

小班游戏教案拔萝卜

小班游戏教案拔萝卜

小班游戏教案拔萝卜 1

活动目标：

- 1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- 1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐 4 个。
- 2、录音机、磁带。
- 3、布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二、准备运动

1、师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《向前冲》。

2、师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三、幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1、师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？”（白萝卜、红萝卜、胡萝卜、绿萝卜）

2、探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？让我们来讨论一下吧，迅速站成两排。（请 3、4 名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好，他是怎么到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的

是跑过去的，有的是跳过去的)大家一起在原地学一学。

3、发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直，落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4、幼儿在原地跳一跳。

5、刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6、分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

三、游戏“拔萝卜”。

1、交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有两条路，一条是红色的，一条是绿色的，呆会你就到对着萝卜地的红色小路前排队，注意是什么颜色的？然后可以一个跟着一个，用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，注意了跳到萝卜地时不挤也不抢，然后从绿色小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2、幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1)个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2)幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3)教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4)幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：这回拔的萝卜是给你们生吃的，你就放在自己的口袋里。你可以一个跟着一个，多去几次萝卜地拔萝卜，等妈妈喊“停”的时候，看一看你一共拔了多少萝卜。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四、放松、结束。

1、师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。

现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！

活动反思：

“兔宝宝们！今天天气真好，妈妈带你们一起去外面玩玩好吗？伴随着音乐，孩子们一起随老师入场。“前面有一块萝卜地，地里的萝卜都成熟了，你们愿意帮妈妈去拔萝卜吗？每位兔宝宝去拔一个萝卜，然后回到妈妈身边来，听明白了吗”随后，小兔拔萝卜回到兔妈妈身边，妈妈检查小兔拔萝卜情况。接着，大家又一起洗萝卜，然后再把萝卜运回家。

此游戏活动，主要让幼儿把萝卜运回家，让幼儿分成三组把萝卜运回自己家的菜篮。路上要经过小溪，钻过山洞，然后回到家，把萝卜放进菜篮。然后站到房子后面的标志小点上。第二个幼儿要等第一个幼儿把萝卜放进篮子，才可以开始运萝卜，依次类推，直到所有的小兔都把萝卜运回家为止。在游戏的规则下，教师带领幼儿一起运萝卜。之后，再根据不同的规则，进行第二次拔萝卜。此教学活动主要发展幼儿跳、钻的能力，锻炼身体的灵敏性和协调性，从而激发了幼儿积极参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

在体育课中，由于要练习跳、钻的能力，我觉得周老师上的课，在刚开始部分中，导入部分虽然不错，但缺乏了幼儿热身的一个环节，如“妈妈带你们一起去外面玩”时，兔妈妈可以做抖抖手、抖抖脚，或者活动下各关节，这样，为接下来的游戏做好了铺垫，同时，孩子们的积极性也会更高。

对于体育的活动，以前我一直觉得上起来很不错，也很简单，其

实，并非这样。对于户外活动，特别在上公开课时，孩子的注意力会随着周边的环境而分散，孩子的纪律也是尤为重要的。这就要看老师上课的能力了，是否吸引幼儿，各个环节或规则幼儿是否掌握。因此，对我而言，上好体育课是我的一个挑战。这次的活动，使我受益匪浅，使我在下次上体育课中，会更加注意一些细小的环节，同时，会更重视这样的活动。

小班游戏教案拔萝卜 2

一、教学要求：

1. 在多次感受的基础上，初步学会重复句，较牢固地掌握角色出场的顺序。

2. 咬准字音：长、拔萝卜、婆婆、妹妹、快来帮忙。

3. 激发动儿想学话、想表演的愿望。

4. 让幼儿懂得团结起来力量大的道理，并体验获得成功的`欢快情感。

二、教学准备：道具。

三、教学过程：

（一）引发兴趣，交代任务小朋友这是什么？（出示道具大萝卜）一个人能拔动吗？（拔不动）我们请谁帮忙拔萝卜？（老师和幼儿一起按角色出场顺序叫每个角色的名字）“老公公！老公公！快来帮忙拔萝卜”（老公公出场）“老婆婆！老婆婆！快来帮忙拔萝卜”……。

（依次叫出小弟弟、小妹妹、小黄狗、小花猫）

我们请他们为我们表演一遍拔萝卜好吗？

（二）幼儿学习

1. 示范表演第一遍：我们看表演时要记住谁拉着谁？他们是怎么说的？看后提问：

①拔萝卜时，老公公拉着谁？（萝卜叶子）谁拉着老公公？（老婆婆）谁拉着老婆婆？（小弟弟）谁拉着小弟弟？（小妹妹）谁拉着小妹妹？（小黄狗）谁拉着小黄狗？（小花猫）

②请演员按出场顺序，一个拉着一个站好。老师带着幼儿边指着演员，边从后向前数：小花猫拉着小黄狗，小黄狗拉着小妹妹，小妹妹

妹拉着小弟弟，……数到哪个演员，哪个演员就点一下头。

2. 师生合演，学对话。

①老师扮演老公公，幼儿扮演老婆婆。

师：老婆婆！老婆婆！快来帮忙拔萝卜。

幼儿：哎！来了！来了！

师生一起边做拔萝卜的动作边唱“拔萝卜、拔萝卜……”。

②幼儿扮演老公公、老婆婆，请一个能力强的女孩当小妹妹，练习对话和表演。

③女孩子扮演老公公、老婆婆、小妹妹，男孩子扮演小弟弟，练习对话和表演。

④男孩子扮演小黄狗，女孩子扮演小花猫，练习对话和表演。

3. 哥哥姐姐表演，幼儿配音。

小朋友们都学会了对话，请哥哥姐姐表演，我们当配音演员好吗？最后拔萝卜时，我们站起来，在位子边一起帮忙拔萝卜，看谁拔得最用力。

（三）结束：激发幼儿高兴的情感

①大萝卜拔出来了，高兴吗？怎么说？

幼儿一起说：萝卜拔出来了！萝卜拔出来了！

②怎么样表演，让人家一看就知道你是最高兴的？

让幼儿边讨论边做动作。（拍手、跺脚、跳跃、声音大、脸上笑嘻嘻的……）

③我们用最高兴的动作告诉别人，大萝卜拔出来了，好吗？

（幼儿一起高兴地说一遍）

④小朋友快来！我们一起把大萝卜抬回家。（幼儿一起做抬大萝卜的动作，边听音乐边按节拍走动下场）

小班游戏教案拔萝卜 3

活动设计背景

小班幼儿自制力和注意力较差，对枯燥单一的动作缺乏兴趣。而将单一的动作技能练习加上情节，再结合适当的材料，让他们玩游戏，他们既有兴趣，又能自然的学习掌握其基本动作。另外，小班

幼儿入园时间较短，不太适应幼儿园的集体生活，因此，培养幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣非常重要。为此，我设计了“小兔拔萝卜”这个适合小班幼儿的集体体育游戏活动。

活动目标

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神，培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的'良好品质。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

教学重点、难点

引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。

活动准备

- 1、小兔头饰若干（与幼儿人数相等）；
- 2、泡沫板若干（作小桥），拱形门一个（作山洞）；
- 3、胡萝卜若干（与幼儿人数相等），种在地里（粘在活动场地）；
- 4、录音机、磁带。

活动过程

一、开始部分：准备活动：听音乐做韵律操

幼儿戴上小兔子头饰，扮小兔宝宝，教师扮兔妈妈。

“孩子们，今天的天气真好，咱们到外面活动活动吧！”

全体幼儿分散站立，随音乐边唱边做兔跳的动作。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

（1）小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2) 怎样过小桥? 能力强的幼儿可双脚向前跳着过, 能力较差的幼儿可慢慢走着过, 但是要走在泡沫板上。(3) 怎样钻山洞? 引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏:

幼儿一路纵队排好, 能力强的幼儿在前, 能力较差的幼儿在后, 老师在前面领着, 边说儿歌边双脚行进向前跳。(花儿红, 草儿绿, 小兔子们早早起, 跟着妈妈拔萝卜, 蹦蹦跳跳真欢喜。) “过小桥啦, 孩子们请在小桥中间走, 可别掉下去。” 幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽, 低下头, 弯着腰, 小心别碰头。” 小兔子们钻过山洞, 来到萝卜地, 每人拔一个萝卜, 然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分:

“孩子们, 今天你们表现的真棒, 每个人都拔到了一个萝卜, 咱们来庆祝一下吧! (幼儿随音乐自由活动。)

教学反思

游戏后的反思:

1、有情节、有道具、有趣味、有角色的游戏活动, 既能吸引每个幼儿积极参加, 又能使他们从中体验到参加集体活动的快乐。

2、通过游戏, 使幼儿在玩中轻松愉快的学习掌握有关的基本动作, 发展幼儿动作的协调性。

3、游戏活动中, 幼儿可根据自己的实际能力, 想办法过小桥、钻山洞, 尊重了幼儿的个体差异, 个别年龄小能力差的幼儿, 过小桥时虽有些胆怯, 但在老师的鼓励引导下, 在同伴们的感召下, 也能克服心理障碍, 顺利的拔到萝卜。

4、通过游戏活动, 培养了幼儿大胆、自信的性格和爱劳动的良好品质。

分享

5、在游戏中存在的问题: 个别孩子不听指挥, 过小桥时有推挤现象。

小班游戏教案拔萝卜 4

活动目标:

- 1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。
- 2、根据情节模仿各种角色进行歌表演，体验歌表演带来的乐趣。
- 3、明白人多力量大，同伴间应该相互合作，互相帮助。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

熟悉故事《拔萝卜》，视频，老爷爷，老奶奶，小妹妹，小狗，小猫，小老鼠胸饰各一个

活动过程：

一、复习模仿动物声音

师：我们听音乐，听听这都是那些小动物的声音。

听音乐，学小动物的模样，看看谁学得像。

二、复习故事内容

教师：小朋友模仿的好棒！大家一定听过《拔萝卜》的故事吧！（听过）。那小朋友知道故事里都有谁吗？（爷爷、奶奶、小女孩、小花猫、小黄狗、小老鼠）。

三、熟悉音乐

1、欣赏音乐

师：拔萝卜还有一首好听的`歌曲呢！

2、创编拔萝卜的动作

拔萝卜的动作怎么做的呢？（请幼儿先创编模仿）

四、熟悉角色并创编动作

1、分段练习表演：老师带幼儿边唱歌边扮演每一个角色，按着表演的顺序，学演每个角色的语言、动作、表情。

师：谁先第一个在拔萝卜？（老爷爷）老爷爷来拔萝卜的时候会有什么表情呢？（引导幼儿充分想象，体验老爷爷走路的动作神态、）我们一起来跟着音乐扮演老爷爷，看看谁学的最像？

(1)老爷爷的动作、语言（语速慢、语调低）。

(2)老奶奶的动作、语言、表情。（走路动作、语速慢、语调低）

(3)小妹妹的动作、语言、表情。(蹦蹦跳跳走路，语调高)

(4)小黄狗、小花猫、小老鼠的动作、语言、表情。(动作、叫声)

2、幼儿集体完整演唱《拔萝卜》，并加上表情，动作，声音的变化。

提出表演要求：

(1)各角色要大声应答：“哎!来啦!”

(2)提醒幼儿做出使劲拔萝卜的动作，到歌曲“大萝卜，拔起来!”

教

师引导幼儿做拔出萝卜的高兴的样子。(拍手、跳跃等动作)激发幼儿参与表演的欲望。

五、表演游戏。

师：有谁愿意跟老公公一起去拔萝卜呀? (分配角色，分发胸饰)

师指导幼儿表演：

1、拔萝卜的时候根据音乐节奏一前一后晃动身体。

2、在应答声中，模仿该角色的走路动作，站在前一角色的后面。

演后讲评：表扬表演认真、动作形象、声音响亮的幼儿。

看情况表演 2—3 组。

六、教师小结，活动结束。

师：老爷爷一个人拔不起萝卜，为什么这么多人就能拔起萝卜呢?

小结：人团结起来力量大。帮助幼儿理解应该主动关心帮助同伴，共同体验在游戏中的合作的快乐。

师：宝宝们，让我们抱着拔出来的大萝卜送到厨房去吧!

幼儿在拔萝卜的音乐声中结束活动。

活动反思：

《拔萝卜》这节表演游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很喜欢听，老公公种了个大萝卜，一个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，很适合小班幼儿玩。

小班游戏教案拔萝卜 5

活动目标：

- 1、学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 3、发展身体协调性。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 6、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

- 1、兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。
- 2、录音机、磁带。
- 3、布置好场地：萝卜地(红、白、绿、橘黄色萝卜)。

活动过程：

一、师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二、准备运动

1、师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”

做准备活动《兔子舞》。

2、师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三、幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1、师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？”

2、探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？(请3、4名幼儿做一做动作)请小兔们仔细看好，他是怎么到菜地里去拔萝卜的？(有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的)大家一起在原地学一学。

3、发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖

弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直，落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4、幼儿在原地跳一跳。

5、刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6、分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

三、游戏“拔萝卜”。

1、交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2、幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1)个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2)幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3)教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4)幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四、放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起去把萝卜抬回家，

让妈妈做给你们吃吧!

活动反思:

小班幼儿非常的活泼可爱,喜欢蹦蹦跳跳,但是他们的动作还不是很协调,我根据幼儿思维形象,对扮演小动物非常感兴趣的特点,设计了《小兔拔萝卜》,通过兔妈妈的引导,让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳,锻炼跳跃的能力,让幼儿在活动过程中不仅学到本领,还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中,效果很好。

小班游戏教案拔萝卜 6

设计意图:

育活动的趣就是幼儿园的重要目标,要根据幼儿的特点组织生动,有趣,形式多样的体育活动,吸引幼儿主动参加活动,“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况,通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的

课时建议:一课时

活动目标:

- 1、激发幼儿和同伴一起参加集体游戏活动的兴趣。
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累的精神,培养幼儿勇敢、自信的性格以及爱劳动的良好品质。
- 3、引导幼儿学习双脚向前行进跳、平衡、钻等基本动作。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、在活动中幼儿倾听音乐,大胆的游戏表演。

活动准备:

- 1.小兔头饰若干(与幼儿人数相等);
- 2.两条彩条(作小桥),拱形门一个(作山洞);
- 3.胡萝卜若干(与幼儿人数相等),种在地里(沙坑);

活动过程:

一、开始部分:

幼儿戴上小兔子头饰,扮小兔宝宝,教师扮兔妈妈。

“孩子们,今天的天气真好,咱们到外面活动活动吧!”全体幼儿分

散站立，做热身操。

二、基本部分：

1、游戏的导入：

“孩子们，活动了一会儿肚子饿了吧，现在你们要跟着妈妈到地里自己动手拔萝卜吃，不过，路上要过小桥，钻山洞，你们可要小心啊。”

2、基本动作的练习：

(1)小兔怎样跳？双脚并拢跳跳跳。

(2)怎样过小桥？能力强的幼儿可双脚向前跳着过，能力较差的幼儿可漫漫走着过，但原则上不能踩着两边的彩条。

(3)怎样钻山洞？引导幼儿自己做。

3、组织幼儿进行游戏：

幼儿一路纵队排好，能力强的幼儿在前，能力较差的幼儿在后，老师在前面领着，边说儿歌边双脚行进向前跳。（花儿红，草儿绿，小兔子们早早起，跟着妈妈拔萝卜，蹦蹦跳跳真欢喜。）“过小桥啦，孩子们请在小桥中间走，可别掉下去。”幼儿一个跟着一个从小桥上走过。“钻山洞喽，低下头，弯着腰，小心别碰头。”小兔子们钻过山洞，来到萝卜地，每人拔一个萝卜，然后跟着妈妈按原路返回。

三、结束部分：

“孩子们，今天你们表现的真棒，每个人都拔到了一个大萝卜，咱们来庆祝一下吧！（幼儿随音乐自由活动。）

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班游戏教案拔萝卜 7

活动目标：

1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。

2、掌握角色名称并创编角色动作。

3、感受与同伴合作游戏的快乐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645232320102012041>