

# 月考的反思汇编15篇

## 月考的反思1

月考结束了，结果让我们大吃一惊。试卷考查的是刚刚复习过的内容，而且绝大部分是同步上的原题，但学生的成绩差的无法提及，到底是什么原因让学生的成绩如此的差呢？是老师讲解的不够透彻，还是学生根本没有用心去复习？就我个人而言，我觉得已经尽力了，但是结果却如此，也许是讲解的方法不对，可是要怎样才能达到事半功倍的效果呢？怎样让学生在复习过程中变被动为主动呢？我曾思考过，也尝试过，结果却并不理想。

这次月考不仅仅是给学生也是给老师一个警告，在以后的复习中一定要及时改进复习方法，及时发现问题并解决问题，随时随地观察学情，确保以后的复习顺利有效。

## 月考的反思2

这一次月考又给我敲了一次警钟，不能只顾着玩了，要从现在赶紧回头，但此时又给了我一次向上的机会。

语文

考试的第二天下午，发了几门试卷，首先我就看到了语文，我把语文卷子一打开，惊讶得好像时间停止在了那一瞬间，基础题几乎错光，分数自然也没那高，在阅读部分也得分够少的，终于我像一个在沙漠中的人看

见了一片绿洲，作文我吸取上次的教训，我这一次结尾点了题与上下文相连接。我会更加努力把基础在书中好好的看，不要又像这次一样失误。

## 数学

数学老师凶神恶煞的跑到我们班来手里还握着一摞卷子，她放下卷子就走了，我们把卷子发了，我看见别人都没考好，我心里胆战心惊，深怕我会不及格，我的面前出现了一张卷子，我一看95分把我吓死了。我把前面一看计算全对，但选择错了一个，填空有一个没化简，我一翻卷子，真是四个字：“惨不忍睹”，两大题得零分，我一看最后一题，我想了半天，原来是一个负号让我丢了4分，我真后悔没有好好检查。

## 英语

英语卷子在我手里时，分数还算理想，可一细看错了很多细节没注意，有事我把主格写成了宾格，有时单复数没分清。一定要上课听讲把语法学扎实。

## 历史

历史的选择题就差一个我就全对了，可我总不会多方面去理解题意，非选择题中的“昭君出塞”理解太少，只是这一题的分数失掉了，真是太可惜了，一定要注意细节。

## 政治

政治卷子过了好多天才发下来，可政治并不怎么理想，光选择题我就错了3个，6分就这么没了，非选择题有的是自己写的，才失去了几分，我太后悔了，当时时间也有点紧。

这一次考试我的确考得不是很好，但是在最后一次考试中考出好成绩来。

### 月考的反思3

经过两个月的实习时间，发现上讲台后的感觉与上学时的感觉是完全不同的。我还记得第一次上讲台时，非常紧张，我自认为自己心理素质非常好，但是后来发现并不是，第一次面对六十双眼睛时，内心万分忐忑。教室里安静的可怕，除了我的声音听不到任何人的声音，六十双不掺杂任何杂质的眼睛，渴望的看着你，仿佛想通过你的眼睛看到时间的一切。借此次月考，我也进行了反思。

一、第一次上课的时候，看到课本上的内容，感觉好简单啊，这还用讲吗？但是仔细一读课本发现并没有那么简单，越是简单的东西越是不好讲。感觉看什么都是简单的，无法把握住重点和难点。所以在上课前期，总是无法把握住重点和难点，不知道该用什么样的方式和方法将重点和难点引出并且讲给孩子们。第一次董老师在听我课的时候，董老师在听完后问我，你觉得你讲的和教案写的一样吗？我忽然发现，并不是你明白就可以讲出来，以什么样的方式讲给学生听才是备课的重点。

二、一开始上课的时候总觉得太简单了，所以上课一般讲的都很快，后来发现学生都不理我，我开始很生气，觉得怎么刚开学就不好好上课，以后还能了得，并把这个想法说给了董老师。董老师说并不是他们不想听课而是因为他们听不懂，主要原因还是因为我讲的太快了，小孩们跟不上了。于是开始调整自己的语速和讲课方式，并且多听其他老教师的课，发现这些老师即使平时说话语速很快，但是上课的时候语速都是很慢的。从这件事情，我懂得了，我们所面对的是十二三岁的小孩，不是你的同龄人，更不是比你懂得多的老者，所以说要了解孩子们并用一种

大多数孩子可以接受的方式来上课。在讲合并同类项这一节时，总觉得没有什么可讲的，然后就让孩子们做题，当时课堂效果并不是很好，正好谢玉梅老师来我们办公室数卷子，和她提起来这个事情，她说学生只有你想不到错的，没有她们错不到的，后来我又返工发现真的是这个样子的，只有我想不到的没有他们错不到的。想要改变这个情况，就只有多了解他们，多现在他们的角度思考问题。在课堂当中，孩子才是主体，而我的存在只是对孩子们的一个引导。

三、开始的时候作业都还好好写，书写乱的很少，有些同学渐渐的书写越来越乱，而是也开始出现抄作业的现象，开始的时候很生气就把学生叫过来说了一顿，但是学生并不承认，这时候，我发现我并没有实质性的证据证明他们抄作业了。于是我就问董老师和陈甜姐姐，他们说对于抄作业这个事情最不好解决了，因为不知道他们具体抄了还是没抄。遇到类似的问题第一时间不要再找他们来说一顿，而是要私下搞清楚在解决。

四、课堂管理，实习这段时间以来觉得最难弄的就是上课说话这个问题了，总有那么几个小孩，在你不经意间就说话，还有接话差的，今天上课的时候只要我一扭头在黑板上写字就有在下面说话，这其中有男孩也有女孩，有成绩好的也有成绩不好的。对于这个事情我是很头疼的。也不知道该怎么办，之前在了课下也找过他们谈话，效果参差不齐，有的孩子就听听，有的孩子原来是一怎么样还是一怎么样，有的孩子就会有很大的变化。

以上便是我在来到二中两个月一些的反思与心得。

## 月考的反思4

考试之后考生一定要认真进行总，这是十分必要的，期末考试和一模、二模之后也要认真进行考试总。通常在总过程中，我们总是有意、无意地将总重点放在教训上：会做的为什么做错了？应当拿到的分数为什么丢了？为什么有些试题找不到解题的切口……

看来总教训对提高考试成绩是十分有益的，因此也是十分重要的。但是在总过程中往往被忽略的、被忽视的是正面的经验：这道题我为什么回答是正确的？那道题我是如何思考的？如何找到解题的切口的？会做的题我是如何把握住的……

其实总经验比总教训更重要。

大家知道人类社会在不断地进步、发展，人类的社会实践活动、生活实践活动是在不断总经验的基础上推动社会向前发展，当然同时也在总一些教训。但是经验更为重要、更为宝贵，对今后的工作更具有指导意义。比如我们祖先发明了钻木取火术，我们试想一下。

当我们的祖先第二次钻木取火时，他们头脑中思考的是什么？是第一次钻木取火的经验、方法，只有不断地总每一次取火时的经验才能使每一次取火获得成功。从这个意义上讲，考生的考试总还是应当把总取得成功的经验放在第一位。

一套高考试卷、一张高考试卷，考生会做的占绝大多数，考生会做而且做对的、得分的也是绝大多数，从得分的角度讲，优秀考生八成以上试题都会做，而且可以做对、可以得分，中等考生也可以得到七成的分数，超过五成的考生人数会更多。因此总得分的经验实在是太重要了。

把会的、会做的、做对的进行总是一个再落实、再巩固的过程，是一个上升到成熟、理性的过程。在历年的高考复习过程中，年年都会出现做过的、会做的、曾经做对的题，到了高考时又做错了，这是个很大的遗憾，我们的高考复习不能像“狗熊掰棒子”——掰一个丢一个，一定要做到“丰产丰收”，也就是将经验总到手，做到“手中有粮，心中不慌”。

总经验是解决教训的前提。经验是正面的，教训是反面的，这是一个问题的两个方面，互相关联、互相影响、互相依存。一定意义上说要想认真汲取教训就必须总经验，用正面的总经验指导、认识，解决反面的教训，这样产生教训的原因才能看清楚，解决教训的办法才能找到。

总经验可以不断地提升考生复习的自信心，不断提升考生的考试自信心，这就是经验对考生心理的正面影响和作用。正确地、认真地总成功的经验使考生的心里更有数、更有底、更有把握，无论是面对一节节复习课，还是面对一次次考试，考生一旦有了宝贵的经验，心里就踏实了，心理素质的稳定与提升反过来还可能进一步促进经验的巩固与发挥。

## 月考的反思5

班主任期中考试总结

XXX

时间过的真快，一转眼半学期就过去了，这半个学期来，在各科任老师的共同

努力下，我们班在各方面都有所进步，但是还是存在一些问题，现就这次的期中

### 一、期中考试质量分析

全年级1-50名有4人，51-100名有7人，101-200名有5人，201-300名有3人，301-400名有2人，401-500名有5人，501-600有4人，700-800名有6人，800以后的有4人。

### 二、班级目前存在问题：

- 1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生还可以，，但学困生也较多。
- 3、从各科平均分来看，语数外三主科并不占优势，在年级排名都不靠前，特别是数学，或许是我自身的努力不够，我的好好反思了。
- 3、有些同学对数学、英语等较难科目学习主动性不够，特别是男生，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。
- 4、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。
- 5、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。
- 6、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。
- 7、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。

### 三、反思我这两个月的工作情况：

我自认为还是比较尽力的。从早到晚几乎是保姆，每天晚饭后6：30到教室督促学生看书。所有的任课老师也特别认真负责，晚饭后上班指导、个别辅导，一有问题就互相沟通，做学生的思想工作。考出这样的成绩真感到对不起这些从早忙到晚一心一意为学生付出的任课老师。我想主要原因是：

1、作为班主任的我工作方法不够灵活，思想疏导不够到位，虽然殚精竭虑，但还没有寻找到适合本班的行之有效的良药。

2、本班学生虽然平时比较活跃，但大多数学生学习比较浮躁，很不踏实。

3、对学生的要求做得不够细致，如学习的目标不明确、不具体，学习的习惯很差。

#### 四、后期的工作的改进方案是：

1、加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的

2、继续坚持“师徒帮扶”和“周周清、堂堂清”。

3、继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

4、勤跟细查、联系家长，作好后进生和捣蛋学生的教育工作。

5、学生的思想教育方面还要多下功夫，切实做好学生学习态度的转变。

面对这样的现状，我忧心忡忡，但决不灰心。我一定要向优秀班级学习，力争缩小和他们的差距，尽最大努力送好这届毕业班。

期中以过，期末也不远了，今后的工作中，我们将以更高的热情，更大的进步，去迎接新的挑战。

## 月考的反思6

时光飞逝，一个月过去了。我们还没来得及品味之前发生的故事，就已经迎来了秋天。当秋风吹过，树叶飞舞的时候，我们迎来了第一次正式的期中考试——月考。

考完试有答案，查完成绩一口气吹走了。这时，我的心也在打雷，打雷。到处都下着倾盆大雨，而且还没有布满阴霾。因为这不是我想要的成绩。为什么我得不到更高的分数？为什么有些题即使很简单也做不正确？为什么我现在有这么多问题？

其实大家都应该乐观一点。我知道我的真实水平不是这样。我也相信我下次能做得更好。所以我对数学做了一些规划，上课认真听讲，多做题，多练习，遇到不懂的题。我必须要求并得到它们；语文，把书上该记住的都记住，多读课外名著，提高自己的作文水平；英语，多读，老师说的都掌握；政治，历史，所有的书现在都应该记住。我不是我们班最好的，我会努力，更努力，各方面都做的更好，不然不知道别人会不会看不起我自己。

更重要的是纠正粗心。

为了以后的生活，我会努力自强，努力学习。老师对我们每个人都很好，没有不公平的对待我们。相反，他们准备全心全意地教我们。我不能让老师难堪。之后无论发生什么，我都会做好充分的准备，打一场充满朝气、悲凉、彻底、问心无愧的仗。

## 月考的反思7

### 第一次月考

月考内容及作用：一般是考察在一个月之内学习的知识点，以及之前学习的巩固与复习的检测。

中考考生：由于月考时，初三年级还在上新课的阶段，因此这一次月考主要考察的是开学这一个月，学生对知识点的掌握；

高一新生：进入高中的第一次月考，学生首次在8科同时高强度授课的情况下来检验自己一个月的学习与积累，大部分的情况可能都是不尽如人意的。

月考考得怎么样，一定程度上会影响期中考试。因为期中考试是同学们前半学期内学习的知识点的检测与考查。换句话说，第一次月考的知识点包含在期中考试的内容之中。

因此，同学们在总结这次月考的时候，要尤其注意以下几个方面：

### 考试整体总结

建议大家先对自己的第一次月考考试整体情况做一个总结，例如：

这次考试，你是否达到了期望？（预估的分数值、得分点、失分点）

名次、成绩是上升还是下滑？（初三的同学与平时比，高一的同学与入学时比）

如果上升，是因为题目适合你？

还是同水平的同学出现了失误？

还是你的水平真正上升了？

如果下滑，问题又出在哪里？

考试技巧总结

初三的同学应尤其注意，要把每一次考试当成是中考的真实演练。当你再次回顾整个考试过程时可以针对以下几个问题进行思考。

1、这次考试你的策略是什么？时间安排是否合理，有没有出现先紧后松或先松后紧的现象？

2、有没有出现填错答题卡，或者一些很明显的低级失误？如果有，你要怎样让自己记住这个血的教训？

3、具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道难题而没有检查前面的题，导致丢了一些不该丢的分？是否因为纠结前面的内容而影响了听后面的内容？等等.....

4、进行这些总结后，还要把这次考试的错题整理到错题本上（阳光老师建议错题本要稍微厚一点，左右分栏，方便今后的积累与反思），以更好的回顾和吸取教训。

## 知识点总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645240004102012121>