

农村家庭调查报告

农村家庭调查报告 1

开展农村家庭教育调查，是做好新时期农村家庭教育工作的基础和先导。针对新形势下农村家庭教育工作的新状况、新问题，丰县妇联在全县 1xxxx 镇 3xxxx 所中学校进行了调查讨论。讨论探讨当前我县农村家庭教育存在的问题，讨论相应的对策，以便进一步做好农村家庭教育工作，推动全县农村家庭教育工作取得新成效。

一、基本状况

由于历史缘由、经济条件、农村社会环境等因素的影响，我县大部分农村家长还不能真正熟悉到自己对子女教育负有的责任，不能很好地履行对子女教育的责任。现在大多农村家庭只有一个孩子，家长“望子成龙”“望女成凤”心切，从而也会导致消失“严而无爱”或者“爱而不教”的极端教育。此外社会的变革，特殊是现在高等教育制度的变革以及高校生找工作难等因素的影响，使农村家长的观念有肯定的转变，消失新的“读书无用论”，导致对子女的教育有一些错误的行为。

二、存在问题

1、农村家长素养偏低。农村家长的学历普遍较低，文化底蕴差，大多数农村家庭很少看得见纸笔和书籍，大部分家长没有力量辅导孩子功课。农村中健康的文化消遣活动较少，家长闲时不看书读报，而是沉湎于喝酒、搓麻将、打扑克，给子女学习、成长带来了较为消极的影响。 2、家长期望值过高。部分农村家长对孩子期望很高，盼望孩子考上高校，跳出农门。与此相对应，农村家长都舍得投入，他们节衣缩食，尽力满意孩子的一切要求，尤其是物质上的要求。

3、家庭教育方法简洁。有的家长信奉“棍棒出孝子”，对孩子的教育方式粗暴，常常打骂、惩处孩子，损伤了孩子的自尊心。有的则过分溺爱孩子，对孩子有求必应，对孩子的学习则很少过问。

4、过分依靠学校。家长与老师之间缺乏有效的沟通，认为教育孩子是学校和老师的事情，与己无关，不能协作老师对孩子进行教育。孩子出了问题之后，家长们往往只是一味感叹孩子没遇上好老师，甚至指责学校误人子弟。

5、家庭成员中对子女教育的观念不统一。农村家庭几代同堂的状况较多，在教育子女观念上存在严峻分歧，祖父母的宠溺和父母的管教往往形成对立局面。有的农村家庭是父母中收入高的一方只管赚钱，而把教育孩子的事完全交给另一方。此外，由于农村家长外出打工较多，家庭隔代教育的现象比较严峻，对孩子共性进展有很多负面影响。

6、家长的就业观和人才观还较为片面。有的认为孩子上升中、考高校，将来当工人、干部才有出息。有的认为孩子上不上学无所谓，只要有力气、肯钻研就可以“成才”。还有的认为不管孩子将来干什么，只要能赚钱就是人才。

三、几点建议

1、改善农村中学校的办学条件。各级党委政府要大力改善农村中学校办学条件，加大对农村教育的投入，缩小农村与城市学校的差距，提高农村人口的整体素养，从根本上转变农村家庭教育现状。

2、关心家长提高家庭教育水平。有关部门要加强农村家长学校的建设，组织丰富多彩的家庭教育活动，大力宣扬先进的家庭教育理念，提倡形成科学的、关爱的、民主的家庭教育方法，把家长盼望子女成才的迫切愿望引导到正确的方向上来，使家长重视孩子的思想素养、心理素养等非智力因素培育，促进家庭形成良好教育环境，使孩子在家庭中开心、健康地成长。此外，学校也要向家长介绍、讲解一些实实在在的家教学问、家教理论。

3、建立学校与家庭相互沟通制度。要加强学校与家庭、老师与家长的联系沟通，通过召开家长会、家访等形式，向家长通报学校的工作和班级状况，让家长了解孩子在学校的表现，加深家长和老师之间的理解。

4、增加家庭的文化教育氛围。要向农村家长推举优秀的家庭教育报刊，建议家长订一两份有益智力的报刊杂志，作为家长和孩子共同学习的资料，培育孩子对读书的爱好，增加家庭的文化氛围。家长要尽力为孩子制造相对独立的学习空间，配置书桌、书架，为孩子创设良好的家庭学习环境。家长要对孩子的成长赐予全方位的引导，在孩子面前要不酗酒，不讲粗话，不做对孩子有负面影响的事情。

5、转变家长传统的就业观和人才观。要着力转变家长片面的就业观和人才观，让家长拥有长远眼光，重视孩子的全面进展教育，全面提高孩子德、智、体等各方面的素养。

农村家庭调查报告 2

一、调查背景

良好的家庭教育是儿童成长的重要保证，我们于 XX 年 3 月份对我市农村学校开展了调查访问，关于农村学校生家庭教育的调查报告.调查组得到了学校领导的大力支持和协作.这次调查，实行听汇报、发问卷、召开座谈会等形式.调查范围主要在两所学校的三、四、五班级部分同学和家长中进行.共发出调查问卷 390 份，收回有效卷 371 份.同学和家长对问卷内容进行了逐项填写，先后三次召开座谈会.

二、调查目的

目前，农村中许多家庭已相对地富了起来，家长们也能意识到学问的重要性，但他们只是一味地把孩子送家教班、特长班把教育责任全权委派给老师，自己不注意对孩子进行家庭教育，有的家长对家庭教育的学问一无所知或一知半解，甚至违反学校生成长的客观规律，急于求成，拔苗助长.为了提高家长对家庭教育重要意义的熟悉，同时引起教育部门、教育工对家庭教育的高度重视，以便实行各种方法，协调好校内外各种教育力气，使同学受到全面的教育，健康欢乐地成长.

三、调查步骤

这次调查，主要使用问卷调查法、座谈法和家访谈话法.对同学专项调查的要点是：你觉得父母对你的哪方面最关怀？你觉得爸爸妈妈和自己是公平的吗？对家长专项调查的要点是：你觉得爸爸妈妈说的话都是对的吗？你在家帮爸爸妈妈做家务吗？通过回收调查表，研读家访、谈话纪录，综合起来分析，探求共性缘由，完成调查报告，调查报告《关于农村学校生家庭教育的调查报告》.

四、调查对象

1、家长的职业：农夫占 57.5%；干部和工人占 38.8%；个体户占 3.7%工人中大部分是在社区企业或从事临时建筑工，属农工兼顾，均居住农村.

2、家长文化程度：大专以上占 6.3%；中专文化占 12.1%；小学文化占 66%；文盲占 15.6%.家长的文化大部分是学校和文化，其中一部分未读学校.

3、家庭经济收入：来自农业和农亲找工收入较低的占 83.8%；收入较好的只占 2.5%；

经济困难的占 12.5%；特殊困难的占 1.2%.

4、家庭组成状况：原婚的占 91.2%；再婚的占 2.5%；单亲家庭占 6.3%.

5、家庭学习环境：参与问卷调查的家长，平进看书看报的占 17.5%；畏导孩子学习的约占 23.75%。农村家庭没有良好的学习氛围，能给孩子供应单独的学习场所、有桌椅、灯具、必需 geo2k 的学习用品及图书资料，并能在平常购买少量的课外书籍等占 25%左右。这些并非全是家庭经济所限，大部分还是家长的熟悉和观念问题。

五、调查结果

由本次调查的状况来看，当前农村学校生家庭教育还存在许多误区，主要表现在以下几个方面：

一是溺爱在本次调查中，家长溺爱孩子成为家庭教育的最大误区，有 50%的家长认为爱孩子就是满意孩子的'需要，对孩子有求必应。农村责任田的承包、改革开放政策的落实，农村许多家庭的条件明显改善，他们有力量为子女供应最好的生活条件，而方案生育政策的结果又使农村独生子女剧增，从情感上他们情愿为孩子奉献一切。现今很大一部分家长在自己成长过程中，都曾承受过物质上的匮乏，他们今日不想再让自己的子女患病自己童年的逆境。于是再穷不能穷教育、再苦不能苦孩子的教育口号领先在每个家庭中得到充分的体现。这些家长实质上并不懂得爱孩子，他们不知道爱孩子不仅仅是奉献和满意，更重要的是要教给孩子学习的方法和生存的力量，忽视了父母永久是教育者这一角色，忽视了他们对孩子应有的教育职责。这种家庭出来的孩子，在课堂上无法理解简朴和珍惜的含义，无法理解家贫出孝子、执绔出富家的千年古训。将来走入社会，他们的心理承受力量和面对困难挑战自我的力量将会受到严峻挫伤。

农村家庭调查报告 3

为关心困难同学顺当完成学业，激励其刻苦学习，奋勉向上，同时有利于困难同学安心学习，削减因家庭经济困难而辍学，我代表联合乡新农村建设工作队，对关怀关注云南昆明农村同学的教育和成长的各位同学表示诚心的感谢。现将 6 个困难同学的家庭走访状况报告如下：

一、同学家访状况

(一)困难同学张锁、张天际家庭状况

1.同学本人状况

张锁：男，XX 年 2 月 28 日诞生，汉族，身体健康，目前就读于联合中学，学习成果优异，班级名列前茅。张天际：女，XX 年 1 月 24 日诞生，汉族，身体健康，目前就读于联合中心完小三班级一班。

2.家庭成员状况

父亲：张正华，1978 年生，学校二班级文化程度。母亲：赵明芬，1979 年生，文盲。爷爷：68 岁，身患痛风，基本丢失劳动力量。奶奶：68 岁，在家养猪。家庭住址为联合乡松棵村乌龙棚社 29 号，联系电话 1519889xxxx。

3.家庭状况：建有石棉瓦砖房 3 间，牲畜房 3 间。摩托车一辆。土地约 7 亩，主要是山地，种植马铃薯、苦荞、麦子。其中马铃薯为家庭主要经济来源，依据当年收成状况和市场价格状况，年毛收入为 4000—8000 元。苦荞、麦子收成主要用于买米及喂猪。养殖了 4 头猪、1 个骡子、6 只鸡，相关毛收入估量为 XX—3000 元。除去生活成本，粗略估量该家庭年纯收入为 5000—6000 元。

(二)困难同学李聪家庭状况

1.同学本人状况

李聪：男，彝族，XX 年 2 月 25 日生，身体健康，目前就读于联合中心完小三班级二

班。学习成果班级前五名。

2.家庭成员状况

父亲：黄顺坤，1970年生，汉族，学校一班级文化程度。母亲：张贵粉，1982年生，文盲。双胞胎哥哥目前就读于联合中心完小三班级，学习成果一般。奶奶：72岁，在家关心养牲口。家庭住址为联合乡松棵村兔吃水4号，联系电话：1528849xxxx。

3.家庭状况

建有石棉瓦砖房4间，牲口房3间。土地约4亩，主要为山地，种植马铃薯、青稞。马铃薯种植收入依据当年收成及市场价格而定，毛收入约7000—8000元。青稞种植主要用于喂养牲口。养殖有6头牛、20余只山羊、3头猪，毛收入约10000元。李聪父亲农闲时外出县城打零工，收入约5000元。扣减生活成本，粗略估量家庭年纯收入为10000—13000元。

(三)困难同学张天乐家庭状况

1.同学本人状况

张天乐，男，汉族，XX年5月1日生，身体健康，目前就读于联合中心完小二班级一班，学习成果排名班级前十。

2.家庭成员状况

父亲：张正宏，1976年生，学校二班级文化程度，联系电话：1351872xxxx。母亲：熊开芬，1976年生，学校三班级文化，体弱多病。姐姐：14岁，就读于联合中心完小六班级，学习成果一般。爷爷、奶奶均为74岁。大伯50岁，幼年智力障碍始终未成家，为五保户。家庭住址为联合乡松棵村乌龙棚72号。

3.家庭状况

建有石棉瓦房4间，牲口房3间。有土地1.3亩，种植马铃薯及麦子。马铃薯毛收入约XX—3000元。麦子主要喂养牲口。养殖了2头牛、2只山羊、4头猪，年毛收入为5000元左右。父亲农闲时到乡镇打零工，毛收入为7000元左右。除去生活开支，粗略估量年纯收入为10000元。

(四)留守儿童张银灿家庭状况

1.同学本人状况

张银灿，女，XX年5月13日生，汉族，身体健康，目前就读于北河学校一班级。学习成果排名班级1—2名。

2.家庭成员状况

父亲：张金培，1981年生，学校三班级文化。母亲：吕太香，1986年生，文盲。妹妹张银爽，4岁半，就读于学前班。爷爷62岁，奶奶61岁，在家带两个孙女及种植养殖。家庭住址为联合乡北河村汉泥排21号，联系电话：1591257xxxx。

3.家庭状况

父母前常年在云南省文山州建筑工地打工，年纯收入5000—6000元。建有房屋5间，其中XX年新建了3间空心砖房、厨房及卫生间。共有4亩地，由爷爷奶奶耕种，种植马铃薯、玉米、苦荞，毛收入为3000元左右，用于买米维持家庭温饱。养殖了3头猪、2头山羊，空闲时上山挖药材。粗略估量家庭年纯收入为7000—8000元。

(五)困难同学陈漂亮家庭状况

1.同学本人状况

陈漂亮，女，XX年6月15日生，汉族，先天性心脏病，XX年手术后恢复良好。目前就读于北河学校二班级。学习成果中等。

2.家庭成员状况

父亲：陈应奎，1977年生，文盲；母亲：赵田珍，1976年生，文盲。姐姐，18岁，长期在昆明打工。家庭住址为联合乡松棵村松棵头21号，联系电话：1591170xxxx。

3.家庭状况

建有石棉瓦房3间，厨房1间，牲口房1间。共有7亩土地，种植马铃薯、苦荞，依据收成及市场价格状况，毛收入约为10000—XX0。养殖了3头牛、3头猪。因陈漂亮患有先天性心脏病，向亲戚借钱于XX年8月在昆明市儿童医院心脏搭桥手术。目前尚未还清债务，属于因病返贫的家庭。

二、同学生活费及住宿费现状

经访谈联合乡政府分管教育李副乡长、联合乡中心完小李校长及部分同学的班主任，我们了解到，在国家全面实施城乡免费义务教育政策的支持下，联合乡中心完小及北河学校对全部同学免收学费和杂费。同时，根据国家对西部地区寄宿制学校实施同学养分改善方案(简称养分餐)和生活补助项目的要求，联合乡中心完学校生每天能享受到4元/人的养分餐补助，寄宿制同学还能享受500元/人的生活补助。上述惠民政策的实施，极大的缓解了经济困难同学家庭的负担。

经核算，扣减上述相关补助费用后，每个同学家庭需要支付学校的相关生活费用约为550元/学期，每年约为1100元。

失独家庭状况调查报告

留守儿童家庭状况调查报告

农村家庭调查报告 4

近几年来，我镇外出务工的农夫日渐增多，20xx年全镇外出务工的农夫达到一万多人，其中大部分是出省打工。在打工族中就消失了许多“留守儿童”，他们的状况已经成为了社会的一大现象、各界关注的一个问题。我们让各中学校通过实行走访、问卷调查等形式，对全镇农村“留守儿童”以及单亲家庭进了调查。现将状况作简要分析。

一、“留守儿童”及单亲家庭的基本状况

一是留守儿童比例大。全镇现有在校同学8968人，其中留守儿童5540人，占在校同学的60%左右。

二是留守儿童不少是隔代监护甚至亲戚(伴侣)监护。经各学校对留守儿童调查显示，由爷爷奶奶或外公外婆抚养的占32%，托付给亲戚伴侣的占9%，由父亲母亲一方在家抚养的仅占33%。

三是留守儿童基本能按要求完成学习任务。由车站学校调查的留守儿童同学中有70%能自己约束自己，按时完成作业，有40%能刻苦学习，表示理解父母的辛苦，自理力量比双亲在家的孩子有所增加。

二、存在的问题

一是托付监护人年龄普遍偏大，文化偏低，难于胜任监护职责，代理监护人对留守同学的管教力不从心。目前有一部格外出打工的家长，在街道买房或是租房，由爷爷奶奶或外公外婆带着小孩读书，但大多数“留守儿童”都是在当地乡村中、学校念书，同样是由爷爷奶奶或外公外婆照料，这些代理监护人年龄都在55-75岁左右，年龄偏大，学问水平不高，只能从衣食方面对小孩进行照看，缺乏文化学问方面的辅导。有的爷爷奶奶在农忙季节甚至要孙女带弟弟到学校去，影响其它的同学上课。有些老人对孙辈溺爱迁就，任其自流。

二是家庭和学校沟通不够，不能有效对接，影响了儿童品德的形成和学习的进步。在学校中，留守儿童尤其是隔代监护型和亲友代管型的留守儿童，有时会受到其他孩子的排斥，产生自卑孤僻心理，加上父母与学校、老师缺乏沟通，老师也忽视了引导、教育和关爱，感受不到集体、家庭的暖和，学习乐观性受到影响。

三、对策建议

农村留守儿童问题，已经不是个别现象，也不是一般问题。关系到承上启下，持续发展的社会问题。外出打工挣钱重要，教子育人更重要。为此提出如下建议：

一是政府应当对留守儿童问题引起高度重视。加大对农村学校在师资、基础设施等方面的投入，学校在狠抓教学质量的同时，也应重视素养教育。

二是建议外出打工的家长，留下一方在家里管教孩子。这样可以减轻老人的沉重负担和留守儿童的精神压力，为孩子上学读书制造一个良好的家庭环境。

三是多鼓舞外出务工的家长把同学带在身边就近上学。

四是建立关爱组织。动员和组织离退休老师干部和职工，根据自愿参与，就近活动，量力而行的原则关爱下一代，关注留守同学生活、学习和思想道德建设，必要时起到代理家长的作用。

五是在老师和家长或监护人之间通过手机建立短信平台。学校对留守同学进行调查摸底、登记造册，建立家长联系卡，将留守同学的家庭住址，家长姓名、工作处所、联系电话以及托付监护人的姓名、电话登记造册。这样便于老师通过手机准时反映同学在学校的表现问题，促进双方面的沟通。

六是农村党员干部建立结对帮扶制度，分片到人，落实到人。各村委会成立关爱留守儿童办公室，基层党员干部个个有指标，人人有任务。通过以上措施，使农村留守儿童的学习、生活等各方面都得到了照看，保证了留守而己的健康成长。

农村家庭调查报告 5

依据市人大常委会 20xx 年工作支配，市人大常委会调研组于 20xx 年 5 月在我市范围内开展对方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实状况进行调研。5 月 13—17 日，调研组深化右江区、田东县、靖西县、凌云县的计生局和方案生育技术服务站、部分乡(镇)计生办和计生服务所、村计生服务室、企业，并走访了部分方案生育户和方案生育贫困户，对方案生育贫困家嘉奖扶助政策的落实状况进行进行现场调研。通过实行实地查看、发放调查问卷、召开座谈会听汇报、专题询问和现场走访计生嘉奖扶助户等方式进行调研，实地了解当前我市方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实状况。现将调研状况报告如下：

一、工作成效

(一)领导重视，方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策体系不断完善

近年来，我市各级政府对方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的贯彻落实工作非常重视，主要领导亲自抓、负总责；仔细落实配套资金，强化落实措施，细化工作责任，加大责任追究，确保各项方案生育贫困家嘉奖扶助政策落到实处。并且把方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的兑现落实工作纳入重大事项督查范围和绩效考评内容，进一步完善了人口计生目标责任管理，健全了党政领导、相关部门、人口计生“三条线”考核机制，有力促进了人口方案生育各项政策措施的全面落实。各县(区)人民政府仔细贯彻落实国家和自治区有关方案生育家庭嘉奖扶助政策，并且结合当地实际，出台了方案生育利益导向政策和一系列方案生育贫困家庭嘉奖帮扶措施。市人口计生委、扶贫办、教育局、民政局、人社局等部门也依据各自的工作职能，赐予方案生育贫困家庭相应的优待政策倾斜。目前，我市已经基本形成了涵盖“嘉

奖、扶持、优待、救助、保障”等多层次、多元化的方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策体系。

(二)广泛宣扬，为方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的实施营造良好社会氛围

我市各级政府、各有关部门充分利用报纸、标语、电视、广播、节庆、歌圩、文艺演出等多种形式、多种渠道加大对方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的宣扬，广泛深化宣扬对方案生育贫困家庭实行嘉奖扶助的重大意义，让人民群众准时、全面、精确了解国家的嘉奖扶助政策，形成实行方案生育光荣的良好社会氛围。通过广泛宣扬，使方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策家喻户晓，深化人心，使传统的生育观念发生了可喜转变，激发了群众实行方案生育的内在动力，增加了群众响应实行方案生育的国家号召的自觉性，有力地推动了全市方案生育贫困家庭嘉奖扶助工作的顺当开展。

(三)扎实工作，推动方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实

XX年我市家庭总数 995517 户，其中方案生育家庭户 660714 户，占总户数的 66.37%。全市贫困家庭 432270 户，占总户数的 43.42%;计生贫困户 282544 户，占贫困户的 65.36%。根据国家新的扶贫标准，我市扶贫对象有 169.5 万人，占全市农村人口的 48.6%。其中，计生贫困家庭人口 107.6 万人，占全市贫困人口 63.48%。到 XX 年末，全市落实专项扶贫项目的贫困家庭 158565 户 505707 人，其中落实专项扶贫项目的计生贫困家庭为 135308 户 464669 人，分别占落实项目户和人数的 85.33%和 91.88%;落实专项扶贫项目资金 34929.29 万元，其中落实计生贫困家庭扶贫开发项目资金 31297.76 万元，占 89.60%。据统计，XX 年全市共削减贫困人口 20.34 万人，减幅 12%，其中计生家庭削减贫困人口 18.42 万人，占全市削减贫困人口数的 90.56%，减幅 17.11%。这些成效的取得，主要是落实了以下几项政策：

1.仔细落实人口和方案生育嘉奖扶助政策。XX 年国家方案生育嘉奖扶助制度实施以来，全市通过层层动员，严格审核把关，强化监督等方法，根据自治区制定下发的相关嘉奖扶助实施方案，从调查摸底到三级公示，逐级审批，入网，发放存折等程序，尽量做到奖扶对象不漏不错。至 XX 年 12 月止，全市共确认嘉奖扶助对象 14596 人(国家政策 8806 人，自治区政策 5790 人)，奖扶资金 1395.71 万元。

2.较好地落实人口计生优待政策。为切实落实各项嘉奖扶助政策，全市加大投入，保障经费，保证了独生子女保健费、非财政拨款企事业单位和无业方案生育家庭退休后享受提高待遇人员经费、方案生育贫困家庭扶贫项目资金及独生子女户和双女结扎户代缴新农合经费等各项经费的兑现。XX 年，全市兑现独生子女保健费 60172 户(农村 38720 户)，投入经费 722.06 万元(农村 464.64 万元)。年度兑现非财政拨款企事业单位和无业方案生育家庭退休后享受提高待遇人员 5884 人，金额 516.30 万元。为 100609 个独生子女户和双女结扎户 321949 人代缴新农合 1931.69 万元。年内享受扶贫项目的方案生育贫困家庭 135308 户 464669 人，项目资金达 31297.76 万元。

3.各级各部门较好落实对计生家庭嘉奖政策。全市各级各部门在实施各项惠民政策中,对方案生育贫困家庭或诚信计生户进行优先优待。如,XX年,市林业部门把对方案生育家庭或诚信计生户的帮扶列入年度工作要点,在举办的20多次林业技术培训班中共培训计生贫困家庭或诚信计生户共1300多人次,占培训总数1600多人次的81%;关心20多万户方案生育家庭进展林下经济,补助宝贵树种120多万株给诚信计生户;支配1800多万元给7200多户计生贫困家庭或诚信计生户建设农村能源沼气池。市教育部门除了全面兑现方案生育家庭子女就学优待政策外,XX年对全市高中3898名诚信计生户女生发放每人1000元补助金。为210人一般高校本科学历贫困家庭每人资助5000元,其中诚信计生户190人。市扶贫办年内协调金融部门发放扶贫贴息贷款1亿元,共7000多户,其中实行方案生育的困难户6300多户。完成大石山区贫困家庭子女职业教育3000人次,其中诚信计生贫困户2900多户。完成贫困村劳动力转移培训4197人次、完成农夫有用技术培训32802人次,分别惠及诚信计生户1900多和16000多户。市民政局对诚信计生贫困家庭赐予享受低保优待政策,独生子女保健费、方案生育嘉奖和扶助金均不计入申请低保救助的家庭收入,全市享受低保的方案生育贫困户8334户共22246人。市人社局在就业创业救济行动中加强对方案生育贫困家庭的救济,共培训方案生育贫困家庭群众7309人,并拿出10万元作为流淌人口创业项目扶持金,关心方案生育流淌人口贫困家庭创业。市扶贫办、市妇联、市人口计生委在联合实施“广西扶贫巾帼励志班”活动中,将方案生育贫困家庭子女作为重点,750名同学中有686名同学是诚信计生家庭子女。XX年新招生400人中有375人为诚信计生家庭,托付百色农校招收的男儿自强班同学400名,有360人是诚信计生户子女。

4.实施“生育关怀”救助行动成效显著。一是全市12个县(区)已为76549户计生家庭投保,投入保费229.65万元。XX年拨出办理理赔案659件,赔付金额138.25万元。那坡县还从财政拿出补助经费20万元为参保双女户的另一个女孩和独生子女再投一份保险。二是全市XX年上报小额贴息贷款扶持2102户,共办理贷款3835.97万元,为计生贫困家庭进展短、平、快”生产项目供应资金保障。三是开展“幸福工程.救助贫困母亲”试点工程在隆林、田林县开展,产生了良好的社会效益,每年均使受助家庭人均年增加收入1000至1600多元。

(四)群众生育观念进一步转变,稳定了低生育水平

我市落实方案生育基本国策不折不扣,在做好稳定低生育工作水平的同时,高度重视方案生育贫困家庭的民生工作,确立了全市方案生育工作由“惩罚多生”向“嘉奖少生”转变的指导思想,树立了良好的责任政府形象。实施嘉奖扶助制度后,大大增加了方案生育政策的感召力,对“养儿防老”的传统思想产生了巨大冲击,激发了群众实行方案生育的内在动力,群众的生育观念发生了可喜的'变化,生育决策更加理性,群众真正体会到了实行方案生育的光荣,受到群众的普遍欢迎,保证了各种方案生育优待和嘉奖政策健康稳定地实施,也为遏制诞生性别比上升制造了良好的政策环境。嘉奖扶助制度的实施在社会各界产生了剧烈反响:广阔群众全都认为这项制度是深得民心的德政善举;嘉奖扶助对象深切地感受到党和政府的暖和。

二、存在的主要问题

一是部门协作机制不够健全。部门在制定和落实惠民政策中,一些政策没有对方案生育贫困家庭优待、优先和倾斜,如征地拆迁,还存在按“人头”计算的安排方式,存在计生家庭实际上“少生孩子吃亏”的状况。对方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策,各相关部门都强调按各自上级部门的文件办,协作协作不够;没有整合有限资源,扶助资金分散,扶助成效不明显。

二是宣扬工作不够深化。不同人群的认知状况也有明显差异：如村干部对嘉奖扶助制度普遍比较了解，但也有些群众知之甚少；老年人群特殊是奖扶对象了解较多，而育龄人群特殊是年轻人群了解程度不高或不太关怀。

三是政策兑现需进一步加强。现有嘉奖政策规定无业人员由属地人民政府兑现独生子女保健费。由于国企改制企业职工身份置换后，属地政府难以确定身份置换后的企业职工，是否是城镇无业人员难以确定，给兑现工作带来肯定的难度。由于部分私营企业人员流淌性大，有的企业不情愿按政策兑现方案生育嘉奖政策。

四是嘉奖扶助制度长效机制亟待建立和完善。我市尚未出台市方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策，各有关部门职责不明，责任不清，方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实工作未能完全形成合力。

三、看法建议

(一)进一步提高熟悉,切实加强领导,做好方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实工作,是全面建成小康社会的重要内容。各级人民政府、各有关部门要高度重视,加强领导,把方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实工作作为嘉奖、扶助、关爱计生家庭的一项重要民生工程来抓;真正把这项为民、利民的德政善举办成群众满足的“民心工程”和“阳光工程”;让计生家庭、特殊是计生贫困家庭在社会上有地位,经济上得实惠,生活上有保障。

(二)进一步深化方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的宣扬,不断扩大社会影响要连续把方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实作为人口和方案生育宣扬工作的重要内容,仔细组织开展好丰富多彩、贴近群众的宣扬活动,提高群众知晓率,努力扩大社会影响。同时,还要注意宣扬形式、载体的选择与创新,找到效果好的途径和方式,提高宣扬工作效率。

(三)加强部门协调,进一步提高嘉奖扶助政策实施成效,整合部门资源,构建“政府主导、部门支持、社会关爱”的人口和方案生育利益导向工作协作机制。各部门在制定相关嘉奖扶助制度和政策时,把方案生育贫困家庭作为扶持的重点统筹考虑,相互协调。人口计生部门要牵头落实方案生育家庭的嘉奖扶助制度;扶贫部门要仔细做好农村方案生育贫困家庭的帮扶工作;民政部门要对方案生育家庭实施救助,把方案生育家庭优先纳入社会保障;教育部门要对农村独生女入学给与降分优待,对农村方案生育困难家庭子女入学赐予学费减免和嘉奖。财政、劳动保障、农业、卫生、妇联等单位,要乐观制定和实施有利于方案生育贫困家庭改善民生的政策措施,不断扩大方案生育利益导向政策的掩盖面。

(四)结合上级嘉奖扶助政策,尽快出台百色市方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策,依据《中华人民共和国人口和方案生育法》、《广西壮族自治区人口和方案生育条件》、《广西壮族自治区人民政府关于印发农村方案生育家庭嘉奖扶助方法》等一系列法律、法规和文件的要求,市政府应尽快出台具有百色特色的统一的计生嘉奖扶助方法,建立计生国策与各部门普惠政策相连接机制,让计生家庭、特殊是计生贫困家庭享受到更多的优待政策,增加利益引导,推动计生融入民生大局,促进全市人口和方案生育事业健康进展。

(五)进一步加大投入,为方案生育贫困家庭嘉奖扶助政策的落实供应保障,随着广阔干部群众实行方案生育自觉性的提高,独生子女父母家庭逐年递增,嘉奖兑现所需资金越来越多,除了国家和自治区规定的嘉奖扶助政策要 100%的按时兑现到位外,各级财政要按中央、自治区的要求,把方案生育嘉奖扶助经费纳入地方财政预算,并逐年加大方案生育嘉奖扶助经费在方案生育事业经费的预算比例,确保嘉奖扶助政策落实到位,解决好计生贫困家庭的实际困难问题。

农村家庭调查报告 6

一、调查背景

良好的家庭教育是儿童成长的重要保证,这次调查,主要以问卷形式开展。调查范围主要在三、四、五、六班级同学和家长中进行。共发出调查问卷 198 份,收回有效卷 190 份(其中同学问卷 92 份,家长问卷 98 份)。同学和家长仔细填写了问卷内容。

二、调查目的

目前，农村中许多家庭已相对地富了起来，家长们也能意识到学问的重要性，但他们只是一味地把孩子送家教班、特长班.....把教育责任全权“委派”给老师，自己不注意对孩子进行家庭教育，有的家长对家庭教育的学问一无所知或一知半解，甚至违反学校生成长的客观规律，急于求成，拔苗助长。为了提高家长对家庭教育重要意义的熟悉，同时引起教育部门、教育工对家庭教育的高度重视，以便实行各种方法，协调好校内外各种教育力气，使同学受到全面的教育，健康欢乐地成长。

三、调查步骤

这次调查，主要使用问卷调查法。对同学专项调查的要点是：

- 1、你觉得父母对你的哪方面最关怀？
- 2、你觉得爸爸妈妈和自己是公平的吗？
- 3、你觉得爸爸妈妈说的话都是对的吗？
- 4、你在家帮爸爸妈妈做家务吗？

通过回收调查表，综合起来分析，探求共性缘由，完成调查报告。

四、调查对象

1、家长的职业

农夫占%；干部和工人占%；个体户占 19%，工人中大部分是在从事临时建筑工，属农工兼顾，均居住农村。

2、家长文化程度

中专文化占%；小学占 70%；初中文化占%。家长的文化大部分是小学和初中，其中一部分未读小学。

3、家庭经济收入

大多数同学家庭经济收入来自农业，其中收入较低的占%；收入较好的只占%；经济困难的占%；特殊困难的占%。

4、家庭组成状况

原婚的占%；再婚的占%；单亲家庭占%。

5、家庭学习环境

参与问卷调查的家长，平常看书看报的占%；指导孩子学习的约占%。农村家庭没有良好的学习氛围，能给孩子供应单独的学习场所，并能在平常购买少量的课外书籍等占 25%左右。

这些并非全是家庭经济所限，大部分还是家长的熟悉和观念问题。

五、调查结果

由本次调查的状况来看，当前农村学校生家庭教育还存在许多误区，主要表现在以下几个方面：

1、溺爱孩子

在本次调查中，家长“溺爱”孩子成为家庭教育的最大误区，有 80%的家长认为爱孩子就是满意孩子的需要，对孩子有求必应。他们为子女供应最好的生活条件，从情感上他们情愿为孩子奉献一切。现今

很大一部分家长在自己成长过程中，都曾承受过物质上的匮乏，他们今日不想再让自己的子女患病自己童年的逆境。于是“再穷不能穷教育、再苦不能苦孩子”的教育口号领先在每个家庭中得到充分的体现。这些家长实质上并不懂得爱孩子，他们不知道爱孩子不仅仅是奉献和满意，更重要的是要教给孩子学习的方法和生存的力量，忽视了父母永久是“教育者”

这一角色，忽视了他们对孩子应有的教育职责。这种家庭出来的孩子，在课堂上无法理解“简朴”和“珍惜”的含义。将来走入社会，他们的心理承受力量和面对困难挑战自我的力量将会受到严峻挫伤。

2、放任孩子

社会在进步，教育在进展，在大力推行素养教育、同学自主进展的洪流中，部分家长片面地认为：自主进展就是让孩子自己进展、随便进展，他们认为“树大自然直”，往往对孩子的品德、爱好、爱好以及社会沟通不闻不问，缺乏必要的辅导和教育。有的是由于父母对孩子的要求太高，孩子无法达到父母的要求，父母感到非常绝望，从而丢失了对孩子的信念，于是干脆就放任自然，随他去了。

3、严他宽己

从调查中显示，有%的家长对孩子要求严格，对自己要求放松，不能以身作则，要求孩子做到的，自己从来做不到。很多家长一边给孩子讲“粒粒皆辛苦”，一边却顺手扔掉不合口味的食品；一边给孩子讲“孔融让梨”，一边却争先恐后地挤车抢座；一边教孩子敬重父母，一边自己却不尽赡养父母的职责和义务；一边给孩子讲“好好学习，每天向上”的大道理，一边自己却从不摸书本，常常沉溺于扑克

麻将桌上；一边告诫孩子要好好听老师的话，一边却又背后对老师评头论足，甚至破口漫骂……这种环境下成长的孩子，学习、生活懒散，多半没有上进心和求知欲望。

4、重智轻能

作为一个社会人，既要懂得学问，也要把握技能。授人以鱼，仅够一饭之需；授人以渔，则终身得益。从本次调查中得知，至少有%的家长认为：孩子只要搞好学习就行了。他们往往忽视了对孩子力量的培育。长此以往，孩子的生活技能、学习技能、思索问题独立解决问题的力量、组织协调力量、交际力量等少得可怜。这样的孩子步入社会后，很难有大的进展。

六、对策

要提高家长对家庭教育的认知水平，提高家庭教育水平和力量，是全社会的事。教育部门、教育工不但要教书育人，还要担当起协调校内外教育力气的重要任务。当前可着重做好以下几项工作：

1、学校开设家长接待日，每月定时特地接待来访家长，与家长们在某些教育问题上进行沟通、沟通，达成共识。

2、老师定期或不定期地进行家访，了解同学的家庭状况以及在家里的表现，与家长在教育同学上达成全都，从而因材施教。使学校与家庭亲密协作，共同教育好同学，为祖国培育全能型的一代新人。

农村家庭调查报告 7

一、留守儿童家庭教育的现状

近年来，随着城镇化建设步伐的加快和劳务经济的快速进展，大批农村富余劳动力外出务工就业，促进农夫增收的同时，也造成农村留守儿童这一特别群体不断增加。通过县妇联的调查显示，在全县 49331 名儿童中，有 12037 名留守儿童，占 24.4%，而在经济落后地区的留守儿童多达 41.5%。家庭教育的缺失，已经严峻影响到孩子的正常成长，留守儿童普遍存在性格缺陷、学习成果差、亲情饥渴等问题。

（一）留守儿童单亲、隔代教育方法简洁，导致学习成果差、心理自卑。

留守儿童几乎都是单亲、隔代教育监护，由于监护人生活压力比较大，农活繁重，只能牵强保证孩子的日常生活，没有时间和精力教育孩子。加上监护人文化水平较低，在学习上无法有效的关心和辅导孩子。在对孩子的教育方法上，监护人只会用金钱和物质的嘉奖或实行打骂等粗暴方式惩处孩子。大多数监护人对孩子在校教育状况缺少必要的了解，没有在教育方面与学校和老师形成良好的互动，导致孩子的学习成果差，心理产生自卑感，对他们

的身心健康造成很大影响。

（二）留守儿童亲情缺失，导致情感饥渴。留守儿童长期在缺少父母关爱的环境中成长，孩子缺少必要的家庭氛围，情感世界消失空白，存在着严峻的“亲情饥渴”，看着别的孩子与父母亲热接触，自己更显孤独和失落，有一种被遗弃的感觉。无论爷爷奶奶、外公外婆如何待他，都代替不了父母。父母在外打工对留守儿童生活的影响较为简单，其中情感缺乏问题是最严峻也是最现实的问题。由于父母不在身边，留守儿童往往焦虑紧急，缺乏平安感，人际交往力量较差。据调查，大多数留守儿童表现出对家庭经济、父母健康和平安的忧虑，不盼望父母常年在外打工，且年龄越大，越表现出对家庭完整和父母关怀的剧烈需求，对生活的满足度逐步降低。

（三）留守儿童素养教育被忽视，导致性格缺陷。

青少年正处于情感、性格变化的转折时期，长期与父母分别，极易使他们的性格变得内向、自卑、悲观、孤僻，通过调查发觉，监护人最关怀的是留守儿童学习，其次就是生活，而对于他们的思想品德、爱好爱好、力量特长方面则很少关怀，甚至根本没有意识去关怀。还有一个重要的事实是留守儿童有了苦恼向家人倾诉的比例最低，家长与孩子之间缺乏沟通和了解，无形中助长了留守儿童自私任性、霸道蛮横、逆反心理重、以自我为中心等极端性格。而且随着父母外出时间长短而发生变化，一般显示为时间越长，性格变化越快，且年龄越小，变化越大。以上缘由直接导致留守儿童心理“断层”，有的性格急躁，有的郁闷不乐，有的有逆反心理，有的心情波动大。

二、解决留守儿童家庭教育问题的对策和建议

留守儿童诸多问题的存在，我们认为主要有以下三个方面的成因：

（一）重票子不重子女。

父母外出打工给农村家庭带来了较好的经济收入，这是好的方面，可他们往往忽视了子女成长问题，重票子而不重子女。缺少父母的监护，是造成留守儿童问题最根本的缘由。对同学的'教育必需是学校与家庭亲密协作才能产生最佳效果。老师对同学的了解，需要与家长沟通。由于家庭教育的缺位，老师不能全方位了解同学的真实状况。离开父母的教育，远离了他们的威武，没有自制力的孩子抓住空档，淘气捣蛋，不仔细学习，违反校纪校规。没有父母的教育和引导，留守儿童不能身心健康地成长。没有家长的爱护，孩子的平安问题得不到保障。

（二）重哺育不重教育。

调查走访中了解到有些在外打工的父母只知道自己以前吃尽了苦，现在子女要穿着客气”点，吃的好一点，是理所当然的。祖父母对留守儿童是隔代抚养，他们只求物质上尽量全方位的满意，口干喝饮料，肚饿吃零食，对心理和精神需求关注极少，缺少思想上的管教与引导。此外，祖孙两辈年龄相差 50 岁左右，祖辈们文化程度不高，看问题、想问题、解决问题的方式和方法与孩子的父母不一样，从智力上更担当不起对孙辈的教育重任。

（三）重课内不重课外。

百年大计，教育为本。老师谆谆教育，总盼望同学多学点文化学问，将来适应社会。可他们往往忽视对同学情感和心理健康的关注，重课内不重课外。学校老师对留守儿童问题没有引起足够的重视，学校及相关单位领导已有糊涂熟悉，但至今仍未想出好方法，未出台相应的管理留守儿童这个社会特别群体的得力措施。所以，对待留守儿童，学校需要进行特别的教育和管理，做到真正因材施教。

三、成因思索

（一）以政府为主导，营造留守儿童良好的成长环境。

一是把留守儿童工作纳入各级政府的目标管理中,把留守儿童的教育问题纳入议事日程,从宏观政策方面推动农村留守儿童教育工作。二是加大农村中学校教育投入,改善办学条件,落实好农村贫困生“两免一补”政策。同时,大力加强农村寄宿制学校建设,从根本上解决农村留守儿童的学校寄宿条件,为留守儿童营造良好的学习、生活环境,让学校成为留守儿童的其次个“家”。三是要发挥政府的宏观调控作用,引导并加快当地经济的进展,加快农业产业化进程,增加农夫在本地就业创业的机会,为孩子的成长制造健康成长的家庭环境。

(二)以学校教育为中心,构建学校、社会、家庭三位一体的教育管理体系。

1.学校要加强管理,完善制度。要针对留守儿童不断增多的状况制定相应的措施,定期对同学进行访谈,加大对留守同学的心理教育,加强学校与留守儿童监护人的联系,使学校及监护人都能准时把握留守儿童的学习和思想动态。

2.留守儿童家长要尽量为孩子供应健康成长的环境。有条件的家长可将孩子接到工作的地方就近上学,若要分开应尽可能的保持与孩子的亲密联系和沟通,确定合适的监护人。

3.动员全社会的力气,大力宣扬,多方协作,共同构建社会监护体系,促进留守儿童健康成长。

4.学校对留守儿童应进行多元化教育,学校应当增加一些课程内容和生活力量训练内容,提高孩子的自我爱护意识和法律意识,增加生活自理力量。

(三)以群团组织为载体,形成关怀留守儿童的社会网络。

要充分发挥共青团、妇联等社会团体的组织优势,广泛开展“手拉手关爱农村留守儿童”、“留守小队”等关爱服务活动,让更多有社会爱心的人士乐观投入到“阳光驿站”、“爱心之家”的建设服务中来,通过开展形式多样的活动,引导农村留守儿童自理自护、独立自强,真正为农村留守儿童创建一个良好的学习生活环境。可借助高校生社会实践活动等方式,募集救助资金,在假期对留守儿童进行心理健康教育,关心留守儿童树立独立、自强的信念,让留守儿童的父母也渐渐意识到对孩子教育的重要性。

(四)以明确责任为基础,建立关爱留守儿童的长效机制。

教育部门要将农村留守流淌儿童的教育管理工作作为义务教育均衡进展的一件大事大抓,仔细抓好留守儿童的入校入园入托工作;组织部门要充分发挥农村基层党组织的工作优势,把农村村部、党员活动室、远教站点等建成关爱农村留守儿童的“阳光驿站”;民政部门要仔细做好困难留守儿童的社会救助工作,准时将符合条件的纳入低保范围;财政部门要加大对农村留守儿童“阳光驿站”和寄宿学校建设的资金投入;卫生部门要做好农村留守儿童的保健工作,确保他们的基本医疗服务。

农村家庭调查报告 8

家庭是孩子最先接受教育的场所,家长是孩子的“第一任老师”,家庭教育对子女的成长有着重要的作用。为了解我镇农村学校生的家庭教育状况,我对大岗镇的部分农村同学的家庭教育状况进行了调查,以此提高农村家庭教育的实效性。

一、调查的基本状况

(一)调查形式与内容

本次调查,本人选取了大岗镇的12所学校作为调查样本,在这些学校召开师生座谈会、发放调查问卷,并深化到部分农村同学家庭进行访问。调查中,共召开座谈会12场,发放调查问卷1200份,回收1158份,访问农户50户。调查内容主要为:家庭教育中父母对子女的教育态度,家长的言行举止,教育方法,教育投入等方面。

(二)调查的结果

1、家庭教育弱化。调查分析发觉，我镇有相当部分同学家长对家庭教育的熟悉模糊，他们片面地认为：孩子上学了，其思想、学业等方面的责任已转移到学校老师，老师是孩子的“成长责任人”，从而忽视了对子女的家庭教育。殊不知，即使孩子上学了，子女的大部分时间仍旧是在家中度过，况且，只有学校教育和家庭教育相互结合，才能提高教育效果。

2、教育态度欠妥当。从访问的50户同学家庭来看，对家庭教育存在溺爱型的有15户，占30%；放任型的25户，占50%；封闭型的7户，占14%；教育修养型的只有3户，6%。可见，农村家庭对子女的教育偏向于放任型、溺爱型，约占80%。

3、家长不注意个人言行举止。据调查了解，一些家长无视自己对子女的榜样作用，在家中不注意个人言行举止，家庭缺少情感沟通，导致家庭气氛、家庭环境、家庭习惯差，对子女的成长非常不利。

4、教育内容与方式、方法有待改进。在调查中发觉，一些同学家庭中，家长只注意赐予子女物质上的满意，而忽视了对子女的思想品德、政治熟悉水平的教育，忽视对子女的意志品行的培育。在教育方式方法上，普遍采纳反诘、讥讽、用别家孩子优点与自家孩子缺点进行比较，甚至实施粗暴教育方法来教育孩子，教育效果差，损伤孩子的自尊心、破坏家长在孩子心目中的威信。

5、对子女教育投入比较重视。调查发觉，不少农村同学家长为了子女教育舍得投资，对子女学习需求尽量赐予满意，他们心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个：一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子日后能够出人头地。

二、存在问题的主要缘由

当前，随着社会经济的进展，社会结构正在转型，农村同学家庭经济、结构等状况有了较大变化，一些农村家庭教育观念仍较落后、教育方式方法不当、经济环境较差，他们对子女的家庭教育还对存在着一些不足。

（一）教育观念比较落后。一些家长对子女的家庭教育思想熟悉不到位，家庭教育观念未转变，他们受新“读书无用论”和当前严峻的就业形势所影响，对大、中专毕业生双向选择就业政策不了解，特殊是对部分一般高中、职校同学，毕业后外出打工与学校毕业外出打工，所得回报与教育程度不成正比，导致他们对子女的家庭教育漠不关怀。

（二）苦于教子无方。虽然一些同学家长也觉得家庭教育对孩子成长很重要，但因自身文化程度较低，不知道怎么教育自己的孩子，在督促子女学习方面，更感到无计可施，教子无方已使他们为之苦恼。

（三）家庭教育环境相对较差。一些同学家长由于没有意识到自己行为对子女的影响，他们在教育方式上带有很强的随便性，并且个人言行不全都，失信于子女，难以在家庭教育中树立威信。尤其是，当前独生子女较普遍，大多数处于家庭中的核心地位，家长对孩子过分溺爱和庇护，物质的满意和行为的自由放纵，使家庭教育形同虚设。

三、强化农村家庭教育的对策

（一）加大对家庭教育意义的宣扬力度。家庭是孩子的成长“港湾”，家庭教育对孩子的成长意义重大。为此，各级政府及教育等相关职能部门要加大对教育的宣扬，尤其是加大家庭教育重要性的宣扬，使广阔群众熟悉到家庭教育的重要性，在全社会营造“重教善育”的社会氛围。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/646050122155011033>