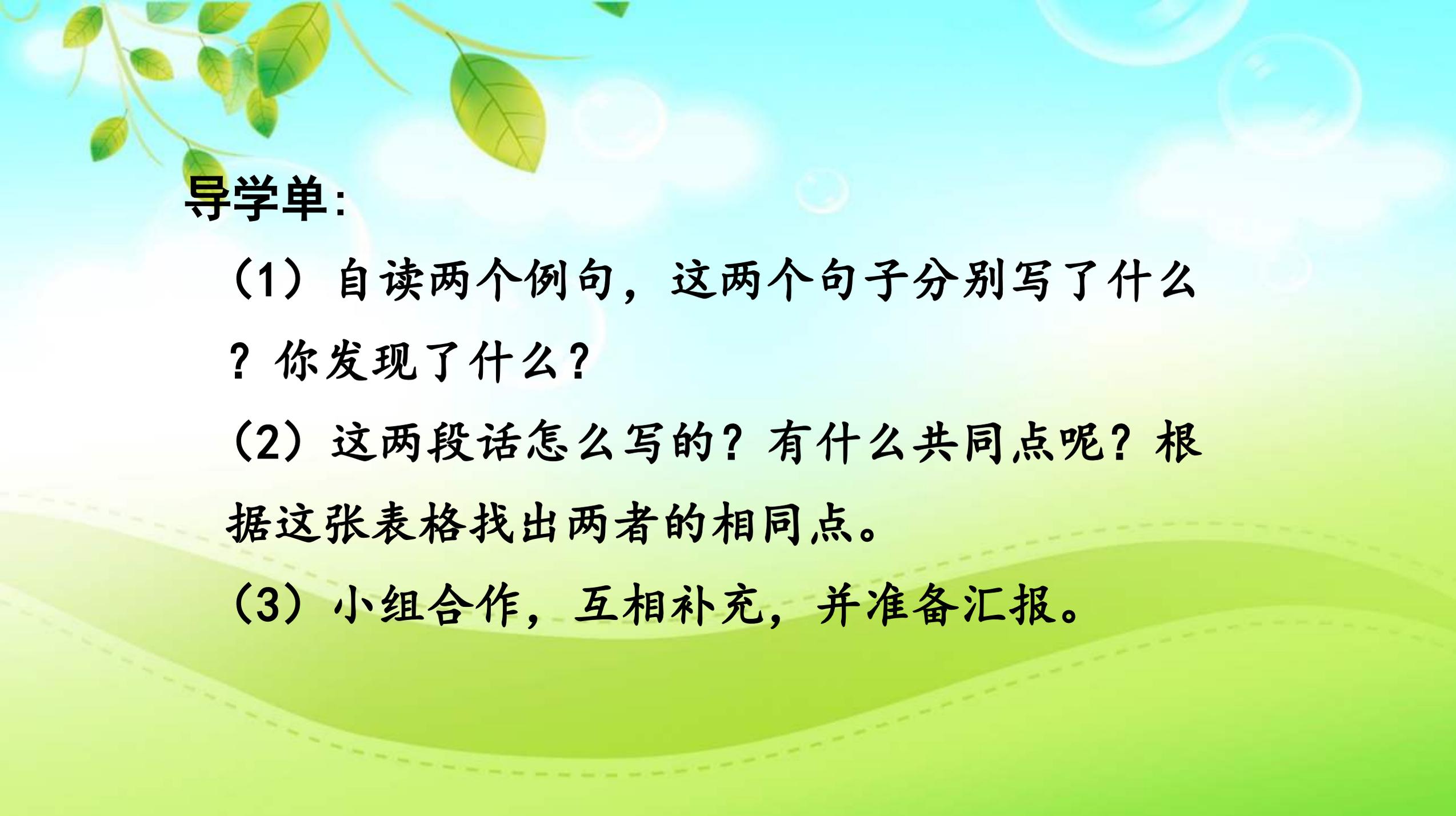
(这座桥不但坚固，而且美观。)

最有意思的是桥北头的情景：一个人骑着马，正往桥下走。因为人太多，眼看就要碰上对面来的一乘轿子。就在这个紧急时刻，那个骑马人一下字拽住了马笼头，这才没碰上那乘轿子。不过，这么一来，倒把马右边的两头小毛驴吓得又踢又跳。站在桥栏杆边欣赏风景的人，被小毛驴惊扰了，连忙回过头来赶小毛驴……你看，张择端画的画，是多么传神啊！

(写了张择端的画中所画的桥北头的情景。)

词句段运用

- 观察时主动思考、提出问题是个好习惯。读下面的句子，照样子写一写你的观察和思考。
- ◇ 这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？
 - ◇ 这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？



导学单：

(1) 自读两个例句，这两个句子分别写了什么？你发现了什么？

(2) 这两段话怎么写的？有什么共同点呢？根据这张表格找出两者的相同点。

(3) 小组合作，互相补充，并准备汇报。

词句段运用

两段话分别写了什么呢？

◇这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

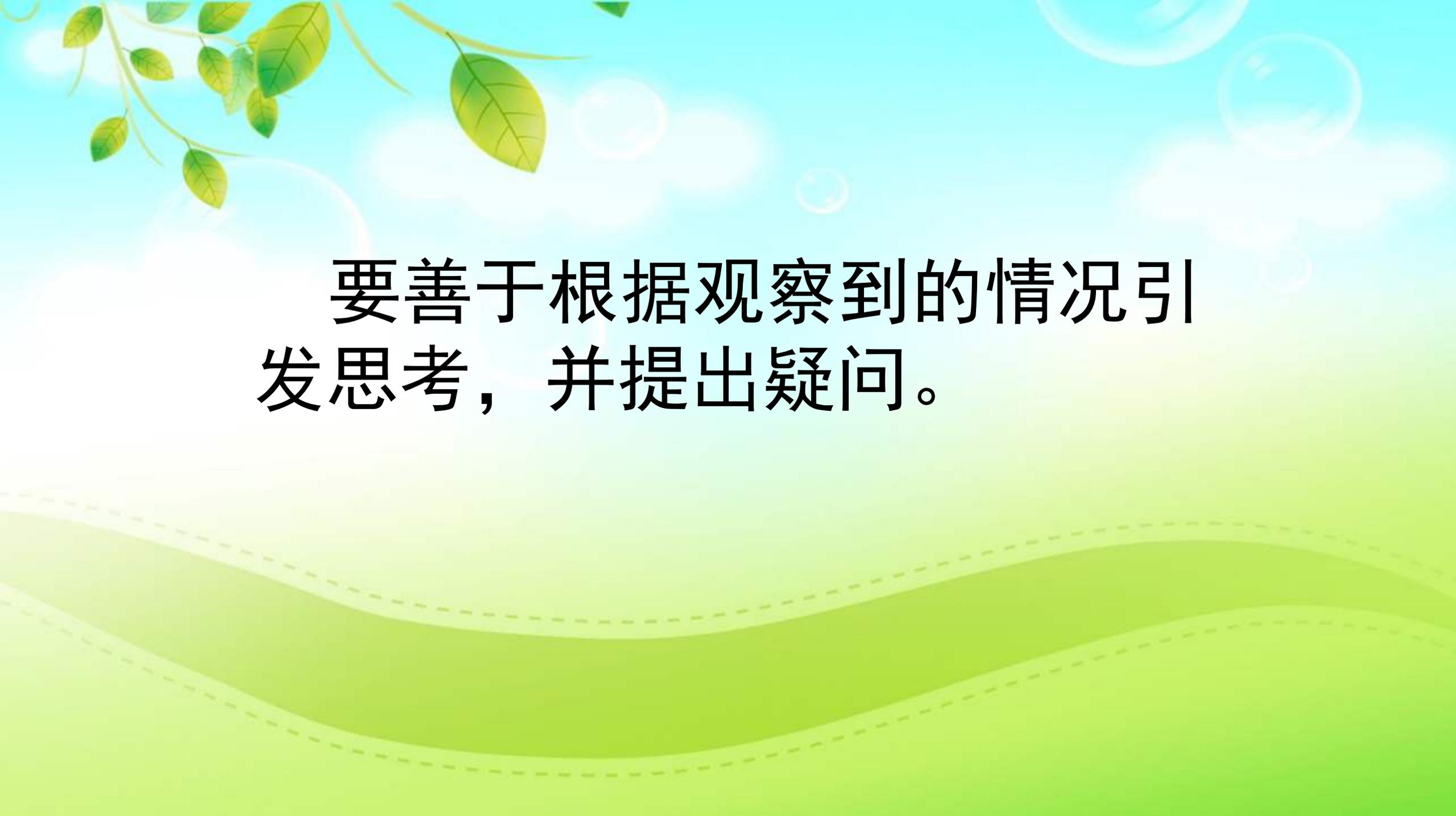
蜜蜂在狂风中飞得很低，引发了我的好奇。

◇这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？

相距一百米的两个路口，拥堵情况差别很大，我觉得疑惑。

这两段话有什么共同点呢？

	观察	思考
语段1	蜜蜂在狂风中飞得很低	蜜蜂飞得这么低，怎么看到遥远的家呢？
语段2	相距一百米的两个路口，拥堵情况差别很大	为什么一个路口很畅通，一个路口很堵呢？

The background features a light blue and green gradient. In the top left corner, there are several green leaves on thin branches. Scattered throughout the upper half are several translucent, glowing bubbles of various sizes. The bottom half of the image is dominated by three horizontal, wavy bands of varying shades of green, separated by thin white dashed lines.

要善于根据观察到的情况引发思考，并提出疑问。

范例

我用手一碰含羞草的叶子，叶子就马上全部合拢起来，好像一个害羞的小姑娘。我一捏又细又长的茎，整条茎就垂了下来，更多的叶子合拢了，好像不敢见人似的。含羞草到底怎么了？为什么会这么不经碰呢？



课后作业：

1. 学会找关键句，并把关键句抄写在摘抄本中。

(1) 《赵州桥》第二自然段的关键句。(2) 《花钟》第1自然段的关键句。(3) 《小虾》第3自然段的关键句。

2. 补充恰当的问候。

一天，妈妈看见我的脸上有些干燥，就把芦荟的枝掰下来一点，把粘粘的汁液涂在我的脸上。刚开始很清凉，后来就觉得很舒服。

部编版三年级语文下册

语文园地四

(第二课时)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/645132112320011234>