

九年级上历史《资源与评价》参考答案

第1课 向人性扼杀者宣战

1.D 2.A 3.D 4.A 5.D 6.C 7.C 8.D 9.B 10.A

11. 达·芬奇—《最后的晚餐》《蒙娜丽莎》

拉斐尔—《西斯廷圣母》

米开朗琪罗—《大卫》

12. (1) 具有创新精神、人文素质、追求自由个性的智者等。

(2) 需要；具有创新精神、人文素质的人等（有道理即可）。

(3) 如但丁著的《神曲》抨击了封建社会的精神支柱，赞美了现世生活，强调人的价值和理性的伟大，认为人对自己的命运具有不可推脱的责任，提倡追求知识、反对愚昧。

13. (1) 如《威尼斯商人》；鲍西亚等

(2) 汤显祖；都是伟大戏剧家，擅写喜剧，塑造的人物个性鲜明；不同的国家，不同的文化背景等。

14. 参考下列信息：

文艺复兴的发源地是意大利；

文艺复兴的先驱是但丁；

《蒙娜丽莎》的作者是达·芬奇；

《哈姆雷特》的作者是莎士比亚。

运动	文艺复兴运动	新文化运动	15.
比较内容			
核心内容	人文主义思想	民主与科学	
共同之处	都反对愚昧与迷信，提倡科学，要求获得个人自由与平等		

16. 画与作品或作品反映的内容有关即可。

第2课 探险者的梦想

1.A 2.D 3.D 4.A 5.A 6.C 7.B 8.C 9.C 10.D

11. 哥伦布；印度，印第安人

12. (1) A 哥伦布 B 麦哲伦

(2) 西班牙

(3) 发现美洲新大陆；环球航行。

(4) 欧洲造船和航海技术的进步，人们对地球的了解，中国和阿拉伯的罗盘针、航海知识与地理知识在欧洲的传播。

13. (1) “印度大陆”改为北美大陆（在原文上划线即可）。

(2) “在我所发现的土地上建立殖民地” “征服该岛，并使它的居民纳贡”

(3) 疯狂的掠夺和血腥的屠杀。

14.

航海家	郑和	迪亚士	达伽马	哥伦布	麦哲伦
项目					
时间	1405-1433年	1487年	1497-1498年	1492-1504年	1519-1522年
次数	7次	1次	1次	4次	1次
规模	2、7-2、8万人		160人	1500人	260多人
船只	200多艘	3艘	4艘	17艘	5艘
最远到达的地方	亚非30多个国家和地区	非洲最南端	美洲	印度	环球航行

15. 画出航行路线即可。

第3课 剥夺王权保留王位的革命

1.C 2.A 3.D 4.D 5.A 6.B 7.A 8.A 9.A 10.A

11. 1640年英国爆发资产阶级革命；1649年查理一世被送上断头台；英国资产阶级成立共和国；1688年“光荣革命”；1689年《权利法案》颁布。（可以再添加）

12. 日本、荷兰、西班牙、丹麦，瑞典，挪威等。

13.

(1) 英国 《权利法案》 国会

(2) 限定国王权利，不经国会允许，国王无权废除法律、收税等。

(3) 限制国王权利

14.

(1) 英国君主立宪制规定英国国王不参与政事，只有某些最高权力。但现在是有名无实，最高元首是首相，拥有行政权和立法创议权，对议会负责，国王是国家象征。

(2) 中国皇帝是独断专权，政治体制是封建专制。

15. 1688年，政变没有流血，推翻了国王专制统治，建立了资产阶级和新贵族统治，而1689年《权利法案》确立了资产阶级君主立宪制。两者都促进了资本主义发展，都是维护资产阶级利益。

第4课 为民族独立而战

1.B 2.C 3.B 4.A 5.B 6.D 7.D 8.A 9.B 10.B

11.

(1) 美国 独立战争时期

(2) 《独立宣言》，（《独立宣言》所体现的“自由、平等”的民主原则，成为欧洲大陆各国反对封建君主专制、进行资产阶级革命的一面旗帜。）

(3) 美国的国旗上有13道红白相间的条纹，13道条纹代表独立前北美13州殖民地。

(4) 华盛顿。领导美国人民进行独立战争，颁布《独立宣言》，取得萨拉托加大捷，赢得国家的独立，开创美国历史民主政治的先河。

(5) 可以自由回答，体现“爱国”、“不要忘记历史”等思想即可。

12. 爆发：来克星顿枪声；建国：颁布《独立宣言》；转折：萨拉托加战役；胜利：约克镇英国投降。

13. (1)这句话表达了愿意为自由而奋斗的决心。
(2)如华盛顿，在美国独立战争期间，华盛顿带领大陆军，英勇作战，以少胜多，打败了强大的英国军队，赢得了国家独立。
14. (1)美国 大陆会议 1776年7月4日发表
(2)“这些殖民地”是指英属北美13块殖民地
“自由独立的合众国”是指美国
“大不列颠王国”是指英国
(3)它宣告北美13个殖民地脱离英国，成为独立的国家，即“美利坚合众国”，简称美国。
(4)1783年
- 15.虽然北美殖民地在经济实力、人口、物资、装备等方面远远落后于英国，但战争的正义性决定了战争的胜利归属。
16. 225年 依据略
- 17.国家在危难时能挺身而出、捍卫国家的自由，解除殖民地对北美人民的压迫，国家独立后向国会交出军权，具有功成身退的美德。连任两届总统后主动请辞具有极强的民主意识。

第5课 为争取“民主”“共和”而战

1. B 2. B 3. B 4. D 5. B 6. D 7. A 8. B 9. B 10. A
11. (1)封建等级森严、阶级对立尖锐、农民生活困苦。
(2)1789年7月14日，巴黎人民举行武装起义，攻占了巴士底狱。标志着法国大革命开始。7月14日被定为“法国国庆日”。
(3)1793年处死国王路易十六。
(4)因果关系。由于法国的阶级矛盾尖锐，导致法国大革命的爆发，革命中处死了国王路易十六。
- 12.人民是推动法国革命的主力军；巴黎人们攻占巴士底狱、巴黎人们再次起义、巴黎人们第三次起义。
13. (1)资产阶级反封建斗争的纲领性文件。它具有进步性和局限性。
(2)“主权在民”的原则；近代宪政的精神（法律面前人人平等）。
(3)崇尚人的自由平等
14. (1)启蒙主义思想
(2)人人享有安全。
(3)不能。因为每个公民都应该遵守社会契约，即遵守公共的意志。所以自由决不意味着每个人可以随心所欲。
- 15.有回答,言之有理有据即可。

第6课 拿破仑的文韬武略

1. C 2. B 3. C 4. C 5. A 6. D 7. A 8. D 9. B 10. B
- 11.巴黎人民攻占巴士底狱 热月政变 雾月政变 法兰西第一帝国成立 滑铁卢战役
- 12.败局无法挽回
- 13.勤奋、自信、勇敢、忍耐是成功的保证等内容。
- 14.(1)1807年入侵西班牙；1812年远征俄国；1813年莱比锡战役；1815年滑铁卢战役等
(2)力图建立一个欧洲大陆体系，为实现这一目的，他开始扩大战争。使法国进行的战争由革命性转变为侵略性。拿破仑与反法同盟之间的战争，主要是为捍卫大革命的成果、防止波旁王朝复辟和反对外国武装干涉而进行的民族自卫战争，但也有扩张侵略的一面。
15. (1)材料从四个方面分析了拿破仑失败的原因：

在国内，人民厌战；

在国外，被占领国家和地区人民及王朝起来反抗；

在军事上，拿破仑的军队在战争中被大量消耗掉，削弱了力量；

在个人因素上，拿破仑拥有的是“破坏的天才”，而且后来变得“疯狂”了。

(2) 材料二用“破坏的天才”来全盘否定拿破仑是不对的，忽略了拿破仑建立正常的资产阶级统治秩序等方面的贡献。另外，材料四强调拿破仑个人品德和性格在拿破仑失败中的作用，而不是从本质上分析拿破仑失败的原因也是不对的。

16. 1799年发动政变夺取政权，1804年建立法兰西第一帝国，拿破仑是法国资产阶级政治家和军事家。他巩固了资产阶级统治（或确立资产阶级立法规范），有利于资本主义发展，具有革命和侵略扩张的双重性。他的所为既打击了欧洲的封建势力，维护了法国资产阶级利益，巩固了大革命的成果，又损害了被侵略国家人民的利益，引起反抗，葬送了帝国，使封建王朝得以复辟。（应将历史人物放在当时特定的历史条件下进行评价；要结合史实从政治、经济、军事活动、对外政策等方面进行评价；用阶级分析、历史唯物主义观点作总结性评价。答出任意两方面即可，其他评价方法言之成理即可。）

17. 写出两条以上即可，如“不想当将军的士兵不是好士兵。”

第7课 与哥伦布同舟远航

——学习与探究之一

1. C 2. B 3. B 4. D 5. B 6. A 7. C 8. B 9. C 10. B

11. 用途是：A 计量时间 B 能确定日出与日落的时刻及星辰的位置 C 测量远方两个目标之间的夹角 名称是：A 沙漏、B 星盘、C 四分仪

12. 哥伦布航行实质是殖民扩张，所到之处即宣布当地为西班牙所有；郑和是展示明朝的国力。（有观点、言之有理即可）

13. (1) 是新航路开辟的社会根源，《马可波罗行记》刺激欧洲人对货币和黄金的狂热追求，也是西班牙国王支持哥伦布的原因。

(2) 哥伦布是殖民占领，马可波罗是经商互利双方。

(3) 目的是探索未知世界，以科学研究为主。我们要保护其自然生态，不能被大国垄断等。

14. 略

15. 写出时间、事件即可

第一单元 单元测试题参考答案

1. A 2. D 3. C 4. A 5. D 6. D 7. D 8. B 9. B 10. D

11. A 12. D 13. C 14. A 15. A 16. C 17. D 18. A 19. B 20. D

21.

(1) 英王查理一世被处死 法王路易十六被处死

(2) 资产阶级革命性质，英国、法国

(3) 英国君主立宪制，英国国王不参与政事只有某些最高权力。但现在是有名无实，最高元首是首相，拥有行政权和立法创议权，对议会负责，国王是国家象征。

(4) 英国资产阶级革命具有长期性和曲折性，历经克伦威尔专制、光荣革命、直到颁布《权利法案》；法国革命具有彻底性，巴黎人民经过了三次起义。

22. (1)

1789年 雾月政变

1794年 热月政变

1799年 三级会议召开、进攻巴士底狱

1804 年 波旁王朝复辟
1814 年 法兰西第一帝国建立

A

B

C

D

E

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

23. (1) 《权利法案》

(2) 为了限制国王的权力

(3) 君主立宪制

(4) 英国终于确立了代表新贵族和资产阶级利益的政治制度,走上了迅速发展资本主义的道路,并率先开始了工业革命。英国革命不仅对英国的历史发展产生了重大影响,也迅速波及其他欧洲国家,推动了欧洲资产阶级革命的发展。

24. (1) 指的是文艺复兴和新航路的开辟

(2) 不赞同。因为 1405 年到 1433 年,中国的郑和七次远航,最远到非洲东海岸和红海沿岸

(3) 北极、南极探险,宇宙太空探险等

25. (1) 都是在本国资本主义经济发展的基础上,爆发了革命。

(2) 《权利法案》《独立宣言》《民法典》《人权宣言》

第二单元 近代社会的确立与动荡

第 8 课 改变世界面貌的蒸汽革命

1. D 2. D 3. B 4. C 5. D 6. C 7. A 8. B 9. B 10. A

11.

1733 年凯伊发明飞梭

1765 年哈格里夫斯制造出珍妮机

60 年代末阿克莱特发明水力纺纱机

70 年代末

克隆普顿

发明骡机

12.

(1) 1814 年研制出第一辆蒸汽机车“布拉策号”试运行成功

1825 年不断改进“旅行者号”试车

1829 试制成功“火箭号”

(2) 只要合理即可

13. 瓦特改良蒸汽机，成为可带动一切工作机的万能的“原动机”，彻底改变了人类生产和生活的面貌，开创了一个崭新的时代“蒸汽时代”。

14. (1) 工业革命。

(2) 瓦特、富尔敦、史蒂芬孙。

(3) 到资本家的工厂里，成为雇佣工人。

(4) 科学技术是生产力。

15. (1) 工业革命

(2) 工业革命促进生产力的提高，加速经济的迅速发展。

(3) 使社会日益分裂为两大对立阶级—工业资产阶级和工业无产阶级，阶级矛盾日益尖锐，阶级斗争日益激烈。

(4) 美国和法国

16. 工业革命使社会生产力获得突飞猛进的发展；社会的阶级结构发生了重大变化，产生了工业资产阶级和工业无产阶级两个对立阶级；人类迅速地完成了从手工工场向大工厂时代的过渡。随着资本主义的发展和工人觉悟的逐渐提高，到 19 世纪初期，工人运动有了新的发展。

第 9 课 古老印度的抗争

1. B 2. D 3. B 4. A 5. B 6. A 7. C 8. C 9. B 10. B

11. 观点一：欧洲殖民者对殖民地的侵略是一种罪恶。

(1) 侵略带来残暴的杀戮、野蛮的掠夺和残酷的奴役，导致了印第安人财富和土地的丧失以及无穷无尽的灾难，是造成被侵略地区贫穷落后的重要原因之一。

(2) 破坏了当地的文明和文化的正常发展。侵略者屠杀当地居民，摧毁田园，攻掠城镇，直接破坏了当地的文化，阻碍了文明的进一步发展。而任何破坏文化，阻断文明的做法，都是反动的。何况，侵略的过程充满了血腥。

观点二：殖民者的侵略客观上有利于历史的发展。

被侵略地区大都是文明及文化十分落后的地区。如美洲的印第安人多处在奴隶制时代，非洲很多地方处在原始社会。如果由他们自身发展演化，进入近代文明社会不知要多少年。欧洲殖民者的侵略带给这些地方包括亚洲发达的物质文明和先进的文化，客观上有利于历史的发展。（学生能谈出一点就可以）

12. (1) 为反抗英国殖民者的统治而亲临前线指挥 章西女王

(2) 1858 年英军进攻章西，她毫无惧色，身着戎装，亲临战场指挥，率领起义军英勇作战，6 月在保卫瓜廖尔战斗中壮烈牺牲。

13. 英国走上殖民争夺道路后，先后打败了西班牙、荷兰和法国；英国在世界各大洲都建立

了殖民地，成了世界上最大的殖民国家——“日不落帝国”。在印度掠夺巨额财富，促进国内工业的发展，迅速成长为资本主义工业强国。把印度变成英国的殖民地和巨大的商品市场。

14. 太平天国运动 被中外反动势力联合镇压

15. (1) 印度民族大起义的爆发。

(2) 封建王公。

16. 供参考)甲兵说：“发子弹了，快来领。”乙兵拿过子弹闻到了猪油的味道，气愤地说：“怎么又发这样的子弹？我们打仗时必须用牙撕开包装才能使用，真主安拉啊，请宽恕我。我要和他们拼了！”士兵丙说：“也有牛油的呢？这是对神的大不敬啊！我们不能用。打死也不用！”

第 10 课 “解放者”的风采

1. A 2. B 3. B 4. D 5. D 6. B 7. D 8. D 9. B 10. D

11. (1) 美国独立战争的胜利

(2) 美国独立带有明显的资本主义民族独立的性质；拉美独立运动带有反对封建专制的民族独立性质。

(3) 都是民族独立运动的主要领导人。华盛顿带领军队与殖民者进行艰苦卓绝的战斗，为国家独立做出了贡献，在约克镇大胜英军；玻利瓦尔率军越过安第斯山解放哥伦比亚。

12. (出程) 从欧洲出发，满载廉价工业品和武器到达非洲，在非洲装满黑人驶向美洲(中程)，卖黑人为奴得到的金银和烟草等装船返回欧洲(归程)。欧洲奴隶贩子往返一次“三角航线”获利几十倍甚至几百倍。通过罪恶的奴隶贸易，大量的财富流入欧洲，为资本主义发展提供了充足的资金。

13. (1) 拉丁美洲独立运动的主要领导人。

(2) 热爱祖国、为正义事业奋斗终身，意志坚强等。例如率领军队越过安第斯山，表现了他坚强的意志和顽强的决心。

(3) 玻利瓦尔主张团结、联合拉丁美洲遭受西班牙殖民统治的各国人民，共同奋战，赶走西班牙殖民者，争取民族独立和解放。

14. (1) 掠夺财富 种族灭绝 贩卖黑奴

(2) 英国 “日不落帝国”

15. 冒雪翻越安第斯山等 略

第 11 课 开辟新时代的“宣言”

1. B 2. B 3. D 4. D 5. D 6. D 7. B 8. A 9. D 10. D

11. (1) 1847 年，共产主义者同盟代表大会在伦敦召开，马、恩应邀出席了大会并受委托起草了同盟纲领即《共产党宣言》。1848 年《共产党宣言》正式在伦敦发表。

(2) 有相互的联系；宪章运动等欧洲工人运动是《共产党宣言》理论的实践来源，《共产党宣言》标志着马克思主义诞生，而工人运动是这一科学理论产生的阶级基础。

12. (1) 马克思 恩格斯

(2) 德国

13. (1)《共产党宣言》；马克思和恩格斯起草； 1848 年 2 月

(2) 标志着马克思主义的诞生；成为世界无产阶级的锐利思想武器。

(3) 资本主义必然为社会主义代替，无产阶级必然会掌握政权。

14. 略

第 12 课 “英特纳雄奈尔”一定要实现

1. A 2. A 3. B 4. D 5. A 6. A 7. C 8. D 9. C 10. A

11. (1)A图是巴黎公社保卫战；B图是“五月流血周”；C图是巴黎公社成立。

(2) C A、B

(3) 资产阶级性质，无产阶级性质

12. 废除一切旧政府机构，建立新的国家政权；没收逃亡资本家的工厂，归工人合作社管理。实行一系列保护劳动人民利益的经济措施，这些措施表明，巴黎公社是代表工人阶级利益的政权。

13. (1) 摧毁了封建王朝的统治，建立了资产阶级第一共和国；推翻了资产阶级临时政府的统治，建立了无产阶级政权——巴黎公社。

(2) 法国的历史是人民用革命来推动和书写的，法国人民具有追求民主、自由、平等精神的传统等。

14. (1) 巴黎公社是用革命暴力打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级政权的伟大创举。

(2) 巴黎公社是一个新型的国家政权——无产阶级政权。

(3) 实行了一系列无产阶级的革命措施。因此，虽然失败了，却是世界上无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。

第13课 工业革命带给人类的“礼物”

—学习与探究之二

1. C 2. A 3. D 4. B 5. B 6. C 7. C 8. D 9. A 10. B

11. 世界博览会有综合性博览会和专业性博览会两类。综合性博览会一般5年举办一届。1999年昆明世博会属于专业性博览会，只是花卉一项。2010年上海世博会属于综合性博览会。

12. ③②①

13. (1) 工业革命后，随着社会生产力的迅速提高，人们的生活水平逐渐得到改善(工业革命前，由于生产力低下，虽然终生辛劳，仍无法维持最低生活水准，常陷入饥寒交迫中。直到中世纪，在欧洲，人们常难以维持最低限度生活。即使在城市，劳动者也常常是食不裹腹，衣不蔽体。)； 纺织业。

(2) 工业革命前，各地区之间交通不便，山川阻隔，往往成为不可克服的障碍。19世纪中叶，世界上最快的帆船是英国的“短衫号”，从中国航行到英国需时4个多月。各地区、各国人民之间分离隔绝，互不来往。工业革命后，交通工具日新月异，从美洲到欧洲4到6周就可以到达，全世界各地区都由统一的经济链条联系在一起，世界各地人民交往便利而频繁，各国、各地区人民互相了解和对利害一致性的认识也日益增强。

14. 工业革命首先在英国进行并完成，工业革命后英国工业和贸易在国际舞台上占据了主导地位。它的钢铁和煤的产量超过欧洲其它国家的总和，铁路建设在欧洲亦名列前茅，棉花加工量更占全世界的一半。瓦特发明的蒸汽机经过改进和完善之后广泛运用于远洋轮船，大大增强了英国海军和海上运输的实力。而伦敦的繁荣更是举世公认，在纽约崛起之前，它一直是世界第一大都市。

第二单元 单元测试题参考答案

1. D 2. C 3. B 4. D 5. D 6. B 7. C 8. A 9. D 10. A 11. C 12. C 13. B 14. B 15. A
16. D 17. C 18. C 19. D 20. D

欧洲

21.

烟草黄金白银

美洲

(1) 16世纪; (2)

非洲

(3) 奴隶贸易造成非洲劳动力和原料的大量流失, 加剧了非洲的贫困和落后。奴隶贸易是欧洲资本原始积累的主要来源之一, 加速了欧洲资本主义的发展。

22. (1) 1871年3月18日, 法国巴黎人民用武力推翻了资产阶级临时政府的统治。

(2) 巴黎公社; 废除一切旧政府机构, 建立新的国家政权; 没收逃亡资本家的工厂, 归工人合作社管理。实行了一系列保护劳动人民利益的经济措施, 这些措施表明巴黎公社是代表工人阶级利益的政权。

(3) 《国际歌》; 共产主义一定要实现。

23. (1) 时间.事件连线:

18世纪60年代	印度民族大起义
1857年	拉丁美洲独立运动
1848年	巴黎公社失败
19世纪初	科学社会主义诞生
1871年5月28日	英国工业革命

(2) ①印度民族起义的根本原因是英国对印度的剥削和掠夺, “涂油子弹事件”是其导火线。

②马克思、恩格斯研究的理论被称为“科学社会主义”, 他们都是德国人。

③瓦特的贡献在于他改进了蒸汽机, 使人类进入了蒸汽时代。

(3) ①《共产党宣言》的发表 ②巴黎公社 ③英国宪章运动

24. (1) 资产阶级革命; 工业革命

(2) 1640年; 18世纪60年代

(3) 英国成为世界上第一个走上资本主义道路的国家; 世界上第一个完成工业革命的国家。

(4) 英国资产阶级革命的影响: 英国终于确立了代表新贵族和资产阶级利益的政治制度, 走上了迅速发展资本主义的道路, 并率先开始了工业革命。它不仅对英国的历史发展产生了重大影响, 也迅速波及其他欧洲国家, 推动了欧洲资产阶级革命的发展。

工业革命的影响: 社会生产力获得突飞猛进的发展; 社会的阶级结构发生了重大变化, 产生了资产阶级和无产阶级两个对立阶级; 人类迅速地完成了从手工工场向大工厂时代的过渡。

25. (1) 工业革命

(2) 工业革命促进生产力的提高, 加速经济的迅速发展。

(3) 使社会的阶级结构发生了重大变化, 产生了两大对立阶级——工业资产阶级和工业无产阶级,

(4) 伴随着资本主义的发展, 无产阶级日益壮大, 1871年3月18日在巴黎用革命暴力夺取了

资产阶级的政权,建立了无产阶级第一个政权——巴黎公社。影响了中国;产生了洋务运动。

第三单元 近代社会的发展与终结

第 14 课 避免革命的改革

1. C 2. C 3. A 4. A 5. B 6. D 7. B 8. C 9. D 10. B 11. A 12. A 13. C 14. D 15. C 16. D

17. 错处为: 这场改革充分保护了农民的利益。改正为: 这场改革保护了地主阶级的利益。

18. (1) 亚历山大二世改革; 废除农奴制; 亚历山大二世。

(2) 地主的利益。

(3) 性质: 自上而下的资产阶级性质改革。

作用: 改革废除了农奴制, 缓和了社会矛盾, 避免了革命的发生, 使俄国走上发展资本主义的道路, 对俄国摆脱落后状况, 实现近代化目标具有积极作用。

19. 答: 农奴并没有获得真正意义上的自由。农民虽然摆脱了对地主的人身依附关系, 但解放后的农民仍归居住地区的村社管理, 仍然要履行服从地主的义务。这说明改革很不彻底, 广大农民并没有获得基本的民主权利。改革是为维护统治阶级利益服务的。

20. 提示: 可从农民获得自由, 但由此背上了沉重的负担等方面来答。

21. 答: 此题为开放性答案, 赞同哪种观点都行, 言之有理即可。

第 15 课 决定美利坚命运的内战

1. B 2. C 3. B 4. D 5. A 6. D 7. C 8. A 9. D 10. A 11. D 12. A 13. C 14. C

15. B 16. D 17. D 18. D

19. (1) 在西部新建州是实行奴隶制还是资本主义自由雇佣劳动制 (黑人奴隶制的存与废)

(2) 通过南北战争 (美国内战)

(3) 废除了黑人奴隶制, 维护了国家的统一; 促进了美国资本主义的快速发展。

20. (1) 错误: 华盛顿; 改正: 林肯

(2) 错误: 资产阶级; 改正: 奴隶制

(3) 错误: 1860 年; 改正: 1861 年

(4) 错误: 《人权宣言》; 改正: 《解放黑人奴隶宣言》

21. (1) 林肯, 种植园经济和资本主义工商业经济。

(2) 废除了黑人奴隶制, 维护了国家的统一。

22. (1) 背景: 内战初期, 由于南方早有准备, 北方政府军接连失利; 目的: 动员广大人民群众, 特别是黑人参加到北方军队中来, 瓦解和战胜南方奴隶主的反叛。

(2) 《宅地法》《解放黑人奴隶宣言》

(3) 提高了林肯政府的威信, 满足了人民对土地的需求, 使广大黑人获得了解放, 踊跃参加北方军队。总之, 这两个法令调动了广大人民群众的积极性, 扭转了战局, 使南方军队彻底陷入了绝境, 也使美国维护了统一, 取得了废除蓄奴制的胜利。

23. (1) 林肯

(2) 南方奴隶制经济。

(3) 他领导内战取得了胜利, 废除了黑人奴隶制度; 维护了国家统一; 为美国资本主义迅速发展扫除了障碍。

24. 独立战争, 美国内战; 为美国的资本主义发展创造了有利条件。

25. (答题思路) 美国南北战争和中国的台湾问题是同一种性质的问题, 都属于国家内政问题, 不容许别国干涉, 都是一部分地方势力试图分裂国家和民族。政府有权采取一切必要措施包括战争手段来维护国家统一和领土完整。19 世纪 60 年代, 美国政府在林肯正确领导下,

取得了南北战争的伟大胜利，维护了美国国家统一，才使美国有了今天的和平发展环境，才有了今天美国世界强国的地位。

台湾自古以来就是中国的领土，统一台湾是中国的内政，是中国人民的强烈愿望，别国无权干涉。我们希望美国政府能够顺应历史和民意，不要在台湾问题上干涉中国内政。

26. (答题思路) 相同点都是为了开拓新的市场，促进经济发展。如环保问题等。(言之有理即可)

第 16 课 武士领导的社会变革

1. D 2. B 3. A 4. A 5. B 6. C 7. A 8. D 9. B 10. D 11. C 12. A 13. C 14. D 15. D 16. B

17. (1) 日本 发达国家

(2) 名称: 中国戊戌变法 日本明治维新

影响: (提示) 戊戌变法在中国起了思想启蒙的作用，它没有使中国走上发展资本主义的道路，没有改变中国的社会性质。明治维新使日本成为亚洲唯一摆脱殖民地、半殖民地命运的国家，走上了独立发展资本主义的道路。

18.

名称	明治维新	俄国 1861 年改革
时间	1868 年	1861 年
改革原因	日本面临沦为殖民地的危机，为变法图强，富国强兵。	为巩固统治，缓和阶级矛盾，避免人民革命的发生。
领导者	日本武士和天皇	亚历山大二世
作用	废除了封建政治制度，推动了资本主义经济的发展，使日本逐渐富强起来，摆脱了民族危机，并逐步走上了一条对外殖民扩张的道路，成为亚洲和平的一个新威胁。	废除了农奴制，使俄国走上了资本主义发展道路。但保留了大量封建残余，使俄国的近代化步伐依然沉重而缓慢。

19. (1) 政治方面：废藩置县，加强中央集权；废除封建身份制度，取消武士特权。经济方面：向西方学习，鼓励发展近代工业；引进西方的先进技术与设备，允许土地私有与买卖；实行地税改革，统一征收地税。军事方面：实行征兵制，建立“皇军”；建立警察制度，维护国家治安。在社会生活与文化教育方面，提倡“文明开化”，实行强制性义务教育。

(2) 加强了中央集权，发展了资本主义经济，摆脱了民族危机，成为亚洲强国。

20. (1) 日本明治维新前，与我国鸦片战争前相似。

(2) (提示) 相同点：日本与中国都处于封建社会，都是落后的亚洲国家，都实行闭关锁国的政策，都遭到外国势力的侵略，都被迫签订了不平等条约，都开始接受西方的先进技术和思想等。

不同点：日本的天皇成为傀儡，而清朝却极端专制；日本的明治维新取得成功，而中国的维新变法却失败了；明治维新后，日本走上了发展资本主义的道路，中国却沦为半殖民地半封建社会；日本走上了对外侵略扩张的军国主义道路，中国成为列强争夺的对象。

21. 略(合理即可)

22. 略(合理即可)

第 17 课 电气时代的来临

1. B 2. A 3. A 4. A 5. C 6. D 7. B 8. C 9. B 10. C 11. B 12. B 13. B 14. D

15. 石油改正为电；石油改正为电力。

16. (1) 爱迪生, 美国人
(2) “发明大王” 2000 多项
(3) 提示: 坚韧不拔的毅力、勤奋好学的精神等。
17. 提示: 只要是第二次工业成果均可。
18. 略(言之有理即可)

第 18 课 叩响现代文明的大门

1. B 2. A 3. D 4. A 5. A 6. D 7. A 8. A 9. C 10. B 11. C 12. D 13. C 14. A 15. C
16. A 17. B

18. C A B D

19. (1) 第一次工业革命 以蒸汽机为动力

(2) 第二次工业革命以内燃机为动力

(3) 略

20. (1) 提示: 爱迪生、西门子、卡尔·本茨、莱特兄弟等;

(2) 新能源的发现和应用、新机器和新产品的创制、新交通工具的出现, 以及远距离传递信息的新技术和新设备的发明与应用等;

(3) 提示: 如电灯泡、内燃机、汽车、飞机等。

21. (1) 提示: 从“通过交通工具的创制(如汽车、飞机), 促进了交通运输业的发展; 信息传递工具的发明, 提高了信息传递的速度”等来分析说明。

(2) 提示: 如电视机、收录机等丰富了人们的精神生活, 洗衣机、电冰箱等减轻了人们的家务劳动, 生活变得更舒适等。

(3) 提示: 从“围绕科技革命的发展促进了社会生活的现代化, 改善了人们的日常生活, 提高了生活质量和作为学生应从小树立爱科学, 学科学, 运用科技为社会做贡献的观念”等方面来谈感想。

第 19 课 缔约结盟的狂潮

1. D 2. A 3. B 4. A 5. B 6. A 7. A 8. D 9. D 10. D 11. B 12. D 13. B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646003144035011001>