

1 第一单元：身边的技术

教学目标：

- 1 让学生了解技术在人类生产、生活中应用的广泛性和主要性。
- 2 培养学生关注身边的技术，激发学生对技术活动的兴趣。

教材分析：

以一个社会调查小故事为载体，用准备举行“身边的技术”研究性学习活动导入，把“什么是技术”作为思索题，启发学生自主进行研究性学习研究。

经过妈妈带着孩子了解办公室的技术这个实例，引导学生认识技术无处不在，人们的生活、工作处处离不开技术。并知道进行社会调查能够知道好多知识。学会上电脑上网查询，能够更加快更多地获取所需的信息资料。

教学准备：

教师准备：拍摄录象片：当代办公技术、厨房设备、玩具。

学生准备：搜集人们衣食住行和技术关于的信息，每人带一中玩具。

教学过程：

（一） 激趣导入

- 1、 教师播放关于录象，激发学生对当代办公技术的兴趣。
- 2、 启发谈话：你们看到了哪些当代科技产品？它们都有哪些本

事？学生依照自己的认识，经过讨论，从而知道什么是技术。

电话：利用电流使两地的人相互交谈的装置。

传真机：利用光电效应，经过有线电或无线电装置把照片、图表、书信、文件等的真迹传送到远方的通讯方式。

电脑：是一个自动、高速、精准地完成很多工作的电子设备，它能代替人脑干很多事情，所以也称为电脑。

打印机：由微型电子计算机控制的打字机，没有键盘，把字符的代码转换成字符印出来。

复印机：利用光敏导体的静电性和光敏特征将文件、图片等照原样印在纸张的机器。

（二） 巩固了解

1 观看录象：当代办公技术的用途。

2 我们的工作、学习都离不开技术，铅笔的制作与使用也都包含着技术。

3 生活中还有哪些方面离不开技术呢？

播放录象：厨房设备，使学生加深认识：生活中处处有技术，处处离不开技术。

4 人们的工作、学习、生活都需要技术，哪怕是玩，也离不开技术，请同学们拿出自己的玩具，分一分，并讲讲玩的技术。

（三）布置作业

- 1、每个小组合作一期小报，介绍“技术在人们工作、生活中的主要作用”。
- 2 组织一次参观访问活动或举行一次主题队会。

2 第二单元：温馨可爱的纺织品

教学目标：

- 1、 初步认识并分辨各种不一样材料制成的纺织品。了解各种纺织品的用途以及与人们生活的亲密关系。
- 2、 教育学生养成热爱劳动，珍惜劳动结果的好品质。

教材分析：

《温馨可爱的纺织品》经过“说一说”“探究学习”“写一写”“议一议”“做一做”这五个小栏目，使学生初步认识各种纺织品，分辨不一样材料制成的纺织品，并结合学生生活实际深入认识纺织品在日常生活中的用途。

教学难点：能分辨不一样材料制成的纺织品。

教学准备：

教师准备：课文插图、纺织品实物。

学生准备：搜集各种纺织品实物、图片、资料。

教学过程：

（一） 激发兴趣、导入课文

- 1、 教师出示品种繁多、色彩鲜艳的纺织品图片：你们认识图上画的是什么物品吗？以为怎么样？
- 2、 在日常生活中，我们离不开各种各样的纺织品，而这些花样繁多、用途很广的纺织品是靠什么技术织成的呢？

（二） 认识并分辨各种纺织品

- 1、 说一说：你家的房间、客厅里有哪些纺织品？你还用过、见过、听过哪些纺织品？
- 2、 探究学习：分成小组学习，展示你所搜集的纺织品实物、图片、文字等资料，用眼观察，用手触摸，说说它们是用什么面料制成的？
- 3、 写一写：在表格中填写你认为它们是由什么材料制成的？

（三） 课外拓展

- 1、 以小组为单位，寻找身边的纺织品，并说说它们是由什么面料制成的？
- 2、 举行以“温馨可爱的纺织品”为主题的小饰品、小布贴、小服装、小靠垫等实物、图片展览。

钉 纽 扣 *

教学目标：

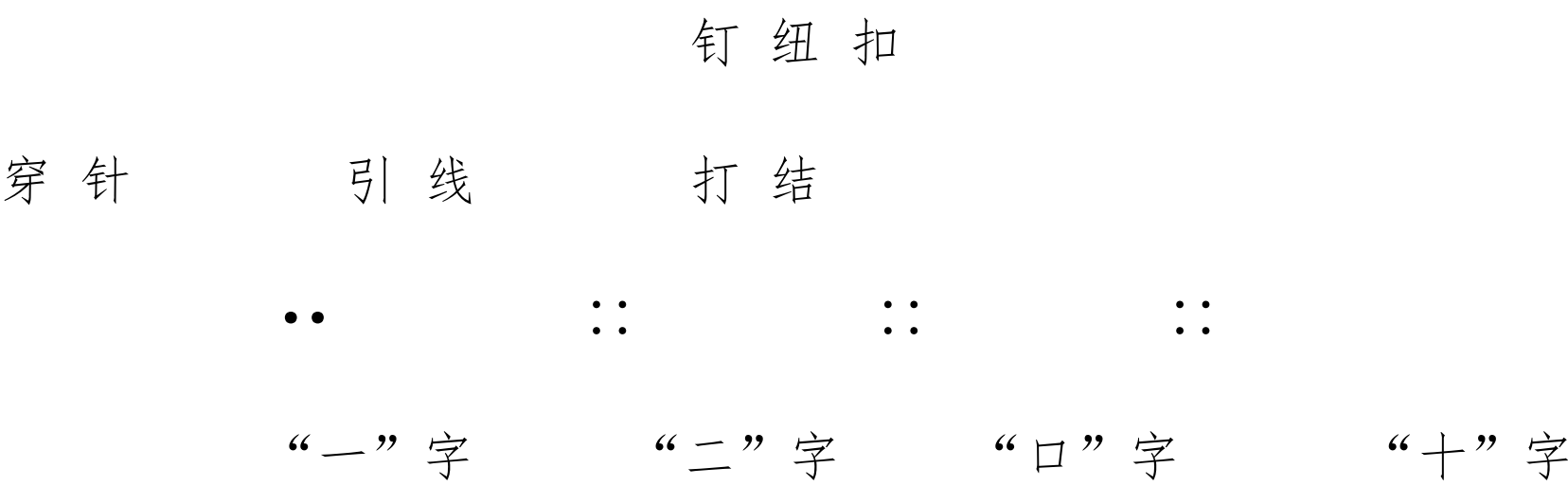
- 1. 指导学生学会钉纽扣,教育学生自己的事情自己做,掌握手缝技巧。
- 2. 学会穿针引线 and 打结,并学会钉双眼扣和四眼扣。

教学重点：学会钉双眼扣和四眼扣。

教学难点：穿针引线 and 给线打结。

学具：针、线、布块（或手帕）、剪刀、（双、四）眼扣各数枚。

板书：



起始针 —— 终止针

教学过程：

一. 揭 标

- 1. 指导学生初步掌握手缝技巧,教育学生自己的事情自己做。
- 2. 指导学生会穿针引线 and 打结,基本学会钉纽扣。

二. 施 标

1. 激 趣

师：同学们，在当代生活中，用机器来缝制各类纺织用具已经很普及了。比如我们穿的衣服、背的书包、连纽扣等都是机器缝制的。不过，在日常生活中，我们的衣服会绽开，书包会裂口，纽扣会脱落等等。怎么办呢？假如还用机器来缝制就不方便了，这就需要我们用手来缝制。一枚针、一根线，自己动手就能够处理。今天我们就来自己动手学习钉纽扣。我们从小就要养成自己的事情自己做。

板书：钉纽扣

2. 看一看 说一说 书 P4

师：同学们，我们先来认识一下纽扣。请你们把自己准备的纽扣拿出来给同学们看一看。指名学生说一说你带来了什么样的纽扣。

▲. 再请同学们打开书 P4 师：看过同学们带的纽扣，我们再来看书上左边图中的纽扣，同学们仔细看一看，纽扣的品种多吗？各式各样的纽扣漂亮吗？你见过吗？漂亮的纽扣不但起固定作用，它还能够起到装饰作用呢。

3. 想一想 试一试 书 P5

师：同学们，钉纽扣首先要学会什么呢？看老师是怎么做的？师边做师范边提醒：看老师第一步干什么？（师做穿针动作）并提问：第一步是什么？生回答（穿针）师板书：穿针。看老师第二步干什么？（师

做引线动作）并提问：第二步是什么？生回答（引线）师板书：引线。

再看老师第三步干什么？（师做给线打结动作）并提问：第三步是什么？

生回答（打结）师板书：打结。

★ 师深入讲解： 起始结 —— 终止结 （并在布块上作示范）

▲. 请同学们看书 P5 上的想一想 试一试下面的四幅图是不是这么

的？现在你会了吗？ 你有兴趣上来试一试吗？好！我们找一位

同学上台来试一试看看他（她）会不会。

▲. （生完成后）师：我们来评一评，看他（她）的整个过程怎么样？

（师生一起进行

评议）

▲. 师：这个学生会了，你们会不会呢？请你们一起穿针、引线和打结好不好？

▲. 学生作全过程的穿针……。师给予帮助。

4. 探究学习 书 P5

师：同学们穿针、引线和打结我们都会了，现在我们能不能自己动手学习钉纽扣呢？

5. 学一学 做一做 书 P5

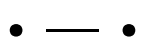
师：（学生回答后）好，那么怎么钉纽扣呢？请同学们看书 P5 上的学

一学 做一做，纽扣有双眼扣和四眼扣，怎么钉呢？请同学们在书上

找出双眼扣和四眼扣的钉法，以及纽扣位置的处理。

三. 测标

1. 动手做一做

师：同学们你能告诉我书上的双眼扣是怎么钉的吗？指名回答，师在黑板上画图表示： 师可告诉学生我们把这叫做“一”字钉法。

师：双眼扣回了，四眼扣你会吗？指名回答，师在黑板上画图表示： 师可告诉学生我们把这叫做“二”字钉法。四眼扣还能够怎么办呢？指名回答。

 师可告诉学生我们把这叫做“口”字钉法。

 师可告诉学生我们把这叫做“十”字钉法。

▲师：以上这几个方法你掌握了吗？现在请你们自己钉纽扣，钉一个双眼扣和一个四眼

扣。钉纽扣时要注意安全，不要让针伤到自己，也不能伤到他人。

同桌还能够相互请教与帮助。

2. 师往返巡视指导。发觉问题及时帮助并随机点评。

四. 补标

1. 评议

展示作品，将学生钉好扣子的作品展示给大家看。师给以一定的评价。

2. 衣服上的纽扣掉了一颗怎么办？（师将掉扣子的衣服挂在黑板上）

让学生想一想，并找一名学生上台演示，师作补充说明。

3. 注意：钉纽扣的针细又小，钉完扣子后一定要收放好，注意安全。

4. 以后衣服上的纽扣掉了，妈妈要替你钉，你会怎么做？（生回答）

师：对了，今天我们学会了钉纽扣，以后我们要学会自己的事情（学生集体回答：自己做）。

5. 组长给组员评价。

6. 师作小结下课。

缝沙包

教学目标：练习用回针法，学会做沙包，培养学生的动手操作能力和自己动手处理生活小问题的习惯。

教学重点：学会用回针法缝制沙包。

教学难点：用回针法缝沙包口。

教具准备：针、线、各色小块布料、沙子、米或豆子等半信封、顶针箍、剪刀、老师各种形状范例沙包 6 个，实物投影仪。

教学过程：

一．创设情景，引入课题。

1. 教师出示 6 只沙包，问：这些五颜六色的小包包是什么？你知道怎么玩吗？玩沙包有什么好处？

. 师生归纳：沙包能够做投沙包游戏、玩投远比赛、玩跳房子游戏，抓五子游戏等，玩沙包既开心有趣，还有益于身体健康。

3. 师引入：想亲手做个沙包玩游戏吗？今天我们就来学习缝沙包。

板书课题。

二. 学习制作沙包

1. 观察沙包

教师出示六个沙包，指导学生观察：

这些沙包有哪些形状？（圆形、方形、三角形、梯形等）

师述：依照布料的形状和自己的喜好能够制作不一样形状的沙包。

2. 学生自己看书并小组交流，了解制作沙包的步骤。

3. 学生带着问题观察教师在实物投影仪上的示范，并提出不清楚问题。

教师边示范边指导并适时板书（指导见下，板书见最终）：

（1）依照自己的需求选一块大小适宜的布料。

（2）选好布料后依照布料的形状或自己的喜好设定沙包的形状。

（3）依照自己需要的形状对布料进行裁剪。

（4）颜色鲜艳的一面朝里对折，边与边对齐。

（5）用回针的方法把对折的两邻边缝合，针脚尽可能密，以防弯松动后沙子漏出。留下一边不缝，以备翻面装沙子。

6) 将缝合的沙包翻面，装上适量的细沙子或米、豆子，注意不要过满，满则轻易绷破，也不易缝合，也不要过空，以大致饱满为宜。装时可在沙包下垫一张纸接沙子，注意不要弄到身上或眼睛里，保持卫生，注意节约。

(7) 将袋口边向内翻折，不留毛边，用指甲或剪刀背压直压平划出折痕，方便缝合。

(8) 用回针法缝合，注意针脚要密要匀，线要拉紧。

(9) 检验：缝好后轻拍掉表面沾上的细沙，再抖一抖，捏一捏，看漏不漏沙子。看看哪些地方需要改进。

(10) 有问题的话针对不足修改。

学生提出还不明白的地方，老师示范解答。

4. 学生以小组为单位人人动手制作，小组内互帮互教，老师巡视指导解答。

三. 总结交流

1. 在实物投影仪上展示优异作品，找出优点。

2. 展示做得有欠缺的作品，大家找出不足，提出修改方案。

四. 实践活动

用亲手做的沙包做自己喜欢的游戏，看看谁的坚固好用。

板书：

缝沙包

裁好布料

朝里对折

回针缝合 密 匀 紧

灌沙适度

缝口不留毛边

5 缝手套

一 教学目标：

- 1、学习并初步掌握缝手套的基本过程。
- 2、依照自己的喜好学习画样淘汰、缝制=装饰手套。
- 3、培养学生眼、手、脑的协调能力和创新能力。

二 教材分析：

生活中，我们经常需要各种各样的手套。课文介绍了手套的分类、缝制的过程、布料的起源以及选择适宜的装饰品，采取清楚图片教我们学习缝制手套，从而培养学生眼、手、脑的协调能力以及创新能力。

教学重难点：画样淘汰的技能技巧以及选择适宜的装饰品。

三 教学准备：

教师准备：实物投影仪，不一样的布料以及装饰品、棉线、缝衣

学生准备：可缝制手套的不料一块，棉线、缝衣针、剪刀、装饰品等。

四 教学过程：

（一）激趣导入

- 1、展示各种色彩鲜艳的大小小的手套。
- 2、你们还见过或用过什么样的手套？
- 3、给手套分类、填表：

类别

作用

特点

制作材料

防寒手套

保暖

厚实

棉花、海绵、棉布

装饰手套

装饰

漂亮

棉布、线织、羊毛、装饰品

橱用手套

防油腻

坚固

橡胶

医用手套

防病菌

卫生

薄橡胶

防护手套

防危险品

耐用

厚橡、胶布、

（二）指导缝制

1、布料起源：购置，利用旧衣物或边角料等。

2、缝制过程：（1）用实物投影仪演示手套的缝制过程。

（2）教师示范

3、请学生说一说布手套的缝制过程。

（1）画样：在纸上画出手的外形；

- 2) 放样: 在画样上沿手的外形向外放出 1.5_3 厘米;
- (3) 剪纸样: 在放出的画样上沿边仔细剪;
- (4) 淘汰: 在双层布料上按放样淘汰;
- (5) 缝合: 缝制过程中选择基本针法;
- (6) 缝边: 注意密而匀;
- (7) 翻面: 整理成美观的手套, 并试用一下.

4 学生动手缝制. 教师个别辅导, 及时纠正.

(三) 评优激励

(四) 课外拓展

1、分小组去商场、货摊考查各种类型、式样、用途的手套。了解制作方法。

2、利用废旧材料缝制一幅实用手套，送给幼稚园的儿童。

3、指导观察技术信息中的插图说说你从插图中了解到什么信息。

(五) 技术信息

6 第三单元：神奇的泥吧

教学目标：

- 1、认识泥材料的通常特征，初步了解泥制品的制作过程。
- 2、培养学生搜集、处理和利用技术信息的能力。
- 3、培养学生热爱劳感人民、热爱故乡的情感。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/646035213210010043>