

高考后工作总结(53 篇)

2022 年的高考已经落下帷幕,张家界市一中再续佳绩。在今年高考中,欧春晖同学以档分 706 分的成绩位列全省理科第五名,全市理科第一名,被录取到清华大学;钟文馨同学以档分 670 分的成绩位列全省文科第六名,全市文科第二名,被录取到北京大学。今年在生源低谷之年,我校一本自然上线人数仍然到达百人以上,二本自然上线 298 人,三本自然上线 585 人,其它各项工作目标也全面完成。

经过认真总结和反思,我们认为,要取得高考的胜利,必须要全校共同关注高三,要统筹规划,注重过程,科学备考,狠抓落实,还要有拼搏的精神。

我们对 2022 年高考工作进行了认真总结,并以期与各兄弟学校共同探讨高考策略。

一、举全校之力共同关心高三是高考成功的前提

1、领导高度重视,切实加大高三管理力度。

学校领导团体清晰认识到本届高三学生整体水平不高,文科水平较低,年级组的尖子群人数少(尖子生在高一时因种种原因而流失),绝不能因 2022 年高考取得较好的成绩盲目自满而忽略本届高三,或认为这一届高三差而放弃本届高三。领导们带着危机感、职责感、紧迫感狠抓质量,更好地树立学校良好形象。行政班子工作作风扎实,身体力行深入高三教育教学管理。具体作法为:

①校长、书记及高三年级的分管副校长、副书记和年级组长在天门楼坐班值日。值日期间深入课堂听评课,检查教师教案、作业批改等教学常规,行政会上认真反馈听评课及教师教学常规情景,定期公布听课数量;

②领导班子实行一人一科包学科负责制,并且一抓到底。覃程校长主抓全面工作(还具体负责语文和英语),覃正明书记抓文综教学,刘光文副校长抓数学教学,丁富贵副书记抓理综教学。

③保证每一次行政会、校长会有高三议题,构成人人关注高三、研究高三、解决高三问题的工作氛围。

④学校、年级组每月组织一次高三月考,并及时总结分析,每月召开一次复习迎考专题研讨会。

⑤提高服务意识,关心高三师生生活,第一时间解决师生困难。

2、教师齐心协力,构成教学合力。

三年一期围绕学校的工作目标,强化教师的职责意识,危机意识,质量意识。异常是在 2022 年 6 月学业水平考试一结束,大家没有来得及休息,学校就及时召开了全体准备上高三教师的动员会,统一了思想、提高了认识。随后由年级组充分行使独立管理职能,抓好班主任(含政教员)、备课组长两条主线,充分调动教师的进取性。分管高三年级的校级领导与班主任、政教员一道全天候的值班与巡视,引导全体教师以高尚的情操创造性地开展各项工作,以严格管理、科学的方法促进教学质量的提高。

强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志，激发了高三教师的敬业精神。这届高三是我省新课程改革的第二届，我校作为全省课程改革的示范校，从2022年起，在高一就进行了新课程改革。我们深知肩负的担子和职责。2022年高考我校高考成绩再创新高后，又给我们这一届高三增加了一个更高的难度。三年来全体高三教师在思想上取得共识，在竞争日趋激烈的今日，2022届高考再不能有任何闪失，慈利一中、桑植一中、武陵源一中在努力甩开我们，市民中在紧追。正是基于这种认识，我们一向有很强的忧患意识。高三工作一向抓得很紧，从不敢有半点懈怠。大家都以饱满的精神状态投入到工作中。覃程校长经常白天深入课堂听课，课间与教师们交谈，晚上与高三班主任一齐巡视、值班，了解情景，亲自关注高三，支持高三，鼓励高三，督阵高三。有了领导亲历亲为的榜样激励，教师们更加忘我工作。为了推进边缘生上进，教师自愿利用中午休息时间及大课间时间在办公室进行个别推进和辅导，虽然是休息时间，但教师们从不计较个人得失。总之一切能够利用的时间都想到了，都利用到了，大家别无所求，只期望经过自我的努力，能帮学生们一把，能让学生在高考中取得梦想的成绩。

二、加强教学管理，狠抓教学过程。

1、管理要讲究科学，要追求艺术，要提高管理的效率。一是严格日常教学常规要求。教学常规是实施教学的基本规范，高三教学工作虽然有其特殊性，但并不是能够随心所欲，而是应当有更高的常规要求，尤其突出了“三抓”。一抓阶段计划，做到忙而不乱。我们根据高三教学整体要求和安排，各备课组分阶段制定教学计划，认真研究每个阶段学科教学工作应采取的措施和具体安排。异常是在“小题考”和“一模”以后，我们根据各科成绩水平和复习的实际情景，要求备课组调整各科教学计划，把复习计划落实到每一课时，并经年级审定后组织实施，克服了高三教学中容易出现的随意性和盲目性。二抓备课组，有的放矢。我们坚持强调发挥备课组的团体功能，统一进度、统一要求，实现教学资源共享，克服单兵独战的局限性，并实行备课监控，扎实开展有业务指导本事的学科带头人和行政领导参与的团体备课。三抓考前训练，务求落实。知识的巩固和本事的提高都必须经过训练得以实现。对高三的应考训练应当尤为重视，各学科组制订了严密的训练计划；对自编练习的比例实行量化规定，定量控制；采取多种形式的训练方法，除综合训练外，采用限时训练、错题过关、单项检测、专项考查等形式进行复习巩固。

2、加强过程管理。高三前一阶段是第一轮复习，时间紧，任务重，这就要求教学管理要跟得上节拍。一是学科组长、备课组长要坚持清醒头脑，开学伊始要制定周详的复习计划，复习计划要细致到每一月、每一周、每一天，每一节的复习任务；二是坚持每周团体备课日教研组活动(特殊情景报年级组长更改日期)。每次活动要求分管领导参加，要求有教师发言详细记录，经过反馈找出教学中存在的问题，统一认识，统一进度，协商出改善措施；不断优化教学措施，以保证教学任务的顺利完成；三是要求高三教师认真书写复习计划、复习教案，精心上好每堂课和批阅好每一本作业、每一份考试试卷，年级组采用抽查和普查方式予以落实；四是加强文综、理综考试整合训练，落实每次考试全批全改，认真分析得失；五是要求每位高三学生自备一本错题集，及时收集作业及考试错题；六是强化教师面向全体施教意识，力求一个学生也不掉队；七是多次召开高三教师大会及学生会议，要求班主任将本班学生按高考需到达的目标层次分类设表(如那些是能够上一本，二本，三本及专科，那些是专业生的学生名单)发给每一位该班上课的教师，确定每一位教师的帮扶对象，并在班级内部成立帮辅小组，由品学兼优的学生任组长具体负责。对于文科生要求每

一、备考方向及备考思路总结：

通过对 XX 年各地区 15 套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104 高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的 41 题，题目设计新颖，是对不同时期版本的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容；又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的 38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征；我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在 XX 高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化；两个省区涉及马歇尔计划；在热点复习中，我们认为 XX 年是中法建交 50 周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的 39 题考察就是中法关系的发展演变；拿破仑的评价；总之我们 XX 年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

二、各阶段的安排

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代；世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注意解题的规范性。促使学生自己形成把握历史问题的能力。

3、注重三轮复习和冲刺阶段的辅导

在三轮复习中除了按照年级的安排进行九轮正式考试再加上考前的保温训练，总计 10 套模拟试题。学校就、会提供 4 套试题，我们自己需要根据学生实际和历史专题组织 5-6 套试题，但因学校安排的试题也可能有不适合之处，需要历史组的老师们每人一套试题，这样可以发挥大家智慧，使我们的备考更加具有针对性，除了组织的十次模拟考试外进行了两个重要的内容：

一是自主性回归（考前主干知识强化）

要求学生在教师的指导下回归教材；督促学生对错题、重点题型重新研究整理，适时组织重做或变形重做；速记内容，安排充足的时间让学生抢记，除主干知识外。还要加强对程序性知识和策略性知识的记忆，组织教师编写记忆提纲，知道学生利用早晚自习和边角时间加强记忆，保证重点知识方法记得住、想得起、用得上、用得准，提高准备性。；每轮次都要留给学生足够的时间进行自我矫正，总结反思，针对训练暴露出的问题进行针对性的查漏补缺。

二是高考最后三天对 XX—XX 年三年高考试题再次回归，重点是体会高考试题出题的难度、涉及的考查角度以及核心能力要求、规范表述等相关能力。

三、资料的编选

我们在参考江西金天阳的两轮复习资料之余，在二轮复习中我们历史组全体教师参与编制了通史复习相关资料，包括主干知识的回顾，重点分析的解析突破及针对训练，巩固训练几部分，感觉效果还是很明显的。

四、团队合作

高三历史组是一个特别团结、特别努力的集体，大家心往一块想、劲往一块使，唯一的愿望就是提升学生的成绩，保证历史学科为学生的高考做出最大的贡献。在教学中能够做到统一思路、统一复习学案、统一复习试题 最可取的地方就是在二次个人备课中遇到疑难问

题，在办公室的几位老师都能聚在一起，及时沟通交流。我们更是高度重视对考情的分析。包括对课程标准、考试说明、万文库纲和近五年的高考试题进行分析解读确定复习的重点，以及通过对学生对中方式的反馈确定复习的难点，全面理解新课程高考的指导思想和能力要求。

本组教师不断加强业务学习，提高业务水平，提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。业余时间加强学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种教育教研评比活动；加强对职业教育热点问题的理论研究，尤其是对课程改革、教师专业化发展、学生职业道德与职业指导等热点问题的理论研究。

五、操作中的几点有效做法

1.重视集体备课。集体统一备课和个别交流相结合。

2.重视考情分析：包括课标、考纲解读；近三年高考试题分析，总结高频考点考过的角度及未涉及的角度引导学生明确高考备考方向，尝试对 XX 高考的预测。

高考后工作总结 第三篇

高考，是多少人心目中与梦想接轨的桥梁，又是多少人的噩梦。我原本以为高考之后的生活是灿烂的，彩色的，不再像高三时那般疲惫，迷茫。可是伴随着那清脆的钟声之后，随之而来的是一种煎熬。那种等待自我分数的心境无疑是最迫切的，像是刑场上被判了死刑的囚犯，期待着枪声给他带来解脱，却又害怕枪声的到来，很痛苦。于是就抱着这种心境经历了短暂而又漫长的十几天之后，分数出来了。

分数很低，当我看到我自我的分数之后心中那种难受不是因为分数，而是愧对自己父母的那种深深的自责。我敢于应对这糟糕的分数，就像男子汉那般敢做敢当的去应对它，理解它。我能够抛去一切痛苦，进取的向前看，不再像以前那样自暴自弃，可是我却不敢应对父母那种失望的神情。父母的爱是无私的，即使你一事无成，给他们制造了很多的麻烦，没有做过任何一件令他们骄傲的事情，即使你让他们在别人面前抬不起头，他们还是一如既往的付出，为你奔波。他们不会说累，不会像我们一样抱怨，他们永远把最深沉的幸福留给自我的孩子。而我却浪费了这一报答他们的黄金时机。我想让他们微笑，想让他们能够在别人面前骄傲地炫耀自我孩子的成绩，想让他们在工作遇到不顺时想到我能够有一丝欣慰。终究我还是没成功，当我看着父亲头上与之年龄不相匹配的白发时，我的心很痛。我的父亲永远没有对我失望过，可是这一次，我对我自我失望了。

高考之后带给我最大的感悟不是我的分数，不是人生与前途，而是我伟大的父母。

狂欢过，兴奋过，失落过，消沉过。高考不仅仅是我们开始迈向社会的信号，也是我们已经长大了的标志。有一句话我始终带在身边，并且也无比坚信它会引导我在人生的道路上勇敢的前进：想要战胜别人，首先你要战胜自我。虽然我的分数不尽人意，可是消极，沉沦，自暴自弃，颓废不能改变什么，只能使事情越来越糟。自责与反思的心境你要有，同时你要告诉自我的是这并不是世界末日。人生并不是一张白纸就能决定的，这不是我逃避自我分数的借口，这是我发自内心的勇气。至少我在考场上尽力了，我在高考这场重要的战役中战败，我输了分但没有输掉我自我。我举枪奋勇杀敌，我用我尽有的力量坚持到了最终。是的，我后悔了，如果当初我更努力一点，也许结果会不一样。

祝福考得好的高中同窗，用进取向上的心态去对待以后人生中会应对的种种，高考给了我绞心般的痛，也教会了我做人的态度。欢笑，泪水，这些色彩在经过高考的洗礼之后显得更加绚丽；困难，挫折，这些不堪的回忆在经过高考的打造后成为令我骄傲的勋章；困惑，迷茫，这些淡淡的薄雾在经过高考的照明后变成最明亮的阳光。

小学，初中，高中，一幕幕回忆像是陈旧的电影胶片一般，当你在某时某刻轻轻的将它播放时，会是什么样一种心境。高考，真的带给我们许多，也带走我们许多。我想我会爱它，我会因为它证明了我最终不再是脸上带着棱角分明的稚气的孩子而感激它，我想我又会恨它，毕竟它又严肃地将我从完美纯真的青春年代悄悄带走。我想对所有辛勤哺育我的教师说声多谢，你们教会我的知识让我有了价值；我想对所有关爱我的亲戚家人说声我爱你，你们无私的爱才让我健康阳光的成长到了今日；我想对所有和我一齐同窗奋斗的同学说声加油，你们真诚的鼓励让我体会到了学习的欢乐。

高考，你就这样匆匆走了，我不想和你道别，我在你身上留下了我的足迹，浅浅的，微小的。或许有一天一阵轻轻的风拂过，我的足迹就这样被尘土掩盖，甚至你不会注意我以往来过，可是那时，我已走远。

高考后工作总结 第四篇

一、校领导运筹帷幄

在潘校长的指导下，一系列的成才教育得以展开，国学讲堂、诗歌鉴赏、博爱之声音乐会、三心三力细致解读、感人的成人仪式，尤其是到了高三，潘校长经常深入高三了解情况，经常与高三学生谈心，了解教情和学情，亲自指导并召开一轮复习学法指导大会、二轮复习学法指导大会、百日誓师大会、高考考前学生家长会。给予高三老师和家长科学的指导，有了这明确的指导，高三始终按部就班，在很强的节奏感中前行。

周校长从准高三暑期补课开始，就与我们战斗在一起，深入各高三各班听课，与备课组一起评课，严把教学质量这一高三生命线，复习课、习题课、试卷讲评课、专题研讨课，示范课、研讨课让老师们在浓厚的研讨氛围中得到收获。她还及时指导全体高三教师正确把握高考复习中备课、上课、批改、辅导各环节，提高了复习效率，加强了教学的针对性和实效性，并要求高三任课教师学习课改省高考说明，吃透近几年的高考试题，把握高考的脉搏。省里的各类高考总结会、分析会、信息会、学习方法指导会、填报志愿指导会等等，周校长都亲自带队参加，回来和老师共同研究领会会议内容和精神实质，制定方法对策，使会议中的指导性意见得到很好的落实。

王书记每天到高三巡视，对高三工作给予精准的帮助和指导，号召中层干部进入高三各班为高三师生解决疑难，让党员与学困生建立一对一的帮扶；左校长为高三的平稳航行提供了强有力的安全保障，每天多次的高三巡视，每天与体育班学生的交流，对高三班主任工作的耐心指导，几乎每天都在为高三站岗值班；陈校长为高三的后勤服务提供绿色通道，什么事高三优先，高三无论有什么事，陈校长给我们的回答就是：没有问题，可以办。

高三成绩的取得同样离不开各部门的大力支持，学校各部门没有怨言，始终为高三创设绿色通道，特事特办，确保高三各项工作得以顺利实施，在此，我谨代表 20xx 届高三全体师生对关注高三的学校领导表示衷心的感谢。

二、教师团队尽显搏爱

高三工作最重要的是队伍和谐团结、思路定位准确、指导及时到位，缺少了计划、沟通和及时的指导是万万行不通的，谁能抓得紧、抓得细、抓得及时，谁就会更加靠近成功或是取得成功。现将几项工作简要说明：

1、第一次在假期补课模式上实现了突破，从 20xx 年 7 月 20 日，对所有高三人来说，是一个难忘的日子，每天只有六节课，却有了每天长达三个半小时的学生自习时间，班主任为假期的补课付出了太多太多，换来了学生能力上质的飞跃，我们惊喜的看到，学生真的能学的很好，自习课交头接耳，东张西望的想象已不存在，曾几何时，我们渴望的千人自习，

鸦雀无声，终于呈现在我们面前。

2、在面临新课改选修课的选择上突破了重重难关，老高三经验倾囊相授，从高二下学期选修课开课，讲那本选修、讲到哪，考到哪、高考考几本，怎么考、占多少分等问题。让我们很早就确立了本届高三的选修计划，精选、精讲，通过与协作校、各兄弟学校及时沟通了解一手信息，备课组长大胆筛选，既减轻了学生负担，又增加了高考学生答题的准确率。

3、不在为学生的失误买单，每一次考试学生总会出现这样或那样的毛病，涂卡失误，答串题，出现两种颜色，对于这样的试卷，不在予以照顾，该扣分扣分，该记零分就记为零分，让学生在真正意义上贴近高考，通过每一次的高考仿真模拟训练，让学生减少失误，降低错误率。进入高三，规范答题就是效率，减少错误就是成绩。

4、对自主招生报考给与及时有效的指导。在10届自主招生还没有启动时，周校长就牵头给有自主招生资格的学生召开了家长会进行专业指导。这些指导使家长动了起来，开始有倾向性的关注院校招生简章，而孩子们在没有受到太多干扰的情况下，最后得到很大的回报。比如：9班张园考入了东北大学，8班冯运阳考入北京理工大学，12班王万考入了兰州大学。

5、特殊形式下施行的特殊管理，第一次有了体育班，从班主任贾庆夫老师到六位任课老师，在这个班级上倾注了大量心血，教学上精心设计，课后耐心交流，管理上丝毫不放松，无论是学生、家长，还是学校领导都给与了高度关注和帮助，让我们顺利的度过了一个有一个难关。

三、不足之处

1、在顶尖名校中，我们在普通类学生中没有实现更高的突破。

2、在专项复习中，没有能够细致的挖掘出每位教师的长处，没有最大限度的发挥个人的优势。

3、部分批次的实现率还不尽如人意。

高三工作最重要的是队伍和谐团结、思路定位准确、指导及时到位，缺少了计划、沟通和及时的指导是万万行不通的，谁能抓得紧、抓得细、抓得及时，谁就会更加靠近成功或是取得成功，史艳婕主任年部工作统揽全局，具有很强的亲和力，年部团队和谐功不可没；白岩主任德育工作呕心沥血，一丝不苟，将德育展开到极致；郭志光老师负责大型活动策划和年部宣传活动细致入微，从思想上启迪同学；陶阳老师、贾庆夫老师宿舍和长住生工作稳定后方，建成了家一样的环境；吴作鹏老师值周工作井井有条，课间走廊处处可见身影；徐春红老师教务工作有条不紊，保证高三十次大规模考试顺利进行；李刚老师毕业办工作稳扎稳打，高考指导工作耐心，信息及时传达，在高三信息战中勇作先锋，安岩主任为高三献计献策，还有我们二十位班主任勇于担当，敢于负责，将十一中学搏爱精神贯穿始终。

20xx届高三的老师们在暑假还没有从高考紧张的工作中缓解过来，就投入到了生本教学的学习和研讨中，这些都为我们在接下来的教学中提供了宝贵的财富。让我们携起手，为十一中学更加辉煌的明天，继续贡献我们的力量！

高考后工作总结 第五篇

高考结束，高考成绩也已经公布，从0912班学生成绩来看，应当还是不错的。回顾一年来的工作，这是辛苦的一年，是挑战的一年，也是收获的一年。我班在学校领导的重视和关心下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得很好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、深入全面地了解学生，引导学生，加强班级管理，培养“严谨、求实、奋进”的班团体。

高三阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，有的学生会感到很大的压力。异常是在一次次考试的成功或失败的折磨中，有些同学应对高考时，有些迷失了自我。有些同学失去了信心，游离在放弃与坚持之间。所以，在进入高三，第一轮复习结束，第二轮复习结束，临考前，思想工作显得更加复杂和重要。

经过很多的早检，不断的提醒和鼓励学生，经过各种方式，指导学生进行自我教育，自我约束，自我监督。让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的复习备考习惯。也经过一些学习经验交流会，励志教育、意志教育，如何去利用和节省时间等活动来使他们主动提高自我。

同时也注意指导学生进行自我管理，培养他们多方面的本事，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把复习备考和活动融入一体。在开学典礼上，在运动会上，在新年联欢会上，都尽情释放，把高中最终阶段变成一个个的完美回忆等。这些活动大大地促进了班级的凝聚力，使班级管理工作向着更健康的方向发展。

二、强化动机，树立目标。

强调心理素质的培养，把心理素质当作高考的第八门课，在平时的学习和考试中给予学生具体的明确的指导，高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自我升学的动机，在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，肯定和强化学生升学理由，激励他的自信心和对未来的憧憬，要求他根据自我的具体学习状况，为自我高考设置一个目标，620、600、580、560等，不断鼓励他们向更高的目标去冲击。每次模拟考试的每门课应当是坚持，还是提高，或者允许暂时的回落。都必须明确，最终就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自我。

三、提高身体素质，为高考做好保障。

鼓励他们进取开展好文体活动，做好眼保健操，保护学生视力，督促学生参加体育运动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高。

经过高三一年，多数学生都养成了良好的学习习惯和生活习惯，构成了良好的心理素质。这对于他们的终身学习和成长来说，尤为重要。

今年的高考最终圆满落幕，在高考中多数学生都正常发挥了自我的水平，考出了梦想的成绩。在辛苦的一年中，本人也积累了丰富的经验，有好的经验也有惨痛的教训，在日后的工作中要学习继续提高。

高考后工作总结 第六篇

1、在顶尖名校中，我们在普通类学生中没有实现更高的突破。

2、在专项复习中，没有能够细致的挖掘出每位教师的长处，没有最大限度的发挥个人的优势。

3、部分批次的实现率还不尽如人意。

高三工作最重要的是队伍和谐团结、思路定位准确、指导及时到位，缺少了计划和及时的指导是万万行不通的，谁能抓得紧、抓得细、抓得及时，谁就会更加靠近成功或是取得成功，史艳婕主任年部工作统揽全局，具有很强的亲和力，年部团队和谐功不可没；白岩主任德育工作呕心沥血，一丝不苟，将德育展开到极致；郭志光老师负责大型活动策划和年部宣传活动细致入微，从思想上启迪同学；陶阳老师、贾庆夫老师宿舍和长住生工作稳定后方，建成了家一样的环境；吴作鹏老师值周工作井井有条，课间走廊处处可见身影；徐春红老师教务工作有条不紊，保证高三十次大规模考试顺利进行；李刚老师毕业办工作稳扎稳打，高考指导工作耐心，信息及时传达，在高三信息战中勇作先锋，安岩主任为高三献计献策，还有我们二十位班主任勇于担当，敢于负责，将十一中学搏爱精神贯穿始终。

201x届高三的老师们在暑假还没有从高考紧张的工作中缓解过来，就投入到了生本教

学的学习和研讨中，这些都为我们在接下来的教学中提供了宝贵的财富。让我们携起手，为十一中学更加辉煌的明天，继续贡献我们的力量!

高考后工作总结 第七篇

过去的一学年里,我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、工作等方面都取得较突出的成绩,现将我做的一些工作向大家汇报:

一、完善班级管理建设,重视发挥班委作用

本学期通过民主选举更换了部分值日干部,对值日干部进行随时与及时的指导,主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理,同时利用值日干部与个别同学的矛盾,在班上开展讨论与思想教育,让学生明白值日干部的付出,让学生学会换位思考,进一步树立值日干部的威信,经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部,并进一步带动了班风学风的好转。

班主任对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同学、以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,

特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理,深入了解学生,以身作则,全面深入地做好班级工作

首先,(23)班是一个普通班,学生的基础不好,但是为了升学,学生的压力很大,情绪也很不稳定,为了使学生放下思想包袱,一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题,以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去,了解学生的思想动态,为学生排忧解难。

其次,为了培养学生良好的学习习惯,我自己也以身作则,努力做学生的榜样,每天早上比学生早到校,对学生的各项要求,自己必须首先做到,然后再要求学生去做。再者,班干部和我配合的很好,对班级的任何事情都及时的向我汇报,以至于我能够及时掌握班级动向,调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气,培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,面临着毕业、升学等实际问题,再加上我班实际情况,随着课时和知识复杂程度的加重,不难想象有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。因此,学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这一学年里,我始终坚持对学生自信心的培养。

其一,学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩,我都从有利于增强其信心的角度,或从横的方面,或从纵的方面来给以表扬。

其二,我利用自己班主任的一点优势,努力使自己所教的学科有所进步,来增强同学们的信心。

其三,我加大了对学生自治自理能力培养的力,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融为一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学年，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，还是这个班的成绩，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，学生毕业走了，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验教训，面带微笑，走向未来。

高考后工作总结 第八篇

(一) 调整班级 20xx 年高考总目标。

本人根据 20xx 年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了 20xx 年高考的总目标：

- ① 力争本班学生高考 84% 上线的目标；
- ② 力争上本科人数 45 人左右上本科线；
- ③ 争取上本科的学生中有 11 名学生高考总分达到第一批重点线。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以 605 分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出“四个基本素质”要求。

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

同时，我还根据本班学生在学习上存在的缺陷，明确提出了起决定作用的“四个基本素质”要求：强健的身体素质、顽强的意志素质、良好的心理素质和良好的基础能力素质。并具体分析了“四个基本素质”不可缺一的重要性。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四) 开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生在不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五) 制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六) 实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至六早上 7:10 要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上 7:10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七) 开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八) 积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每月班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九) 认真指导学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

高考后工作总结 第九篇

一、20xx 年的物理高考的得与失。

20xx 年高考物理试题明显难于去年。根据阅卷老师反馈情况，谈谈考生所犯错误。

1. 准确的文字表达是高考得分的基本要求。

在高考阅卷中发现，大量的考生写错别字。如实验题中，有的考生把“扫描范围”写成“扫描范围”、“扫描范围”；把“衰变”写成“哀变”、“衰减”；“竖直位移”写成“监直位移”、“竖直平移”等等。在平时的物理教学中，我们应该规范学生的准确用字，而不应该把它当成是语文老师的事情。

2. 规范科学的物理语言是高考得分的基本保障。有的考生把“动量定理”写成“冲量定理”；明明使用的是“动量守恒定律”

2 而说成是“动量定理”；“加速度 $a=3m/s$ ”写成“ $a=3m/s$ ”；洛伦兹力“ $f=qvB$ ”

2 写成“ $F=BIL$ ”、“ $F=BLV$ ”；“向心力 $F=mv/R$ ”写成“向心力 $F=mv^2/R^2$ ”；在磁场中圆周运动半径“ $R=mv/qB$ ”写成“ $R=qB/mv$ ”；“定律”与“定理”不分。学生在平时的物理学习中，应该掌握规范科学的物理语言，并且要通过训练能够熟练准确地应用。

3. 严密的逻辑思维、清晰的物理过程表达是高考得分的关键。物理第 25 题共 22 分，许多考生都能得到正确答案，但真正得满分的考生却寥寥无几。主要原因是物理过程表达不清晰，缺少必要的得分步骤。而据高考阅卷老师说，这 13 分能够得全分的考生几乎没有。从国家标准参考答案附分可以看出，高考答题应该充分暴露自己的思维过程，在试卷上应该充分展现对物理过程的分析、对临界状态的判断和对隐含条件的挖掘。这也是在高考物理试题中设置计算题的目的所在。为什么许多优秀考生得不到满分？是能力不够？是思维不清晰？还是物理过程分析不够全面？都不是。主要原因是考生对物理计算题的考查功能不清楚，不知道应该书写什么，该怎样书写，存在认识误区，以为把最后的结果写出来就行了。我们在物理教学中应该清醒地认识到过程重于结果。

4. 对事物清晰直白的描述能力是高考得分的基础。

5. 数学工具的熟练应用是高考得分的有力武器。高考物理第 24 题需要应用等比数列的知识求解，在求最后的结果中，利用对数的方法求碰撞次数比较困难，该题又巧妙地应用特殊值法求解。得到通项公式和临界条件之后，求出经过 3 次碰撞符合题设要求。

二、把握近年来高考理综中物理试题特点

1. 注重对基础知识和基本方法的考查

(1) 牛顿运动定律是经典力学的基础

(2) 用能量观点认识问题、分析问题、解决问题是物理学中研究问题的重要方法。

2. 对非重点部分注重对重要的物理知识的考查

(1) 热学：分子动理论的统计思想、微观量与宏观量的联系、能量分析等（包括分子间相互作用和热一律）

(2) 光学：光电效应、干涉和衍射

(3) 原子物理：能级跃迁、衰变规律、质量亏损等特别注意板块内部的学科内综合

3. 突出了学科内的综合

(1) 带电粒子在电磁场中的加速与偏转（从运动和力的角度及能量角度进行分析）运动和力、能量观点

(2) 电磁感应的基本规律

这是重点知识内容，也是学科内综合的生长点。

4. 坚持考查运用理论解决实际问题的能力 5. 注重基本实验操作、方法和原理的考查

6. 应用数学处理物理问题的能力要求居高不下。

数学不仅是解决物理问题的工具，同时也是物理学的一种重要方法，所以近年来的高考物理试题对应用数学的能力的要求居高不下。“应用数学处理物理问题的能力”这一要求的主要表现有三种形式。

(1) 较繁的字母运算或数字运算。

(2) 题目中涉及几何关系问题

(3) 对于图象的要求较高。

7. 坚持考查学生获取信息、处理信息的能力。

8. 高考试题并不回避成题。

每年高考试题中我们都可以找到教材或复习资料中习题的影子。

三、20xx 年高考物理复习备考策略

1. 处理好课本与复习资料的关系

目前，各种高考复习资料很多，在复习备考时，应以课本为本，充分发挥课本的主导作

用，并选择适合本校具体情况的复习资料辅助复习，有利于提高复习效果。

2. 处理好点与面的关系。

3. 处理好基础与能力的关系特别是在第一阶段的复习过程中，重点是复习基本概念，基本规律及其应用，基本解题方法与技巧等基础知识。只有在打好基础的前提下，才能逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力。如果忽视基础知识、专门做难题、怪题，是达不到培养能力的目的的

4. 把握好复习的难度与进度

在复习备考过程中，一定要把握好复习的难度和进度，复习过难，复习进度缓慢，复习过于简单，达不到高考要求。

5. 落实双基，夯实基础

6. 研究高考试题

(1) 历年试题整体研究——找共性。

(2) 近期试题重点研究——找趋势

(3) 相同考点试题对比研究——找变化。

(4) 不同题型试题分类研究——找差别。

(5) 各省试题集中研究——找新意、找动态

7. 重视物理实验（实验专题复习）

(1) 独立完成实验

(2) 实验设计

最后一点就是认真落实十堰市教科院的细微指导，把一天一练落实到位，一周一张八开高考习题练到位。

高考后工作总结 第十篇

20xx 年高考我校超额完成市局下达的任务，取得历史性突破，重本 xx 人，本科 xx 人，其中文化 xx 人，美术 xx 人，专 A44 人，共 63 人专 A 线以上。

本届学苗基础比较差，高一入学时，按入口比例，预测上专 A 线以上的同学仅有 18 名，我校能取得以上优异的成绩，与全体师生三年的共同努力密不可分，下头谈谈备考的一些做法：

一、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高 20xx 年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

其次是强化纪律，加大班级管理和养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。无规矩不成方圆。这句话对于高三的学生来说更为重要。所以，我们在去年 x 月份

开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、午后复习、晚就寝等方面都能严格要求自我，我们在每一天的跑操结束后，全体学生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养群众观念。每周三的课间操，我们进行年级 15 分钟的周小结，把上周存在的各种状况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分教师带了三年的学生，应对入口仅有 18 个的生源，从高一开始，我们就对学生逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，务必有时间和方法的保证。因我校学生是以农村学生为主，一向以来没有午休的习惯。所以，我们推荐成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1: 45 分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求教师陪着学生训练，但很多教师都自觉回课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明教师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

应对着共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们的教育教学也存在许多不尽人意之处，所以我们在今后的工作中应加强以下几方面：

- 1、加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，构成一个比学赶帮的团体。
- 3、加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

二、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师群众。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮忙，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和教师之间，教师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们思考到高三教师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地组织高三教师进行群众体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让教师们繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生活。

其次是有奉献精神。以班主任为核心的教师群众关心学生，热爱学生，把学生的成长提高当作自我的第一要务。很

多教师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质十分弱，一周起码有 2 到 3 次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术教师随叫随到，毫无怨言，充分体现出滨中人温情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，午时坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何一届体育生上文化课多。高 20xx 年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有有的放矢。高三年級的群众备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正构成了一个战斗潜力强的教师群众。

20xx 年高考已成为过去，回首一年，我们无怨无悔；展望未来，我们相信滨江中学的未来定会更加辉煌。

清新区 xx 中学

20xx 年 x 月 x 日

高考后工作总结 第十一篇

20xx-20xx 学年的高考结束了。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方。现将这一年的高三英语教学工作做一个小结，借以促进和提高。

英语复习，分三个板块，一是回归课本，熟悉教材，二是专题训练，各个击破；三是模拟训练，冲刺提高，有人称之为三轮复习法，按一二三顺序进行。但是，由于一、二轮

复习内容多，时间长，而且复习模式单一，学生很容易产生厌倦，效率不高。因此，在这一届学生中，我没有按照一、二、三轮的顺序进行。在对高一、高二教材进行复习时，每一小节对词汇，短语都进行讲解，对相关短语进行链接，极大地丰富了学生词汇，选择本单元的难句进行点拨，实际上是对语法的提示。

每一节后面有一个语法复习,进行详细的讲解,这个语法复习实际上就是一个专题讲解,复习完一节,用专项训练相对应的练习题进行巩固,加深印象,同时练习 2 篇完型填空和阅读理解,每复习完 4 个模块后,配有一套综合训练题。这样复习,既掌握了单词,复习了语法,并及时巩固,同时在综合训练中考查学生对知识的掌握情况和运用能力,交叉进行,效果较好。

在具体教学过程中,首先从基础入手,英语语言基础知识(语法和词汇)是必须掌握的基本内容,学习语法很重要,因为语法是从语言中总结提炼出的规律,按规律进行语言实践会遵循,事半功倍,因此,首先对学生进攻性行总体语法学习,让学生形成一个语法体系,有了大体轮廓,学习语法点才会形成一个有机整体。在复习完语法后,再让学生自己画出语法体系,对每个语法时行举例说明,查漏补缺。

词汇复习

词汇是英语学习的重点,是一个长期学习和积累的过程,正如蒙特利所说:“没有语法,人们可以表达一定的意思,而没有词汇,什么也不能表达。”足见词汇的重要性,但学习词汇是许多学生头痛的问题,总是抱怨“忘记得快”,词汇量的大小和对词汇的掌握程度,可以反映一个人的英语水平,就高考而言,词汇直接关系到语音和单词拼写,同时又是提高阅读和写作能力的有效手段。每天指定 20—30 个单词,让学生利用课间,去食堂的路上,做操集队的零碎时间对单词进行复习巩固,零碎时间如散落到地上的金子,谁随手捡起,谁最终就会成为一个_。鼓励学生在教室或寝室互相测试,每天下午自习课小组长检查,第二天早自习英语教师抽查,互相测试,督促学生记单词,同时,记过的单词采用循环记忆的形式,即:如果要记忆 100 个单词,编号为 1—100,则第一天记忆 1—30 号,第二天记忆 20—50 号,第三记忆 40—70 号,依此顺序,帮助学生减少遗忘。

句子复习

句子是表达思想的基本单位,我鼓励学生在单词复习或练习题中,摘抄优美句子或具有代表性句子进行反复朗读,背诵,这既是对单词的巩固,也熟悉了句子结构,培养学生语感,同时也为学生写作提供了素材。

完型填空复习

这一种题型实际上间接考查学生的阅读能力,一般来说,这种题型分三步完成,第一步通读全篇,弄清人物关系,故事梗概,第二步选择答案,这一步的关键是“瞻前顾后”,加上逻辑推理,对于拿不准的答案可暂时放一边,或许后面的选项或行文有提示,第三步进行检查,对学生,我还要求他们把每一篇完型填空的答案填在原文上,反复朗读,培养语感。阅读复习 阅读文章是考生接触外语的最主要途径,因此阅读理解在试卷中比重较大,词汇易增加,阅读能力也会相应提高,该部分要求考生阅读有关生活话题的简短文字材料,例如公告、广告以及书、杂志中关于一般性话题的简短文章,学生应该:

1、扩大阅读范围,增大阅读量:大力提倡泛读;同时,从今年的高考试题看,一位考生的阅读范围越广泛知识涉猎面越宽,背景知识和生活阅历越丰富,阅读就越显容易;在扩大阅读的同时要适当积累词汇,如常见词、热门词等都要记录下来、查阅字典并随时记忆;

2、进一步提高阅读速度:关于阅读,理解和速度密不可分,阅读速度制约着阅读能力的提高。因此,课下一定要进行限时阅读,争取课下的阅读状态接近于考场状态;每天都坚持读 3 篇左右。

3、熟悉各种体裁，不拘泥于手中的阅读资料，留心习语和俚语。有的学生一见到科普文章便头疼，一见到新体裁就心慌。所以，平时一定要走出成题，走入各种报刊、杂志等英语读物，除了领略内容，熟悉其语言特点，还要对新体裁有一定的了解。如要看各种广告信息、通告、药品说明、图示甚至发票等，做到心中有数。此外，读一些杂志如读者中的精品的翻译文章，有时也会大有裨益的。

高考后工作总结 第十二篇

本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高二新生班，共有 56 人，其中男生 26 人，女生 30 人，46 人为共青团员，16 名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好；不利的一面是：有 1 人行为习惯、学习习惯较差，有 5~6 人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期 2 个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年级的广播操比赛中，荣获二等奖；在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前 30 分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前 10 分钟进教室，晚自习提前 10 分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，良好的学习风气正逐步形成。高一下班主任工作总结四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，

走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给任课教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步 200 名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

高考后工作总结 第十三篇

立足高考，以人为本，团结协作，科学备考

全县人民瞩目的 20xx 年高考工作已经结束，邵东三中以优秀的成绩向全县人民交上了一份合格答卷，我校重点本科上线 123 人，二批本科上线人数 240 人，重点及二批本科上线人数共 363 人，600 分以上 42 人。我校囊括文科县第一、二、三名，他们分别是李娅、禹珊瑚、赵品良；禹红斌以 643 分夺理科县第二名。全国名牌大学均有三中学子被录取，浙江大学禹红斌，吉林大学赵婷婷，中山大学李礼、赵利娜，南开大学申辉，同济大学李银军，北航王俊，武汉大学李娅、禹文豪，华中科技大学尹志强、黄高林、赵智德、周又堂等。

以上成绩的取得首先应归于各级领导的关怀和厚爱，学生家长对三中的关心与支持，他们的努力为三中 20xx 年高考成功打下了坚实的基础。也归功于三中上下一心，努力拼搏，高三年级组全体教师，任劳任怨，呕心沥血，辛勤耕耘，高三学生不甘平庸，锐意进取，最终换来丰硕成果。

在此，特向长年来支持和关爱邵东三中教育教学工作的各位领导，向三年来辛勤耕耘的全体高三教师表示崇高的敬意和深深的谢意。

下面分四个方面总结本届高三的备考工作：

一、领导重视，科学决策

本届高三外籍学生较多，特别是邵阳籍学生多，对学校良好的学风带来一定影响，所以从高一开始就得到了校领导的全力关怀和支持。为了实现高考目标，领导绞尽脑汁，调动一切积极因素，多次开会专题研究。在开学之初，就召开了校长办公会议、教导处会议、全体行政人员会议、高三班主任会议、高三任课教师会议。同时，校长办公会决定从资金、政策、师资等几个方面向高三倾斜。

1、校长李振民同志，立足高远，把高三教育教学工作摆在各项工作的首位，并明确提出，高考是学校生命，把高考与学校的命运、发展紧密联系起来，对高三年级的教育教学工作提出明确指示——要我们在全面提高学生素质的同时，要向课堂教学要质量，要向科学管理要效益，要理直气壮抓高考。这就是我们今年在高考中，开拓进取，勇创佳绩的动力之一。

2、主抓高考工作的教务处，做了大量周密细致的工作，定期组织召开高三年级任课教师会、高三学生大会，及时召开尖子学生座谈会。在这些会议上，李振民校长每次都要发言，总结前一段的教育教学情况，肯定成绩，指出问题，同时对下一阶段的教学工作要提出明确要求。主管学校教学工作的宁世新校长介绍上一届高三工作同期的情况，有哪些经验、哪些教训，从而使我们在复习教学中能扬长避短，收到最佳效果。通过这些会议，使高三全体师生进一步认清了形势，明确了任务，同时也鼓舞了士气，增强了信心。

二、务实苦干，领导垂范

1、火车跑得快，全靠车头带

学校教育教学的管理领导率先垂范是关键，务实是基础，苦干是诀窍，主管全校德育工作的曾培元校长经常深入教室，深入学生，深入高三任课教师之中及时了解情况，解决他们教学中、生活中、家庭中的实际问题，为高三教学保驾护航。特别是主管教学的申振校长，对高三的管理和教学，真可谓呕心沥血，既要抓高三的教学，又同时担任高三化学课教学，每天起早贪黑，除一日三餐和晚上睡觉在家外，其余全部时间不是在高三教室上课辅导，就是在年级组办公室（或教导处办公室、校长办公室）备课、阅卷，或与老师商谈。申振校长身体力行，率先垂范，对高三的管理和教学起了很大的推动作用，真正做到宏观调控、微观落实。对老师们反映教育教学中出现的问题，提出的建议性意见，能及时制定出相应的措施，如实行由主管领导和班主任轮流值日坐班制度，天天坚持定时到教室检查学生的学习情况，规定各任课教师定时下堂辅导，及时释疑解惑等。

2、领导带了头，群众有劲头

高三年级组组长刘振辉老师，患肾结石住院，手术后两天带病坚持工作，学生深受感动；曾益俊老师父亲重病住院，但从未耽搁学生一节课，严谨的治学态度，换来高考教学人平分第一名的好成绩；申展华老师是我校的拼命三郎，超负荷工作，因胃出血倒在讲台上；徐峥嵘老师大儿子有先天性疾病，小儿子也需要人照看，爱人在邵阳工作，为了不影响高三教学，他以校为家，全身心扑在高三教学上。把高三教学看作第一位，已成为高三教师的共识。

三、复习攻尖，讲求方法

高三复习时间紧、内容多、任务重，要求大容量、快节奏、高效率。我校高三任课教师在复习过程中，团结协作，依纲据本分阶段优选最佳复习方法，讲清讲准知识要点，收效较好。

1、科学规划，逐点落实

我们认真研究了20xx年的高考《考试大纲》，相应制定了三轮复习计划，第一轮全面复习，注意知识的系统性、覆盖面，注意知识的纵向联系；第二轮专题复习，精选例题，重点解剖，讲清要点、难点和思维方法，训练、提高学生知识的横向联系能力；第三轮综合训练。训练提高学生的知识迁移、解题技巧、沉着应考的能力。在复习过程中，始终坚持精讲多练，讲练结合的原则。为了把计划落实好，我们注意做到了以下两点：①做到“三个保证”，即：保证复习训练时间，保证训练题目的质量，保证训练中的疑难问题得到解决；②对于新增的考点，我们进行了专项强化训练。

2、切磋研讨，集思广益

在复习过程中，我们既提倡个人深入钻研，标新立异，又强调分科集体讨论，共同商榷。这样可以做到知识上互相取长补短，方式上求同存异。如语文科的聂东书、赵小平、闵跃辉、曾玉桥、申省吾等老师；数学科的曾益俊、王博文、李达、赵建春、宁新云等老师；物理科的赵四新、肖海、刘元生、刘宏伟、温福荣等老师；化学科的阳寿春、胡卓林、申勇兵、刘循方等老师；外语科的赵祝华、肖铎荣、徐瑛、申玉华等老师，他们常为某问题的论证、讲解方法的运作，研究商量，各抒己见，有时还要拿到教研组讨论定案。同时组织专题复习课比赛活动，有效地提高了复习课的质量。

3、有的放矢，重点突破

备考是无止境的，我们不能只使蛮劲，当前提高高考成绩的重要手段就是提高备考效率，抓好课堂 45 分钟是提高备考效率的关键。我们要求高三教师必须上好每一堂课，讲课要求高、活、精，要帮助学生建立起自己的知识体系。我们高三任课教师就很好地注意了这一点，根据学生实际，根据知识要求，精心设计课堂教学，重点突破。如宁如春的语文课，陈建军的数学课，申小军的历史课，李长新的物理课，申振的化学课，尹玉祥的外语课，廖巨良的生物课，刘振辉的政治课等均能如此。同时要求学生以高考要求为标准，准确把握自己的弱科情况，成绩的浮动情况，对各科各知识点的掌握情况，做到学习有的放矢。努力解决好上述问题，使我们的备考效率大增。

4、精选资料，精选例题

精选资料，做到优中选精，把握难易尺度，做到精讲精练。我们在备考过程中强调各学科对复习资料的认真筛选，做到突出重点，筛去不必要的重复的内容。在备考过程中我们反复向学生强调，要在一、二类题上下功夫，提出“低档不丢分，中档少丢分，高档争得分”的口号，避免了中等生的盲目攀比贪大求多的错误心理。

5、抓住两头，促进中间

在复习中，抓住尖子不放松，激励他们考重点名牌，使他们在学生群体中起模范带头作用。如一批尖子学生禹红斌、申辉、李银军、李娅、禹文豪分别考上了浙大、南开、同济、武汉大学等名牌大学。抓住下等生，就能稳定大局，减少负面影响，有效促成中等生上进。中等生必须鼓励、扶植。帮助他们解决思想认识问题，鼓足勇气，指导他们解决知识难题，提高文化成绩。因为这一批人中浮移性最大，我们今年高考就很好地注意了这一点，成功地使好些中等生不仅上了线，而且上了二本线，如申琦、李丹、贺超群等 20 多人预想只能上三本，却上二本。

6、以人为本，科学备考

人文管理是我校的办学特色之一，湖南师范大学老校长张楚廷教授在他的《课程与教学哲学》一书中说过这样一句质朴的话：“以人为本”就是教师在教学中要“把人当人”，通过我们的教学使“人更像人”。高三是基础教育的结束年级，也是学生完成 12 年基础教育接受国家挑选的关键年级。学生学习压力之大，学习任务之重是可想而知的。为了保证广大学生在压力下面不弯腰，在困难面前不低头，以旺盛的精力投入高三学习，我们切实落实了“以人为本”的教育理念。

为了激发学生良好的情感，保证学生以良好的情感面对高三教学和高考复习，高考前 100 天举行了声势浩大的宣誓，激发了师生的满腔豪情；班主任的每月一次谈心，使学生充分感受到教师的关爱……这些措施极大地激发了学生的情感，使学生感到“我能行，我优秀”。为了减轻学生心理、身体承受力，保证学生心身健康，有的强健体魄投入学习，我校今年的高三教学注重了以下两点：第一，注重劳逸结合，不盲目耗时、耗精力。做到两个坚

持，坚持每周体育课不少，坚持两操不少，保证学生每天休息 12 个小时。第二，注重提高学习效率，申振校长还规定学生：“看书必须动笔，读书必须用心，做题必须读题，错题必须记录。”这样既大大提高了教的效率，又大大提高了学的效率。

在高三这一年时间里，我们老师脚踏实地，勤教乐导蔚然成风。在备考中，他们一心扑在工作上。碰到问题、遇到困难，得到经验等，都坦诚地相互交流，共同探讨。各科教学进度、练习题量、考试次数都得到科学的协调和控制，整个备考工作有条不紊。

四、认真反思，任重道远

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但考后我们清醒地意识到，在高考备考复习中，要提高学生的综合素质和综合能力，要提高学生的高考成绩，还有很大的潜力，还有待于我们认真学习和研究。20xx年的高考，我们在以下的几个方面还需反思：

- 1、要进一步提高对教材改革和新课程改革的认识
- 2、对高三月考试题需要精选细筛
- 3、进一步加强对尖子生的培训力度
- 4、要进一步加强学生心理素质的培养和考前动员工作

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智做出一流的成绩，努力打造出湘中教育亮丽的风景线，来回报关心、支持邵东三中建设与发展的各级领导和社会各界人士！

高考后工作总结 第十四篇

20xx年高考大战已落下帷幕，我校20xx年高考取得历史性突破，重本4人，其中文化2人，美术2人，本科15人，专a44人，共63人专a线以上，超额完成市局下达40人的任务。

本届学苗基础比较差，高一入学时，按入口比例，预测上专a线以上的同学只有18名，我校能取得以上优异的成绩，与全体师生三年的共同努力密不可分，下面谈谈备考的一些做法：

一、教师方面：

首先是有一个团结务实的教师集体。大家说到高三，很多人的评价很简单，就是“气氛好”。本届高三年级有一个好的工作气氛，互相促进，互相帮助，有问题摆在当面，一心为工作，不存私心，领导和老师之间，老师和学生之间融洽的关系是做好工作的基础。我们考虑到高三老师平时工作压力大，年级常常在周五放学后有计划地组织高三老师进行集体体育活动，如男女混合足球赛、乒乓球赛、羽毛球赛等，让老师们在繁忙的备考工作中得以放松，充分协调好工作与生活。

其次是有奉献精神。以班主任为核心的教师集体关心学生，热爱学生，把学生的成长进步当作自己的第一要务。很多老师克服身体有病、家中有事、孩子高考、孩子老人生病等诸多困难，为了学生舍小家顾大家，一心扑在工作上。如本届高三有一位女同学体质非常弱，一周起码有2到3次到卫生院看病，作为班主任的吴敏术老师随叫随到，毫无怨言，充分体现出滨中人温情关怀的一面。

再次是工作针对性强。如果说本届高三最成功的做法是什么？我认为抓“体艺生文化”的策略是最成功的，在体育班的备考中，我们把文化这条主线贯穿于始终，下午坚持上完文化后再训练，甚至在专业考试前两周才停文化课，比以往任何一届体育生上文化课多。高20xx年，我们坚持每周召开级长、班主任会议，会议实效性强。科任教师紧紧团结在班主任周围，共同研究学生，出思路、想办法，所有的工作都是有的放矢。高三年级的集体备课效果明显，大家集思广益，取长补短，真正形成了一个战斗能力强的教师集体。

二、学生方面：

首先是端正思想，树立信心，严把高考冲刺关。高 20xx 年，我们多次召开家长会、成绩分析会、考前辅导会、百日誓师、三十天签名大会等，利用多种方式为学生明确方向，鼓足干劲，排忧解难。

其次是强化纪律，加大班级管理和养成教育力度，让学生养成良好的生活习惯、学习习惯。无规矩不成方圆。这句话对于高三的学生来说更为重要。因此，我们在去年 x 月份开始就制定相关的规章制度，统一思想，年级领导、级长、班主任齐抓共管，学生从宿舍、清洁、跑操、中午复习、晚就寝等方面都能严格要求自己，我们在每天的跑操结束后，全体学生集中唱班歌或级歌，让学生在歌声中培养信心，在歌声中培养集体观念。每周三的课间操，我们进行年级 15 分钟的周小结，把上周存在的各种情况简单通报，并对本周提出相关要求。

再次是因材施教，科学管理。本届学生，是高三级大部分老师带了三年的学生，面对入口只有 18 个的生源，从高一开始，我们就对学生逐个排队分类分析，及时调整思路，在高一实行稳定教育，高二实行提升教育，高三实行冲刺教育。高三冲刺教育的一年，必须有时间和方法的保证。

因我校学生是以农村学生为主，一直以来没有午休的习惯。因此，我们建议成绩中上的同学午饭后尽量回课室进行习题的训练，1:45 分后在课室进行简单的休息。在这个过程中，我们没有硬性要求老师陪着学生训练，但很多老师都自觉回课室协助学生解决问题、指导学生科学解题，如白成龙级长、梁其明老师、罗丽娇主任等。在时间充分的保障和科学方法的指导下，我校今年高考取得优异的成绩。

面对着共同努力的结果，我们固然欣喜，但反思我们的教育教学也存在许多不尽人意之处，因此我们在今后的工作中应加强以下几方面：

- 1、 加强教学教研力度，提高课堂效率。
- 2、 及早培养成绩低下的学生，扩大跟踪学生的面，形成一个比学赶帮的团体。
- 3、 加强学生情感、价值观的培养，提高学生的综合素质。

高考后工作总结 第十五篇

一、高考基本情况

20xx 届高三，是我校创办以来学生数量有较大幅度增长的一届，但多数学生的入口成绩均在 200~300 分之间，迎战高考，困难较大，压力较大。全体高三教师，在紧紧围绕学校工作计划，弘扬“开拓创新、自我超越”的淮阳文化精神，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的迎考氛围，竭尽全力地实现了学校高考总成绩的自我跨越。

高考共 572 人参考，184 人上二本线，占，其中文化生 156 人，艺体生 28 人。文科 201 人参考，49 人上二本线，占，理科 371 人参考，135 人上二本线，占。一本上线 30 人，文科最高 661 分，理科最高 606 分，刘娜琳、田艳华同学分别获得县文理科第一名。

二、值得坚持的做法

- 1、工作中加强了领导，形成了合力。

为了确保备考工作和谐、科学、高效，学校成立了高考领导小组，主要领导责任到班。校长任组长，分管校长为专职副组长，学校各职能处室和高三年级组干部为成员，实现了高考工作全校一盘棋，上下一条心，保驾了高三的复习备考。

同时，以高三年级班主任和备课组两条主线为依托，领导了全年级教师的各项工作，一年来齐心协力，效果显著。

- 2、施行了目标管理，形成了激励机制。

学校将高考指标下放到年级并分解到班，责任到人，从而强化了责任意识。制订了奖惩方案，高考后兑现奖惩。采取了目标激励和形成性评价相结合的方式考查考核教师的工作，既看高考指标的完成情况，又看跟摸底考试相比的增分情况。由于目标管理的实施，从而形成了激励机制。

3、狠抓了年级班风教风，形成了良好氛围。

做学问，先做人。要高考成功，先必须正直做人。我们要求教师必须为人师表，以身施教。学生必须摒弃陋习、从善如流，学会生活、学会学习、学会做人，力争实现“以人为本，让全体师生在美的氛围中充分发展”。为此，我们做了以下工作。

①加强品德素质培养

有计划地向师生灌输正统的思想，诸如中华民族的传统美德、礼仪礼貌、良好的习惯特别是卫生习惯、遵纪守法等，让学生明荣辱，知耻知止。时时教导学生做心怀宽广的君子，不做心底狭隘的小人；树立“有理想、有事做、有爱心”的幸福观，反对不思进取、无所事事、自私自利；践行“吃亏是福”的观念，反对损人利己的恶行。

②落实养成习惯管理

按时作息，教育学生养成科学作息的良好习惯，摒弃下自习后“开夜车”白天“昏睡”的陋习；讲究卫生，卫生工作除轮流值班外，各班“自扫门前雪”。教育学生养成良好的卫生习惯，摒弃“乱丢乱扔”的陋习；爱护公物，爱护学校的一草一木，摒弃“以破坏公物为荣”的畸形心理，为自己也为他人留下舒适的学习生活环境。

③重视文明礼仪教育

中国是文明礼仪之邦，讲究文明礼仪是素质高的表现。作为学生，尤其是高三学生，应有起码的文明礼仪修养。应力争做到穿戴大方、打扮得体、举止文明，反对出格。

④时刻绷紧安全之弦

不断强化安全意识，防打架斗殴于未然，预防并杜绝了水、火、交通等安全事故发生。

4、强化了教育教研，保证了教学工作成效

坚守了“没有学不好的学生”的教育思想，践行了“点燃激情促主动，功在课外抓预习，摸清底子移起点，月结周清堂堂实”的教学理念。

①明确目标，精心制定了教学计划

认真研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握高考动向，根据高考标准、教学内容、总课时数及学生的实际，科学地制定教学计划。

②集思广益，落实了集体备课制度

发扬团结协作精神，优化学科教学。落实集体备课制度，做到资源共享、集思广益。力争做到“三共享”(资料共享、信息共享、佳题共享)、“四统一”(统一资料、统一计划、统一进度、统一练习、)。

③深化了课堂教学改革，提高了课堂教学效益

更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，让他们参与学习的全过程。真正贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则，使课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益。

④优化习题、精选试题

根据学科特点及高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，进行学法指导，力求事半功倍；根据学科特点和学生实际，精选习题做练习，尽量剪辑高考真题或精选高考

模拟题作考题，从而增强适应性，以期熟能生巧。注重相关信息的搜集，以期用他山之石来攻玉。

⑤重学情，讲实效

从学生实情出发，因材施教，查缺补漏、拔尖辅优不搞一刀切，一切以有效、高效为宗旨。学生的接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等加强个别指导和辅导，消除其心理障碍，增强其学习的信心。对成绩特别优秀的学生，要实行目标激励，让其跳起来摘桃子。每次月考后，班主任要召开诸葛亮会议——班科联系会，互通情报，集思广益，在科学评估的基础上，制定出新的奋斗目标，落实新的辅优责任。对个别“希望之星”的辅导，每个科任老师要建立该生的《成长档案》以助其成长拔尖。对临界生、潜能生，要加强对他们的弱项学科的辅导，要遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补信心、补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。帮助他们突破“临界”。对体艺生，要既重视专业培养，也要重视文化提升，要注意二者的协调，要注意文化学习的方法指导，保证了整体的双上线效果。

5、做好师生管理，既激活干劲，又确保稳定。

①教师管理，应聘老师一般都是有“金刚钻”才揽“瓷器活”的，但为了规范行为，落实常规，特采用“事故管理”方式对教师进行管理。所谓“事故管理”，简言之就是凡是有违“按时作息，令行禁止”的行为则进行“事故记载”，每违规一次则记教学(教育)事故一次。以此作为教师评价的重要依据之一。

②学生管理，采用量化评分的方式。每个学生给一百分的基分，奖励加分，违纪扣分。由班主任掌握。量化分数作为学生评价奖惩的重要依据之一。

③学生大会，收营造气氛、激励上进之效。21xx年x月初，奋战高考动员誓师大会;20xx年x月x日，高考百日冲刺动员誓师大会;20xx年x月成人典礼;20xx年x月高考前，考前心理疏导及应考指导。

三、值得反思之处

我们的高考成绩，自认为对照学生的入口成绩，尚有一些可喜之处，但在整个贵州乃至铜仁教育大发展的前提下，一二本升学率还欠佳，优秀率也更是有所不足。我们自我深思，在课堂的教育教学方面还需进一步加强研究;在教师积极性的调动方面还需想更多的办法;在与兄弟学校的交流研讨方面还需进一步加强;在立足基础，抓好提升方面还有很多工作要做;增强服务意识，营造良好氛围上也许想更多办法。我们在努力，我们也必将会自加压力，争创佳绩!

高考后工作总结 第十六篇

曾几何时，从小学到大学十几年不停的上学，学习，我上够了，也学够了。我决定再也不从事与教育有关的行业了，可是就是造化弄人，我在毕业后始终找不到合适的工作，经过了n次失败后才不得不从事教师这一行业。

可就是当我再次从事教师这一行业后，我爱上了这一个神圣的岗位和工作，看着那么多的学生一次次的在我教导下逐渐成长，我心里就充满了成就感和自豪感。

回顾上学期工作情况,有进步,有不足,有小成绩,有小过失。作个总结，一为自己反思，二为汇报工作。我已经是一名班主任了。

高三普通班的学生，最核心的思想问题是：读高中有没有用？

普通班大多数同学看不到通过努力读书而获得的较明显的回报,可以说每考一次就是对信心打击一次,让他们再一次加深对自己选择的怀疑。可以说,在某种程度上,高中三年,他们比成绩好的学生走得更累,走得更艰苦。作为班主任，如果只是一味地责怪他们不努力付出（事实上有部分同学确实不够力），一味地强行压制是行不通的。

原因如下：他们进高中的基础就比较差，这说明他们本身的学习习惯、意志力、心智成熟度等方面不够好。进入高中，学习任务更是量大难度大，现在要求这批同学跟上来，这需要他们超出常人的付出，个别的或许有可能，大批的就难度太大，不太可能。

基于以上原因，同学们就容易产生厌学情绪。现在又到了高三，他们这种厌学情绪更加强烈。这种厌学情绪不只是因为他们不上进，怕吃苦而产生的，更在于他们认为：读书，对他们来说行不通，没有用。这种情绪如果得不到疏通，整个班级的工作将非常难以开展。

针对以上情况，我经常与同学们就高中生活的目的和意义进行交流。

上高中的目的是什么？如果考二本以上的大学是唯一目的，那么，普通班的大部分学生从入学开始就注定要失败。学生都到高三了，高考能出怎样的成绩他们心里都清楚，再对他们说什么努力就能考上好大学是没有说服力的。

我个人给他们的参考是：上高中的目的对不同层次的学生有不同的侧重点。成绩好的，考大学，考好大学是中心。成绩不理想的，能力的全面发展和高中基础知识的学习这两方面是中心。打下一个基础，全面发展能力，发现自己的特长，将来就比较容易找到一个进入社会的切入点。这就是普通班大部分同学三年高中生活的意义和努力方向所在。

解决了思想问题，学生就能安心学习。尽管不可能一药医百病，但班级在大方向大目标上有了明确的认识，工作就好开展，就能有一些成效。

如何提高学生兴趣，有很多方法，我个人主要是深挖文本，充分利用好课本这个资源。‘文以载道’，不管课文怎么变，它只是一个载体，不变的是这个‘道’。我告诉学生，读课本我们如果能读到现实，读到人性，读到自我，这样，你就会对课文感兴趣了。我上课也是从这个角度进行的，以课文为载体，同学生一起对现实、人性、自我进行探讨。这样，就能引起学生的共鸣，激发他们的兴趣，课堂就起作用，有了效果。

进入高三，新课已上完，基本是考和练。高三的课堂，我认为主要是帮助学生提高应试技能，总结各种题型的解决思路 and 技巧。针对这一点，很多时候，在课堂上我和同学们一起做，先理出自己的思路，然后再一起对答案。对了，我们作为经验积累起来；错了，共同分析，我们错在哪里，为什么错了，作为教训加以总结。这样，作为老师，更能理解学生的错误，帮助他们不断提高。学生也容易明白：答案不是最重要的，重要的是通过做题形成解题的思维模式。训练多了，他们碰到高考常见题型都有一个基本思维模式，可以减少失误。

基础知识注重积累，要求学生根据复习进度，多用课余时间自我复习。对同学们讲清楚，基础知识的学习，别无二法，只有平时勤于积累。老师要做的就是课堂上有计划地抽查，检查效果，督促他们多积累。

这就是我对即将参加高考同学多提出的要求、计划和总结。我已经尽全力想好了在学习上的情况，具体怎么样学习只有靠他们自己的努力了，如果我总是一味的督促，使他们产生逆反心理，那只能是得不偿失。

在学生的生活问题上，我只能说让他们安分守己，在生活习惯上养成好习惯，尽量不早恋，在这个关乎终身命运的高三这个年份里。在生活上我尽量了解每个同学的情况，尽量给他们实际的帮助。有的同学家庭状况比较一般，我只能给予他们心理的安慰，要他们坚持下去，这么多年都下来，在这个关键的一年一定要挺住。

高三这一年真的很累，无论是学生还是老师，老拉紧了发条，不在关键时刻掉链子。可是如此重要的一年，还有很多学生没有意识到，高考就临近了，然后着了慌，这需要我不停的提示，高考就在眼前，不要再这样下去了。

上面就是我的工作总结，如有不好的地方，请及时提醒。

高考后工作总结 第十七篇

刚从大学校园出来的我接到通知，让我担任高 20xx 级 8 班的班主任，可以说，接到这个任务时。我忐忑不安，因为我深知我自己的角色还未转变过来，也深知高一对于学生来说就是关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、年级各位教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深的体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对这学期的工作的总结：

第一、建立班级管理制度，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。在刚开学的军训期间，我同教官就竭力去找那些责任心很强，有胆力，办事认真负责的学生。并在军训结束后的班委选举当中予以大力支持使之成为班委，明确班委分工，团结协作，大胆的管理班级，逐步提高其班级管理水平。然后根据我们班的实际情况，让班委成员讨论制定出具有本班特色的班级管理实施规则，如迟到、早退、上课睡觉、讲话等的处理办法。从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生在与不在也一个样。

第二、对学生进行思想品德教育。作为班主任首先要关心爱护学生，使他们能每天快乐而充实；然后使他们在获取书本知识的同时还要学会做人。我常叫他们回家要为父母做点力所能及的家务活；注意规范学生的行为，完善自我形象；学习中互相帮助，对于班上的学生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情赞许他们的每一份成功。

第三、积极开展好文体活动，搞好艺术节、做好大课间。本学期学校搞了艺术节和大课间活动。高中学习任务比较繁重，进行适当的艺术和体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当给予安全提示，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流，增强了班级凝聚力。

第四、积极和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。作为新教师对于班级管理没有经验，我只能摸着石头过河，为了少走弯路，我凡事都主动同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面我平时注意到多教育学生，让学生改变自己的态度适应任课教师的教学风格，尊重老师。（很多学生在新环境下不适应教师的教学，从而与任课教师产生矛盾）树立教师的威信，增进师生情谊。

经过半年的努力，在班级管理和教学工作中都取得了一定的成绩。但由于自己是新教师，担任三个班的物理教学，教学任务不轻，加之自己能力有限，致使在关心学生、了解学生和与学生交朋友等方面还做得不到位，对班主任工作的方法和技巧需要进一步的改进和提高，敬请领导批评指正！

高考后工作总结 第十八篇

20xx 年是我省实行新课改后的第一年高考，我校在区教育局领导下，在校长的正确指挥下，在学校各职能部门的密切配合下，我校全体高三师生共同努力，高考取得了较好的成绩。回顾高 20xx 年的工作，我们的体会是：更新观念，追求高质量、高效率的教学。

一、我们的准备——知彼知己，百战不殆：

1、学生方面：本届学生总数 216 人，分为 5 个班，其中理科 3 个班 126 人，文科 2 个班 85 人。本届学生是铁路学校移交地方政府管理后的第二届学生，当年招生线上线下学生各有一半，人数虽然初具规模，但尖子生寥寥无几。高考属地报名后，在我校参加高考报名的学生有 145 人，其中理工类考生 81 人，文史类考生 64 人，艺术（文）类考生 5 人，艺术（理）类考生 1 人，体育（理）类考生 3 人，回外县区报名的学生有 81 人。根据检测成绩，本届学生中没有较突出的学业优秀生，中下层人数较多，但学生普遍学习认真，班风良好，不遵守纪律的现象较少

2、教师方面：本届高三任课教师 17 人，其中高级教师 4 人，一级教师 10 人，二级教师 3 人。除两人是第一次担任高三教学工作以外，其余都有多次担任高三教学工作的经历。任课教师工作认真，责任心强，团队精神好。

3、高考奋斗目标：

①人数目标：36+30 即理科二本以上上线人数要达到 36 人，文科二本以上上线人数要达到 30 人。高考属地报名后高考奋斗目标修正为理科二本以上上线人数要达到 17 人，文科二本以上上线人数要达到 18 人。

②学科目标：学科目标是人数目标的倍。

二、我们的工作——关注过程，重在落实：

1、学校领导很重视高三工作，抓得早、动得快。20xx 年 x 月 5 日在假期补课期间第一次召开了新高三年级会，在会上分析了学生在高二时的学情，提出了新高三的包抓措施，宣布新一届高三工作正式启动。并成立了复课领导小组，封校长任组长，副组长有杨少君、李中兴、吕宗乐，组员有曹平慧、张红丽、郑革功、赵红英、李艳。明确职责，分工负责，使高三复课工作在各个时期进展的都比较顺利。

2、教导处对区、市所组织的大型考试能及时、认真、细致地进行分析，能及时洞察各科成绩的变化趋势，及时召开质量分析会，对教学中所存在的问题能及时给予指出。实行“希望生薄弱学科无提高问责制”，在每次质量分析会上，各学科任课教师要总结所包抓的希望生和边缘生的成绩变化情况及成功与失败原因，并提出今后的奋斗目标。

3、教导处能严格复课过程管理，坚持每月进行一次常规检查，对检查的结果，能及时反馈给老师，对成绩突出的能给予肯定，对存在的问题能及时指出。

4、学校领导能深入课堂进行听课和定时评课，对课堂中所存在的问题能及时给予指出。上学期校长、书记听课都过百节，本学期几乎每天在高三教室里都能看见校长和书记的身影。学校领导听完课后，立刻检查教案，并在教案上签字。

5、学校注重高三研讨和高考信息的搜集。学校能组织部分高三教师参加省教科所举办的高考研讨会，参会老师能把研讨会上所获得的信息及时传达给在校其他高三老师，形成资源共享；学校根据本学期试卷讲评比较多的特点，在市二检后开展了一次“试卷讲评示范周”活动，学校指定具有丰富教学经验和先进教学理念的雷永长、李艳、王焕丽老师在 4 月 17~19 日给高三老师上了三天的试卷讲评示范课，高三老师都能够积极地听课品课，收到了良好的效果。

6、高三老师能坚持“抓差扶优工作”，能经常找边缘生进行谈话，并能做出记录，能及时了解边缘生的学习与生活情况，帮助他们树立学习的信心。

7、学校组织老师认真研讨大纲、考试说明，认真研究近五年的高考题和实行了新课改省的高考题，特别是宁夏和海南省高考题，把握高考命题方向。坚持三周考练，考题以剪贴的组合题为主，教导处严格把关，考完后老师能及时进行讲评。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/645202321034011301>