

摘要

现如今，社会发展迅速，突发及意外事件发生率急剧上升，应急急救技术显得尤为重要，尤其是在我国应急急救知识的普及率还比较低的情况下，导致很多本来可以生存的患者因救治不及时而失去生命，并且我国大学校园内，常有运动性伤病事故的发生，小到一般的运动损伤等情况，乃至运动性猝死的出现，就足以凸显出高校学生学习应急急救技能的必要性，大学生有是一个学习能力，操作能力都很强的群体，因此，在 XX 学院学院体育课中加入应急救护知识和技能，就能让我校学生在处理运动损伤等突发伤情时能正确应对情况，只有熟练掌握了应急技巧，才能在他人遇到突发性意外时，进行正确且科学有效的救治措施。

通过采用文献资料法分析和研究大量关于普通大学生基本急救知识及相关方面的文献资料；访谈法：为了解我校在校大学生的急救能力培养与掌握具体情况，对我校大学生进行了访谈，从不同的角度了解急救知识开展现状及存在的问题等。问卷调查法：将随机发放数量不等的问卷调查，了解我校学生对体育课加入应急急救课的具体看法及兴趣程度。

最终通过对我校在应急急救方面的师资情况和拥有的一些基本急救器械进行了调查及分析，并且对我校大学生进行随机访谈有关急救方面的知识及在我校体育课中加入应急急救课的兴趣程度和问卷调查等方法得到结果。有大多数在校大学生对急救知识及技能还不是很了解，并且有大部分学生对应急急救课有着较为浓厚的兴趣，因此，在我校体育课中加入应急急救课具备可行性。

关键词：高校大学生；应急急救；运动损伤；

1 绪论

目前，我国大学校园内，常有运动性伤病事故的发生，甚至运动性猝死的出现，就足以凸显出高校学校了解并熟练掌握应急急救技术的必要性，并且，大学生又是一个认知能力，学习能力，操作能力都很强的群体，因此，在我校体育课中加入应急急救技能的学习，就能够使我校学生在处理突发伤情时能正确应对情况，只有熟练掌握了应急技巧，才能在他人遇到突发性意外时，进行正确且科学有效的救治措施。

本文主要采用文献资料法，访谈法及问卷调查法对我校大学生进行急救知识随机进行访谈并填写问卷调查，了解到大部分学生对急救知识及技能有较强的求知欲望，只是因为缺少专业老师的指导和一个提供学习的平台导致我校大部分学生对应急急救还很陌生，通过分析我校体育课加

入急救知识及技能的必要性和重要性，并且结合我校现有教学设备以及有关方面师资情况对我校体育课是否加入应急急救课这个话题做深入研究并且得到我校体育课中加入应急急救课具有可行性，希望能给学校在具体实施时提供一定的参考。

1.1 研究背景及意义

1.1.1 研究背景

随着社会突发灾害及意外事件发生率急剧上升，应急急救术显得尤为重要，特别是在我国应急急救知识的普及率还非常低的情况下，导致很多本来可以生存的患者因救治不及时而失去生命，并且我国大学校园内，常有运动性伤病事故的发生，甚至运动性猝死的出现，就足以凸显出高校学校了解并熟练掌握应急急救技术的必要性，并且，大学生有是一个认知能力，学习能力，操作能力都很强的群体，因此，在我校体育课中加入应急急救技能的学习，就能够使我校学生在处理突发伤情时能正确应对情况，只有熟练掌握了应急技巧，才能在他人遇到突发性意外时，进行正确且科学有效的救治措施。

1.1.2 研究意义

现场急救是指当有意外或急病发生时，施救者在医护人员到达前，以保存生命及防止病情恶化为目的对伤病人员采取的一系列急救措施。现场急救“黄金时间”为发生伤病后的头4分钟。如果伤病者能在头4分钟内得到有效救治得到有效救治，救治成功率将得到极大提高。

虽然现在社会大众对现场急救知识与技能的重视程度越来越高，但相比西方发达国家，我国公民现场急救知识与技能的普及率还很低，急救意识还比较薄弱。目前，仅靠公益广告广告、社区工作人员组织社区人员学习、卫生机构工作人员进入学校举办专题讲座的方式进行普及，不仅普及手段单一，普及范围局限，普及效果甚微，而且普及知识不系统，有形无实。参加培训的人员可能会出现遇到突发事件只知道需要做什么，但不知道该如何做的囧况。

大学生求知欲强，有学习急救的需求，并且具备学习的能力，学校有世界卫生组织《健康促进学校发展纲领》、《地区健康促进学校发展纲领一行动架构》及国家教育部、卫生部对学校健康促进内容评估等政策支持。其次，我校具有完善的可供教学的设施，比如网络教学，有开展急救教育的场地设施，有雄厚的师资力量，有必需的经费、物资和后勤保障。我校还可利用二级学院公共卫生与健康学院、校附属医院、教务处、学生会组建急救教育工作平台。另外，根据大学生具有群体生活和求知欲强的特点，对急救教育有实际需求，并且能够很好地传播急救知识，有助于急救教学的具体实施。

作为接受过高等教育的大学生我们来说，更应该对急救知识有着深刻了解并且具备一般的急救能力，更应该担负起传播，宣传急救知识和技能的重要使命，并且大学生是一个文化层次高，又将走向不同领域的这样一个群体，如果大学生能够较好的进行宣传急救知识与技能，就能带动身边不少人，产生连锁反应，因此，加强对大学生的急救知识与技能的培养，不仅能提高大学生的综合素质，还是现如今社会每一个人应该具备的基本技能，也为在全国更快更广地形成阶段式急救网具有长久的影响和极其深远的意义。

1.1 国内外研究现状

1.1.1 国内研究现状

随着社会的不断发展进步,我国政府主管部门已经开始重视急救知识的培训工作。公众急救知识的普及率,也是现代医疗健康保障体系的完善程度的重要标志。2001年,中国红十字会总会、教育部、公安部、民政部、国土资源部、建设部、铁道部、交通部、卫生部、民航总局、国家林业局、国家旅游局、国家安全生产监督管理局、中国电力企业联合会、中国商业联合会等15个部委办联合发文《中国红十字会关于广泛深入开展救护工作的意见》,提出建立救护培训基地、扩大培训范围、提高普及率的目标;北京市政府也要求在2008年奥运会召开之前使北京市民接受急救培训的比例达到1/60,而参加奥运会的志愿者必须经过急救技能的培训。

1.1.2 国外研究现状

急救知识是每个人都要必备的一门技术,而急救知识在全国范围都有普及,在国外上,美国主张在公众中推广心肺复苏术。1987年,红十字会发布了关于大规模医疗保健培训发展的联合通知,到1990年急救知识由各个国家的试点影响到世界,所以世界卫生组织发出了呼吁;世界上每一个共鸣都应该有一两种拯救生命的技术,直到今天,世界上许多国家都开始关注急救知识的技术培训,挪威有很大一部分人口,日本有多达十五万人每年都在听公共急救知识讲座;法国已经有可能掌握心肺复苏的主要救生技术,作为驾驶员获得驾驶执照的基础,许多发达国家对某些重点人群参加现场急救培训有明确的法规要求:意大利规定外勤警察必须经过初级急救技能培训并学会使用自动体外除颤仪,法国要求消防人员掌握院前急救技能,在国外的调查中显示,学校除了将一般急救纳入教学之外,还已经拓展到心理急救,以应对突发事件及暴力事件。

3 对我校在校学生对于急救知识的普及率及兴趣度调查结果及分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645211341311012101>