

证明方法

回顾

问题1：如何基于命题逻辑进行推理？

- 蕴含永真式导出推理规则

问题2：什么是(一阶)谓词逻辑？

- 命题逻辑+谓词+量词；量化表达式

问题3：如何基于谓词逻辑进行推理？

- 命题逻辑的推理+全称/存在 例示/生成

本节提要

问题1：什么叫证明？

问题2：常见的证明方法有哪些？

问题3：什么是猜想？有哪些有意思的猜想？

定理与证明

- **定理(theorem)**
 - 能够被证明为真的陈述，通常是比较重要的陈述。
- **证明(proof)**
 - 表明陈述(定理)为真的有效论证。
- **定理证明中可以使用的陈述：**
 - 公理(不证自明的基本事实)
 - (当前)定理的前提
 - 已经证明的定理(推论、命题、引理)

例

5

- 定理的陈述(举例)
 - 如果 $x > y$ ，其中 x 和 y 是正实数，那么 $x^2 > y^2$ 。
- 如何表达
 - $\forall x \forall y ((x > y) \rightarrow (x^2 > y^2))$ //论域为正实数
- 如何证明
 - 定理的陈述为: $\forall x (P(x) \rightarrow Q(x))$
 - 先证明，对论域中的任一元素 c ， $P(c) \rightarrow Q(c)$
 - 再使用全称引入，得到 $\forall x (P(x) \rightarrow Q(x))$

归纳推理的证明方式

6

证明的本质是“**保证真实性**”，其涵义根据领域的不同有所差异：

- **科学**中的“证明”指利用**归纳推理**（inductive reasoning）去证实（prove）某个**假设**（hypothesis）
- 人们将大量特殊的信息收集（归纳）起来并根据自身的知识和经验去观察，并推断（推理）哪些是真实的
- 此类“证明”不产生**定论**（mathematical certainty）

归纳推理的证明方式

7

- 日常生活中“证明”的例子：
 - 我们观察到：小王今早上课迟到了。
 - 我们观察到：小王今天没梳头。
 - 经验：小王平时对发型相当在意。
 - 结论：小王今天睡过头了。
- 这类“证明”方式一般在数学中用于提出假设



演绎推理的证明方式

8

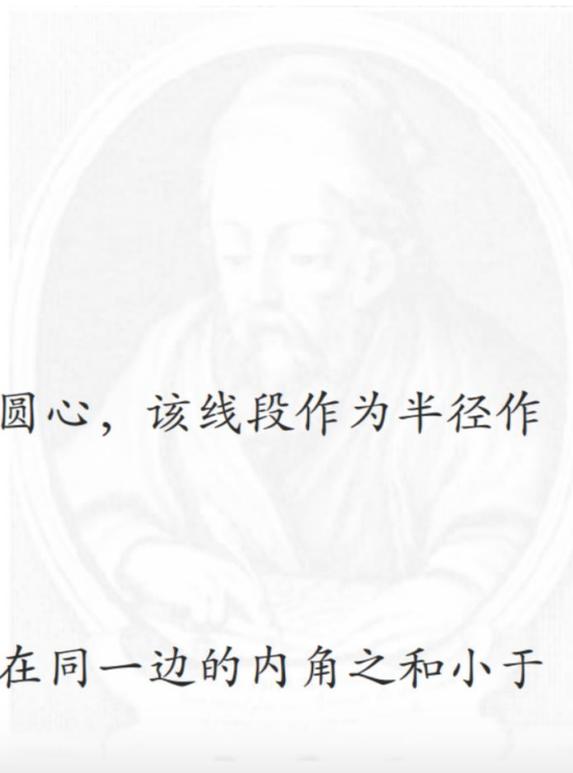
证明的本质是“**保证真实性**”，其涵义根据领域的不同有所差异：

- **数学**中的“证明”指利用**演绎推理**（deductive reasoning）和逻辑规则去推证某个**命题**
- 数学证明中每一步推理过程都根据某些前提条件（premise）展示出一个结论——称为**逻辑推论**
- 所有的证明过程必须是**严密的**（rigorous），每一步都必须提供确信的证据来支持中间结论，最终结论称为系统中的**定理**（theorem）

演绎推理的证明方式

9

- 用于数学的证明方式称为**形式化证明**或**推导**（derivation）
- **定义（形式化证明）**：对一个命题的基于**公理化系统**的一系列**逻辑演绎**的**有限过程**
- **例：欧几里德平面几何的公理集合**
 - 公理1. 任意两点可以通过一条直线连接。
 - 公理2. 任意线段可无限延伸为一条直线。
 - 公理3. 给定任意线段，可以以其一个端点作为圆心，该线段作为半径作一个圆。
 - 公理4. 所有直角都全等。
 - 公理5. 若两条直线都与第三条直线相交，并且在同一边的内角之和小于两个直角，则这两条直线在这一边必定相交。



本节提要

问题1：什么叫证明？

- 表明定理为真的有效论证（演绎推理）

问题2：常见的证明方法有哪些？

问题3：什么是猜想？有哪些有意思的猜想？

直接证明法

11

- **证明方法：**证明“若 A 为真，则 B 为真”
- **理论依据：**“若 A 为真，则 B 为真” \Rightarrow “ $A \rightarrow B$ 为真”
- **例：**

证明：若 n 是奇数，则 n^2 也是奇数.

证：因为 n 是奇数，故 $\exists k \in \mathbb{N}$ 使 $n = 2k + 1$ ，于是有：

$$n^2 = (2k + 1)^2 = 2(2k^2 + 2k) + 1,$$

故 n^2 是奇数.

□

间接证明法

12

- **证明方法：**证明逆否命题“ $\neg B \rightarrow \neg A$ ”为真
- **理论依据：**“ $A \rightarrow B$ 为真” \Leftrightarrow “ $\neg B \rightarrow \neg A$ ”为真
- **例：**

证明：若 n^2 是奇数，则 n 也是奇数.

证：只需证若 n 是偶数，则 n^2 也是偶数. 假设 $\exists k \in \mathbb{N}$, $n = 2k$, 于是有： $n^2 = (2k)^2 = 2(2k^2)$, 故 n^2 为偶数，从而原命题得证. \square

空证明法(前件假证明法)

13

- **证明方法:** 要证“ $A \rightarrow B$ 为真”, 可证“ A 为矛盾式”
- **理论依据:** “ A 为矛盾式” \Rightarrow “ $A \rightarrow B$ 为真”
- **例:**

证明: 空集 \emptyset 是任何集合的子集.

证: 根据子集的定义 $A \subseteq B \Leftrightarrow \forall x(x \in A \rightarrow x \in B)$, 令
 $A = \emptyset$, 则 $\emptyset \subseteq B \Leftrightarrow \forall x(x \in \emptyset \rightarrow x \in B) \Leftrightarrow \forall x(\perp \rightarrow x \in B) \Leftrightarrow T$, 命题得证. \square

	A	B	$A \rightarrow B$
(1)	0	0	1
(2)	0	1	1
(3)	1	0	0
(4)	1	1	1

平凡证明法(后件真证明法)

14

- **证明方法：**要证“ $A \rightarrow B$ 为真”，可证“ B 为永真式”
- **理论依据：**“ B 为永真式” \Rightarrow “ $A \rightarrow B$ 为真”
- **例：**

证明：若 $a \leq b$ ，则 $a^0 \leq b^0$ 。

证：因为 $a^0 \leq b^0$ 恒为真，故命题得证。 \square

	A	B	$A \rightarrow B$
(1)	0	0	1
(2)	0	1	1
(3)	1	0	0
(4)	1	1	1

- 这种证明方式常在数学归纳法的“**奠基**”中出现

归谬法(反证法)

15

- **证明方法:** 假设 A 真且 $\neg B$ 真, 推出矛盾, 即 $A \wedge \neg B \Rightarrow \perp$
- **理论依据:** “ $A \wedge \neg B \Rightarrow \perp$ ” 为真 \Leftrightarrow “ $A \wedge \neg B$ ” 为假 \Leftrightarrow
“ $\neg(A \wedge \neg B)$ ” 为真 \Leftrightarrow “ $\neg A \vee B$ ” 为真 \Leftrightarrow “ $A \rightarrow B$ ” 为真

- **例1:**

证明: 若 $3n + 2$ 是奇数, 则 n 也是奇数.

证: 反设在题设条件下 n 为偶数, 即 $\exists k \in \mathbb{N}, n = 2k$, 于是有: $3n + 2 = 6k + 2 = 2(3k + 1)$, 故 $3n + 2$ 为偶数, 与题设矛盾! 原命题得证. \square

归谬法

16

■ 例2:

证明： $\sqrt{2}$ 是无理数.

证：反设 $\sqrt{2}$ 为有理数，则其可写为 $\frac{p}{q}$ ($p, q \in \mathbb{N} \wedge (p, q) = 1$)

之形式，且 $\left(\frac{p}{q}\right)^2 = 2$ ；那么有： $p^2 = 2q^2 \rightarrow p^2$ 为偶 $\rightarrow p$ 亦

为偶 $\rightarrow p^2$ 为4的倍数 $\rightarrow q^2$ 为偶 $\rightarrow q$ 为偶 $\rightarrow p$ 与 q 有公因子2.

这与 $(p, q) = 1$ 矛盾，故假设错误，原命题得证. \square

广义归谬法

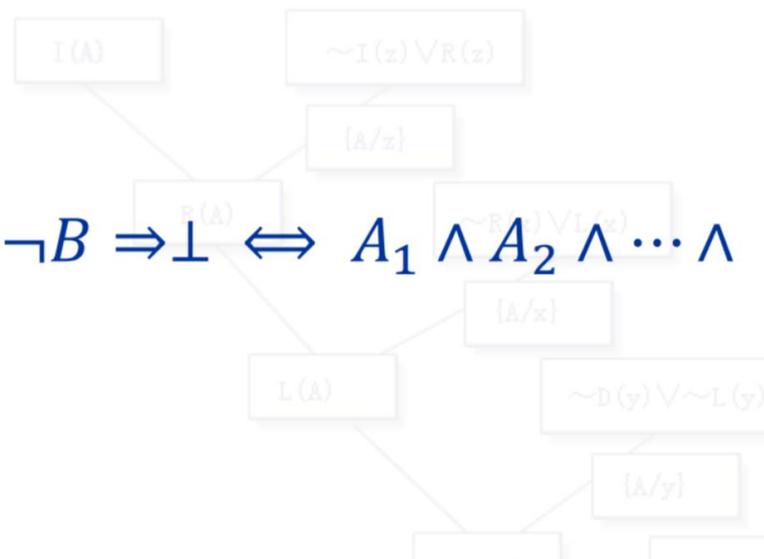
17

- **证明方法：** 假设 A_1, A_2, \dots, A_k 真且 $\neg B$ 真，推出矛盾，即

$$A_1 \wedge A_2 \wedge \dots \wedge A_k \wedge \neg B \Rightarrow \perp$$

- **理论依据：** $A_1 \wedge A_2 \wedge \dots \wedge A_k \wedge \neg B \Rightarrow \perp \Leftrightarrow A_1 \wedge A_2 \wedge \dots \wedge$

$$A_k \Rightarrow B$$



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645212343302012014>