

目录

2023 年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）	2
2022 年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）	7
2021 年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）	8
2017 年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）	10
2016 年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）	14

2023年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）

一、单项选择题（共 10 题，每题 1分，满分 10分）

1. 【 】提供了教育专门化形态得以产生的基本条件。
 - A. 哲学
 - B. 经济
 - C. 人才
 - D. 学校
2. 人的神经系统、淋巴系统成熟在先，肢体居中，生殖系统最后成熟，这主要体现了机体生长的【 】。
 - A. 条件性
 - B. 互补性
 - C. 个别差异性
 - D. 不平衡性
3. 谢老师重视集体的作用，经常与学生共同探讨学习方式和学习问题，并且帮助学生设立目标，指引学生对照目标进行学习。因此在他的班级，学生的学习兴趣比较浓厚，成绩也比较稳定。由此可知，

谢老师最可能属于【 】教师。

- A. 专制型
- B. 民主型
- C. 放任型
- D. 沉稳型

4. 班级常规按其表现形式可分为三种类型，其中【 】是班级常规的核心，也是班集体形成的必要因素。

- A. 制度型
- B. 习俗型
- C. 口授型
- D. 非正式型

5. 自我提高内驱力并非直接指向学习任务本身，而是把成就看作赢得地位与自尊心的根源，属于【 】。

- A. 内部动机
- B. 外部动机
- C. 物质动机
- D. 低级动机

6. 陈老师上课的时候发现阳阳和军军在讲话，陈老师严厉地批评了军军。军军和阳阳从此以后在陈老师课堂上再也不随意讲话了。在以上案例中，阳阳进行了【 】

- A. 参与性学习
- B. 替代性学习
- C. 互动性学习
- D. 保持性学习

7. 某同学为了在寒假顺利完成学习任务，制定了一份详细的学习计划，包括每天的时间安排和行程计划，确保时间的合理分配。该同学的做法与学习策略中的【 】相符。

- A. 精细加工策略
- B. 监控策略
- C. 资源管理策略
- D. 组织策略

8. 针对小唐同学在课堂上吃零食的行为，老师们提出了以下的教育惩戒方式。其中最恰当的是【 】。

- A. 王老师：让小唐连续罚站4个小时

B. 李老师：以歧视性的语言辱骂小唐

C. 刘老师：用扫把大力地击打小唐

D. 周老师：让小唐写500 字的书面检讨

9. 在某偏远山区，父母不让小婷上初中，并让其在家中帮忙做生意。让其哥哥和弟弟上学深造，这侵犯了小婷的【 】。

A. 抚养权

B. 自由权

C. 受教育权

D. 选择权

10. 根据《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，下列说法错误的是【 】。

A. 学校应当告知学生和家长，原则上不得将个人手机带入校园

B. 学生要将手机带入课堂，学生家长同意、书面提出申请即可

C. 学校应将手机管理纳入学校日常管理，明确统一保管的场所

D. 家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理

2023年12月广州市荔湾区教师招考笔试真题答案

一、单项选择题

1. 【答案】B

【名师解析】本题考查教育的发展

教育专门化形态的产生通常与社会的需求和发展水平有关。在这些选项中：

A. 哲学可以为教育提供思想基础，但不是专门化形态产生的直接条件。

B. 经济提供了教育专门化形态产生的物质基础和社会需求，经济发展水平往往决定了教育的专门化和多样化。

C. 人才是教育的结果之一，但不是专门化形态产生的基本条件。

D. 学校是教育实施的场所，但本身并不产生专门化形态。

因此，提供了教育专门化形态得以产生的基本条件的是B. 经济。经济发展水平的提升往往伴随着对专业人才的需求增加，从而推动教育向更加专门化的方向发展。

2. 【答案】D

【名师解析】本题考查个体身心发展的规律

这主要体现了机体生长的D. 不平衡性。不平衡性指的是在生长发育过程中，不同系统或器官的成熟速度和时间存在差异，不是同步进行的。例如，神经系统和淋巴系统相对较早成熟，而生殖系统则相对较晚成熟。这种不平衡性反映了人体生长发育的复杂性和阶段性。

3. 【答案】B

【名师解析】本题考查教师类型

根据描述，谢老师重视集体作用，与学生共同探讨学习问题，并帮助学生设立目标，指引学生对照目标进行学习，这些做法体现了一种民主和参与的管理风格。因此，谢老师最可能属于B. 民主型教师。民主型的教师通常会鼓励学生参与决策过程，与学生建立较为平等的关系，促进学生的自主性和合作性。

4. 【答案】A

【名师解析】本题考查班集体类型

班级常规按其表现形式可分为三种类型，其中A. 制度型是班级常规的核心，也是班集体形成的必要因素。

5. 【答案】B

【名师解析】本题考查动机类型

自我提高内驱力并非直接指向学习任务本身，而是把成就看作赢得地位与自尊心的根源，属于B. 外部动机。

6. 【答案】B

【名师解析】本题考查学习类型

在以上案例中，阳阳并没有直接受到批评，但通过观察军军被陈老师批评的结果，学到了在课堂上不随意讲话的行为模式。这种通过观察他人的行为和后果来进行学习的过程称为替代性学习。

因此，阳阳进行了B. 替代性学习。

7. 【答案】

【名师解析】 本题考查学习策略

该同学通过制定详细的学习计划，包括每天的时间安排和行程计划，以确保时间的合理分配，这种做法涉及到对自己学习时间和环境的有效管理，属于学习策略中的C. 资源管理策略。资源管理策略通常包括时间管理、环境设置、寻求帮助等，目的在于优化学习资源的使用，提高学习效率。

8. 【答案】D

【名师解析】 本题考查教育惩戒方式

在这些选项中，最恰当的教育惩戒方式应该是既能让小唐认识到自己的错误，又不会对其身心造成伤害的方法。根据这个原则：

- A. 让小唐连续罚站4个小时，时间过长，可能会对学生的身心健康产生不良影响。
- B. 以歧视性的语言辱骂小唐，这违反了对学生的尊重和反歧视的教育原则。
- C. 用扫把大力地击打小唐，这是体罚，不仅违法，也会对学生造成身心伤害。
- D. 让小唐写500字的书面检讨，这是一种较为温和的惩戒方式，可以让学生反思自己的行为，同时避免了身体和心理的伤害。因此，最恰当的教育惩戒方式是D. 周老师：让小唐写500字的书面检讨。这种方式既能达到教育的目的，又能尊重学生的人格尊严。

9. 【答案】C

【名师解析】 本题考查教育法

这侵犯了小婷的C. 受教育权。根据宪法和教育法的规定，受教育既是公民的权利，也是公民的义务。父母不让小婷上初中，违反了法律规定，侵犯了她接受教育的权利。同时，这也体现了性别歧视，因为小婷的哥哥和弟弟被允许上学深造，而小婷却被剥夺了这一机会。此外，由于小婷是未成年人，父母作为监护人，有义务保障她的受教育权，不让小婷上学，父母没有履行好监护人的职责。因此，这种行为构成了对小婷受教育权的侵犯。

10. 【答案】AB

【名师解析】 本题考查教育法律法规

根据《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，下列说法错误的是B. 学生要将手机带入课堂，学生家长同意、书面提出申请即可。根据通知，学生确有将手机带入校园的需求时，需要经过家长同意并书面提出申请，但进校后应将手机交由学校统一保管，并且禁止带入课堂。

2022年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）

一、单项选择题

1. () 认为，教学要遵守自然的秩序，即要遵循教学规律，其出版了《大教学论》一书，该书标志着理论化、系统化的教学论的确立。

- A. 赫尔巴特 B. 夸美纽斯 C. 斯宾塞 D. 杜威

2. 根据布卢姆的目标分类理论，认知领域的目标包含由低级到高级、由简单到复杂的六级水平。“请学生设计出科学实验的基本程序”属于 () 水平。

- A. 知识 B. 领会 C. 分析 D. 综合

3. 张老师在制定新学期的教学计划时，先将这一学期的教学计划划分为多个单元，再将每个单元细分为不同的课时，这体现了教学制定策略的 ()。

- A. 整合性 B. 操作性 C. 灵活性 D. 层次性

4. 据研究，良好的师生关系，有助于减少师生之间的冲突；有利于师生之间相互尊重、相互信任；有利于促进学生的学业成绩。这主要说明了 () 对教学活动有重要影响。

- A. 人际关系 B. 集体气氛 C. 教学氛围 D. 个体心理因素

5. 小果最近上课总是左顾右盼，打扰其他同学，于是孙老师苦口婆心地教育小果，对她摆事实、讲道理，让小果认识到上课不认真听讲对学习的影响，孙老师使用的德育教育方法是 ()。

- A. 说服教育法 B. 情感陶冶法 C. 榜样示范法 D. 品德评价法

6. 小明将自己的轮滑技巧运用到学习滑板上，结果适得其反，反而影响了滑板的学习。这属于 ()。

- A. 正迁移 B. 负迁移 C. 特殊迁移 D. 具体迁移

7. 省队足球教练在参加本次比赛前专门观看对手球队的多场比赛视频，研究对于球队的战术和人员配置，并针对对方球队的特点和出场情况列出相对应的战术、人员配置、注意事项等。上述足球教练运用了学习策略中的（ ）。

- A. 复述策略 B. 计划策略 C. 监控策略 D. 学习时间管理策略

8. 心理自我的发展是同个体的生理、情绪、思维的发展相关联的，其是在（ ）开始发展和形成的。

- A. 青春期 B. 青年期 C. 少年期 D. 童年期

9. 在教师反思的环节中，（ ）的任务是使教师意识到问题的存在，并明确问题情境。

- A. 具体经验阶段 B. 观察与分析阶段

C. 重新概括阶段

D. 验证阶段

10. 据相关媒体报道，某市一位体育老师，在上课时对学生进行打骂体罚，共有数十名学生被打。该教师的做法侵犯了学生的（ ）。

A. 受教育权 B. 人身自由权 C. 人格尊严权 D. 隐私权

2022答案：

题目 1：B 题目 2：C 题目 3：D 题目 4：C 题目 5：D 题目 6
： B 题目 7：B 题目 8：A 题
目 9：C 题目 10：B

2021年广州市荔湾区教师编制考试笔试真题（教综部分）

1. 以培养有文化修养和多种才能的政治家和商人为教育目的，提倡和谐教育的是古代（）

A. 斯巴达 B. 埃及 C. 印度 D. 雅典

2. 1903年，在美国出版的第一本教育心理学著作__的心理学家是__。（ ）

A. 《教育心理学大纲》 布鲁纳

B. 《教育心理学大纲》 斯金纳

C. 《教育心理学》华生

D. 《教育心理学》桑代克

3. 20 世纪中叶，美国心理学家班杜拉提出了社会学习理论，对这一理论描述有误的是()

A. 属于行为主义理论的新进展

B. 认为观察学习是个体重要的学习形式

c. 提出了两种强化——替代性强化和间隔性强化

D. 提出交互决定观，认为个体、环境和行为相互影响

A. 智力活动 B. 子目标 C. 课堂行为 D. 教学阶段

8. 以下()观点不属于杜威的主张。

A. 教育即生活 B. 儿童中心 C. 做中学 D. 课堂中心

9. 正迁移是指 ()

- A. 一种学习对另一种学习的影响
- B. 先前学习对后继学习的影响
- C. 一种学习对另一种学习积极的影响
- D. 一种学习对另一种相似学习的影响

10. 采用“对偶故事法”对儿童道德发展进行研究的学者是()

A. 科尔伯格 B. 弗洛伊德
C. 皮亚杰 D. 马斯洛

2021答案:

1. D【解析】题干描述的是古代雅典的教育目的。
2. D【解析】桑代克的《教育心理学》是西方第一本以“教育心理学”命名的专著。 3. C【解析】间隔强化是由斯金纳提出的。
4. B【解析】题干描述的是被拒绝型儿童在同伴交往中的特点。
5. A【解析】1632年，捷克教育家夸美纽斯出版的《大教学论》最早从理论上对班级授课制进行了阐述，为班级授课制奠定了理论基础。
6. A【解析】题干描述的是复述策略的内涵。
7. B【解析】题干描述的是教学设计过程中任务分析的概念。
8. D【解析】课堂中心”是赫尔巴特“旧三中心论”的观点之一。
9. C【解析】题干描述的是正迁移的概念。

10.C【解析】皮亚杰研究儿童道德发展的研究方法是“对偶故事法”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/645201004320012011>