

课外活动计划(15 篇)

课外活动计划 1

一、参加对象：面向二年级 2—4 班学生，对美术有兴趣或美术基础较好的学生可以报名参加。

二、活动时间：每星期五的下午第 7 节课，小组成员必须准时到达美术教室。

三、活动内容安排：

(1)、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员不宜太多，大约 25 人左右，所以参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周一次，安排在星期四的下午。

(2)、具体计划小组活动内容

这次的兴趣小组要使学生了解一些简单的美术常识，学习的内容主要从儿童画方面着手，以儿童画为主，以卡通画技巧为辅。小组具体的活动内容分为三个：

1、：重点辅导学生儿童画方面的学习，欣赏各种纹样画的线条，提高学生欣赏能力；

2：重视基础方面的学习，从单个入手。

3：指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

(3)、开设美术知识欣赏课程

通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学,可以培养学生健康的审美观念和审美能力,陶冶情操,完善人格,把学生引向健康成长的道路。所以在教学中开设欣赏课,如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等,因此可以通过多媒体观看,或放幻灯片,或三五成群地围坐在一起翻看大画册,可以一边看一边谈论,畅谈感想。引导学生看画读画,透过自己的视觉,由浅入深,由表及里的感受、体会。

(4)、定期举办学生作品展览

举办美术展览,交流、回顾、总结学习成果,可以为学生提供表现自己实力,增强自信心。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。

(5)、举行美术绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期,可以让学生举行各种绘画方式的比赛,通过训练比赛,能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外,也可以适当地举行中外名画知识抢答比赛,这样,更能使学生产生极大的热情,对美术更加热爱,从而积极认真的去学习。

四、教学计划:

第八周、儿童画基础: 线条

第九周、儿童画基础: 主题联想创作

第十周、儿童画基础: 上色技巧(一)

第十一周、儿童画基础: 上色技巧(二)

第十二周、卡通画欣赏及入门基础

课外活动计划 2

一、音乐知识方面

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素，拍子音名、音的分组，二声部合唱以及简单的舞蹈。

二、音乐语言的基本要素
有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度和声、曲，其中最重要的是旋律和节奏，表示拍子的叫拍号，上方的数字表示每小结几拍；下方的数字表示已几分音符为一拍。

三、基本要求

1、认真准备好一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动记录，学生认真完成辅导教师布置的作业。

四、活动时间

利用每周三下午大课间进行训练。

五、活动内容

1、在各年级段选拔歌唱的好、条件好的学生参加。

2、在不同体裁作品进行演唱教学。

3、训练学生节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高学生音乐表现力，促进创造力的发挥。

课外活动计划 3

一、指导思想：

引导学生开展健康和有益的课外科技活动活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生学习科学的兴趣和爱好，发展学生的智能。

二、实施保障：

因地制宜地开展科学课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是小学科学教学的重要任务。校内开展科学课外科技活动，旨在启发小学生认识科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握实际操作的重要性，学会课外科技实验的方法和技巧。

三、活动措施：

1. 利用多媒体对学生进行学科学教育。

2. 保证活动时间，让学生自由组合分组，让学生利用充分的课余时间进行科技活动，切实达到实际操作科技活动的目的。

3. 做好课外科技活动的记录，在每次活动后都对实验活动的情况进行记录、总结。细心发现实际操作中发现的问题。

4. 教师要抽出一定的时间对课外科技活动小组进行辅导，教给学生科学的实验方法和正确的实验态度。让他们在实验活动中得到能力的培养。

5. 注重小组合作，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。使学生在小组活动中不仅是个人能力能得到提高，更是在小组活动中得到合作的锻炼。

四、活动方案：

1. 准备阶段，在活动前有效地组织学习材料、学习教材、研究教法。

2. 实施阶段：根据少儿中心科技节要求及活动安排组织活动。

3. 选拔比赛阶段：组织校内比赛，选拔优秀选手。

4. 参赛阶段：组织优秀选手参加中心比赛。

课外活动计划 4

一、指导思想：

兴趣是学生的动力，能引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生的遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，所以会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，如果仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应该树立大课堂的教学观，重视课外的活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为了培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习的积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们很有必要开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

1、进行课文朗读训练。

2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

4、英语词汇大比拼训练。

5、学唱英文歌。

6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做 1-2 分钟的口语表达。

7、根据话题，进行讨论，编对话表演。

8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每一位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。

2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。

3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。

4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）

课外活动计划 5

音乐是人类最古老，最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的音响结构实现思想和感情、表现与交流的必不可少的重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形式，是人类精神生活的有机组成部分；作为人类文化的一种重要形态的载体，蕴涵着丰富的文化的历史内涵，其独特的艺术魅力伴随人类历史的发展，满足人们的精神文化需求，对音乐的感悟、

表现和创造，是人类基本素质和能力的一种反映。为了丰富学生课外文化生活，满足大家心理需求助于，特在校园内成立音乐兴趣小组，以声乐训练为主。

一、指导思想

为了巩固和完善我校“尊重个性，全面发展，培养特长”的办学特色，坚持有赛必参，参必获奖的指导思想。

二、教学内容

1、3—6 年级选拔歌唱条件好的学生参加。

2、训练学生的节奏感，使学生的体态、动作协调优美。

3、利用不同历史时期、不同体裁作品进行演唱教学。

4、丰富学生想象力、对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

三、教学要求

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。

3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

四、活动时间安排：

每周星期四中午 1：00—1：40

五、活动地点：

西一楼音乐教室。

六、活动项目：

1、声乐训练 2、器乐演奏 3、独唱、表演唱、合唱

七、指导教师：

八、具体工作措施：

1. 上好音乐兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

课外活动计划 6

一、指导思想：

为了丰富学生的课外生活，扩大学生学习领域，激发学生的兴趣爱好，发展学生的个性和特长，培养学生实践能力，体现以人为本的教学原则，构建和谐

校园文化氛围。我校决定开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，促进学生愉快学习、健康成长和全面发展。

二、活动目标：

1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择参加声乐、舞蹈、书法等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

2、通过组织学生课外阅读和参加多种实践活动，使他们在课内所学到的知识得到拓展和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔智力背景。

3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的多种能力和创新精神。

4、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，使他们生活愉快，身心健康，丰富学生的课外生活。

三、各组指导教师：（第一人为组长）

书法组：

舞蹈组：

声乐组：

阅读组：

四：活动时间：

周二、周三下午二节课后

五、活动场地：

书法组：多媒体教室

舞蹈组：合成教室

声乐组：音乐教室

阅读组：阅览室

二、活动措施：

1、各兴趣小组组长为活动第一责任人。负责组织、协调安排活动内容。

2、各班主任在3月8日（周二）下午二节课前将本班参加各组的人员确定下来，要选择确有爱好又有基础的学生参加。3月8日二节课后将学生送至活动地点。

3、由组长负责，本周完成对学生的筛选工作，要确定参加兴趣小组的学生名单，并将名单报政教处。

4、各组组长在本周将本组的活动计划报政教处。

5、各组组长要在规定时间组织学生认真训练，确保训练效果，每次活动结束后认真填写本次的活动记录，每月向政教处报交一次活动记录。“六一”艺术节，各兴趣小组要有汇报展示活动。

6、各组指导教师要坚守工作岗位，严禁脱岗，要全面负责本组学生活动时的安全。

7

为了认真贯彻落实《学校体育工作条例》和教育部《关于落实保证中小學生体育活动时间意见》精神，有效保证我班学生每天一小时的课外体育活动的落实，促进学校体育工作深入开展，全面推进素质教育，特制定《每天一小时课外活动计划》如下：

一、指导思想

以“健康第一”为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

二、组织领导

建立健全组织机构，切实加强对每天 1 小时阳光体育运动的领导。成立以校长为组长，各年级班主任为成员的阳光体育运动领导小组。

三、落实责任

明确工作责任制，确保每天 1 小时阳光体育运动不折不扣的施行。

建立健全多部门负责的学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间上课表、组织人明确、活动内容有安排、场地器材有保障、安全及医务监督有保证，确保每天 1 小时阳光体育运动不折不扣的施行。

责任到人。校长是落实每天 1 小时阳光体育运动的第一责任人，负责活动落实的统一领导、协调、保障。

各班主任是落实每天 1 小时阳光体育运动的直接责任人，负责活动的组织、规划、监督、落实。

体育教师、科任老师是落实每天 1 小时阳光体育运动的实施责任人。

四、活动时间

大课间 25 分钟，上下午眼睛保健操 10 分钟，下午放学后自由活动 25 分钟。

五、活动项目

广播操、眼操、长跑、打篮球、打排球、踢足球、打乒乓球、打羽毛球、跳绳、跳皮筋、踢毽子、跳高、跳远、赛跑、下棋、仰卧起坐、扳手腕等。

六、组织实施

1、当天的值班领导为课外体育活动的值班领导。值班领导和值周教师要加强对课外活动的巡查，及时妥当地处理活动中的突发事件。

2、广播操由班主任老师负责，眼操由当堂授课教师负责。

3、放学后的活动由班主任和科任老师分天负责值班，其中班主任负责三天，科任老师负责两天，具体时间安排由班、科任老师协商解决。

4、冬季长跑活动期间，当天没有体育课的班级，课外活动必须组织学生长跑。

5、其他活动，值班老师要根据学生的兴趣爱好分成若干个活动小组，选好组长，由组长带领大家活动。

6、值班老师要严密关注学生活动的安全。遇到突发情况要及时妥当地处理，如果情况比较严重，要及时报请值班领导甚至报请校长妥善处理。

七、活动评价

1、每学期期末都要组织一次“一小时课外活动”专项评价活动，按比例(每个年级两个优秀班级)评选该项活动的合格、优秀班级。

2、将该项活动的评定成绩纳入优秀班集体的评价之中。

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）课外活动领导小组

组长：周蒸王庆州张希林

组员：安道辰崔波魏东各班班主任

（二）活动时间

每周一、四下午第三节课（周一为一、二、三年级，周四为四、五年级）

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，开设两项体育活动：跳绳和毽子。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/645341343013011324>