# 第五单元　除法的初步认识

# 5.1 平均分（一）

## 学习目标

1、让学生在分物体的探索活动中，初步感知“平均分”的过程，理解“平均分”的含义，初步构建平均分的语言模型。

2 、在用平均分解决有关的实际问题的过程中，初步培养学生动手操作及语言表达能力，逐步养成有序观察思考的习惯。

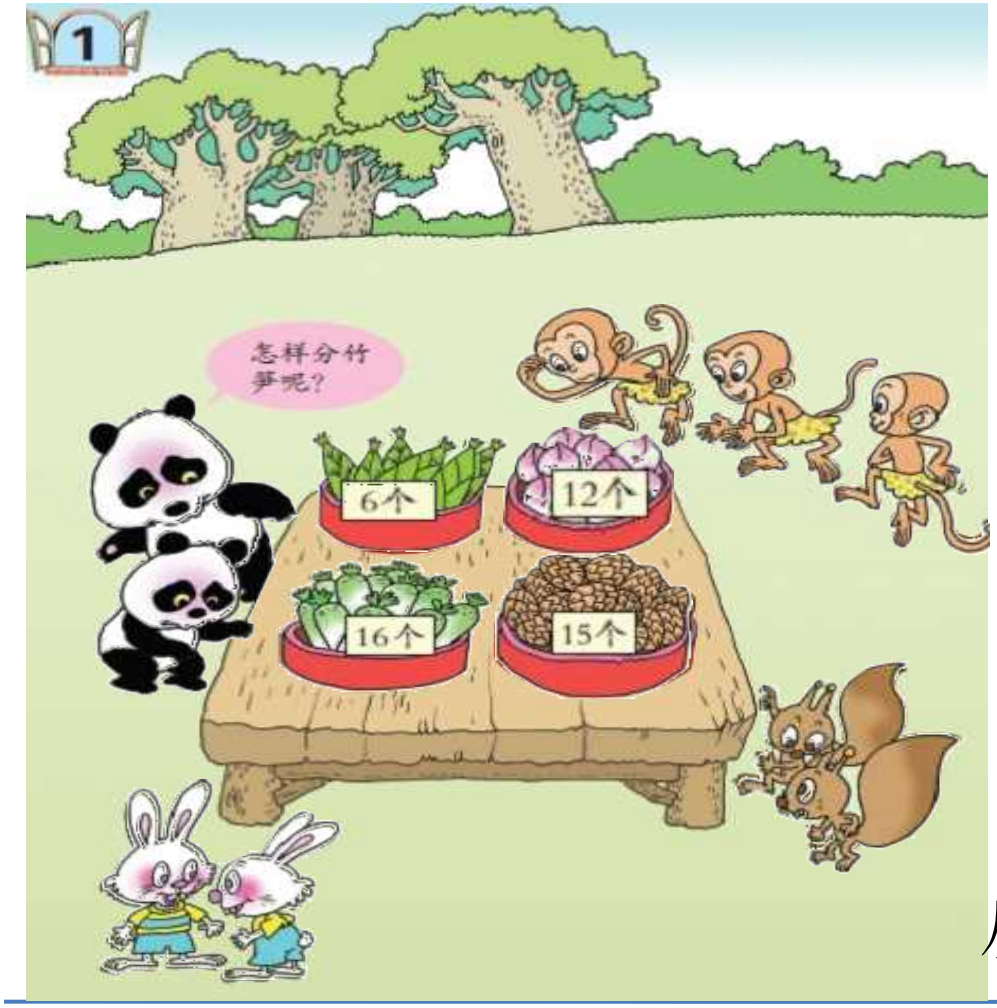
3、感受数学与生活的联系，体验数学学习的乐趣。

# 复习导入

小朋友们，谁能把乘法口诀完整的说一遍？



# 情景导入




2只熊猫　　6个竹笋

3只猴子　　12个桃子

2只小白兔

2只松鼠

从图中你知道了哪些数学信息？

# 探索新知

怎么分竹笋呢？



# 探索新知

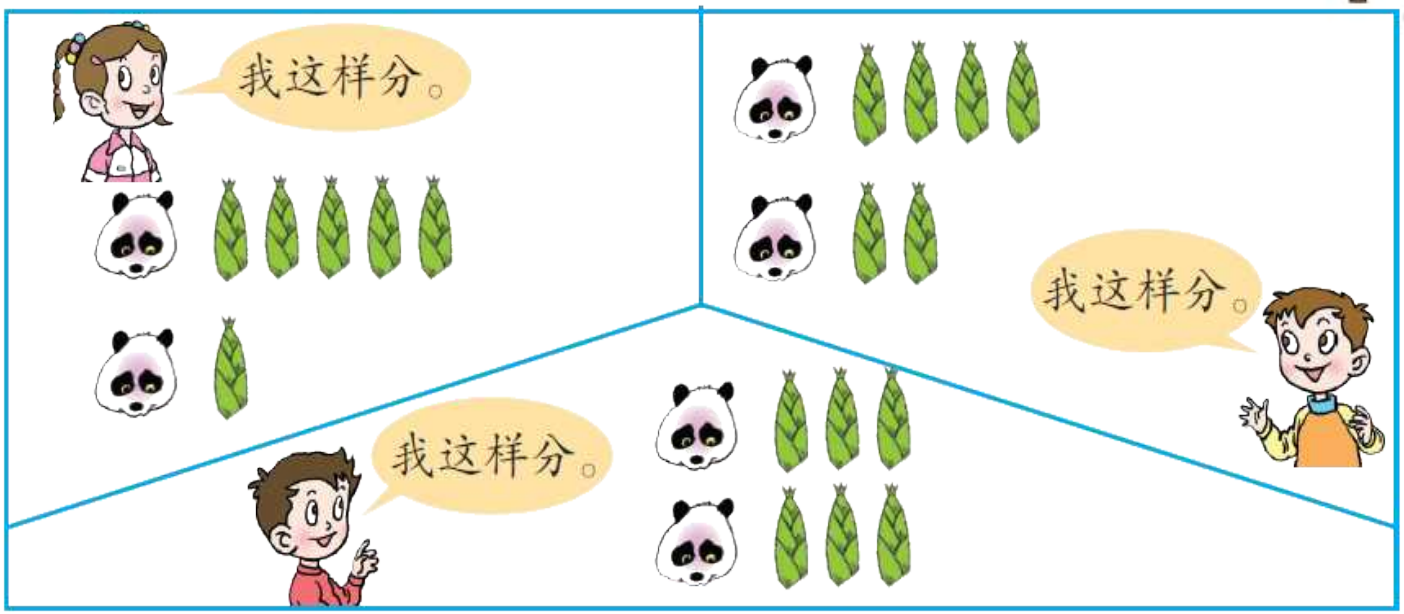
怎么分竹笋呢？



# 探索新知



怎么分竹笋呢？





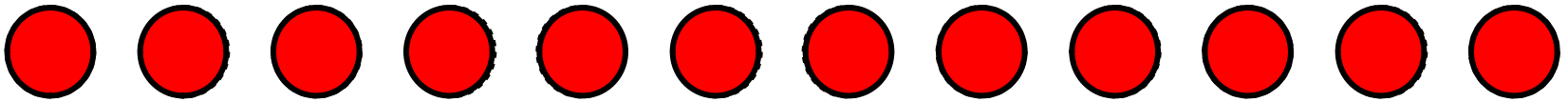

每份分得同样多，叫作平均分。

# 探索新知



平均每只小猴分到几个桃子？

1个1个地分







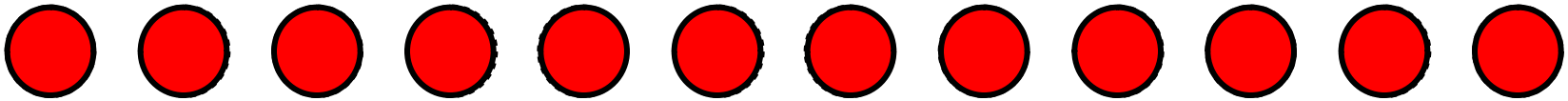


每只小猴子分得4个。

## 探索新知

平均每只小猴分到几个桃子？

2个2个地分







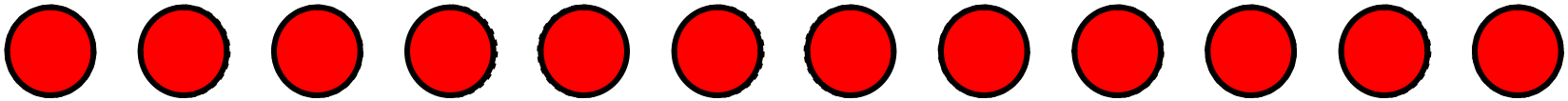


每只小猴子也分得4个。

## 探索新知

平均每只小猴分到几个桃子？

3个3个地分







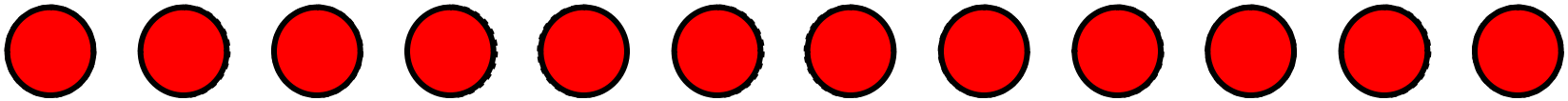


每只小猴子也分得4个。

## 探索新知

平均每只小猴分到几个桃子？

4个4个地分





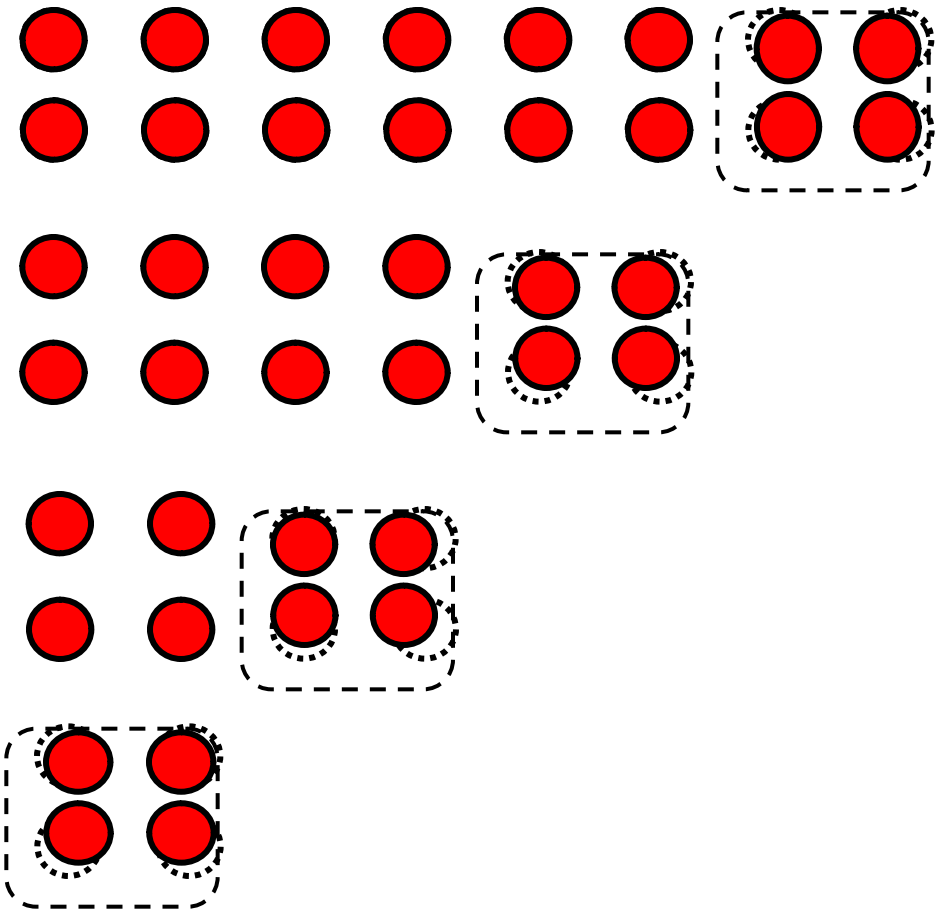


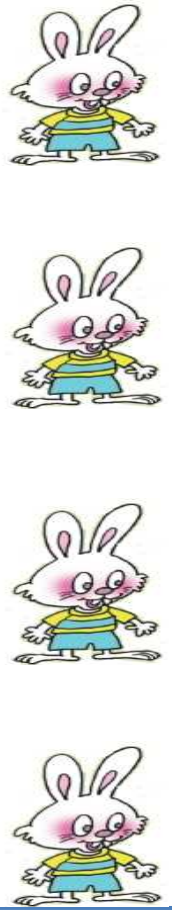


每只小猴子也分得4个。

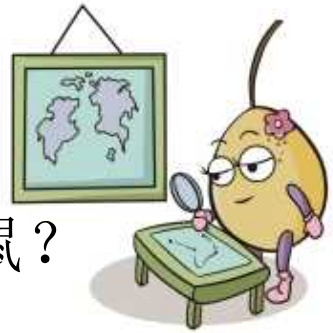
## 探索新知

每只小兔分到4个萝卜，可以分给几只小兔？

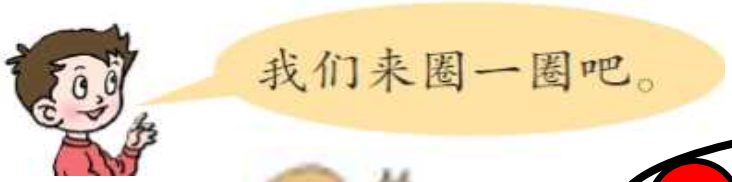


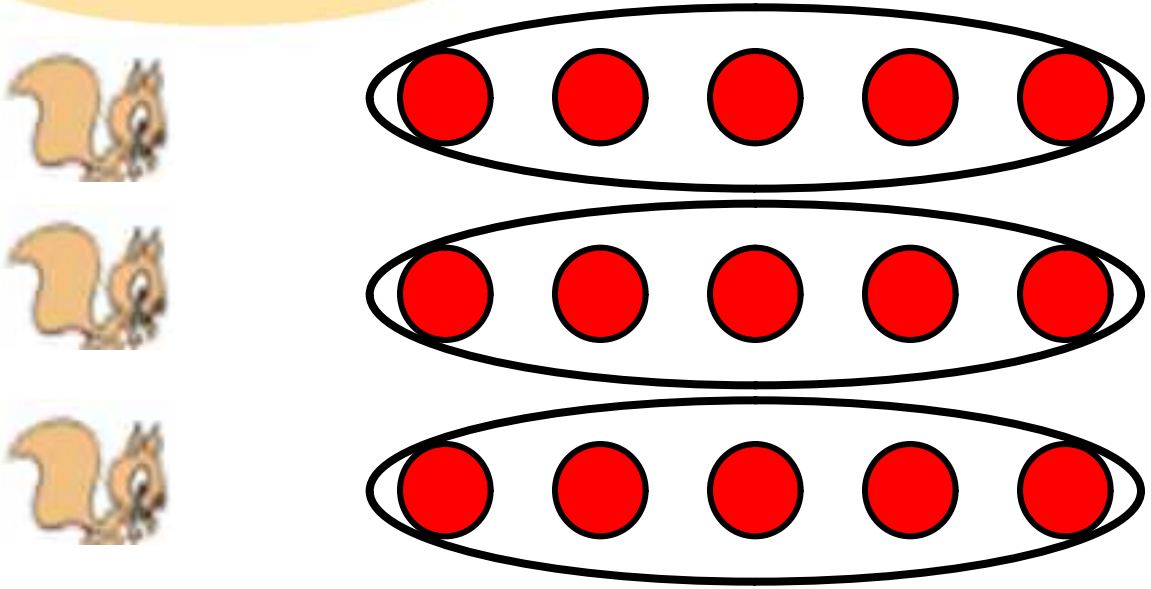


# 典题精讲



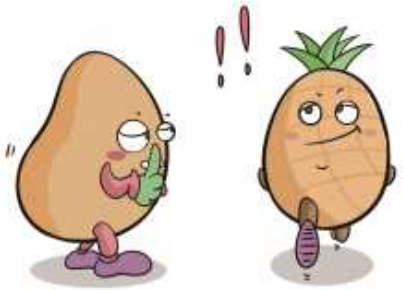
15个松果，每只松鼠分5个，可以分给几只松鼠？



可以分给（ 3 ）只松鼠。

# 易错提醒

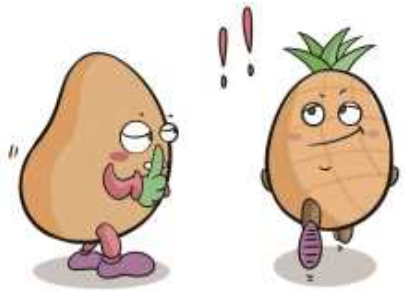


例

把6个苹果分给4个小朋友，没法平均分。（　√　）

错误解答

## 易错提醒



### 错误分析：

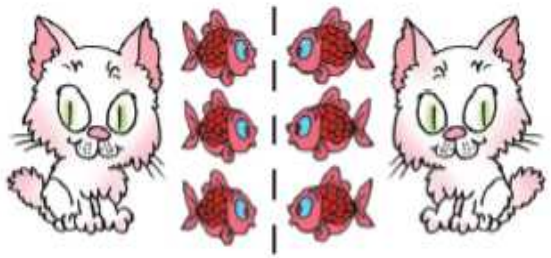
我们可以把每个苹果平均切成2份，然后可以1份1份或2份2份的分给4个小朋友，分的一样多，可以平均分。

把6个苹果分给4个小朋友，没法平均分。（　×　）

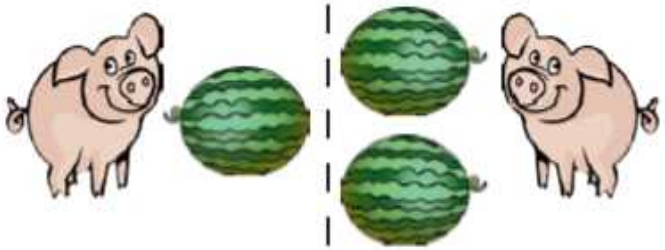
正确解答

# 学以致用

1. 说一说，哪种分法是平均分？



是平均分



不是平均分

## 学以致用

2. 分一分，填一填。

（1）









9根平均分给3个小朋友，每个小朋友分（ 3 ）根。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/646053114021010032