

2024 学年河南省南阳信阳等六市高考语文试题总复习卷

- 考生请注意：
- 1. 答题前请将考场、试室号、座位号、考生号、姓名写在试卷密封线内，不得在试卷上作任何标记。
 - 2. 第一部分选择题每小题选出答案后，需将答案写在试卷指定的括号内，第二部分非选择题答案写在试卷题目指定的位置上。
 - 3. 考生必须保证答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。

1、阅读下面文字，完成下面小题。

瓦当代表的当然是过去的岁月，它是宫殿中最不起眼的部件，使我兴味盎然的是这些凝固的泥巴上边，附着工匠的浪漫和情趣，他们的地位卑微如蝼蚁，却也不放过这种表情达意的方寸之地。[甲]“长毋相忘”，多么好啊！瓦当上的文字，让人想起爱情、故友、青春、少年……

一枚瓦当大致的年份，通常会引导我们的思绪追溯那个年份的许多陈迹。平日，我们的思维在现实的琐屑中，纠缠着难以越出，以至变得多实惠少浪漫。瓦当的出现给人虚空和梦幻，特别是夜间在陌生的空间行走时，会被玄虚笼罩。如果一日间接近的古物太多，心灵就会倾斜未平，脑海中总是有不同时代的风来雨往，令人难以入梦。[乙]倾听来自久远时空的雪泥鸿爪和半夜惊魂，都会觉得出自家中瓦当、陶罐、青花瓶一类的腹中，是它们发出的古怪言语。

在地下沉沉入睡，应是它们最合适的居所，它们和地下的一切，共同构成那个世界寻常的一部分。在地下世界里没有贵贱之分，黑暗中不辨你我。我注意这种现象很久了，当年的帝王贵胄和山野草民，在地底都一般形骸，肉去骨存，都一样的难以入目。偶然地出土，

打破了这种千年平衡，等级高下又重新复活于他们中间。[丙]那些考古的专家们煞有介事地推断分析，终于把官阶一一剔抉清楚，就像吃一条清蒸鳊鱼一般，最终要看到由上到下的鱼刺儿，这时就可以来细数了。

（节选自朱以撒《千年瓦当》，有删改）

- 1. 文段中的加点词，运用不正确的一项是
A. 追溯 B. 以至 C. 雪泥鸿爪 D. 煞有介事
- 2. 文段中甲、乙、丙句子，标点有误的一句是
A. 甲 B. 乙 C. 丙

2、阅读下面的文言文，完成小题。

李觉，字仲明，本京兆长安人。太平兴国五年举九经，起家将作监丞、通判建州，秩满，州人借留，有诏褒之，就迁左赞善大夫、知泗州，转秘书丞。太宗以孔颖达《五经正义》诏孔维与觉等校定。王师征燕、蓟，命觉部京东诸州刍粮赴幽州。维荐觉有学，迁《礼记》博士赐绯鱼。

雍熙三年，与右补阙李若拙同使交州，黎桓谓曰：“此土山川之险，中朝人乍历之，岂不倦乎？”觉曰：“国家提封万里，列郡四百，地有平易，亦有险固，此一方何足云哉！”桓默然色沮。使还，久之，迁国子博士。

端拱元年春，初令学官讲说，觉首预焉。太宗幸国子监谒文宣王毕升辇将出西门顾见讲坐左右言觉方聚徒讲书上

即召觉令对御讲。觉曰：“陛下六龙在御，臣何敢辄升高坐。”上因降辇，令有司张帘幕，设别坐，诏觉讲《周易》之《泰卦》，从臣皆列坐。觉因述天地感通、君臣相应之旨，上甚悦，特赐帛百匹。

俄献时务策，上颇嘉奖。是冬，以本官直史馆。右正言王禹偁上言：“觉但能通经，不当辄居史职。”觉仿韩愈《毛颖传》作《竹颖传》以献，太宗嘉之，故寝禹偁之奏。淳化初，上以经书板本有田敏辄删去者数字，命觉与孔维详定。二年，详校《春秋正义》成，改水部员外郎、判国子监。四年，迁司门员外郎，被病。假满，诏不绝奉，卒。

觉累上书言时务，述养马、漕运、屯田三事，太宗嘉其详备，令送史馆。觉性强毅而聪敏，尝与秘阁校理吴淑等同考试开封府秋赋举人，语及算雉兔首足法，觉曰：“此颇繁，吾能易之。”及成，果精简。淑意其宿制，即试以别法，皆能立就，坐中皆叹伏。

（节选自《宋史·列传第一百九十》）

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是
- A．太宗幸国子监 / 谒文宣王 / 毕升辇将出西门 / 顾见讲坐左右 / 言觉方聚徒讲书 / 上即召觉 / 令对御讲 /

B．太宗幸国子监谒文宣王毕 / 升辇将出西门顾见 / 讲坐左右 / 言觉方聚徒讲书 / 上即召觉 / 令对御讲 /

C．太宗幸国子监谒文宣王毕 / 升辇将出西门 / 顾见讲坐 / 左右言觉方聚徒讲书 / 上即召觉 / 令对御讲 /

D．太宗幸国子监 / 谒文宣王 / 毕升辇将出西门 / 顾见讲坐 / 左右言觉方聚徒讲书 / 上即召觉 / 令对御讲 /
2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是
- A．秩满：谓官吏任期届满。如唐代钱起“秩满归白云，期君访谷口”中“秩满”即为此意。

B．《礼记》：据传成书于西汉，是中国古代一部重要的典章制度选集，是儒、释、道思想的资料汇编。

C．国子监：中国古代隋朝以后的中央官学，为中国古代教育体系中的最高学府，又称国子学或国子寺。

D．秋赋：也称秋贡、秋荐，唐宋时州府向朝廷荐举会试人员的选拔考试。因于秋季举行，故有此称。
3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是
- A．李觉学问精深，政绩卓越。他明晓《九经》，参与孔颖达《五经正义》校定；担任将作监丞、建州通判，受到朝廷褒扬。

B．李觉涉远为官，不畏艰苦。与李若拙出使交州时，别人认为前往此地辛苦劳累，他却认为不足挂齿。

C．李觉仕途顺畅，颇受赏识。皇上对他所献策略以及所作《竹颖传》大加赞赏，王禹偁也大力举荐他。

D．李觉关心时局，聪慧机敏。他对当时的一些政务有很好的论述，得到太宗认可；在计算方法上也有独到见解。
4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。
- (1)上因降辇，令有司张帘幕，设别坐，诏觉讲《周易》之《泰卦》，从臣皆列坐。

(2)淑意其宿制，即试以别法，皆能立就，坐中皆叹伏。
- 3、补写出下列句子中的空缺部分。
- (1)《孟子·鱼我所欲也》中以食物关乎人的生死来说理，但若“_____”，饥饿的路人也会拒绝；若“_____”即便是乞丐也不会接受。

(2) 王维《使至塞上》中“_____，_____”两句将诗人情感推向高潮，抑郁孤寂之情即刻转变为兴奋昂扬的爱国之情。

(3) 苏轼在泛舟游于赤壁之下时，由明月江水感悟到“变”与“不变”的道理：从“变”的角度看“_____”，从“不变”的角度看“_____”。

4、阅读下面的文字，完成小题。

每年因为“过度生活”而患病的中老年患者____，其中，有不少中老年女性热衷于练习瑜伽。虽然瑜伽练习好处多多，对于提高迷走神经的兴奋性、提高通气机能和_____肺功能有一定功效；对于呼吸系统和心血管系统的提高有促进作用，是较为理想的一种健身运动方式。长期坚持瑜伽练习_____中老年女性塑造身体形态，保持体型。

()。一位女性患者自述头晕一年有余，医生查体发现她的本应有生理曲度的颈椎已经变直，而且轻度错位，但患者不了解情况，仍坚持高难度瑜伽动作训练，但其实她已经并不适合后仰等动作，这些动作会加重压迫椎动脉____之头晕。

1. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是

- A. 不可胜数 增强 有助于 导致
- B. 比比皆是 增加 有助于 以至
- C. 比比皆是 增强 有赖于 以至
- D. 不可胜数 增加 有赖于 导致

2. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是

- A. 对于呼吸系统和心血管系统的功能保障有促进作用，是一种较为理想的健身运动方式。
- B. 对于心血管系统和呼吸系统的功能改善有促进作用，是一种较为理想的健身运动方式。
- C. 对于呼吸系统和心血管系统的功能改善有促进作用，是较为理想的一种健身运动方式。
- D. 对于心血管系统和呼吸系统的功能保障有促进作用，是较为理想的一种健身运动方式。

3. 下列填入文中括号内的语句，衔接最恰当的一项是

- A. 不过，练习瑜伽也需要一些技巧
- B. 所以，瑜伽应为全民健身的首选
- C. 但是，瑜伽动作也并非人人适合
- D. 可是，瑜伽练习需要有教练引导

5、阅读下面两首诗，完成下面小题。

《时世行》两首

唐·杜荀鹤

山中寡妇

夫因兵死守蓬茅，麻苧衣衫鬓发焦。
桑柘废来犹纳税，田园荒后尚征苗。
时挑野菜和根煮，旋斫生柴带叶烧。
任是深山更深处，也应无计避征徭。

乱后逢村叟
经乱衰翁居破村，村中何事不伤魂。
因供寨木无桑柘，为著乡兵绝子孙。
还似平宁征赋税，未尝州县略安存。
至今鸡犬皆星散，日落前山独倚门。

1. 两诗都反映百姓穷苦境况，共同原因是_____和_____。
2. 两诗尾联在艺术手法上有何不同？
- 6、（1）宁赴湘流，葬于江鱼之腹中。_____，_____。
- （2）乃如左丘无目，孙子断足，终不可用，_____，_____。
- （3）钉头磷磷，多于在庾之粟粒；_____，_____。
- （4）_____,_____。爽籁发而清风生，纤歌凝而白云遏。
- （5）_____,_____。五月渔郎相忆否，小楫轻舟，梦入芙蓉浦。

7、阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

健康权是一项包容广泛的基本人权，是人类有尊严地生活的基本保证。没有全民健康，就没有全面小康。在通往民族复兴的伟大征程上，实现全民健康是亿万人民的共同期盼，经过多年探索与不懈奋斗，中国人民健康水平显著提高，一条符合本国国情的健康事业发展道路越走越宽广。

从 1981 年至 2016 年，中国人均预期寿命从 1.9 岁提高到 76.5 岁，婴儿死亡率从 34.7‰ 下降到 7.5‰，居民主要健康指标总体上优于中高收入国家平均水平，提前实现了联合国千年发展目标。中国凭借健康事业发展的卓越实绩，不仅摘掉了“东亚病夫”的耻辱帽子，还被世界卫生组织誉为“发展中国家的典范”。

（选自《健康中国见证人权进步》，有删改）

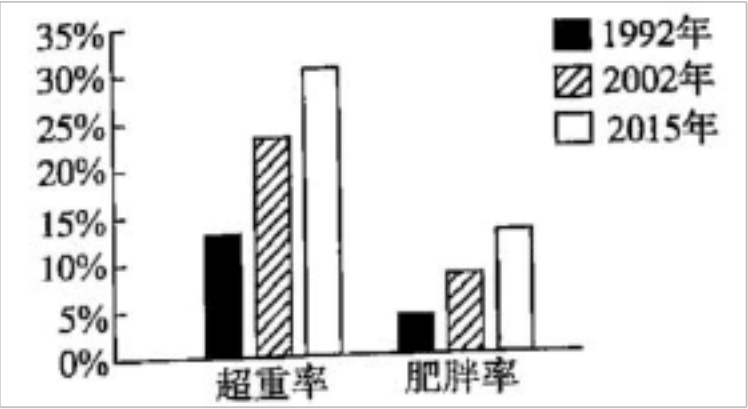
材料二：

人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志。自改革开放以来，人民生活质量显著提高。但与此同时，富足的物质生活导致的肥胖问题日益凸显，这一健康隐患引发了社会各界的担忧。

2016 年，英国著名医学杂志《柳叶刀》的全球成年人体重调查报告显示：全球成人肥胖人口已经超过瘦子，而中国超越美国，成为全球肥胖人口最多的国家。其中，中国男性肥胖人数 4320 万人，女性肥胖人数 4640 万人，总人数

高居世界第一。

另一方面，国家统计局和国家卫计委的数据显示，中国人的超重率和肥胖率均不断上升。从 1992 年到 2015 年，超重率从 13%上升到 30%，肥胖率从 3%上升到 12%。



中国超重率与肥胖率统计

整体肥胖率		省份举例	
北方	>35%	新疆	37.8%
		内蒙古	39.6%
		河北	41.9%
南方	≈27%	浙江	24.8%
		江西	25.1%
		福建	24.5%

中国肥胖情况分地域分析

中国成年人和儿童青少年肥胖率均在上升。对于肥胖和超重的青少年来说，饮食习惯仍然是影响体重的重要原因。首先，不吃早饭。调查显示，随着年龄增长，青少年吃早饭的比例在逐渐降低：7-12 岁青少年吃早饭比例可达 95.7%，但 16-18 岁的青少年吃早饭比例则下降到了 90.7%。其次，爱吃夜宵。吃夜宵的人随年龄的增长比例提升：7-12 岁青少年吃夜宵比例只有 9.7%，但 16-18 岁青少年则高达 23.8%。常吃夜宵的孩子摄入的热量难以消耗，容易导致脂肪堆积，长时间这样则会导致肥胖。

（选自《十九大首次提出健康中国战略以应对日益凸显的国民肥胖问题》，有删改）

材料三：

“上工治未病”，加快推进健康中国建设，必须坚持预防为主，重视重大疾病防控，重视少年儿童健康，重视妇幼、老年人、残疾人、流动人口、低收入人群等重点人群健康，倡导健康文明的生活方式，营造绿色安全的健康环境，树立大卫生、大健康的观念，把以治病为中心转变为以人民健康为中心，关注生命全周期、健康全过程，全面提高人民健康水平。

加快推进健康中国建设，必须全面深化医药卫生体制改革。要继续推进基本医疗卫生制度建设，努力在分级诊疗制度、现代医院管理制度、全民医保制度、药品供应保障制度、综合监管制度等制度建设上取得突破。要大力推动中

医药振兴发展，发挥中医药在治未病、重大疾病治疗、疾病康复中的重要作用，建立健全中医药发展的政策举措、管理体系，推进中医药科技创新。要充分发挥广大医务人员积极性，从提升薪酬待遇、发展空间、执业环境、社会地位等方面入手，增强医务人员职业荣誉感，营造全社会尊医重卫的良好风气。

（选自《共建共享健康中国》，有删改）

1. 下列对材料的论述，不正确的一项是
- A．材料一用数据说话，客观说明了我国居民的健康指标均优于其他发展中国家的水平。

B．国家统计局和国家卫计委的数据说明，推进健康中国建设必须解决青少年的肥胖问题。

C．中国人民健康水平的提高，得益于国家找到了一条符合我国国情的健康事业发展道路。

D．人民生活质量提高的同时，中国肥胖问题也日益严重，且女性肥胖人数多于男性。
2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是
- A．材料二显示：中国的肥胖人口数量大于美国，不吃早饭、爱吃夜宵是导致我国肥胖率不断上升的重要原因。

B．从图表可以看出：我国人口肥胖率与超重率均呈上升趋势；地域不同，肥胖率也存在着差异，北方高于南方。

C．材料三强调“大力推动中医药振兴发展”“推进中医药科技创新”，说明中医药在健康中国建设中有重要的作用。

D．人民健康，是民族昌盛和国家富强的重要标志，加快推进健康中国建设，是实现中华民族伟大复兴的首要选择。
3. 根据上述材料，概括说明如何继续促进居民健康事业发展。
- 8、阅读下面的文字，完成下面小题。

“共和国勋章”获得者屠呦呦关于青蒿素的研究，正是从东晋葛洪《肘后备急方》“青蒿方”所载“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之”中，启发了新的研究思路，通过改用低沸点溶剂的提取方法，富集了青蒿的抗疟组分，最终发现了青蒿素，应用于世界特别是非洲地区，挽救了数百万疟疾患者的生命。有着“人民科学家”荣誉称号的吴文俊关于数学机械化思想方法的研究，受启发于《隋书·律历志》的记载：祖冲之领先世界千年之久的圆周率 π 值源于刘徽《九章算术注》“割圆术”，“割之弥细，所失弥少；割之又割，以至于不可割，则与圆周合体而无所失矣”。以上两个例子，说明中国传统文化尤其是儒学对中国传统科学的发展是有积极影响并有现代意义的。中国传统科技基因，完全可以古为今用。

事实上，中国传统文化早在 2000 多年前的春秋战国时期，已经有了百家争鸣、百花齐放的繁荣局面。儒学的开门祖师孔子，是开创“私学”的大教育家，他以“有教无类”和“因材施教”、培养“博学通才之士”为方针和目标，对学生进行礼、乐、书、数、御、射“六艺”教育。其中，数即数学，乐和声学有关，御和力学有关，射和机械有关。儒家的“六艺”教育具体付诸教材，即古代经典，这其中遍布古代科学的因子，如《易》，易道广大，无所不包，旁及天文、地理、乐律、兵法、韵学、算术，以逮方外之炉火力；《诗经》中包含有大量虫鱼、鸟兽、草木、以及天文、地理、农业生产等知识；《礼记》中有农业与季节相关的知识；《考工记》则是有关手工业技术的专门著作。

孔子之孙孔伋(子思)的《中庸》有言：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”学、问、思、辨、行，完全符合研究科学的方法和步骤，即获取信息、提出题目、逻辑推理、检验结果、躬身实践。作为“孔子之言而曾子

述之”的《大学》，有八目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。前四目指知识来源于实践，而又指导实践，“格物致知”为知之始，“诚意正心”为行之始，是为本；后四目是知行观外推于家国和社会，是为末。孟子曰：“天之高也，星辰之远也，苟求其故，千岁之日至(冬至、夏至)可坐而致也。”强调的是实事求是、实践出真知的科学精神和方法。《论语》称，“子尽四：毋意，毋必，毋固，毋我”。这就是说，孔子在讨论题目时不主观，不武断，不固执，不唯我独尊。“当仁不让于师”，即吾爱吾师，吾更爱真理。这种科学精神是十分可贵的。

文明上下五千年，中华民族创造了闻名于世的科技成就。在规律和制度方面，数学讲“规矩准绳”，天文讲“天行有常”，冶铸讲“合剂模范”，建筑讲“营造法式”。中国传统科技在农业文明中领先于世界，也影响了世界，促进了世界科技文明的进步。从汉唐到宋元，中国通过陆路和海上丝绸之路，通过阿拉伯地区，同西方有频繁的科技交流。据英国著名科学史家李约瑟研究，在中世纪 1000 年间，中国作为世界科技强国，有 26 项技术发明传到西方，对欧洲近代科技革命产生过积极影响。

（摘编自王渝生《儒学、科学与文明刍议》）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是

- A. 《隋书·律历志》记载了祖冲之的圆周率 π 值，启发了吴文俊关于数学机械化思想方法的研究。
- B. 古代儒学教育对学生进行礼、乐、书、数、御、射的“六艺”教育，是为了培养“博学通才之士”。
- C. 《大学》中的前四目注重探究知识和实践的关系，后四目把知行观外推于家国和社会，更为重要。
- D. 文明上下五千年，中华民族的科技成就领先于世，影响了世界并促进了世界科技文明的进步。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是

- A. 文章通过屠呦呦研究青蒿素、吴文俊研究数学机械化思想方法的例子，鲜明地提出了自己的观点。
- B. 文章第三段引用了《中庸》的话来论证古人的学习过程符合研究科学的方法和步骤，使得论述有理有据。
- C. 文章中“吾爱吾师，吾更爱真理”是对“当仁不让于师”更为显性的阐述，赞赏了这种可贵科学精神。
- D. 文章从不同角度论述中国传统文化尤其是儒学对中国传统科学的发展的积极影响，有其现实的意义。

3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是

- A. 屠呦呦发现的青蒿素，既有对东晋葛洪《肘后备急方》“青蒿方”的继承，又是在这基础上创新和发展。
- B. 中国古代诞生了许多传统科学的专著，说明作为“六艺”教育教材的古代经典中遍布着古代科学的因子。
- C. 重视传统文化中的科技基因，努力发掘，为我所用，才是文化自信的表现，才是对待传统文化的正确态度。
- D. 我国古代与西方的科技交流，对欧洲近代科技革命产生过积极影响，也大力推动和更新自我科技水平的发展。

9、阅读材料,完成下列小题。

诗的源头是歌谣。上古时候，没有文字，只有唱的歌谣，没有写的诗。一个人高兴或悲哀的时候，常愿意将自己的心情诉说出来。日常的言语不够劲儿，便用歌来唱；一唱三叹得回肠荡气。唱叹再不够的话，手就舞起来了，脚也蹈起来了，反正要将劲儿使到了家。碰到节日，大家聚在一起酬神作乐，唱歌的机会更多。或一唱众和，或彼此竞胜。传说葛天氏的乐八章，三个人唱，拿着牛尾，踏着脚，似乎就是描写这种光景的。歌谣越唱越多，虽没有书，却存在

人的记忆里。有了现成的歌儿，就可借他人的酒杯，浇自己块垒；随时拣一支合适的唱唱，也足可消愁解闷。若没有完全合适的，尽可删一些改一些，到称意为止。流行的歌谣中往往不同的词句并行不悖，就是为此。可也有经过众人修饰，成为定本的。歌谣真可说是“一人的机锋，多人的智慧”了。

歌谣可分为徒歌和乐歌。徒歌是随口唱。徒歌新有节奏，手舞脚踏便是帮助节奏的；可是乐歌的节奏更规律化些。到了《诗经》时代，有了琴瑟钟鼓，已是洋洋大观了。歌谣的节奏最主要的靠重叠或叫复沓；本来歌谣以表情为主，只要翻来覆去将情感表达到家就成，用不着说多余的话。重叠可以说是原始歌谣的生命，节奏也便建立在这上头。字数的均齐、韵脚的协调，是后来有了文字才发展出来的。有了这些，重叠才在诗歌里失去主要的地位。有了文字以后，才有人将那些歌谣记录下来，便是最初的写的诗了。

（选自朱自清《经典常谈》，有删改）

1. 材料中，原始歌谣有哪些主要用途？
2. 如何理解歌谣是“一人的机锋，多人的智慧”？
3. 请结合材料，概括歌谣与最初的诗的不同之处。

10、阅读下面文言文，完成下面小题。

公默先生传

宋 王向

公议先生刚直任气，好议论，取当世是非辨明。游梁、宋间，不得意。去居颍，其徒从者百人。居二年，与其徒谋，又去颍。弟子任意对曰：“先生无复念去也，弟子从先生久矣，亦各厌行役。先生舍颍为居庐，少有生计。主人公贤，遇先生不浅薄，今又去之，弟子未见先生止处也。先生岂薄颍邪？”

公议先生曰：“来，吾语尔！吾行年三十，立节循名，被服①先王，究穷六经。顽钝晚成，所得无几。校其所见，未为完人。岂敢自忘，冀用于世？予所厌苦，正谓不容。予行世间，波混流同。予誉不至，予毁日隆。《诗》不云乎，‘谗人罔极’。主人明恕，故未见疑。谗一日效，我终颠危。智者利身，远害全德，不如亟行，以适异国。”

语已，任意对曰：“先生无言也。意辈弟子尝窃论先生乐取怨憎，为人所难，不知不乐也。今定不乐，先生知所以取之乎？先生聪明才能，过人远甚，而刺口论世事，立是立非，其间不容毫发。又以公议名，此人之怨府也。先生忧之是也，其去未是。意有三事为先生计，先生幸听意，不必行；不听，先生虽去绝海，未见先生安也。”

公议先生强舌不语，下视任意，目不转。移时，卒问任意，对曰：“人之肺肝，安得可视。闻善于彼，阳誉阴非，反背复憎，诋笑纵横。得其细过，声张口播，缘饰②百端，得败行破。自然是人，贱彼善我。意策之三，此为最上者也。先生能用之乎？”公议先生曰：“不能，尔试言其次者。”对曰：“捐弃骨肉，佯狂而去，令世人不复顾忌。此策之次者，先生能用之乎？”公议先生曰：“不能，尔试言其又次者。”对曰：“先生之行己③，世人所不逮也！曾未得称高世，而诋诃锋起，几不得与妄庸人伍者，良以口祸也。先生能不好议而好默，是非不及口而心存焉，何疾于不容？此策之最下者也，先生能用之乎？”公议先生喟然叹曰：“吁，吾为尔用下策也。”

“闻有三元会，皆贵门生，公知之乎？”江陵病，百官为之斋醮，同官署先生名，先生闻之，驰往削去。先生上疏，分别君子小人，刺及执政，谪桂阳州判官。柳子厚、苏子瞻曾谪桂阳，先生以前贤过化之地，扁所居曰愧轩。娄江欲用罗万化为吏部冢宰，先生不可；会推阁员，娄江复欲用罗万化，先生又不可，遂削先生籍。

戊戌，始会吴中同志于二泉。东林书院成，大会四方之士，一依《白鹿洞规》。其他闻风而起者，有经正堂、志矩堂、明道书院、文学书院，皆请先生莅焉。先生论学，与世为体，尝言官辇毂，念头不在君父上；官封疆，念头不在百姓上；至于水间林下，三三两两，相与讲求性命，切磨德义，念头不在世道上，即有他美，君子不齿也。故会中亦多裁量人物，訾议国政，亦冀执政者而药之也。天下君子以清议归于东林，先生卒，而东林独为天下大忌讳矣。小人作《东林点将录》，凡海内君子，不论有无干涉，一切指为东林党人。

先生于阳明无善无恶一语，辨难不遗余力，以为坏天下教法。钱启新曰：“无善无恶之说，近时为顾叔时、顾季时明白排决不己，不至蔓延为害。”当时之议阳明者，以此为大节目，岂知与阳明绝无干涉，其所谓无善无恶者，无善念恶念耳，非谓性无善无恶也，今错会阳明之立论，呜呼！

（节选自《明儒学案·东林学案一》，有删节）

（注）江陵：指张居正。后文吴县指申时行，娄江指王锡爵。这是以籍贯称呼入阁大臣。三元：顾宪成、魏允中、刘廷兰三人都是解元。斋醮（jiào）：僧、道做法事祈福。

1. 对下列加点词的解释，不正确的一项是
- A．刺及执政 刺：指责

B．扁所居曰愧轩 扁：题字

C．尝言官辇毂 辇毂：乘车

D．以此为大节目 节目：关键
2. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是
- A．顾宪成和魏允中、刘廷兰上书谈论时政得失，张居正高度赞赏，誉之为“三元会”。

B．顾宪成听到同僚替他署名为病中的张居正祈福，就快速前去删除自己的名字。

C．顾宪成被革职后创办的东林书院，在读书人中产生很大影响，使朝廷大为忌憚。

D．顾宪成和钱启新认为王阳明无善无恶之说于世有害，作者认为他们错解了该说之意。
3. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。
- （1）举子业不足以竟子之学，盍问道于方山薛先生乎？

（2）故会中亦多裁量人物，訾议国政，亦冀执政者而药之也。
4. 简要概括顾宪成“治学”的特点。

12、按要求填空。

- （1）位卑则足羞，_____。（韩愈《师说》）
- （2）_____，杜鹃声里斜阳暮。（秦观《_____·郴州旅舍》）
- （3）姜夔的《扬州慢》中化用了“二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫”的句子是“_____，_____。”

参考答案

1、1. C

2. A

【解题分析】

1. 本题考查正确使用词语（包括熟语）的能力。解答此类题目，首先要明确题干的要求，“文段中的加点词，运用不正确的一项是”，然后把握词语的意思，再结合语境辨析正误。本题 C 项，“雪泥鸿爪”是比喻往事遗留的痕迹。前面的“倾听”不能与“雪泥鸿爪”搭配。故选 C。

2. 本题考查正确使用标点符号。解答此类题目，首先要明确题干的要求，“文段中画线的甲、乙、丙句，标点有误的一项是”，然后再结合语境辨析正误。本题 A 项，“多么好啊！瓦当上的文字，”中感叹号应该在句末，逗号和感叹号互换。故选 A。

【题目点拨】

标点符号用法歌诀：1、句号：句号是个小圆圈，表示句字意思完，陈述句末要使用，祈使用它气舒缓。2、问号：问号须加有疑处，不看“谁”“哪”“为什么”，只有反问是例外，其他一概不照顾。3、逗号：分句之间表间隔，句内用它意未尽，主谓、动宾关系明，状语后边作停顿。4、顿号：句内词语若并列，停顿使用“瓜子点”，两数相连表约数，中间顿号不能添。5、分号：各项内容分行列，分句之间表并列，其他复句用分号，好把第一层次显。6、冒号：冒号形式两圆点，提起下文与总结，一个句子用一个，套用来两个应避免。7、引号：强调、引用、特殊义，引号“关门”作标志，引文末尾怎标点？独立使用放里边。8、括号：句内句外分两种，括号位置不相同，注释词语紧相连，释句放在句后边。9、破折号：解释、拖音、换话题，事项分承来排列，解说若在句中间，可以前后都出现。10、省略号：省略号儿六圆点，句、问、叹号可留前，“等”或“等等”若使用，“六点”不能再出现。11、书名号：书报刊物文章名，使用标点“两头尖”，会议、节日、车船号，可用引号莫纠缠。

2、1. C

2. B

3. C

4. (1)译文：皇上于是下了辇车，让官吏张设帐幕，另外设置座位，令李觉讲解《周易》中的《泰卦》，随从的大臣都依次而坐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645240032140012010>