

2024 年中班语言《家》的教案反思 7 篇

中班语言《家》的教案反思篇 1

活动目标：

- 1、知道我们应该对别人的帮助和付出表示感谢。
- 2、体会到感谢别人是一件快乐的事情。
- 3、学会用多种方式表达谢意。
- 4、能用准确连贯的语言表述自己的想法和心情。
- 5、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的`发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。

活动准备：

- 1、故事《小熊旅行》。
- 2、歌曲《感恩的心》、
- 3、爱心墙背景、画有红纸的爱心。
- 4、剪刀、勾线笔。

活动过程：

一出示小熊图片，导入活动、

1；我在活动的第一环节用了故事进行导入，孩子们一下就被带入到活动中来了。 2；师根据 ppt 讲述故事、

二、根据故事提问。

1；小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？

2 当大家帮助小熊后，小熊是怎样说的？

3 大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

1； 当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有人帮助的感觉好？

2； 有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？这时候你的心情是什么样的？（幼儿回答：很难过、想哭、生气、着急、害怕……）在生活中你都遇到过哪些困难？大家是怎样帮助你的？当大家帮你时你心里有什么感觉？（幼儿回答：感动、高兴、开心、幸福……）

3； 看来你们在遇到困难时，都特别希望得到别人的帮助。那我们应该对那些帮助我们的人说些什么呢？（幼儿回答：谢谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜欢你；你有困难我也愿意帮助你；你真好……）

4；刚才你们在感谢别人帮助的时候，你们的表情是什么样子的呢？（幼儿回答：笑咪咪的、开心的、咧着嘴笑……）心情又是怎样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡、

1; 将感谢卡制作成爱心卡、播放歌曲《感恩一切》)。

2; 根据爱心卡表达感谢之人、

五 将爱心卡片送给听课老师在歌曲《感恩的心》结束活动

教学反思:

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班语言《家》的教案反思篇 2

设计意图:

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

活动目标:

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

3、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5、知道故事中象声词运用的趣味性。

观察重点：熟悉歌曲节奏，体验愉快的情绪

活动流程：导入——欣赏讨论——欣赏歌曲——尝试表现

活动准备：

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音

活动过程：

一、导入

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

二、欣赏讨论

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？

小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？

指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是

怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

三、尝试表现

老师把这件事编成一首歌，我们一起来唱一唱好吗？

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣，但在给儿歌取名字这个环节中，其实有几个名字都很好，因为我只准备了汉字“好朋友”，所以其他幼儿有点失望，我应该及时用粉笔在黑板上写下来，这样就不会打击他们的积极性。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了

改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

中班语言《家》的教案反思篇 3

活动目标：

- 1、根据连续画面提供的信息，大致说出故事情节。
- 2、会用简单的图形符号表达自己的想法。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

图片不同形状的勾线笔。

活动重难点：

幼儿根据画面按照图标有序地讲出图中内容并能用简单的图示和好朋友表达自己的意思。

活动过程：

一、谈话导入

出示白老师给小朋友的信，师幼认识，幼儿对信有初步感知。

二、了解小猪给小兔子写信的内容

小猪和小兔是很要好的朋友，他们有很久都没见面了，小猪

给小兔写了一封信让白鸽送给小兔

1、依次出现图片太阳，大树，风筝，冰激凌。幼儿说出看到的内容

2、将图片按照箭头所指方向有序地按照时间，地点，干什么讲述。同时感知箭头是用来表示顺序的。

三、了解小兔给小猪的信

1、出示贴好的图片月亮，蘑菇房子，话筒，萝卜，饮料幼儿观察

2、交流自己的见解

四、给好朋友写封信

1、想想自己的好朋友是谁？

2、你想和他说什么

3、和朋友交流

4、自主作画

5、展示交流

五、活动小结：小朋友学会了用画图的办法来和好朋友交流。也可以用这样的方法和老师爸爸妈妈交流。

活动反思：

本节课我是在对中班幼儿语言绘画等发展水平不了解的情况下，只是根据课本中所提到的目标备下的一堂课。在课堂教学小猪给小兔的信时，幼儿能大胆的讲出她们所看到的每幅图片内容，

但是在将连续的画面结合在一起，有序地讲出画面内容时出现了困难，这也是本节课的重难点。让我没想到的是幼儿对白天夜晚上午下午这样的时间概念不了解，这就是课前没能充分地了解到幼儿的情况。

在突出重点突破难点的过程中我没能静下心来想办法引导幼儿按照时间，地点，干什么的顺序让幼儿多参与交流表达，而以教师的讲解取代了幼儿的主体地位，没能为幼儿提供自主表达交流的平台。只是急于下一步教学的开展，以至于在第三环节本应该是放手让幼儿充分表达展现的时候，由于第二环节没能突破，给幼儿的时间不够充裕，也没能达到预想的效果。在作画过程中，发现幼儿已有经验很少，大多是在模仿教师，创造性的能表达自己想法的很少，好多小朋友说到了不会画。这也说明我给幼儿提供的范例还不够多，还没能激发出他们的想象力和自主探究能力。因为幼儿作画不是很理想和时间关系，没能交流画面内容就结束了教学。

通过本节课我也深刻的认识到备课一定要充分了解幼儿发展认知水平，预设好课堂可能出现的多种情况及采取措施。课堂一定是属于幼儿的，要根据幼儿表现情况，随机改变教学方向和策略，采用多种方式吸引幼儿注意力，使他们愿意参与到活动中来，敢于大胆的交流自己的想法。整堂课还是存在着许多的问题：

- 1、目标设置过多，一堂新课，幼儿没有任何铺垫，完成这么

多教学内容很困难。不妨分课时上，只完成第一个教学目标。

2、重难点没能突破。教师过于着急，发现幼儿在理解表达上有难度时，没能耐心沉着地引导而是急于按照教案流程展开下一步工作，以至于在后面的每个环节中幼儿都没能感兴趣，主动积极的参与到活动中来。没能凸显幼儿在课堂中的主体地位。幼儿的能力，情感等没有得到提升。

3、教师的课堂语言还需提炼，鼓励性的评价运用不多，每个环节之间的过渡不够自然衔接

4、幼儿在学习了两封信的内容，能按照时间地点干什么的顺序交流后，不妨用多媒体出示几幅图，让幼儿巩固所学内容，同时开阔视野，积累素材，为后面的作画做好铺垫。

5、备课不充分。备课不仅要备教材，还要备幼儿，一定要了解幼儿发展认知水平，想到课堂中所有可能出现的情况及应对措施，课堂上老师才可以游刃有余，更好的完成教学目标。

从一堂不成熟的课中，大家共同探讨，找出所存在的理念技能技巧等方面的问题，想到解决问题的方法，才可以更好更快地提高。

中班语言《家》的教案反思篇 4

活动目标

1. 感受压路机行动缓慢的特点。
2. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4. 能分析故事情节，培养想象力。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备

1. 挂图，故事磁带。

2. 压路机、大卡车、小汽车头饰若干。

3. 请三位大班幼儿分别戴上大卡车、小汽车、压路机头饰，按故事情节进行表演。

活动过程

1. 观看故事表演。

——三位大班幼儿头戴压路机、大卡车、小汽车的头饰出场。

你们知道这三辆车的名字吗？

——这三种车谁跑得最快？谁跑得最慢？

——观看大班幼儿的故事表演。

2. 完整欣赏故事。

——出示挂图，引导幼儿倾听故事一遍。

——压路机在马路上挡住了谁的路？它们是怎么说的？

——大卡车、小汽车遇到了什么麻烦？

——谁帮助它们解决了困难？

——大卡车、小汽车这一次对压路机说了什么？

——为什么压路机快不起来？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646001112021010111>